

## **Bölcsészettudományi Kar**

### Felsőoktatási szakképzés

Kommunikáció- és média felsőoktatási szakképzés  
Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés

### Alapképzés

Andragógia szak  
Anglisztika szak (amerikanisztika specializáció)  
Germanisztika szak (néderlandisztika, német szakirány)  
Kommunikáció- és médiatudomány szak  
Magyar szak  
Néprajz szak  
Pedagógia szak  
Politológia szak  
Pszichológia szak  
Romanisztika szak (francia és olasz szakirány)  
Szabad bölcsészet szak  
Szlavisztika szak (orosz szakirány)  
Szociális munka szak  
Szociológia szak  
Történelem szak

### Mesterképzés

Amerikanisztika szak  
Anglisztika szak  
Andragógia szak  
Digitális bölcsészet szak  
Esz­tétika szak  
Filozófia szak  
Finnugrisztika szak  
Fordító és tolmács (fordítói specializáció)  
Hungarológia szak  
Klasszika-filológia szak  
Kommunikáció- és médiatudomány szak  
Magyar nyelv és irodalom szak  
Német nyelv, irodalom és kultúra szak  
Néprajz szak  
Neveléstudományi szak  
Pszichológia szak  
Szlavisztika szak  
Szociálpolitika szak  
Szociológia szak  
Történelem szak

Szakirányú továbbképzés

Angol-magyar bölcsészettudományi szakfordító  
Angol-magyar társadalomtudományi szakfordító  
Fejlesztéspolitikai szakreferens  
Felnőttképzési szervező  
Gyermek- és ifjúsáspolitikai szakreferens  
Közép-európai szakreferens német nyelven  
Kulturális animáció  
Kulturális és európai uniós szakfordító  
Mentálhigiéné  
Művelődésszervező  
Német-magyar bölcsészettudományi szakfordító  
Német nyelvű kommunikációs- és információs technológia  
Önkormányzati szakpolitikai ismeretek  
Politikai marketing és kommunikációs tanácsadó  
Vezetői készségek és kompetenciák fejlesztése  
Referens és fordító szakirányú továbbképzési szakok  
Francia nyelvi referens és fordító  
Holland nyelvi referens és fordító  
Lengyel nyelvi referens és fordító  
Német nyelvi referens és fordító  
Olasz nyelvi referens és fordító  
Orosz nyelvi referens és fordító

## – KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

**Felsőoktatási szakképzés megjelölése:** Kommunikáció és média felsőoktatási szakképzés

Indított szakirányok:

Kommunikátor

Moderátor

Képzési terület:

Társadalomtudomány

**Besorolási szak:**

Kommunikáció és médiatudomány

**Képzési ciklus:**

Felsőoktatási szakképzés

**Képzési forma (tagozat):**

teljes idejű (nappali), részidejű (levelező)

**Szakért felelős kar:**

Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar

Szakfelelős neve:

Dr. Oláh Szabolcs

**Képzési helyek:**

Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar

Képzési idő:

4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:

120 kredit.

Összes kontaktóra száma:

Kommunikátor szakirányon

teljes idejű képzésben: 900 óra

részidős képzésben: 300 óra.

Moderátor szakirányon

teljes idejű képzésben 900 óra

részidős képzésben 300 óra.

**Szakmai gyakorlat ideje, kredit értéke, jellege:** teljes idejű képzésben 30 kredit, 1 félév, legalább 560 óra

részidős képzésben: 30 kredit, három hét, legalább 240 óra

A Kommunikáció és média felsőoktatási szakképzés képzési és kimeneti követelményei a 39/2012 (XI. 12.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete alapján:

### 1. KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: kommunikáció és média felsőoktatási szakképzés (Communication and Media at ISCED level 5)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:

– szakképzettségek:

– felsőfokú kommunikátor-asszisztens

– felsőfokú moderátor-asszisztens

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

– Assistant Communicator

– Assistant Moderator

– választható szakirányok: kommunikátor szakirány (Assistant Communicator), moderátor szakirány Assistant Moderator

3. Képzési terület: társadalomtudomány

Képzési ág: társadalomismeret

Besorolási alapképzési szak: kommunikáció és médiatudomány

A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):

1416 Reklám-, pr- és egyéb kommunikációs tevékenységet folytató egység vezetője

2531 Piacutató, reklám- és marketingtevékenységet tervező, szervező

2532 Pr-tevékenységet tervező, szervező

2715 Könyv- és lapkiadó szerkesztője

2716 Újságíró, rádióműsor-, televízióműsor-szerkesztő

4190 Egyéb, máshova nem sorolható irodai, ügyviteli foglalkozású

4224 Ügyfél- (vevő)tájékoztató

4229 Egyéb ügyfélkapcsolati foglalkozású

4. A képzési idő félévekben: 4 félév

A felsőoktatási szakképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%–45%;
- az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra.

Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét;

- a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: legalább 90 kredit;
- a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

5. A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:

Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30%-a.

6. A felsőoktatási szakképzés célja:

A felsőoktatási szakképzés célja olyan médiaszakemberek képzése, akik alkalmazzák a társadalmi kommunikáció rendszereit és eszközeit intézményi körülmények között. Segítik a felsővezetők kommunikációval kapcsolatos munkáját, eltérő intézményi struktúrákban és terepeken egyaránt. A kommunikátor asszisztens egy adott intézmény – önkormányzat, alapítvány, államigazgatási, érdekvédelmi, és civil szervezet, kommunikációs cég – alkalmazottjaként a belső és külső kommunikációs kapcsolatok ügyeinek intézője és felelős az intézmény egységes arculatáért is. A moderátor asszisztens a médiában a legkülönbözőbb műfajokat képviselő produkciókban szerkesztőként, riporterként, műsorvezetőként működik közre. Kulturális intézmények rendezvényeinek aktív szerkesztője, közreműködője és irányítója. A moderátor elkészíti a műsorok koncepcióját, forgatókönyvét, tematikusan felépíti a programot.

7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák

a) A képzésben elsajátítandó tudás, ismeret:

- a kommunikáció elmélete, kommunikációs készségfejlesztés, szabályozott társadalom, információ és társadalom, a kommunikáció fontosabb színterei és eszközei;
- a kommunikáció és a tömegkommunikáció (médiá) társadalomtörténete, hatásmechanizmusai és működése, a társadalmi kommunikáció gyakorlati funkciói;
- a társadalmi és tömegkommunikáció interpretációi és gyakorlati alkalmazási területei, és annak eszközei;
- a tömegkommunikáció (médiá) szabályozottsága és gyakorlati alkalmazása;
- tömegkommunikációs (médiá) eszközök, mediatizált (info)kommunikációs gyakorlat;
- közéleti kommunikációs, public relations és reklám ismeretek és hatásmechanizmusok;
- pszichológiai és etikai alapismeretek;
- vállalati kommunikációs és alapvető gazdasági és menedzsment-ismeretek;
- a hagyományos és új generációs egyéb kommunikációs eszközök, informatikai megoldások elméleti és gyakorlati ismeretei;

b) készségek, képességek:

- önállóság és felelősség a munkafeladatokban;
- a társadalmi, tömegkommunikációhoz (médiá) kapcsolódó alapfogalmak és működési alapelvek elsajátítása és alkalmazása a gyakorlatban;
- a nonverbális és verbális kommunikációs technikák alkalmazása az ügyfélszolgálati munka során;
- a társadalmi- és tömegkommunikáció (médiá) különböző területeinek és összefüggéseinek megglátása, a megfelelő infokommunikációs eszközök alkalmazása;
- a társadalmi- és tömegkommunikáció alapvető elméleteinek, igényeinek megfelelő produktív munkavégzés;
- a tömegkommunikáció (médiá) intézményeiben szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok ellátása, ebben a szektorban dolgozó felsővezetők munkájának támogatása;
- együttműködő, kezdeményező, kapcsolatteremtő képességek, kommunikációs készség, hatékony munkavégzés;
- egy adott piaci-gazdasági szereplő, vállalkozás szervezeten belüli, szervezeten kívüli, illetve szektorközi (államigazgatás, gazdaság, civil szféra) kommunikációs feladatainak gyakorlati alkalmazása.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;

- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből a képzési ág szerinti közös modul: 15 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei:

A szakmai gyakorlóléhelyeket – a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóléhelyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vállalkozásnál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóléhelyen teljesítendő.

10. Idegen nyelvi és szaknyelvi követelmények

A felsőoktatási szakképzésben a szakképzettség megszerzéséhez legalább alapfokú (B1) komplex típusú államilag elismert szaknyelvi vizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

#### **Záróvizsga (szakmai vizsgarészek tartalma, a záróvizsga eredményének kiszámítási módja)**

Szakmai vizsgabizottság előtt tett szóbeli vizsga.

Több tárgy összevont ismeretanyagát, a képzés során megszerzett kompetenciát méri.

A vizsgabizottságban külső tagként jelen van a regionális Kereskedelmi és Iparkamara szakembere.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

A képzési programban előírt szakmai ismeretmodulok tárgyainak (90 kredit) teljesítése.

A képzési programban előírt szakmai gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás.

A záróvizsga tartalma a *kommunikátor* szakirányban:

Intézményi és üzleti kommunikációs tevékenységek

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A szóbeli vizsgán a kommunikátor szakirány hallgatói egy szimulált kommunikációs helyzetben számot adnak arról, hogy az elméleti képzésben és a szakmai gyakorlaton képessé váltak értékesítés-centrikus intézményi és üzleti információcserére, melynek során bizalmi légkört alakítanak ki. Gyakorlati feladat megoldásával az alábbi területeken kell a kompetenciák meglétét igazolni: Sajtótájékoztató megszervezése és vezetése. Prezentáció készítése és bemutatása a szakmai közönségnek. Reklámtevékenység megszervezése. Sajtóvisszhang nyomon követése és elemzése. Saját kiadású és szerkesztésű, a dolgozóknak, a külső munkatársaknak és a szűkebb szakmának szánt újságot kíván indítani. A vállalat tevékenységét bemutató pr-cikk megírása. Céges weboldal arculatának és funkcióinak megtervezése. Web-áruház arculatának és funkcióinak megtervezése, menedzselése. Tárgyalás előkészítése, megszervezése és a tárgyalás zavartalanságának biztosítása. Kríziskommunikáció és konfliktuskezelés. Alkalomhoz illő megjelenés, viselkedés, öltözködés, protokoll. Marketingesekkel együttműködve a hatékony fogyasztást ösztönző módszerek kidolgozása. Új kollégák betanítása külső és belső kommunikációs folyamatokkal kapcsolatos munkakörökbe. A tömegkommunikációs technika eszközei. Arculatépítés és public relations. A nyilvánosság előtti beszéd technikája, retorika. Arculatépítés és public relations. Kapcsolattartás a sajtóval és a médiával.

A záróvizsga tartalma a *moderátor* szakirányban:

Műsorszerkesztési, műsorvezetői, szerkesztő-riporter ismeretek alkalmazása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A szóbeli vizsgán a moderátor szakirány hallgatói egy szimulált kommunikációs helyzetben számot adnak arról, hogy az elméleti képzésben és a szakmai gyakorlaton képessé váltak a legkülönbözőbb médiaprodukciónban, illetve a művelődési intézményekben moderátori feladatkört ellátni.

Gyakorlati feladat megoldásával kell az alábbi területeken a kompetenciák meglétét igazolni: Rendezvények lebonyolítása szervezőként, szerkesztőként, műsorvezetőként színházban, művelődési házban, szabadtéri rendezvényeken, fesztiválokon. Az elektromos média különféle produkcióiban műsorok lebonyolítása, műsorok koncepciójának, forgatókönyvének elkészítése, a programok tematikusan felépítése. Közreműködők (művészek, szakemberek) kiválasztása, felkészítése. Műsorszámok összekötése saját szöveggel. Az offline és az online sajtóban, a televízióban és a rádióban szerkesztő-riporter, műsorvezetői, bemondói, hírszerkesztői feladatokat ellátása, ezekben munkatársként segítség nyújtása. Médiajogi felkészültség alapján a szerzői jogok figyelembe vétele, a személyiséghez fűződő jogok védelme. Produkció költségvetésének megtervezése. A produkcióval kapcsolatos PR-tevékenységek megszervezése, kivitelezése. Kapcsolattartás a sajtóval és a médiával. Nyomdai anyag tervezése, elkészítése. A produkcióval kapcsolatos reklámtevékenység megszervezése, hatásvizsgálat, sajtó- és médiafigyelés. Stúdiótechnikai és informatikai ismeretek alkalmazása. Rögzített műsorok archiválása elektronikus adathordozón. Színpad- és stúdiótechnikai berendezések használata. Rendezvények lebonyolításához szükséges technikai háttér megteremtése.

A záróvizsga értékelése:

Az értékelés arra vonatkozik, hogy a hallgató a tanulmányai során mennyire tudta elsajátítani, s adott feladat elvégzése közben hogyan tudja hasznosítani KKK 7. pontjában megjelölt kompetenciákat.

Az értékelés itt is ötfokozatú skálán történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1)

A záróvizsga alóli felmentés feltételei:

Felmenthető, aki kommunikáció és médiatudomány szakos diplomával rendelkezik.

### III. 3. A szakképzés tanterve (óra, kredit és vizsgaterv táblázatos összegzése)

#### 3.1. Teljes idejű képzés

kulcskompetencia modul (a vonatkozó KKK rendelet 8. pontja alapján) – 12 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM1001FOSZK	1. Munkaerő-piaci ismeretek	2	koll.	3	-	2.
BTKOM1002FOSZK	2. Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	2	gyj.	3	-	1.
BTKOM1003FOSZK	3. Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	2	gyj.	3	-	1.
BTKOM1004FOSZK	4. Kommunikációs ismeretek	2	gyj.	3	-	1.
	összesen			12		

képzési terület szerinti közös modul (a vonatkozó KKK rendelet 8. pontja alapján) – 21 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM1005FOSZK	1. Társadalomismeret I	2	koll.	3	-	1.
BTKOM2005FOSZK	2. Társadalomismeret II.	2	koll.			2.
BTKOM1006FOSZK	3. Marketing- és reklámkommunikáció	2	koll.	3	-	1.
BTKOM1007FOSZK	4. Jogi ismeretek (médiajog)	2	koll.	3	-	2.
BTKOM2002FOSZK	5. Társadalom és szociálpolitika	2	koll.	3	-	2.
BTKOM2001FOSZK	6. Pszichológia	2	koll.	3	-	2.
BTKOM3001FOSZK	7. Kutatás-módszertani alapismeretek	2	koll.	3	-	1. v. 3.
	összesen			21		

szakképzési modul (a vonatkozó KKK rendelet 8. pontja alapján) – 57 kredit

## szakmai törzsmodul – 15 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM1009FOSZK	1. A technomédiumok története	2	koll.	3	-	1.
BTKOM1008FOSZK	2. Protokoll és rendezvényszervezés	2	koll.	3	-	1.
BTKOM2003FOSZK	3. Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	3	-	2.
BTKOM2004FOSZK	4. Imázs-menedzsment	2	koll.	3	-	2.
BTKOM3002FOSZK	5. Vizuális kommunikáció	2	koll.	3		3.
	összesen			15		

## kommunikátor szakirány – 42 kredit – felelőse: Oláh Szabolcs

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM3101FOSZK	1. Az intézményi kommunikáció elemzése	2	koll.	3	-	1.
BTKOM2101FOSZK	2. Közkapcsolatok (PR)	2	koll.	3	-	2.
BTKOM2102FOSZK	3. Sajtódiskurzus-elemzés	2	koll.	3	-	2.
BTKOM2103FOSZK	4. Prezentációs technológiák	2	gyj.	3	-	2.
BTKOM2104FOSZK	5. Írásgyakorlat	2	gyj.	3	-	2.
BTKOM3102FOSZK	6. CSR – pr kampányok elemzése, hírnévmenedzsment	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3103FOSZK	7. Gazdaság- és társadalomtörténet	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3104FOSZK	8. A szóvivő munkája	2	gyj.	3	-	3.
BTKOM3105FOSZK	9. Beszédtechnika	2	gyj.	3	-	1. v.2.
BTKOM3106FOSZK	10. Stílisztika	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3107FOSZK	11. Magyar helyesírás	2	gyj.	3	-	3.
BTKOM3108FOSZK	12. Intézményi arculattervezés	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3109FOSZK	13. Közösségi kommunikáció	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3110FOSZK	14. Hálózati kommunikáció	2	koll.	3	-	3.
	összesen:			42		

## moderátor szakirány – 42 kredit – felelőse: Szirák Péter

BTKOM1201FOSZK	1. Rádiós műfajok	2	koll.	3	-	1.
BTKOM2201FOSZK	2. Szerkesztői-riporteri, műsorvezetői és bemondói stúdiógyakorlatok	2	gyj.	3	-	2.
BTKOM2202FOSZK	3. A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	3	-	2.
BTKOM2203FOSZK	4. A populáris kultúra műfajai	2	koll.	3	-	2.
BTKOM2204FOSZK	5. Kreatív írás – rendezvények forgatókönyve	2	gyj.	3	-	2.
BTKOM3204FOSZK	6. Az írott sajtó műfajai	2	gyj.	3	-	3.
BTKOM3202FOSZK	7. Lapszerkesztési ismeretek	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3203FOSZK	8. Online kommunikáció	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3201FOSZK	9. Hírszerkesztés, hírelemzés az írott sajtóban	2	koll.	3	-	2.
BTKOM3205FOSZK	10. Televíziós műfajismeret	2	koll.	3	-	3.

BTKOM3206FOSZK	11. Televíziós műfajok stúdiógyakorlat	2	gyj.	3	-	3.
BTKOM3207FOSZK	12. Újságírás gyakorlat	2	gyj.	3	-	3.
BTKOM3208FOSZK	13. Civil média	2	koll.	3	-	3.
BTKOM3209FOSZK	14. Sajtófotó-ismeretek	2	koll.	3	-	2.
	összesen			42		

*gyakorlati modul: a szakmai gyakorlat terve – kommunikátor szakirányon*

BTKOM4101FOSZK	1. Belső pr kommunikáció almodul	120 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4102FOSZK	2. Külső pr kommunikáció almodul	160 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4103FOSZK	3. Üzleti tárgyalások szervezése, tárgyalástechnika, protokoll és etikett almodul	120 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4104FOSZK	4. Személyes pr: egyéni hatékonyság fejlesztése almodul	160 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.
	összesen	560		30	a 90 kredit teljesítése után	

*gyakorlati modul: a szakmai gyakorlat terve – moderátor szakirányon*

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM4201FOSZK	1. Műsorkoncepció, rendezvény-forgatókönyv, programtematika almodul	120 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4202FOSZK	2. Kulturális rendezvények szervezése, szerkesztés, műsorvezetés modul almodul	160 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4203FOSZK	3. Szerkesztő-riporteri, műsorvezetői, hírszerkesztői feladatok almodul	160 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4204FOSZK	4. Személyes imázsépítés, tárgyalástechnika és közszereplés almodul	120 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
	összesen	560		30		

**3.2. Részidejű képzés**

## kulcskompetencia modul (a vonatkozó KKK rendelet 8. pontja alapján) – 12 kredit

Kód	Tantárgy	Óra/félév	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM1001FOSZK	1. Munkaerő-piaci ismeretek	10	koll.	3	-	2.
BTKOM1002FOSZK	2. Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	10	gyj.	3	-	1.
BTKOM1003FOSZK	3. Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	10	gyj.	3	-	1.
BTKOM1004FOSZK	4. Kommunikációs ismeretek	10	gyj.	3	-	1.



	összesen			12		
--	----------	--	--	----	--	--

## képzési terület szerinti közös modul (a vonatkozó KKK rendelet 8. pontja alapján) – 21 kredit

Kód	Tantárgy	Óra/ félé v	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM1005FOSZK	1. Társadalomismeret I	10	koll.	3	-	1.
BTKOM2005FOSZK	2. Társadalomismeret II.	10	koll.			2.
BTKOM1006FOSZK	3. Marketing- és reklámkommunikáció	10	koll.	3	-	1.
BTKOM1007FOSZK	4. Jogi ismeretek (médiajog)	10	koll.	3	-	1.
BTKOM2002FOSZK	5. Társadalom és szociálpolitika	10	koll.	3	-	2.
BTKOM2001FOSZK	6. Pszichológia	10	koll.	3	-	2.
BTKOM3001FOSZK	7. Kutatás-módszertani alapismeretek	10	koll.	3	-	3.
	összesen			21		

## szakképzési modul (a vonatkozó KKK rendelet 8. pontja alapján) – 57 kredit

## szakmai törzsmodul – 15 kredit

Kód	Tantárgy	Óra/félév	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM1009FOSZK	1. A technomédiumok története	10	koll.	3	-	2.
BTKOM1008FOSZK	2. Protokoll és rendezvényszervezés	10	koll.	3	-	1.
BTKOM2003FOSZK	3. Sajtó- és médiakapcsolatok	10	koll.	3	-	1.
BTKOM2004FOSZK	4. Imázs-menedzsment	10	koll.	3	-	1.
BTKOM3002FOSZK	5. Vizuális kommunikáció	10	koll.	3		3.
	összesen			15		

## kommunikátor szakirány – 42 kredit – felelőse: Oláh Szabolcs

Kód	Tantárgy	Óra/félév	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM3101FOSZK	1. Az intézményi kommunikáció elemzése	10	koll.	3	-	3.
BTKOM2101FOSZK	2. Közkapcsolatok (PR)	10	koll.	3	-	2.
BTKOM2102FOSZK	3. Sajtódiskurzus-elemzés	10	koll.	3	-	2.
BTKOM2103FOSZK	4. Prezentációs technológiák	10	gyj.	3	-	2.
BTKOM2104FOSZK	5. Írásgyakorlat	10	gyj.	3	-	2.
BTKOM3102FOSZK	6. CSR – pr kampányok elemzése, hírnévmenedzsment	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3103FOSZK	7. Gazdaság- és társadalomtörténet	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3104FOSZK	8. A szóvivő munkája	10	gyj.	3	-	3.

BTKOM3105FOSZK	9. Beszédtechnika	10	gyj.	3	-	2.
BTKOM3106FOSZK	10. Stilisztika	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3107FOSZK	11. Magyar helyesírás	10	gyj.	3	-	3.
BTKOM3108FOSZK	12. Intézményi arculattervezés	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3109FOSZK	13. Közösségi kommunikáció	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3110FOSZK	14. Hálózati kommunikáció	10	koll.	3	-	3.
	összesen:			42		

moderátor szakirány – 42 kredit – felelőse: Szirák Péter

BTKOM1201FOSZK	1. Rádiós műfajok	10	koll.	3	-	1.
BTKOM2201FOSZK	2.Szerkesztői-riporterri, műsorvezetői és bemondói stúdiógyakorlatok	10	gyj.	3	-	2.
BTKOM2202FOSZK	3. A sajtó intézményei és műfajai	10	koll.	3	-	2.
BTKOM2203FOSZK	4. A populáris kultúra műfajai	10	koll.	3	-	2.
BTKOM2204FOSZK	5. Kreatív írás – rendezvények forgatókönyve	10	gyj.	3	-	2.
BTKOM3204FOSZK	6. Az írott sajtó műfajai	10	gyj.	3	-	3.
BTKOM3202FOSZK	7. Lapszerkesztési ismeretek	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3203FOSZK	8. Online kommunikáció	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3201FOSZK	9. Hírszerkesztés, hírelemzés az írott sajtóban	10	koll.	3	-	2.
BTKOM3205FOSZK	10. Televíziós műfajismeret	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3206FOSZK	11. Televíziós műfajok stúdiógyakorlat	10	gyj.	3	-	3.
BTKOM3207FOSZK	12. Újságírás gyakorlat	10	gyj.	3	-	3.
BTKOM3208FOSZK	13. Civil média	10	koll.	3	-	3.
BTKOM3209FOSZK	14. Sajtófotó-ismeretek	10	koll.	3	-	3.
	összesen			42		

gyakorlati modul: a szakmai gyakorlat terve – kommunikátor szakirányon

BTKOM4101FOSZK	1. Belső pr kommunikáció almodul	50 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4102FOSZK	2. Külső pr kommunikáció almodul	70 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4103FOSZK	3.Üzleti tárgyalások szervezése, tárgyalástechnika, protokoll és etikett almodul	50 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4104FOSZK	4. Személyes pr: egyéni hatékonyság fejlesztése almodul	70 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.
	összesen	240		30		

gyakorlati modul: a szakmai gyakorlat terve – moderátor szakirányon

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKOM4201FOSZK	1. Műsorkoncepció, rendezvény-forgatókönyv, programtematika almodul	50 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4202FOSZK	2. Kulturális rendezvények szervezése, szerkesztés, műsorvezetés modul almodul	70 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.
BTKOM4203FOSZK	3. Szerkesztő-riporterri, műsorvezetői, hírszerkesztői feladatok almodul	50 ef-külső	gyj.	8	a 90 kredit teljesítése után	4.

BTKOM4204FOSZK	4. Személyes tárgyalástechnika és imázsépítés, közszereplés	70 ef-külső	gyj.	7	a 90 kredit teljesítése után	4.
	összesen	240		30		

– SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

<b>Felsőoktatási szakképzés megjelölése:</b>	Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés
<b>Indított szakirányok:</b>	Ifjúságsegítő Szociális munka
<b>Képzési terület:</b>	Társadalomtudomány Ifjúságsegítő szakirányon további képzési területek: pedagógusképzés, bölcsészettudomány
<b>Besorolási szak:</b>	szociális munka, szociálpedagógia Ifjúságsegítő szakirányon további besorolási szak: óvodapedagógus, tanító, andragógus, pedagógus
<b>Képzési ciklus:</b>	Felsőoktatási szakképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	teljes idejű (nappali), részidejű (levelező)
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Fábián Gergely (a Bölcsészettudományi Kar képzésének felelőse: Dr. Csoba Judit)
<b>Képzési helyek:</b>	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Debrecen Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Nyíregyháza Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar Hajdúböszörmény
<b>Képzési idő:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120 kredit.
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	
Szociális munka asszisztens szakirányon	teljes idejű képzésben: 1514 óra részidős képzésben: 595 óra.
Ifjúságsegítő asszisztens szakirányon	teljes idejű képzésben 1568 óra részidős képzésben 600 óra.

**Szakmai gyakorlat ideje, kredit értéke, jellege:**

Teljes idejű képzésben 560 óra, részidős képzésben 240 óra 30 kredit értékű összefüggő szakmai gyakorlat.

**A szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés képzési és kimeneti követelményei a 39/2012 (XI. 12.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete alapján:**

## SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

**1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése:** szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés (Social and Youth Work at ISCED level 5)

**2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:**

- szakképzettségek:
- felsőfokú szociális munkás asszisztens
- felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Social Work Assistant
- Youth Work Assistant
- választható szakirányok: szociális munka (Social Work), ifjúságsegítő (Youth Work)

**3. Képzési terület:** társadalomtudomány; ifjúságsegítő szakirányon további képzési terület: pedagógusképzés, bölcsészettudomány;

**Képzési ág:** szociális, ifjúságsegítő szakirányon további képzési ág: óvodapedagógus, tanító; pedagógia és pszichológia;

**Besorolási alapképzési szak:** szociális munka, szociálpedagógia; ifjúságsegítő szakirányon további besorolási szak: óvodapedagógus, tanító, andragógia, pedagógia;

**A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):**

*szociális munka szakirányon*

3221 Irodai szakmai irányító, felügyelő

3511 Szociális segítő

3512 Nevelőszülő, főállású anya

3520 Munkaerő-piaci szolgáltatási ügyintéző

3639 Egyéb máshova nem sorolható üzleti jellegű szolgáltatás ügyintézője

*ifjúságsegítő szakirányon*

2499 Egyéb szakképzett oktató, nevelő

3515 Ifjúságsegítő

3410 Oktatási asszisztens

3719 Egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

3910 Egyéb ügyintéző

**4. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%–45%;
- az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét;
- a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: legalább 90 kredit;

- a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

### **5. A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:**

Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30%-a.

### **6. A felsőoktatási szakképzés célja:**

A felsőoktatási szakképzés célja olyan szociális és ifjúsági szakemberek képzése, akik szakirányú felsőfokú végzettségű szakemberek irányítása mellett részfeladatok vállalására képesek.

A végzettek részt vesznek az alapvető emberi jogokon, a társadalmi igazságosságon alapuló, korszerű szociális munkában. Önismeretet és alapkészségeket szereznek a szociális munka alapértékeinek gyakorlati megvalósításához. Ismerik és használják a szakmában alapvető, releváns információforrásokat és az adminisztrációt. Megfelelő szociológiai, társadalompolitikai, pszichológiai, jogi, pedagógiai ismeretek birtokában képesek diplomás szakember felügyelete mellett az emberek szociális és mentális problémáit kezelni. Képesek az érintettekkel és egyéb szakemberekkel együttműködésben fejlesztő-segítő beavatkozásra, közösségi aktivitás generálására, helyi társadalom szerepvállalásának elősegítésére, különböző társadalmi csoportok együttműködésének „facilitálására”.

### **7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák**

a) *megszerezhető tudás, ismeret, tapasztalat:*

*szociális munka szakirányon*

- a szociális munka részfeladatainak vállalásához szükséges társadalomismereti, pszichológiai, szociálpolitikai, jogi, igazgatási és pedagógiai felkészültség;
- a szociális ágazatban működő civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek
- tájékozottság az alapvető emberi szükségletek, a szociális problémák és az ezekkel összefüggő társadalmi jelenségek területén;
- a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdők támogatása;
- tájékozottság a szociális munka adminisztrációjában;
- felkészültség olyan információk gyűjtésében és adminisztratív úton történő feldolgozásában, amelyek a szociális alapszolgáltatásban, a szakellátásban, és más, hivatali szociális adminisztrációban részfeladatként jelen vannak;
- jártasság a korszerű informatikai technikákban;
- felkészültség a szociális munka alapkészségeinek alkalmazásában (önismeret, kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia);
- felkészültség a személyközi viszonyokban általánosan elfogadott normák, szabályok valamint a Szociális munka Etikai kódexében megfogalmazottak alkalmazására;

*ifjúságsegítő szakirányon*

- az ifjúságüggyel összefüggő folyamatokban, fejlesztő beavatkozásokban, programokban, projektekben való együttműködés, feladatvállalás;
- a környezetében, mindennapos tevékenységében megjelenő emberi jogi vonatkozású kihívások felismerése, az emberi jogok képviselőjére és védelmezésére való felkészültség;

- a civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatása;
- a gyermek- és ifjúsági munkával, az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodási képesség;
- az ifjúsági folyamatok generálása, az ifjúság érzékenyítése, a fiatalok önkifejezési törekvéseinek támogatása;
- az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazása;
- ifjúsági programok, rendezvények szervezése;
- az aktuális infokommunikációs technológiák (népszerű online és mobiltechnológiai alkalmazások) használata;
- a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használata;
- saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítása;

*b) jártasság, képesség:*

*szociális munka szakirányon*

- szociális szolgáltatásokat nyújtó illetve azokkal kapcsolatban álló intézményekben a szociális munka részfeladatainak ellátására;
- szociális területeken megjelenő adminisztratív feladatok végzésére;
- fejlesztésekben, innovációban folytatott adminisztratív tevékenységekre;
- intézményi, valamint egyéni, családi, csoportos és közösségi munkában szervezési, megvalósítási részfeladatok ellátására;

*ifjúságsegítő szakirányon*

- a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére szociális, közművelődési és pedagógiai területen;
- a szociális segítség alapfeladatainak ellátására a rászoruló fiatalok körében;
- információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenység végzésére, ifjúsági szolgáltatás nyújtására;
- a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére;
- a gyermekek és fiatalok öntevékenységének, érdek- és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésére;
- a gyermekeket és a fiatalokat célzó szolgáltatások együttműködésének kialakításában, fejlesztésében való közreműködésre;
- az ifjúsági munkával kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs tevékenység ellátására.

**8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:**

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület(ek) szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből az adott képzési ág szerinti közös modul: 6 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

**9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei:**

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett gyakorlat, a felsőoktatási intézmény kijelölése alapján végezhető:

*szociális munka szakirányon* különösen a szociális alapszolgáltatás, a szociális szakellátás intézményeiben; a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeiben; szociális területen működő civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinél; munkaerő-piaci szolgáltatással foglalkozó szervezeteknél, intézményeknél; szociális igazgatás intézményeinél;

*ifjúságsegítő szakirányon* a települési önkormányzatoknál, kistérségi integrált közösségi és szolgáltató tereknél (IKTSZ), ifjúsági információs és tanácsadó irodáknál, közművelődési/oktatási intézményekben, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezeteknél.

### **Záróvizsga:**

A záróvizsga célja:

A hallgató a szociális munka és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzésben végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek, kompetenciák) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a szakképzés képzési és kimeneteli követelményeiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett. A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató az összefüggő szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatai alapján egy elfogadott záró dolgozatot (esettanulmányt) készítsen el, melynek terjedelme meghaladja a 20000 karaktert.

A dolgozat fő részei *szociális munka asszisztens szakirányon*: eset és probléma bemutatása, értelmezése, az esettel kapcsolatba került szolgáltató(k), intézménye(k) bemutatása, szolgáltatásai, feladataik elemzése, az esettel kapcsolatos feladatok, illetve a segítségnyújtás módjának bemutatása, különös tekintettel a szociális munka asszisztens feladatkörére és kompetenciáira.

A dolgozat fő részei *ifjúságsegítő asszisztens szakirányon*: a program társadalmi környezetének, céljának bemutatása, a területen működő szervezetek bemutatása, együttműködésük jellemzése, az ifjúsági munka célcsoportjának bemutatása, jellemzése, speciális szükségleteik ismertetése, a célcsoport számára elérhető programok, szolgáltatások bemutatása, az elemzésre szánt program bemutatása, feladatainak elemzése, a segítő munka módszereinek bemutatása különös tekintettel az ifjúságsegítő asszisztens feladataira és kompetenciáira.

Elfogadott dolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a hallgató témavezetője (tutora) elfogadta a dolgozatot.

A záróvizsga formája:

A szociális és ifjúsági munka szakképzésben a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek, melynek részei az összefüggő szakmai gyakorlat rövid ismertetése, melyből a záró dolgozat (esettanulmány) is készült, valamint elméleti vizsga a szakiránynak megfelelő szakmai ismeretekből.

A záró dolgozat (esettanulmány) tartalmi és formai elvárásait, valamint a záróvizsga témaköreit a képző a hivatalosan megjelenő szakképzési tájékoztatóban teszi közzé a hallgatók számára.



A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:

*szociális munka szakirányon*

Az eset bemutatásával és elemzésével kapcsolatban:

- a probléma értelmezése az alapvető emberi szükségletek, a szociális problémák és az ezekkel összefüggő társadalmi jelenségek összefüggésében;
- a személyközi viszonyokban általánosan elfogadott normák, szabályok valamint a Szociális Munka Etikai Kódexében megfogalmazottak ismerete és esettel kapcsolatos alkalmazása;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájának ismerete és tiszteletben tartása.

A segítő munka és a szociális munka asszisztens feladatainak elemzésével kapcsolatban:

- az állami, a civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete, az esettel kapcsolatos szolgáltatások köre;
- a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdők támogatásának módja és lehetőségei, a szociális munka asszisztens feladatai;
- az esettel kapcsolatos adminisztrációs feladatok valamint az egyéb intézményi adminisztráció feladatainak ismerete;
- a szociális munka asszisztens esettel kapcsolatos információ gyűjtési és feldolgozási feladatainak ismerete;
- az esettel, valamint a szolgáltató intézménnyel kapcsolatos fejlesztések, innovatív programok ismertetése, adminisztrációjukkal kapcsolatos feladatok ismerete;
- az esettel kapcsolatos szolgáltatások bemutatása, valamint az egyéni, családi, csoportos és közösségi munka módszerek alkalmazásával kapcsolatos részfeladatok ellátása, és annak ismertetése.

*ifjúságsegítő szakirányon*

Az ifjúságsegítő munkához kapcsolódó program, projekt, vagy szolgáltatás komplex bemutatásával és elemzésével kapcsolatban:

- a programmal összefüggő állami, civil, nonprofit és egyházi szektor szolgáltatásainak, szervezeteinek, működésének, együttműködésének és jellemzőinek ismerete;
- a szolgáltatást igénybe vevők problémáinak elemzése, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatásának ismerete;
- a célcsoport bemutatása, speciális jellemzőik ismerete, a körükben végzett ifjúsági folyamatok segítségének, valamint az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak ismerete;
- a programmal kapcsolatos nem formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek és az infokommunikációs technológiák lehetőségeinek ismerete;
- az ifjúságsegítő asszisztens információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenységének ismerete
- a korosztály társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére; az öntevékenység, érdek- és jogérvényesítő képesség elősegítésére alkalmazott módszerek ismerete;
- a programmal, projekttel kapcsolatos saját munka, együttműködés, feladatvállalás részletes bemutatása, a feladatok alkalmazásának ismerete;
- a programmal kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs kompetenciák ismerete.

A záróvizsga értékelése:

A szóbeli záróvizsga részei – az összefüggő szakmai gyakorlat rövid ismertetése, valamint a szakmai vizsga ötfokozatú értékelésűek. A záróvizsga eredményét a komplex vizsga részei eredményének súlyozott számtani átlaga adja. ( $ZV = (\text{az összefüggő szakmai gyakorlat rövid ismertetése} + \text{szakmai vizsga eredménye} * 3) : 4$ ). A záróvizsga egyéb szabályaira a DE TVSZ szabályai az irányadók.

Oklevél minősítése:

A négy félév ösztöndíj-átlagának és a záróvizsga jegyének átlaga

$$\frac{\ddot{O}1 + \ddot{O}2 + \ddot{O}3 + \ddot{O}4}{4} + ZV$$

A diploma minősítése= 2

**Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés tantervminta – Szociális munka szakirány****Nappali Tagozat**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ111FOSZK	Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	2+0	koll	3		I
BTSZA511FOSZK	A kommunikációs ismeretek	0+2	gyj	3		I
BTSZ103FOSZK	Társadalomismeret I.	2+0	koll	3		I
	Társadalom- és szociálpolitika	2+0	koll	3		I
BTSZ108FOSZK	Pszichológia I.	2+0	koll	3		I
BTSZ107FOSZK	Jogi ismeretek	2+0	koll	3		I

BTSZ101FOSZK	Szociális munka elmélete és gyakorlata I.	3+3	koll	7		I
	Szociális munka családokkal	2+0	koll	2	BTSZ103FOSZK Társadalomismeret I.	II
	Szakmai készségfejlesztés I.	0+2	gyj	2		I
	Munkaerő-piaci ismeretek	2+0	koll	3		II
BTSZA210FOSZK	Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	0+2	gyj	3		I
	Társadalomismeret II.	2+0	koll	3		II
BTSZ208FOSZK	Pszichológia II.	2+0	koll	3		II
BTSZ807FOSZK	Kutatás-módszertani alapismeretek	0+2	gyj	3		II
BTSZ201FOSZK	Szociális munka elmélete és gyakorlata II.	3+3	gyj	7		II
BTSZ501FOSZK	Közösségek szervezése I.	2+0	koll	2		II
BTSZ808FOSZK	A szociális projekt munka alapjai I.	2+0	koll	2		II
BTSZ309FOSZK	Szakmai készségfejlesztés II.	0+2	gyj	2		II
BTSZ814FOSZK	Szociális munka speciális helyzetű csoportokkal	3+2	koll	6		III
	Jó gyakorlatok és technikák a szociális munkában	0+2	gyj	3		III
	Szociális és igazgatási eljárások	2+2	koll	5		III
BTSZ301FOSZK	Szociális munka elmélete és gyakorlata III.	3+3	gyj	7		III
BTSZ305FOSZK	Szociális munka adminisztrációja	2+0	koll	2		III
BTSZ502FOSZK	Közösségek szervezése II.	0+2	gyj	3		III
	A szociális projekt munka alapjai II.	0+2	gyj	3		III
	TEAM és szervezési ismeretek	0+2	gyj	2	BTSZ103FOSZK Társadalomismeret I.	II
BTSZ407FOSZK	Szakmai készségfejlesztés III.	0+2	gyj	2		III
	Szakmai gyakorlat	40+560	gyj	30	BTSZ101FOSZK  BTSZ201FOSZK  BTSZ301FOSZK  Szociális munka elmélete és gyakorlata I-II-III.	IV
	Záróvizsga					X
	Összes kredit			120		

## Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés tantervminta – Szociális munka szakirány

## Levelező tagozat

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	10	koll	3		I
	A kommunikációs ismeretek	0+10	gyj	3		I
	Társadalomismeret I.	10+0	koll	3		I
	Társadalom- és szociálpolitika	10+0	koll	3		I
	Pszichológia I.	10+0	koll	3		I
	Jogi ismeretek	10+0	koll	3		I
	Szociális munka elmélete és gyakorlata I.	15+15	koll	7		I
	Szociális munka családokkal	10+0	koll	2	Társadalomismeret I.	II
	Szakmai készségfejlesztés I.	0+10	gyj	2		I
	Munkaerő-piaci ismeretek	10+0	koll	3		II
	Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	0+10	gyj	3		I
	Társadalomismeret II.	10+0	koll	3		II
	Pszichológia II.	10+0	koll	3		II
	Kutatás-módszertani alapismeretek	0+10	gyj	3		II
	Szociális munka elmélete és gyakorlata II.	15+15	gyj	7		II
	Közösségek szervezése I.	10+0	koll	2		II
	A szociális projektmunka alapjai I.	10+0	koll	2		II
	Szakmai készségfejlesztés II.	0+10	gyj	2		II
	Szociális munka speciális helyzetű csoportokkal	15+10	koll	6		III
	Jó gyakorlatok és technikák a szociális munkában	0+10	gyj	3		III
	Szociális és igazgatási eljárások	10+10	koll	5		III
	Szociális munka elmélete és gyakorlata III.	15+15	gyj	7		III
	Szociális munka adminisztrációja	10+0	koll	2		III
	Közösségek szervezése II.	0+10	gyj	3		III
	A szociális projektmunka alapjai II.	0+10	gyj	3		III
	TEAM és szervezési ismeretek	0+10	gyj	2	Társadalomismeret I.	II
	Szakmai készségfejlesztés III.	0+10	gyj	2		III
	Szakmai gyakorlat	40+240	gyj	30	Szociális munka elmélete és gyakorlata I-II-III.	IV
	Záróvizsga					X
	Összes kredit			120		

**Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés tantervminta – Ifjúság segítő szakirány****Nappali Tagozat**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZI11FOSZK	Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	2+0	koll	3		I
BTSZA51FOSZK	A kommunikációs ismeretek	0+2	gyj	3		I
BTSZI03FOSZK	Társadalomismeret I.	2+0	koll	3		I
	Társadalom- és szociálpolitika	2+0	koll	3		I
BTSZI08FOSZK	Pszichológia I.	2+0	koll	3		I
BTSZI07FOSZK	Jogi ismeretek	2+0	koll	3		I
BTSZI01FOSZK	Szociális munka elmélete és gyakorlata I.	3+3	koll	7		I
	A pedagógia alapjai	2+0	koll	2		II
	Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés I.	0+2	gyj	2		I
	Munkaerő-piaci ismeretek	2+0	koll	3		II
BTSZA210FOSZK	Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	0+2	gyj	3		I
	Társadalomismeret II.	2+0	koll	3		II
BTSZ208FOSZK	Pszichológia II.	2+0	koll	3		II
BTSZ807FOSZK	Kutatás-módszertani alapismeretek	0+2	gyj	3		II
BTSZ201FOSZK	Szociális munka elmélete és gyakorlata II.	3+3	gyj	7		II
	Szabadidő pedagógia I.	2+0	koll	3		II
	Az ifjúsági projektmunka alapjai I.	2+0	koll	2		II
	Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés II.	0+2	gyj	2		II
	Gyermekvédelmi és igazgatási eljárások	3+0	koll	3		III.
	Ifjúságsegítő munka	3+2	koll	6		III
	Speciális fejlesztő módszerek és tanulást segítő technikák	2+2	gyj	5		III
BTSZ301FOSZK	Szociális munka elmélete és gyakorlata III.	3+3	gyj	7		III
	Információszolgáltatás és hálózatépítés	0+2	gyj	2		II
	Szabadidő pedagógia II.	0+2	gyj	2		III
	Az ifjúsági projektmunka alapjai II.	0+2	gyj	3		III
	Ifjúsági munka közművelődési intézményekben	0+2	gyj	2		III
	Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés III.	0+2	gyj	2		III
	Szakmai gyakorlat	40+560	gyj	30	Szociális munka elmélete és gyakorlata I-II-III.	IV
	Záróvizsga					X
	Összes kredit			120		

## Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés tantervminta –Ifjúság segítő szakirány

## Levelező Tagozat

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	10+0	koll.	3		I
	A kommunikációs ismeretek	0+10	gyj	3		I
	Társadalomismeret I.	10+0	koll.	3		I
	Társadalom- és szociálpolitika	10+0	koll.	3		I
	Pszichológia I.	10+0	koll.	3		I
	Jogi ismeretek	10+0	koll.	3		I
	Szociális munka elmélete és gyakorlata I.	15+15	koll.	7		I
	A pedagógia alapjai	10+0	koll.	2		II
	Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés I.	0+10	gyj	2		I
	Munkaerő-piaci ismeretek	10+0	koll.	3		II
	Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	0+10	gyj	3		I
	Társadalomismeret II.	10+0	koll.	3		II
	Pszichológia II.	10+0	koll.	3		II
	Kutatás-módszertani alapismeretek	0+10	gyj	3		II
	Szociális munka elmélete és gyakorlata II.	15+15	gyj	7		II
	Szabadidő pedagógia I.	10+0	koll.	3		II
	Az ifjúsági projektmunka alapjai I.	10+0	koll.	2		II
	Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés II.	0+10	gyj	2		II
	Gyermekvédelmi és igazgatási eljárások	15+0	koll.	3		III.
	Ifjúságsegítő munka	15+10	koll.	6		III
	Speciális fejlesztő módszerek és tanulást segítő technikák	10+10	gyj	5		III
	Szociális munka elmélete és gyakorlata III.	15+15	gyj	7		III
	Információs szolgáltatás és hálózatépítés	0+10	gyj	2		II
	Szabadidő pedagógia II.	0+10	gyj	2		III
	Az ifjúsági projektmunka alapjai II.	0+10	gyj	3		III
	Ifjúsági munka közművelődési intézményekben	0+10	gyj	2		III
	Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés III.	0+10	gyj	2		III
	Szakmai gyakorlat	40+240	gyj	30	Szociális munka elmélete és gyakorlata I-II-III.	IV
	Záróvizsga					X
	Összes kredit			120		

– **ANDRAGÓGIA**  
**ALAPKÉPZÉSI SZAK**

Indított specializációk:	művelődésszervező felnőttképzési szervező
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	összefüggő szakmai gyakorlat 3 hét 120óra 9 kredit
Szakfelelős:	Dr. Juhász Erika

#### A szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az alapképzési szak megnevezése: andragógia
2. Az alapképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzettség: andragógus (megjelölve a szakirányt)
  - választható specializációk: felnőttképzési szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, személyügyi szervező
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogist, Specialization in Adult Education Management, Employment Counselling, Cultural Management, Human Management
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. **Képzési ág:** pedagógia és pszichológia
5. A képzési idő félévekben: 6 félév
6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 18 kredit
  - 6.2. A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit
  - 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditérték: -
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

Az alapszak célja olyan andragógusok képzése, akik a neveléstudományi, a pszichológiai, a jogi, a közgazdasági és a szociológiai tudásuk, valamint az állami, önkormányzati, a vállalkozói, a civil és a nonprofit szervezetekről és intézményekről, a munkaerőpiac és a munkavállalás kapcsolatáról szerzett ismereteik alapján – specializációjuk felkészültségüknek megfelelően – képesek a közművelődés, a közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, szervezetekben és közösségekben, a felnőttképzés különböző szinterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animatori, tanácsadói munkakörök ellátására, és a humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok végzésére. A végzettségű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.



Az andragógusok – figyelemmel a választható specializációkra is – az alapfokozat birtokában ismerik:

- az andragógia területéhez és a választott specializációhoz kapcsolódó ismeretrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra;
- az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit, a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveit;
- a vonatkozó ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, szakterületükön a problémák több szempontú megközelítésének, a megoldások értékelésének elveit és módszereit;
- az állami, önkormányzati, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének elveit;
- a szervezetek, intézmények működése, illetve képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének elemi módszereit;
- a változó igényekhez igazodó tananyag-fejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés, továbbá a hatékony szervezeten irányítás, a kommunikáció, a konfliktuskezelés elemi módszereit;
- az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikálás formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárásait, eszközeit;

alkalmasak:

- a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségléleke közötti összefüggések differenciált és rendszerszemléletű értelmezésére;
- megfelelő technikák birtokában információk összegyűjtésére és kritikus elemzésére;
- a közművelődés, közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, civil szervezetekben, a felnőttképzés különböző szinterein tervezői, szervezői, irányítói feladatok, ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására;
- az emberi viselkedés differenciált észlelésére és befolyásolására;
- a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – segítésére és megvalósításuk támogatására;
- a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére;
- a megismerési alapfolyamatok önreflektív elemzésére és fejlesztésére.

Rendelkeznek személyes és szociális kompetenciákkal: a másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; a minőség iránti elkötelezettséggel.

Az andragógusok a felnőttképzési szervező specializáción ismerik

- a hazai és nemzetközi felnőttoktatás történetét, a felnőttoktatás hazai és nemzetközi változásainak tendenciáit;
- a felnőttoktatás jogi szabályozását, valamint a felnőttoktatási programok akkreditációját;
- a felnőttoktatás formális, nem formális és informális kereteit, jellemző sajátosságait, a felnőttoktatási piac tendenciáit;
- a felnőttoktatás területi, életkori, nemek szerinti és a szociokulturális háttér szerint eltérő sajátosságait;
- az oktatás, a tanulás és a tanulásirányítás alapvető összefüggéseit, a tanulással kapcsolatos elméleteket;
- a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit;
- a felnőttoktatási programok eredményességének értékelési eljárásait;

alkalmasak:

- felnőttképzési szervezőképzetséget igénylő munkakörök betöltésére; tanácsadói, mentori szerepek ellátására;
- a hazai felnőttképzési folyamatok, valamint a felnőttoktatási rendszerek összehasonlító elemzésére és értékelésére;
- intézmények és települések felnőttoktatási igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására;
- felnőttoktatási programok tervezésére, azok akkreditációra történő előkészítésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére; a kész felnőttoktatási programok marketingjének irányítására.

Az andragógusok a művelődésszervező specializáción ismerik:

- a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát;

- a kultúra intézményrendszerének főbb történeti és funkcionális változásait;
- a kulturális szervezetek rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet rendszerkörnyezettel való összefüggéseit, illetve a szervezeti kommunikáció szabályait;
- a magyar és az egyetemes művészet, illetve az esztétikai és művészeti érték közvetítés történetének alapvonalait;
- a művelődési szervezetekkel kapcsolatos gazdaságtan és a kulturális marketing alapvető kérdéseit;
- alapvonalaiiban a közösségszervezés és -fejlesztés történetét és módszertanát;
- a kulturális intézményrendszer szerkezetének és funkcióinak szinkronszemléletű vizsgálatának elveit, módszereit, a működés jogi és szervezeti aspektusait;

alkalmasak:

- művelődésszervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- település- és kistérségi szintű közösségfejlesztő projektek tervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
- kulturális fejlesztési célok elemzésére és a feltételéhez igazodó tervek készítésére;
- a kulturális szervezetek funkcióit a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez alakítani;
- segíteni a kulturális, művészi és tudományos értékek közvetítésének hatásmechanizmusait, szervezeti formáit.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó ismeretek: 55-65 kredit
- szakmai törzsanyag: 105-115 kredit, ebből
- a) általános szakterületi ismeretek: 55-65 kredit
- b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat a felnőttképzést folytató intézményekben teljesített külső gyakorlatot, továbbá a választott specializációnak megfelelő gyakorlatot foglalja magában, amelyeknek együttes kreditértéke legalább 15 kredit

10. Nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

Záróvizsga-követelmények

- A záróvizsgára bocsátás feltételei (az Ftv. 95. § (3) szerint):
- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése;
- diplomamunka elkészítése, és bírálattal ellátott legalább elégséges szintű értékelése.
- A záróvizsga részei az Ftv. 95. § (3) szerint:
- diplomadolgozat védése;
- komplex szóbeli felelet.
- Az eredményének kiszámítási módja: A diplomadolgozat védésének és a komplex szóbeli feleletre adott osztályzatnak a kerekített átlaga.
- A diplomadolgozat követelményei és a hozzárendelt kreditek száma: A diplomadolgozat egy, a szakhoz kapcsolódó témakör önálló kutatáson alapuló kifejtése.
- A diplomadolgozat kreditértéke: 15 kredit

Az andragógia alapszak óra- és vizsgaterve

**I. Alapozó képzés 65 kredit**  
**Kötelező kreditek 49 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTADL117BA-K2	Filozófiatörténet	30	koll.	2	--	1
BTPS101BA-K3	A pszichológia főbb területei	30	koll.	2	--	1
BTPS231BA-K3	Személyiséglélektan	30	koll.	3	--	4
BTAD101BA-K3	Kommunikáció elmélete és gyakorlata I.	30	koll.	3	--	1
BTAD102BA-K2	Kommunikáció elmélete és gyakorlata II.	30	gyj.	2	--	2
BTAD103BA-K3	Informatikai alapismeretek I.	30	koll.	3	--	1
BTAD104BA-K2	Informatikai alapismeretek II.	30	gyj.	2	--	2
BTAD105BA-K3	Bevezetés az oktatás és az iskola világába I.	30	koll.	3	--	1
BTAD106BA-K2	Bevezetés az oktatás és az iskola világába II.	30	gyj.	2	--	1
BTAD107BA-K3	Kutatásmódszertan I.	30	koll.	3	--	1
BTAD108BA-K2	Kutatásmódszertan II.	30	gyj.	2	--	2
BTAD109BA-K3	Európa-tanulmányok I.	30	koll.	3	--	1
BTAD110BA-K2	Európa-tanulmányok II.	30	gyj.	2	--	2
BTAD111BA-K3	Bevezetés a szociológiába	30	koll.	3	--	2
BTED100BA-K2	Pedagógiai információhordozók	30	gyj.	2	--	2
BTAD113BA-K3	Állam- és jogtudomány alapjai	30	koll.	3	--	1
BTAD114BA-K3	Nevelés- és művelődésfilozófia I.	30	koll.	3	--	3
BTAD115BA-K3	Nevelés- és művelődésfilozófia II.	30	koll.	3	--	4
BTAD116BA-K3	Szervezés- és vezetélmélet I.	30	koll.	3	--	1

**Kötelezően választható kreditek 14 kredit**  
(Összesen min. 14 kreditet kell teljesíteni a 4. félév végére)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD501BA-K3	Politológia	30	koll.	3	--	4
BTAD502BA-K3	Kulturális antropológia	30	koll.	3	--	2
	Közösségfejlesztés I.	30	koll.	2	--	2
	Közösségfejlesztés II.	30	gyj.	2	--	3
BTAD505BA-K3	Neveléstörténet I.	30	koll.	3	--	2
BTAD506BA-K2	Neveléstörténet II.	30	gyj.	2	--	3
BTAD507BA-K2	Kommunikáció elmélete és gyakorlata III.	30	gyj.	2	--	3
BTAD508BA-K2	Szervezés- és vezetélmélet II.	30	gyj.	2	--	2

**II. Szakmai törzsképzés**

**Kötelező kreditek 34 kredit + 6 kredit szakmai gyakorlat**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD201BA-K3	Általános menedzsment	30	koll.	3	--	2

BTAD202BA-K3	Andragógiai alapismeretek I.	30	koll.	3	--	2
BTAD203BA-K2	Andragógiai alapismeretek II.	30	gyj.	2	--	3
BTAD204BA-K3	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	30	koll.	3	--	3
BTAD205BA-K3	Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába	30	koll.	3	--	3
BTAD206BA-K3	Hazai és nemzetközi andragógiatörténet I.	30	koll.	3	--	3
BTAD207BA-K2	Hazai és nemzetközi andragógiatörténet II.	30	gyj.	2	--	4
BTAD208BA-K3	Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	30	koll.	3	--	2
BTAD209BA-K3	Magyar és egyetemes művelődéstörténet II.	30	koll.	3	--	3
BTAD210BA-K3	A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere I.	30	koll.	3	--	3
BTAD211BA-K2	A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere II.	30	gyj.	2	--	4
BTAD212BA-K2	Szakmai gyakorlat I. (intézménylátogatás)	45	gyj.	2	--	3
BTAD213BA-K4	Szakmai gyakorlat II. (1 hét)	40	gyj.	4	--	4
BTAD214BA-K1	Szakdolgozati konzultáció I.	15	gyj.	1	--	5
	Szakdolgozati konzultáció II.	15	gyj.	3	--	6

**Kötelezően választható kreditek 20 kredit**

(Összesen min. 20 kreditet kell teljesíteni a 6. félév végére.)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD509BA-K2	Andragógiai kutatások I.	30	gyj.	2	--	3
BTAD510BA-K2	Andragógiai kutatások II.	30	gyj.	2	--	4
BTAD511BA-K3	Lokális társadalomismeret I.	30	koll.	3	--	3
BTAD512BA-K2	Lokális társadalomismeret II	30	gyj.	2	--	4
BTAD513BA-K3	Konferenciák világa I.	30	koll.	3	--	3
BTAD514BA-K2	Konferenciák világa II.	30	gyj.	2	--	4
BTAD515BA-K2	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata II.	30	gyj.	2	--	4
BTAD516BA	Életkorok pedagógiája III.	30	gyj.	2	--	4
BTAD525BA-K2	Költségvetési gazdálkodás	30	gyj.	2	--	6
BTAD521BA-K3	Média- és filmelmélet I.	30	koll.	3	--	5
BTAD523BA-K3	Felnőttképzés az EU-ban I.		koll.	3	--	5

**A Művelődésszervező specializáció óra- és vizsgaterve****Kötelező kreditek 30 kredit + 9 kredit szakmai gyakorlat**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD301BA-K3	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	30	koll.	3	--	5
BTAD302BA-K2	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD303BA-K3	Kultúráközvetítő intézmények I.	30	koll.	3	--	5
BTAD304BA-K2	Kultúráközvetítő intézmények II.	30	gyj.	2	--	5
BTAD305BA-K3	Művelődés- és művészetszociológia	30	koll.	3	--	5
BTAD306BA-K3	Életmódszociológia	30	koll.	3	--	6
BTAD307BA-K3	Rendezvényszervezés I.	30	koll.	3	--	5
BTAD308BA-K2	Rendezvényszervezés II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD309BA-K3	Marketing és PR I.	30	koll.	3	--	5
BTAD310BA-K2	Marketing és PR II.	30	gyj.	2	--	5
BTAD311BA-K2	A nonprofit szektor és menedzsmentje I.	30	gyj.	2	--	6
BTAD312BA-K2	A nonprofit szektor és menedzsmentje II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD314BA-K9	Összefüggő szakmai gyakorlat (3 hét)	120	gyj.	9	--	5

**Kötelezően választható kreditek 6 kredit**

(Összesen min. 6 kreditet kell teljesíteni a 6. félév végére.)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD517BA-K3	A turizmus elmélete és gyakorlata I.	30	koll.	3	--	5
BTAD518BA-K2	A turizmus elmélete és gyakorlata II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD522BA-K2	Média- és filmelmélet II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD524BA-K2	Felnőttképzés az EU-ban II.	30	gyj.	2	--	6
BTED311BA-K3	Oktatás rendszer és gazdaság	30	koll.	3	--	6

**A Felnőttképzési szervező specializáció óra- és vizsgaterve****Kötelező kreditek 30 kredit + 9 kredit szakmai gyakorlat**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A tanulás tanítása	30	gyj.	2	--	6
BTAD402BA-K3	A felnőttnevelés funkciói és politikái	30	koll.	2	--	5
BTAD403BA-K3	A felnőttképzés módszertana I.	30	koll.	3	--	5
BTAD404BA-K2	A felnőttképzés módszertana II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD405BA-K3	A felnőttképzés jogi szabályozása	30	koll.	3	--	5
BTAD406BA-K3	Rendezvényszervezés I.	30	koll.	3	--	5
BTAD407BA-K3	A felnőttképzés tervezése I.	30	koll.	3	--	6
BTAD408BA-K2	A felnőttképzés tervezése II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD409BA-K3	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	30	koll.	3	--	5

BTAD410BA-K2	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD411BA-K3	Marketing és PR I.	30	koll.	3	--	5
BTAD412BA-K2	Marketing és PR II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD413BA-K9	Összefüggő szakmai gyakorlat (3 hét)	120	gyj.	9	--	5

**Kötelezően választható kreditek 6 kredit  
(Összesen min. 6 kreditet kell teljesíteni a 6. félév végére.)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD517BA-K3	A turizmus elmélete és gyakorlata I.	30	koll.	3	--	5
BTAD518BA-K2	A turizmus elmélete és gyakorlata II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD522BA-K2	Média- és filmelmélet II.	30	gyj.	2	--	6
BTAD524BA-K2	Felnőttképzés az EU-ban II.	30	gyj.	2	--	6
BTED311BA-K3	Oktatás rendszer és gazdaság	30	koll	3	--	6

– ANGLISZTIKA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	amerikanisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BTK
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	—
Szakfelelős:	Dr. Bényei Tamás

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. Az alapképzési szak megnevezése: anglisztika
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),
- választható specializáció: amerikanisztika
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. Képzési ág: modern filológia

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1 A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 10 kredit

6.2. A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 44 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditérték: -

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az anglisztika területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában az anglisztika alapképzési szakon végzettek képesek:

- az angol nyelv és az angol nyelvű országok és népek kultúrájának átfogó ismeretére;
  - az angol nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;
  - az anglisztikai tanulmányokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak alkalmazására;
  - általános szövegek alapszintű fordítására;
  - Magyarország és az adott célnyelvi országok társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;
- alkalmasak:
- megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására a kulturális kapcsolatok ápolása terén nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
  - az önkormányzati és kulturális életben szervezői feladatok ellátására, különösen az angolszász kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
  - tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői feladatok ellátására;
  - az idegenforgalomban nyelvi közvetítői szerep betöltésére.

Rendelkeznek az angol nyelv és kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– alapozó ismeretek: 13 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak;

– szakmai törzsanyag: 150-170 kredit, ebből

a) szakmai alapozó modul: 30-40 kredit

bevezetés az anglistikai nyelvi tanulmányokba: nyelvfejlés (beszéd, hallás utáni értés, szövegértés, fordítás, fogalmazás, esszéírás; nyelvészeti, irodalmi, kulturális, történelmi és országismereti alapok;

b) választott nyelv speciális ismeretei: 70-80 kredit

grammatikai, nyelvelméleti, nyelvtörténeti, alkalmazott nyelvészeti ismeretek; angol nyelvű irodalmak; angol nyelvű népek történelme;

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

ca) az alapszak adott specializációjának további szakterületi ismeretei,

cb) a második szak szakterületi ismeretei.

9. Szakmai gyakorlat: –

10. Nyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.



## 11. Záróvizsga-követelmények

A záróvizsga hat részből áll:

- I.1 nyelvi készségfelmérés (írásbeli)
- I.2 nyelvi készségfelmérés (szóbeli)
- II.1 amerikai országismeret (szóbeli)
- II.2 brit országismeret (szóbeli)
- II.3 nyelvészet és kommunikáció (szóbeli)
- III. Szakdolgozatvédelem

A vizsgázó teljesítményét minden esetben egytől ötig terjedő osztályzatokkal értékeli a bizottság. A végleges záróvizsga-eredmény a következő hat részjegy számtani átlagából alakul ki: írásbeli nyelvi készségfelmérés, szóbeli nyelvi készségfelmérés, brit országismeret, amerikai országismeret, nyelvészet és kommunikáció és szakdolgozat-védelem. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

Az írásbeli vizsgának meg kell előznie a szóbelit; az előbbi sikeressége a szóbelire bocsátás feltétele. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsga végén az elnök közli a vizsgázóval.

A záróvizsga részletezése

### I. Nyelvi készségfelmérés

A vizsga célja az, hogy az angol szakos hallgatók nyelvtudását szakképzésükhöz kapcsolódó témákban mérje. A Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjéhez igazodva a következő funkcionális nyelvhasználat mérésére kerül sor:

Írott szöveg értése (információszerzés és érvek keresése): A vizsgázó minden részletében meg tudja érteni a szakterületéhez tartozó szövegek széles körét.

Írásbeli produkció: A vizsgázó világos és jól szerkesztett szövegeket tud írni a szakterületéhez kapcsolódó témákról, képes a lényeges és fontos kérdések kiemelésére, a nézeteket kiegészítő gondolatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejti ki és támasztja alá, és megfelelő befejezéssel kerekíti le.

Beszédprodukció: A vizsgázó képes az adott témáról világosan és relevánsan beszélni; az altémákat összekapcsolni, valamint a témát lezárni. A vizsgázó jól használja széleskörű nyelvtudását, képes kiválasztani a közlésnek megfelelő nyelvi formákat és stílust. A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani folyamatos kommunikációban is.

A vizsga a beszédértést különülten nem méri. Ugyanakkor a szóbeli kommunikáció során a vizsgázónak követni kell tudni a vizsgáztatót, az elhangzott kérdésekre odaillően kell válaszolnia.

A vizsga részei

A vizsga két részből áll: írásbeli feladat (I.1) (tömörítés) és szóbeli vizsga (I.2).

I.1 Az írásbeli tömörítési feladat során a vizsgázó a BA program során általa választott specializációhoz, ill. az angol orientáción belül a választott sávhoz kapcsolódó szöveget kap.

Specializáció: amerikanisztika

Sávok: brit irodalom és kultúra; nyelvészet és kommunikáció

A 600-800 szavas szöveget a vizsgázónak 250-300 szóban kell összefoglalnia. Az értékelés analitikus skála segítségével történik a következő szempontok alapján: témakifejtés, szövegkohézió, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont.

I.2 A szóbeli vizsgán a BA záróvizsga témaköréhez kapcsolódó szóbeli teljesítmény nyelvi megformáltságát külön értékelő pontozza. Az értékelés analitikus skála segítségével a következő szempontokra terjed ki: a szóbeli teljesítmény koherenciája és folyamatossága, a beszélgető partner követése, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont

Az írásbeli és szóbeli nyelvi készségfelmérő vizsgán a maximálisan adható pontszámból (20-20 pont) az alsó ponthatár 60% (12 pont). Érdemjegyek a következő bontásban adhatók:

0-11 elégtelen

12-13 elégséges

14-15 közepes

16-17 jó

18-20 jeles

## II.1 Amerikai országismeret (tételsor)

1. The geography of the United States. Geographical regions and natural landscapes. Cultural regions in the U.S.A.
2. The American system of government (1). Federal and state institutions. Checks and balances. The American Constitution and civil liberties. Constitutional amendments. The judicial system: the courts and the law.
3. The American system of government (2). Political parties and the election system. The electoral college. Lobbyism.
4. The ethnic composition of the American population. Major ethnic groups and minorities. Immigration and federal immigration policies. Civil rights movements in the U.S.A. Melting pot → cultural pluralism → multiculturalism.
5. Factors contributing to cultural stability: belief systems and myth structures. Ideologies of American destiny and identity. Manifest Destiny and New Manifest Destiny. Mission. Redeemer Nation. Kinds of American ethnocentrism. Civil religion.
6. The survey of a historical period of your choice. Choose one of the following historical periods for your presentation: (1) the American Revolution; (2) the Civil War decade; (3) the "Gilded Age"; (4) the "Progressive Era"; (5) America between the two world wars; (6) the U.S.A. since 1945.
7. Entertainment and the mass media in the U.S.A. Television in U.S. culture. Major television networks. The printed media: major American newspapers (choose 5 for your survey) and magazines (choose 15). Popular culture. Advertising.
8. Holidays in the United States. International, religious, and patriotic holidays. Iconic patriotic shrines in America.
9. Images of America. Emblems, culture- and region-specific configurations. Iconic manifestations. Images as ideological statements. Stereotype. The contributions of literature and popular culture to the iconography of the U.S.A.
10. Regionalism and multiculturalism in Canada.

## II.2 Brit országismeret (tételsor)

1. Major developments in the history of the four nations of the British Isles up to 1485 (The history of conquest and settlement. Wars in France. The first stages of the unification process.)
2. Britain in the Early Modern period (1485-1800) (The Reformation. The Elizabethan religious settlement. The causes of the Civil War. The Glorious Revolution. The Hanoverians.)
3. Britain's changing role in the world (Foreign policy. Britain's wars, 1485 to the present. Empire and Commonwealth. Britain and the EU.)
4. The British political system (Constitutional development. The electoral system. The party system. Parliament. The government.)
5. Economy and society (Economic history. Economic policies. Social classes. Race relations.)
6. The Educational system (School history. The state school system. Public and other independent schools. The universities.)
7. Religion in Britain (Religious history. The Church of England. Other religions, churches and religious movements.)
8. Welfare (The origins of the welfare state. The NHS. The NHS reforms of the 1980s and 1990s. The benefits system.)
9. Post-1945 political history up to 1970

10. Post-1945 political history from 1970 to 1997

II.3 Nyelvészet és kommunikáció (tételsor)

Descriptive vs. prescriptive linguistics, the aims and the scope of linguistic theory

The internal structure of words, types of morphemes, word level-categories

Word formation processes, inflectional vs. derivational morphology

Basic sentence and phrase structure in English

Cross-linguistic variation and convergence

Types of meaning, meaning and reference, semantic relations involving words and sentences

Speech acts and conversational strategies, language and communication

Brain and language

Comparison of L1 and L2 acquisition

Language and Society

III. Szakdolgozat-védés

A záróvizsga-bizottság kérdéseket fog feltenni a szakdolgozattal kapcsolatban, ami azt a célt szolgálja, hogy a bizottság megbizonyosodjon: a szakdolgozat valóban a jelölt munkája, és a jelölt megfelelően tájékozott a szakdolgozat szűkebb szakterületén.

## AZ ANGLISZTIKA SZAK KREDITLISTÁJA

Az anglisztika alapszak tanterve a következő modulokból épül fel:

- Alapozó ismeretek 13 kredit
- 2.a. szakmai alapozó modulok 30 kredit
- 2.b. választott nyelv speciális ismeretei 77 kredit
  - 2.b.2. törzsmodulok + specializáció 23 + 50 kredit
  - 2.b.3. szakdolgozat 4 kredit
- 2.c. differenciált szakmai ismeretek 50 kredit
- 3. szabadon választható modul 10 kredit

Az 1, 2.a. és 2.b. modulok elvégzése minden anglisztika szakos hallgató számára kötelező, és ehhez kiegészítésként választhat bármilyen differenciált szakmai ismeretnek számító specializációt, amelyet akár az Angol-Amerikai Intézet, akár más kari egység hirdet meg. A 10 kreditet teljesen szabadon felhasználhatja a kar bármely intézete által meghirdetett kurzusok közül.

Annak érdekében, hogy a hallgatók képzésük utolsó két félévében mélyebb betekintést nyerhessenek a szakmára jellemző szakterületekbe, az anglisztika alapszakon belül amerikanisztika specializációt vagy angol orientációt lehet választani. Az angol orientáció brit irodalom és kultúra sávra és nyelvészet és kommunikáció sávra bomlik szét, melyeknek hallgatói azonban nagy szabadsággal választhatnak kurzusokat a másik sáv, illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából is.

A sávra jelentkező hallgatóknak 5 tárgyat kell teljesíteniük az adott sávban, a további 4 tárgyat az angol orientáció bármelyik sávjának (brit irodalom és kultúra sáv vagy nyelvészet és kommunikáció sáv), illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából választhatják ki a tantervi hálóban feltüntetett megszorításokkal:

Az anglisztika szakos hallgatónak lehetősége van továbbá olyan angol nyelvű specializációs modulok közül választani, amelyek tovább mélyítik az angol nyelvvel és kultúrával kapcsolatos ismereteit és amelyek segítségével közvetlenül felhasználható elméleti és gyakorlati tudást szerezhethet. Ezek az 50 kreditű specializációs modulok a következők:

1. Üzleti angol /Business English
2. Angol/Magyar fordítás / English/Hungarian Translation
3. Információ- és kommunikációtervezés és -technológia/Information and Communication Design and Technology

## I. MINDEN ANGLISZTIKA SZAKOS HALLGATÓ SZÁMÁRA AZONOS ALAPOZÓ MODULOK

1. Alapozó ismeretek

13 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Általános bölcsész					
BTAT101BA	Filozófia	2	koll	2		2
BTAN10000BA-K2	Essay Writing and Research	2	gyj	2		2
BTAN12000BA-K3	British Civilization	2	gyj	3		1
BTAN13000BA-K2	American Civilisation	2	gyj	2		2
	B. Közös modern filológiai modul					
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		1
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		1

2.a. Szakmai alapozó modulok

30 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Általános nyelvi-nyelvtani modul					
BTAN10001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		1
BTAN10002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		2
BTAN10003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		1
BTAN10004BA-K2	Grammar in Context	2	gyj	2		1
BTAN10005BA-K2	Translation	2	gyj	2		1
BTAN11001BA-K2	Vocabulary Building	2	gyj	2		2
BTAN10006BA-K3	Advanced Writing and Composition	2	gyj	3		2
BTAN20001BA-K3	English Pronunciation	2	gyj	3		1
BTAN11006BA	The Structure of English : The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		1
BTAN11002BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		2
BTAN10009BA-K3	B. Nyelvi alapvizsga	--	koll	3	BTAN10004BA BTAN10001BA BTAN10003BA	2

Eddig a pontig a képzés azonos minden anglisztika szakos hallgató számára.

## II. AMERIKANISZTIKA specializáció

## 2b. Választott nyelv speciális ismeretei

## 2.b.2. Törzsmodulok: amerikanisztika specializáció 23 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Nyelvészeti modul						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K2	Challenging Grammar	2	gyj	2	BTAN10009BA	4
B. Irodalmi-kulturális modul						
BTAN22001BA-K2	Introduction to Literature and Culture	2	koll	2	BTAN12000BA	3
BTAN22004BA-K3	British Literary Seminar	2	gyj	3	BTAN10000BA	4
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
C. Történelmi-országismereti modul						
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2

## Amerikanisztika specializáció

50 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
BTAN33000BA-K3	American Literature 4	2	gyj	3	BTAN23001BA BTAN23002BA	5
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN33001BA-K3	Introduction to American Studies	2	koll	3	BTAN23005BA BTAN23004BA	5
BTAN33002BA-K3	American-Hungarian Relations and Contacts	2	koll	3	BTAN10009BA BTAN23004BA	6
BTAN33003BA-K3	Introduction to Canadian Culture	2	koll	3	BTAN10009BA	6
BTAN34001BA-K3	Aspects of American English	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN33004BA-K3	Ethnic and Minority Cultures in North America	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	5
BTAN33005BA-K3	Contemporary American Society	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	6
BTAN33006BA-K3	Genre Studies in American Literature	2	gyj	3	BTAN23001BA BTAN23002BA	6

BTAN33010BA	American Language and Culture	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN33009BA-K2	Záróvizsga (Amerikanisztika)	--	koll	2	BTAN10009BA	6

## III. ANGOL ORIENTÁCIÓ

## III/1. ANGOL ORIENTÁCIÓ, BRIT IRODALOM ÉS KULTÚRA SÁV

2b. Választott nyelv speciális ismeretei

2.b.2. Törzsmodulok: angol orientáció, brit irodalom és kultúra sáv 23 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Nyelvészeti modul						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K2	Challenging Grammar	2	gyj	2	BTAN10009BA	4
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
B. Irodalmi-kulturális modul						
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
C. Történelmi-országismereti modul						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3

Orientáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak:

angol orientáció, brit irodalom és kultúra sáv: 20 kredit

Az angol orientáció sávon kívüli törzsmoduljai (brit irodalom és kultúra sáv esetén)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN22001BA-K2	Introduction to Literature and Culture	2	koll	2	BTAN12000BA	3
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2	BTAN22006BA	4
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22004BA-K3	British Literary Seminar	2	gyj	3	BTAN10000BA	4

Brit irodalom és kultúra sáv

30 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32001BA-K3	Introduction to Irish Studies*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32002BA-K3	British Society and Gender*	2	koll	3	BTAN10009BA	6

BTAN32003BA-K3	Periods in British Literature**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32004BA-K3	New Literatures and Cultures in English**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32005BA-K3	Genres in British Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32006BA-K3	Topics in British and Irish Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32007BA-K3	Topics in British and Irish Society and Gender**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32008BA-K3	Topics in British and Irish History and Culture**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32009BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium *	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN32099BA	Záróvizsga (Brit irodalom és kultúra sáv) *	--	koll	2	BTAN10009BA	6

\* Kötelező tárgyak

\*\* Kötelezően választható tárgyak.

### III/2. ANGOL ORIENTÁCIÓ, NYELVÉSZET ÉS KOMMUNIKÁCIÓ SÁV

#### 2b. Választott nyelv speciális ismeretei

##### 2.b.2. Törzsmodulok: angol orientáció, nyelvészet és kommunikáció sáv

23 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Nyelvészeti modul						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
B. Irodalmi-kulturális modul						
BTAN22001BA-K2	Introduction to Literature and Culture	2	koll	2	BTAN12000BA	3
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
C. Történelmi-országismereti modul						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4

Orientáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak: angol orientáció, nyelvészet és kommunikáció sáv:

20 kredit

Az anglisztika orientáció sávon kívüli törzsmoduljai (nyelvészet/alkalmazott nyelvészet sáv esetén)						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN21003BA-K2	Challenging Grammar	2	gyj	2	BTAN10009BA	4



BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22004BA-K3	British Literary Seminar	2	gyj	3	BTAN10000BA	4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2	BTAN22006BA	4
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3

Nyelvészet és kommunikáció sáv 30 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN40001BA	Syntax and Morphology **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40002BA	Language Acquisition **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN31005BA-K3	Semantics and Pragmatics **	2	gyj.	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40006BA-K3	Computers and Language **	2	gyj.	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40029BA	Varieties of English **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40015BA	Introduction to Language Teaching Methods **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40025BA-K3	Topics in Language Research **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40016BA-K3	The Study of Sounds **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40017BA	The Social and Discourse Aspects of Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40007BA	Evaluation and Assessment **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40022BA	Child Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40023BA	The Science of Words **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40026BA	Advanced Topics in Language Studies **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40027BA	Experimental Linguistics **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40028BA	Topics in Digital Humanities **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40009BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN40099BA	Záróvizsga (nyelvészet és kommunikáció sáv)	--	koll.	2	BTAN10009BA	6

\*\* Kötelezően választható tárgyak.

A kötelezően választható tárgyakból kilencet kell teljesíteni.

#### IV. MINDEN ANGLISZTIKA SZAKOS HALLGATÓ SZÁMÁRA AZONOS

2.b.3. Szakdolgozat

4 kredit

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kre-dit	Előfeltétel	Félév
-----	---------------	-----	-------	---------	-------------	-------

BTAN30009BA-K4	Szakedolgozat	0	gyj	4		6
	Záróvizsga	--	zv.	0		6

2.c. Differenciált szakmai ismeretek (specializáció, minor) 50 kredit

3. Szabadon választható 10 kredit

## 2.c. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK:

50 kredit

## 2.c.1. Üzleti angol specializáció

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 15x3 kredit összesen 45 kredit

– a záródolgozat: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN25003BA	Resources for Business English	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN35002BA	The Internet for Business	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25011BA	An Introduction to the World of Business I	2	koll	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25012BA	Listening and Speaking Skills in Business English	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25005BA	Business Correspondence	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN25010BA	The Terminology of Business English	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN35005BA	Communication Skills	2	koll	3	BTAN10009BA	4.
BTAN25013BA	An Introduction to the World of Business II	2	koll	3	BTAN10009BA	4.
BTAN25001BA	Business Etiquette	2	koll	3	BTAN10009BA	5.
BTAN25002BA	A Multimedia Course in Business English	2	gyj	3	BTAN25011BA	5.
BTAN25015BA	Business Presentations	2	gyj	3	BTAN25011BA	5.
BTAN35006BA	English for Specific Purposes	2	gyj	3	BTAN25011BA	5.
BTAN25014BA	New Trends in Business English	2	gyj	3	BTAN25011BA	6.
BTAN25000BA	Non-verbal Communication	2	koll	3	BTAN10009BA	6.
BTAN25007BA	English in Advertising and the Media	2	gyj	3	BTAN25011BA	6.
BTAN35019BA	Real-Life Business (szakmai gyakorlat)	2	gyj	3	BTAN25011BA	5.v. 6.
BTAN35009BA	Záródolgozat	0	gyj	5	BTAN10009BA	6.

## 2.c.2. Angol/Magyar fordítás specializáció

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 15x3 kredit összesen 45 kredit

– a záródolgozat: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN20101BA	Introduction to the Theory and Practice of Translation	2	koll	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20102BA	Translating ESP – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20104BA	Translating News – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20106BA	Magyar nyelvhelyesség I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20108BA	'Hunglish' and 'Engarian': Problems and Common Mistakes in H/E and E/H Translation	2	koll	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20110BA	Translating Literature – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20105BA	Translating News – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20107BA	Magyar nyelvhelyesség II	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20113BA	Aspects of English	2	koll	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20103BA	Translating ESP – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20111BA	Translating Literature – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20114BA	Szakmai gyakorlat – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.

BTAN20116BA	Intercultural Topics in Translation	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20112BA	Translating Literature – III	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20115BA	Szakmai gyakorlat – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20109BA	Záródolgozat		gyj	5	BTAN10009BA	6.

## 2.c.3. Információ- és kommunikációtervezés és –technológia specializáció/

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN27003BA	Technical Writing	2	gyj	3	BTAN10009BA	3-4
BTAN27018BA	Technical Writing and XML	2	gyj	3	BTAN10009BA	3-4
BTAN27012BA	Film and Communication	2	koll	3	BTAN10009BA	3-4
BTAN27001BA	Introduction to Information Technology	2	gyj	3	BTAN10009BA	3-4
BTAN37011BA	English for Occupational Purposes	2	gyj	3	BTAN10009BA	3-4
BTAN27013BA	PowerPoint Presentations	2	gyj	3	BTAN10009BA	4-5
BTAN27017BA	Special Topics in Writing	2	gyj	3	BTAN10009BA	4-5
BTAN27014BA	Skills Development	2	gyj	3	BTAN10009BA	4-5
BTAN27015BA	Language of Advertising	2	gyj	3	BTAN10009BA	3-4-5
BTAN37007BA	Visual Design	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN37008BA	Publishing on the web	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN37010BA	Verbal and Visual communication	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN37012BA	Advertising	2	koll	3	BTAN10009BA	4-5-6
BTAN37014BA	Gender and Media	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN37015BA	Discourse and Film	2	koll	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN30017BA	Human- Computer Communication	2	koll	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN37018BA	Arts and the Media	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN37019BA	Working with Data	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN37009BA	Záródolgozat		gyj	5	BTAN10009BA	6

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

15 kötelezően választható tárgy (15x3 kredit) + záródolgozat (5 kredit).

A kurzusokat a specializáció létszámától függően, a minimum/maximum csoportlétszámokat figyelembe véve hirdetjük meg úgy, hogy legalább 15 különböző kurzust biztosítunk a képzés két éve alatt.

3. Szabadon választható modul:

10 kredit

A hallgató ezen a modulon belül választhat akár az Angol-Amerikai Intézet, akár a Bölcsészettudományi Kar által megajánlott kurzusai közül.

## MINOR SZAK

(50 kredit)

A nem anglistika szakos hallgatók számára az Angol-Amerikai Intézet alapszakos specializációs programot biztosít 50 kredit értékben. A minor szak tanterve 4 félévre készült, amiből az is következik, hogy a hallgató csak a 3. félévben kezdheti el hasonlóan a többi specializációhoz.

Az alapszakos specializáció (minor) felvételi követelménye: emelt szintű érettségi vagy középfokú komplex nyelvvizsga.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	B. Közös modern filológiai modul					
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		3.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		3.
	C. Általános nyelvi modul					
BTAN18001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		3.
BTAN18002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		4.
BTAN18003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		3.
BTAN18004BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		4.
	D. Bevezető anglistikai szakmai modul					
BTAN18010BA	The Structure of English : The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		3.
BTAN18007BA	British Civilization	2	gyj	3		3.
BTAN18009BA	E. Nyelvi alapvizsga		koll	3	BTAN18001BA BTAN18003BA	4.
	Törzsmodulok					
	A. Nyelvi modul					
BTAN28000BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		5.
	B. Nyelvészeti modul					
BTAN28012BA	Introduction to Linguistics	2	gyj	2		5
BTAN28011BA	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN18009BA	6.

C. Irodalmi-kulturális modul						
BTAN28003BA	British Literature to 1945	2	koll	2		5.
BTAN28004BA	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		6.
BTAN28005BA	American Literature 2	2	gyj	2		4.
BTAN28006BA	American Literature 3	2	koll	2		4.
D. Történelmi-országismereti modul						
BTAN28007BA	History of the British Isles	2	gyj	2	BTAN18007BA	4.
BTAN28009BA-K3	History of the USA	2	gyj	3		5.
BTAN28010BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN18009BA	6.

– GERMANISZTIKA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	német, néderlandisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	
Germanisztika, német alapszakos bölcsész	1500
Germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Kertész András

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. Az alapképzési szak megnevezése: germanisztika
2. Az alapképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),
  - szakképzettségek:
    - a) germanisztika, német alapszakos bölcsész
    - b) germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész
  - választható szakirányok: német, néderlandisztika
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - a) Philologist in German Studies, Specialized in German Studies
    - b) Philologist in German Studies, Specialized in Netherlandistic Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. Képzési ág: modern filológia
5. A képzési idő félévekben: 6 félév
6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
  - 6.2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 63 kredit
  - 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditérték: -
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a német, illetve a holland nyelvtudásuk birtokában a germanisztika területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és

multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapképzés birtokában a germanisztika alapképzési szakon végzettek képesek:

- a német, illetve a holland nyelvű országok és népek kultúrájának átfogó ismeretére;
- a német, illetve a holland nyelvek írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szintjén;
- a germanisztikai tanulmányokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak alkalmazására;
- általános szövegek alapszintű fordítására, tolmácsolására;
- Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;
- alkalmasak:
- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotószellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
- az önkormányzati és kulturális életben szervezői feladatok ellátására a megnevezett kultúrkörök ismeretéhez kötött munkakörökben;
- tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői feladatok ellátására;
- az idegenforgalomban nyelvi közvetítői szerep betöltésére.

Rendelkeznek a német, illetve a holland nyelv és kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

## 8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

### 8.1. Germanisztika, német alapszakos bölcsész

- alapozó ismeretek: 14 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a nyelvtudományba, az irodalomtudományba; germán nyelvek és kultúrák);

- szakmai törzsanyag: 152 kredit, ebből

#### a) szakmai alapozó modul: 21 kredit

nyelvgyakorlat: német nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek. A modul nyelvi záróvizsgával zárul;

#### b) választott nyelv speciális ismeretei: 81 kredit

nyelvi ismeretek; nyelvészeti ismeretek; irodalmi ismeretek: kultúra és médiatudományi ismeretek;

#### c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

ca) az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei (specializáció):

Német nyelvű IT-ismeretek

cb) a második szak szakterületi ismeretei.

#### d) szakdolgozat: 4 kredit

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit.

### 8.2. Germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész

- alapozó ismeretek: 14 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a nyelvtudományba, az irodalomtudományba; germán nyelvek és kultúrák);

- szakmai törzsanyag: 152 kredit, ebből

#### a) szakmai alapozó modul: 21 kredit

nyelvgyakorlat: holland nyelvi ismeretek elsajátítása és elmélyítése; kulturális ismeretek. A modul nyelvi záróvizsgával zárul;

#### b) választott nyelv speciális ismeretei: 81 kredit

nyelvi ismeretek; nyelvészeti ismeretek; irodalmi ismeretek, kultúra és médiatudományi ismeretek;

#### c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

ca) az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei (specializációk):

Néderlandisztika specializáció (szaknyelv, fordítás, tolmácsolás)



cb) a második szak szakterületi ismeretei.

d) szakdolgozat: 4 kredit

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat: –

10. Nyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

11. Záróvizsga-követelmények

11.1 Német szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott szakdolgozat, valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy melléklet nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (német). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Germanisztikai Intézet) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát az Intézet a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A német szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel. A diplomadolgozatot a képzésben a *Szakdolgozatró szeminárium* keretében készítik el a hallgatók.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védeése.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

- Sikeres diplomamunka
- A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása
- Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga részei

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának.

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

- Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).
- A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimedialis háttérrel készült 10-15 perces bemutatása német nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos németességgel megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azoknak a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét. A vizsga a német alapszakos hallgatók előtt nyilvános.

**A szóbeli vizsga értékelése:** A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége; a témában való jártasság; a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételn, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

**A záróvizsga teljesítésének értékelése:** A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyen megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkori Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

11.2 Néderlandisztika szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott diplomamunka valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy melléklet nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár,

esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (holland). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Néderlandisztika Tanszék) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát a Tanszék a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A néderlandisztika szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából, vagy a tanszék oktatóival egyeztetett más témából választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védeése.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

- Sikeres diplomamunka
- A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása
- Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga két részből áll:

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten (bővített szakmai nyelvhasználat) tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%). Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szintnek.

A szóbeli vizsga tárgyai:

- Germán nyelvek és kultúrák
- Nyelvészeti ismeretek
- Irodalmi ismeretek
- Kultúra- és médiatudományi ismeretek
- A specializáció tárgyai

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

- Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).
- A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

*A szóbeli számonkérés formája:* a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimedialis háttérrel készült 10-15 perces bemutatása holland nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos hollandsággal megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azokat a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét.

*A szóbeli vizsga értékelése:* A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége, a témában való jártasság, a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése:

A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyben megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkor Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

Javasolt szakdolgozati témák:

1. Szakdolgozati témák Germán nyelvek és kultúrák témakörben

- De Nederlanden in de middeleeuwen
- Hongaars-Nederlandse betrekkingen in de vroegmoderne tijd
- Hongaars-Nederlandse betrekkingen in de twintigste eeuw
- Nederland in de Europese Unie
- België in de Europese Unie

2. Szakdolgozati témák Nyelvészeti ismeretek témakörben

- Vertalen – tussen letterkunde en taalkunde, tussen theorie en praktijk, tussen kunst en beroep
- NVT vs. NT2: verschillen en overeenkomsten in de 21ste eeuw
- NVT in Hongarije: middelbaar vs. hoger onderwijs

- Nederlands in de wereld: status en vorm van het Nederlands buiten de taalgrens
- Contrastieve morfologie: Duitse vs. Nederlandse woordvorming

### 3. Szakdolgozati témák Irodalmi ismeretek témakörben

- Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen
- Joost van den Vondel en de Muiderkring
- Constantijn Huygens en zijn literaire betekenis in de 17e eeuw
- Dagboekliteratuur, briefromans, roman in brieven in de Nederlandse literatuur
- Vrouwelijke schrijvers in de 17de en 18de eeuw
- Nederlandse schrijfsters in de 20ste eeuw
- Het beeld van Nederlands-Indië in de werken van schijfsters met koloniale achtergrond
- Het probleem van de identiteit in de werken van schijfsters met koloniale achtergrond
- De poëzie van de Vijftigers
- Nederlandse literatuur in de Hongaarse pers.
- Hongaars-Nederlandse literaire betrekkingen
- Hongaren in de Nederlandse koloniale literatuur
- Nederlandse koloniale literatuur
- Duitse en Nederlandse koloniale literatuur
- Herman Heijermans in Hongarije

### 4. Szakdolgozati témák Kultúra- és médiatudományi ismeretek témakörben

- Nederlandse romans en hun verfilmingen
- Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen
- Hongaars-Nederlandse culturele betrekkingen
- Kindertreinen
- Film en literatuur

## A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉMET SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

### I. Alapozó modulok

(10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTNM101BA	Általános bölcsészszeminárium Szövegértés, esszéírás	2	gyj.	2		2.
BTNM102BA	Általános bölcsészszeminárium Bevezetés a kommunikációelméletbe	2	koll.	2		1.
BTNM103_BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	2	gyj.	2		1.
	Bevezetés az irodalomtud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		1.

### II. Szakmai törzsmodulok: bevezetések

(4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM203BA	Germán népek és nyelvek	2	koll.	2		2.
BTNM204BA	Bevezetés a modern germán filológiába	2	gyj.	2		1.

### III. Differenciált szakmai anyag

(102 kredit)

#### III/1. Alapozó modulok

(21 kredit)

##### a) Nyelvgyakorlatok

(13 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM303BA	Írásbeli kommunikáció 1.	2	gyj.	2		1.
BTNM304BA	Írásbeli kommunikáció 2.	2	gyj.	2	BTNM303BA	2.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	2		1.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	2		2.
BTNM331_BA	Mondatalkotási gyakorlatok	2	gyj.	3		2.
BTNM325BA	Fonetika gyak. 1	2	gyj.	1		1.
BTNM326BA	Fonetika gyak. 2.	2	gyj.	1	BTNM325BA	2.

**b) Kulturális ismeretek****(6 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM353_BA	Országismeret 1.	2	koll.	3		1.
BTNM354_BA	Országismeret 2.	2	koll.	3	BTNM199_BA	6.

**c) Nyelvi alapvizsga (2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM199_BA	Alapvizsga		alapvizsga	2	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	2.

**III/2. Szakmai törzsmódulok****(81 kredit)****a) Nyelvi modul****(22 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM402BA	Szövegértés	2	gyj.	2		1.
BTNM411_BA	ZV-előkészítő szeminárium 1. : felkészülés az írásbeli záróvizsgára	2	gyj.	1	BTNM199_BA	5.
BTNM412_BA	ZV-előkészítő szeminárium 2. : felkészülés az írásbeli záróvizsgára	2	gyj.	1	BTNM199_BA	6.
BTNM421_BA	ZV-előkészítő szeminárium 3.: felkészülés a ZV szóbeli részére	2	gyj.	2	BTNM199_BA	6.
BTNM431_BA	Szakdolgozatíró szeminárium	2	gyj.	3	BTNM199_BA	5.
BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	3.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	4.
BTNM432_BA	Kommunikációs technikák 3.	2	gyj.	3	BTNM199_BA	6.
BTNM453_BA	A német nyelv grammatikája 1.	2	gyj.	2		1.
BTNM454_BA	A német nyelv grammatikája 2.	4	gyj.	2	BTNM453_BA	2.

**b) Nyelvészeti ismeretek****(14 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	3.
BTNM463_BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	4.
BTNM471_BA	Nyelvi változatok	2	gyj.	2	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	3.
BTNM481BA	Lexikológia ea.	1	koll.	2	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	4.
BTNM482BA	Lexikológia gyakorlat	1	gyj.	1	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	4.
BTNM491BA	Szövegtan alapjai előadás	2	koll.	3	BTNM199_BA	5.
BTNM492BA	Szövegtan szeminárium: recepció és produkció	2	gyj.	2	BTNM199_BA	5.

**c) Irodalmi ismeretek****(18 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM501_BA	Irodalomtörténet ea. 1.	2	koll.	4	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	3.
BTNM502_BA	Irodalomtörténet ea. 2.	2	koll.	4	BTNM199_BA BTNM501_BA BTNM513_BA	4.

BTNM511_BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	2		1.
BTNM512_BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	2	BTNM199_BA	5.
BTNM513_BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM304BA BTNM326BA BTNM454_BA	3.
BTNM514_BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM199_BA BTNM501_BA BTNM513_BA	4.

**d) Kultúra és médiatudomány****(12 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete ea.	2	koll.	3	--	2.
BTNM612BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete gyak.	2	gyj.	3	--	2.
BTNM601BA	Kultúra / Média 2.: Bevezetés a kultúratudományba	2	koll.	4	BTNM199_BA	5.
BTNM614BA	Kultúra / Média 2.: A kultúra jelenségei	2	gyj.	2	BTNM199_BA	5.

**e) Választható szakképzési modulok****(15 kredit)****Szakképzési modul 1: Médiumok**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM714_BA	A technomédiumok története	2	gyj.	3	--	tavaszi
BTNM715BA	Német filmtörténet	2	gyj.	4	--	ősz
BTNM716BA	Interkulturális kommunikáció a tanításban	2	gyj.	4	--	ősz
BTNM717BA	Német színháztörténet	2	koll.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1	2	gyj. koll.	4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2	2	gyj. koll.	4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	4		

**Szakképzési modul 2: Nyelvi cselekvés**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM721_BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 1.	2	koll.	3	BTNM199_BA	ősz
BTNM722_BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 2.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM725BA	Nyelv és gondolkodás 1.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	ősz
BTNM726BA	Nyelv és gondolkodás 2.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. koll.	4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. koll.	4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	4		

**Szakképzési modul 3: Német irodalom**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM735BA	Irodalmi szakszeminárium (változó tartalommal)	2	gyj.	4	BTNM199_BA	ősz és tavaszi
BTNM736BA	Kortárs irodalom és kultúra előadás	2	koll.	4	BTNM199_BA	ősz
BTNM738BA	Irodalom és más médiumok	2	gyj.	4	--	tavaszi

BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. koll.	/	4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. koll.	/	4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/	4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/	4		

**IV. Tanárképzés vagy szabad****(10 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTTK100	Pszichológiai elméleti alapok	2	koll.	2		
BTTK200	A tanárjelölt személyiségének fejlesztése (pályaszocializáció)	2	gyj.	2		
BTTK500	A nevelés társadalmi alapjai	2	koll.	2		
BTTK600	Gondolkodók a nevelésről	2	koll.	2		
BTTK700	Bevezetés az oktatás és az iskola világába	2	gyj.	2		

**V. Szakdolgozat****(4 kredit)**

BTNM900BA	Szakdolgozat			4	BTNM431_BA	6.
-----------	--------------	--	--	---	------------	----

**VI. Specializáció****Német nyelvű IT-ismeretek****(50 kredit)**

Kód	Tanegységek	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM870BA	Általános információs technológia 1.: Hardver	2	koll.	4	--	3.
BTNM871_BA	IT alapismeretek (Operációs rendszerek)	2	koll.	5	--	3.
BTNM872_BA	Cisco 1.	3	koll.	5	--	3.
BTNM873_BA	Cisco 2.	3	koll.	5	--	3.
BTNM874_BA	Windows 1	2	koll.	5	--	4.
BTNM875_BA	Windows 2	2	koll.	5	--	4.
BTNM876_BA	Windows 3	2	gyj.	3	--	4.
BTNM877_BA	Windows 4	2	gyj.	3	--	4.
BTNM878_BA	Office 1	2	gyj.	3	--	5.
BTNM879_BA	Office 2	2	gyj.	3	--	5.
BTNM880ABA	Office 3	2	gyj.	3	--	5.
BTNM881_BA	Az online kommunikáció gyakorlata	2	gyj.	3	--	6.
BTNM882BA	IT ZV előkészítő szeminárium	2	ai.	0	--	6.
BTNM889_BA	IT-záróvizsga	-	Zv.	3	--	6.

**VII. Minor szak**

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTNM303BA	Írásbeli kommunikáció 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM453_BA	A német nyelv grammatikája 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM325BA	Fonetika gyak. 1.	2	gyj.	1	--	3.
BTNM511_BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	2	--	3.
BTNM402BA	Szövegértés	2	gyj.	2	--	3.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	2	--	4.
BTNM326BA	Fonetika gyak. 2.	2	gyj.	1	BTNM325BA	4.
BTNM304BA	Írásbeli kommunikáció 2.	2	gyj.	2	BTNM303BA	4.
BTNM454_BA	A német nyelv grammatikája 2.	4	gyj.	2	BTNM453_BA	4.
BTNM331_BA	Grammatika 2. : Mondatalkotási gyakorlatok	2	gyj.	3	--	4.

BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete	2	koll.	3	--	4.
BTNM199_BA	Alapvizsga	--	záró- vizsga	2	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	4.
BTNM512_BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	2	--	5.
BTNM513_BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	5.
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	5.
BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	5.
BTNM353_BA	Országismeret. 1.	2	koll.	3	--	5.
BTNM481BA	Lexikológia ea.	1	koll.	2	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	6.
BTNM482BA	Lexikológia gyak.	1	gyj.	1	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	6.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	6.
BTNM514_BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	6.
BTNM463_BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM326BA BTNM304BA BTNM454_BA	6.

## A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉDERLANDISZTIKA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

### I. Alapozó és törzsmodulok

(14 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irod.tud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTND101BA	Források és szövegek 1 (magyarul)	2	gyj.	2		1.
BTND102BA	Források és szövegek 2 (magyarul)	2	gyj.	2	BTND101BA	2.
BTND103BA	Germán nyelvek és kultúrák 1	2	koll.	2		1.
BTND104BA	Germán nyelvek és kultúrák 2	2	koll.	2		2.

### II. Differenciált szakmai anyag

(102 kredit)

#### A) Alapozó modulok

(20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvgyakorlatok					
BTND105BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	3		1.
BTND106BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND105BA	2.
BTND107BA	Informális nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2		1.
BTND108BA	Társadalmi nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND107BA	2.
BTND109BA	Informális nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2		1.
BTND110BA	Társadalmi nyelvhasználat – írásképesség	4	gyj.	3	BTND109BA	2.
BTND111BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		1.
	Kulturális ismeretek					
BTND112BA	A németalföld története	2	koll.	3		1.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTND100BA	Etalon I.	0	ai.	0	--	2.
BTND200BA	Etalon II.	0	ai.	0	BTND100BA	4

**B) Szakmai törzsmodulok****(82 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvi modul					
BTND113BA	Szakmai nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND108BA	3.
BTND114BA	Szakmai nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND108BA	3.
BTND115BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND113BA	4.
BTND116BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2	BTND114BA	4.
BTND117BA	Fordítás 1	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND118BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND117BA	4.
	Nyelvészeti ismeretek					
BTND119BA	Szövegelemzés	2	koll.	3	BTND120BA	3.
BTND120BA	Szövegelemzés	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND121BA	Többnyelvűség Európában	2	koll.	3		2.
BTND122BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND123BA	4.
BTND123BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	4.
BTND124BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA BTND112BA	3.
	Irodalmi ismeretek					
BTND125BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND126BA	5.
BTND126BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND200BA BTND106BA	5.
BTND127BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	koll.	4	BTND128BA	3.
BTND128BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND129BA	Írányzatok és műfajok	2	koll.	3	BTND130BA	4.
BTND130BA	Írányzatok és műfajok	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	4.
	Kultúra és médiatudomány					
BTND131BA	Németalföld története európai kontextusban	2	gyj.	2		1.
BTND132BA	Németalföld társadalma és kultúrája európai kontextusban	2	gyj.	3		2.
BTND133BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA	3.
BTND134BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA	4.
BTND135BA	Interkulturális kompetencia	2	gyj.	3	BTND100BA	3.
BTND136BA	Információs technológia	2	gyj.	3		2.
	Szakképzési modulok					
BTND137BA	Holland üzleti kommunikáció 1	2	gyj.	2	BTND200BA	5.
BTND138BA	Holland üzleti kommunikáció 2	2	koll.	2	BTND200BA	6.
BTND139BA	Holland nyelvű média 1.	2	koll.	2	BTND200BA	5.
BTND140BA	Holland nyelvű média 2.	2	gyj.	2	BTND200BA	6.
BTND141BA	Holland nyelvű irod. európai kontextusban	2	koll.	3		1.
BTND142BA	Vizuális kultúra	2	gyj.	2		1.
BTND145BA	Fordítási alapismeretek	2	gyj.	2		2.
	Tanárképzés vagy szabadon választható			10		
BTND500BA	Szakkolgozat			4		

**III. Szakirányon belüli specializáció: Holland üzleti kommunikáció (50 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND171BA	A szakfordítás alapjai	2	gyj.	5	BTND100BA	3.
BTND172BA	Tolmácsolás I.	4	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND173BA	Tolmácsolás II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND174BA	EU-ismeretek I.	2	gyj.	5	BTND100BA	4.
BTND175BA	EU-ismeretek II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.



BTND176BA	Jogi szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND177BA	Gazdasági szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND178BA	Turisztikai szaknyelv	4	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND179BA	Prezentációs technikák I.	2	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND180BA	Prezentációs technikák II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.

## IV. Néderlandisztika minor

(50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND205BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	2		3.
BTND206BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND205BA	4.
BTND207BA	Informális nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	3		3.
BTND208BA	Társadalmi nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND207BA	4.
BTND209BA	Informális nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2		3.
BTND210BA	Társadalmi nyelvhasználat – írásképesség	4	gyj.	2	BTND209BA	4.
BTND211BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		3.
BTND212BA	A németalföld története	2	koll.	3		3.
BTND213BA	Szakmai nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND208BA	5.
BTND214BA	Szakmai nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2	BTND210BA	4.
BTND217BA	Fordítás 1	2	gyj.	3		4.
BTND218BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND100BA BTND217BA	6.
BTND222BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND223BA	6.
BTND223BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA BTND206BA	6.
BTND224BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA BTND212BA	5.
BTND225BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND226BA	5.
BTND226BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND100BA BTND206BA	5.
BTND233BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA	5.
BTND234BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA	6.



– **KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY**  
**ALAPKÉPZÉSI SZAK**

Indított specializációk:	Szervezeti kommunikátor Újságíró
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Gácsi-Iványi Zsuzsa
Specializációfelelősök:	Dr. Oláh Szabolcs (szervezeti kommunikátor) Dr. Szirák Péter (újságíró)

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

1. Az alapszak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány
2. Az alapszakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése  
**végzettségi szint:** alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)  
**szakképzettség:** kommunikátor (zárójelben megjelölve a specializációt)
3. Képzési terület: társadalomtudomány
4. Képzési ág: társadalomismeret
5. A képzési idő félévekben: 6 félév
6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kreditpont
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditpontjai: –
  - 6.2. A specializációhoz rendelhető minimális kreditpontok: 35 kreditpont
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditpontok: 15 kreditpont
  - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditpont: nincs, a szakdolgozat a záróvizsga letételéhez szükséges kritérium jellegű követelmény
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditpontok: 54 kreditpont
  - 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditpontok: –
7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:  
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a társadalmat működtető kommunikációs rendszereket, a társadalmi kommunikációt, valamint a kommunikáció és a média fontosabb intézményeit. Megszerzett tudásuk birtokában képesek a társadalmi kommunikáció alapvető intézményeiben kommunikációs munka végzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapközpont birtokában a kommunikátorok képesek:

- a kommunikációhoz és médiához kapcsolódó alapfogalmak és alapelvek elsajátítására;
- a társadalom működésével kapcsolatos összefüggések megismerésére, értékelésére, elemzésre;
- kommunikációs készségek elsajátítására, illetve ezek fejlesztésére;
- helyesen megítélni a társadalmi kommunikáció különböző területeinek problémáit a társadalmi kommunikáció összefüggésein belül;
- a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak megfelelően érvek kifejtésére, helytálló vélemény megformálására vagy nézet megalkotására.

Az alapközpont birtokában a kommunikátorok alkalmasak:

- információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmai közönségnek idegen nyelven és a prezentáció legújabb eszközeivel hatékonyan kommunikálni;
- az információk kritikus elemzésére és feldolgozására, az elemzés során felmerülő problémák megoldására;
- a kommunikáció és média intézményeiben szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok, továbbá közvetítő-társadalmi segítők, mediátorok, PR szakemberek tevékenységének ellátására.

Rendelkeznek együttműködő, kezdeményező, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, önismerettel, kritikai önreflexióval, felelősségtudattal, hatékony és sikerorientált gondolkodással.

## 8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök)

alapozó modul: 40-55 kreditpont

ember és társadalom, a szabályozott társadalom, társadalomtörténet, elemzési technikák, kommunikációs készségfejlesztés;

szakmai törzsmodul: 90-140 kreditpont

a) szakmai elméleti ismeretek: a kommunikáció és a média társadalomtörténete; a kommunikáció fontosabb színterei, a kommunikáció fontosabb eszközei, a kommunikáció fontosabb funkciói, a kommunikáció interpretációja, a társadalmi kommunikáció – 15-25 kreditpont; továbbá szakmai gyakorlat – 10-20 kreditpont;

b) speciális kommunikációs ismeretek – 15-25 kreditpont

ba) humán kommunikációs ismeretek: média és kommunikáció, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok;

bb) médiakommunikációs ismeretek: medializált kommunikáció, a médiakommunikáció sajátos színterei, médiaismeretek, médiadinamikák, a média szabályozása;

c) választható szakmai ismeretek – 15-25 kreditpont;

differenciált szakmai ismeretek: pl. PR, marketing, üzleti kommunikáció; újságírás (nyomtatott, rádiós, televíziós, online); hálózati kommunikáció; közéleti kommunikáció; mediáció; segítő-fejlesztő; egyházi kommunikáció; nemzetközi kommunikáció; vizuális kommunikáció; archiválás; kommunikáció technológia specializációkhoz tartozó ismeretkörök – 35-45 kreditpont.

## 9. Nyelvi követelmények

Az alapközpont megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges.

## Záróvizsga a kommunikáció- és médiatudomány alapszakon

A záróvizsga ideje:

Az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

Záróvizsgára való jelentkezés:

- Végzős hallgatók nyilatkozatának leadása a BTK Tanulmányi Osztályán. (Valamikor a tavasz során – pontos és aktuális határidő felől a TO-n szükséges tájékozódni.)
- Záróvizsgára jelentkezés a Tanszéken: a záródolgozat leadásával együtt (március 31-ig). Az erre kijelölt űrlap révén, mely a tanszéki honlapról tölthető le.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutorium).
- A benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga módja:

- A vizsga szóbeli.
- Háromfős záróvizsga-bizottság előtt zajlik, melynek tagjai: a záróvizsga-bizottsági elnök, a jelölt témavezetője és egy külső szakember.

A záróvizsga tartalma:

A záróvizsga két részből áll:

- A záródolgozat megvédése.

Ennek során a hallgató legyen képes megindokolni témaválasztását, a választott témát elhelyezni nagyobb összefüggésekben, reflektáltan bemutatni témája magyar nyelvű szakirodalmát, a kapcsolódó periodikákat, értő módon használni a téma fogalmait, érvelni alkalmazott módszerei mellett, bemutatni a témájában rejlő további kutatási lehetőségeket.

- A diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése.

Szóbeli vizsga a záródolgozat témájához kapcsolódó két tételből.

A záróvizsga értékelése

- Az összesített érdemjegyet a záródolgozat-védés és a szakmai feleletek érdemjegyei egyenlő súllyal alkotják, a záróvizsgajegyet ezen eredmények egyszerű számtani átlaga adja.
- Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a TVSZ kari mellékletének rendelkezései szerint kell megismételni.

A záróvizsgájának témakörei

1. Kommunikációelmélet
2. Médiaelmélet és médiaelemzés
3. Média és politika
4. Civil média
5. Médiaesztétika
6. A technomédiumok története
7. A jelenkori magyar irodalmi kommunikáció
8. A média kulturális tanulmányozása
9. Reklámkommunikáció
10. Hálózati kommunikáció
11. Médiagazdaságtan
12. Kultúraközi kommunikáció
13. Szervezeti kommunikáció
14. Médiajog és médiaetika

## A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó modul: 42 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM102BA	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3	nincs	1.
BTKM103BA	Bevezetés a gazdaság- és társadalomtörténetbe	2	koll.	3	nincs	1.
BTKM104BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2	koll.	4	nincs	1.
BTKM105BA	Filozófiatörténet	2	koll.	3	nincs	1.

BTKM106BA	Bevezetés a média tanulmányozásába szeminárium	2	gyj.	2	nincs	1.
BTKM107BA	Médiaelmélet	2	koll.	4	nincs	1.
BTKM108BA	Bevezetés a média tanulmányozásába	2	koll.	3	nincs	1.
BTKM109BA	Filmelmélet	2	koll.	3	nincs	1.
BTKM110BA	Médiaszövegek elemzése	2	gyj.	2	nincs	1.
BTKM101BA	A pszichológia főbb területei	2	koll.	3	nincs	2.
BTKM201BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM202BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: Érveléstechnika	2	koll.	4	nincs	2.
BTKM203BA	Prezentációs technológiák	2	gyj.	2	nincs	2.
BTKM207BA	Nyelvpolitika	2	koll.	3	nincs	2.

**Szakmai törzsmódul: 138 kredit**  
**ebből differenciált szakmai ismeretek 50 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM204BA	Protokoll	2	gyj.	2	nincs	2.
BTKM205BA	A divat mint kulturális rendszer	2	koll.	3	nincs	2.
BTKM206BA	A populáris kultúra műfajai	2	koll.	3	nincs	2.
BTKM208BA	A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	3	nincs	2.
BTKM209BA	Médiaesztétika	2	koll.	4	nincs	2.
BTKM210BA	A technomédiumok története	2	koll.	3	nincs	1.
BTKM211BA	Írásgyakorlat 1.	2	gyj.	3	nincs	2.
BTKM301BA	Beszédtechnika	2	gyj.	2	nincs	3.
BTKM302BA	Magyar helyesírás	2	gyj.	2	nincs	3.
BTKM304BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 3.: A kommunikáció új technológiái	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM306BA	Kultúráközi kommunikáció 1.	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM307BA	Sport, test, medialitás	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM308BA	Populáris zenei kultúra	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM309BA	Vizuális művészet és vizuális kommunikáció	2	koll.	3	nincs	5.
BTKM310BA	A jelenkori magyar irodalmi kommunikáció	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM311BA	Írásgyakorlat 2.	2	gyj.	3	nincs	3.
BTKM312BA	Forgatókönyvírás	2	Koll.	2	nincs	3.
BTKM401BA	Marketing- és reklámkommunikáció	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM402BA	Textualitás és teatralitás	2	koll.	3	nincs	6.
BTKM403BA	Médiakultúra a 19-20. században	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM404BA	Kultúráközi kommunikáció 2.	2	gyj.	3	nincs	4.
BTKM405BA	Sajtódiskurzus-elemzés	2	gyj.	3	nincs	4.
BTKM407BA	A kommunikáció és a média társadalomtörténete	2	gyj.	3	nincs	4.
BTKM409BA	Magyarország története a szovjet érdekszférától a parlamentáris demokráciáig	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM410BA	A média kulturális szociológiája	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM411BA	A politikatudomány alapjai	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM502BA	Média és politika	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM801BA	Záródolgozati előkészítő szeminárium 1.	2	gyj.	5	nincs	5.
BTKM802BA	Záródolgozati előkészítő szeminárium 2.	2	gyj.	5	nincs	6.

**I. specializáció: Szervezeti kommunikátor**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM602BA	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM603BA	A szövívő munkája	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM604BA	Intézményi arculattervezés	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM605BA	Az intézményi kommunikáció elemzése	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM606BA	CSR	2	koll.	3	nincs	5.
BTKM609BA	Szervezetpszichológia	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM610BA	Közösségi kommunikáció	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM611BA	Hírszerkesztés kommunikátoroknak	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM406BA	Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	3	nincs	4.

BTKM501BA	Kreatív írás	2	gyj.	3	nincs	6.
BTKM503BA	Média jog és médiaetika	2	koll.	4	nincs	6.
BTKM504BA	Imázs-menedzsment gyakorlat	2	gyj.	5	nincs	6.
BTKM505BA	Médiagazdaságtan	2	koll.	4	nincs	6.
BTKM506BA	Multimediális szövegelemzés	2	koll.	4	nincs	6.
BTKM702BA	Médianarratológia	2	koll.	3	nincs	5.

**II. specializáció: Újságíró**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM702BA	Médianarratológia	2	koll.	3	nincs	5.
BTKM703BA	Civil média	2	koll.	3	nincs	5.
BTKM704BA	Az írott sajtó műfajai: publicisztika, riport, interjú	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM706BA	Hírszerkesztés, hírelemzés az írott sajtóban	2	gyj.	2	nincs	4.
BTKM707BA	Sajtófotó-ismeretek	2	gyj.	2	nincs	4.
BTKM708BA	Szerkesztő-riporteri, műsorvezetői és bemondói gyakorlatok	2	gyj.	2	nincs	4.
BTKM709BA	Lapszerkesztési ismeretek	2	koll.	3	nincs	5.
BTKM710BA	Az online-kommunikáció gyakorlata	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM711BA	Rádiós és televíziós műfajok	2	gyj.	3	nincs	4.
BTKM713BA	Televíziós stúdiógyakorlat	2	gyj.	3	nincs	5.
BTKM406BA	Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM501BA	Kreatív írás	2	gyj.	3	nincs	6.
BTKM503BA	Média jog és médiaetika	2	koll.	4	nincs	6.
BTKM504BA	Újságírás gyakorlat	2	gyj.	5	nincs	6.
BTKM505BA	Médiagazdaságtan	2	koll.	4	nincs	6.
BTKM506BA	Multimediális szövegelemzés	2	koll.	4	nincs	6.

**MINOR SZAK**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM104BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2	koll.	4	nincs	1.
BTKM107BA	Médiaelmélet	2	koll.	4	nincs	1.
BTKM301BA	Beszédtechnika	2	gyj.	2	nincs	1.
BTKM302BA	Magyar helyesírás	2	gyj.	2	nincs	1.
BTKM202BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: Információ és kommunikáció	2	koll.	4	nincs	2.
BTKM204BA	Protokoll	2	gyj.	2	nincs	2.
BTKM206BA	A populáris kultúra műfajai	2	koll.	3	nincs	2.
BTKM207BA	Nyelvpolitika	2	koll.	3	nincs	2.
BTKM210BA	A technomédiumok története	2	koll.	3	nincs	3.
BTKM304BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 3.: A kommunikáció új technológiái	2	koll.	4	nincs	3.
BTKM312BA	Forgatókönyvírás	2	Koll.	2	nincs	3.
BTKM208BA	A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM209BA	Médiaesztétika	2	koll.	4	nincs	4.
BTKM403BA	Médiakultúra a 19-20. században	2	koll.	3	nincs	4.
BTKM406BA	Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	4	nincs	4.
BTKM410BA	A média kulturális szociológiája	2	koll.	3	nincs	4.

– MAGYAR  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	<i>nyelvtechnológia</i>
Képzési terület, képzési ág:	<i>bölcsészettudomány</i>
Képzési ciklus:	
Képzési forma (tagozat):	<i>nappali</i>
A szakért felelős kar:	<i>Bölcsészettudományi Kar</i>
Képzési idő:	<i>6 félév</i>
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	<i>180</i>
Az összes kontakt óra száma:	<i>1800</i>
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	<i>Dr. Debreczeni Attila</i>

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

1. Az alapképzési szak megnevezése: magyar

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: magyar alapszakos bölcsész (zárójelben megjelölve a specializációt)
- választható specializációk: magyar nyelv és irodalom, amagyar kultúra közvetítése bel- és külföldön, finn
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Hungarian Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. Képzési ág: magyar

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit

6.2. A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: –

7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a magyar és a világirodalom, valamint a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a magyar alapszakon végzettek képesek:

- értelmezni a szóbeli és írásbeli kommunikáció nyelvi és irodalmi sajátosságait;
- megszerzett ismereteik gyakorlati alkalmazása során szóban és írásban árnyaltan, választékosan megnyilatkozni;
- az alapszak és a hozzá kapcsolódó választott specializáció tanulmányaira vonatkozó ismeretszerzés általános módjainak és annak fő kutatási módszereinek elsajátítására;



– hatékonyan kommunikálni a magyar nyelv és irodalom, illetve a választott specializáció kérdéseiben a kor igényeinek megfelelően, önállóan véleményt alkotni idegen nyelven is, továbbá különböző szempontok szerint bemutatni információkat, érveket és elemzéseket;  
alkalmasak:

- megszerzett ismereteik birtokában a magyar nyelvvel és irodalommal, valamint egy-egy szakiránnyal összefüggő ismereteket igénylő munkakör betöltésére;
  - kulturális tevékenységhez kapcsolódó feladatkörök ellátására művelődési intézményekben, kutatóintézetekben, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás területén, továbbá anyanyelvileg jól felkészült szakembereket igénylő társadalmi szervezetekben;
  - általános humán tájékozottságot igénylő munkakörök betöltésére;
- rendelkeznek:
- a magyar nyelvhez és irodalomhoz, illetve a választott specializáció területéhez kapcsolódó problémák felismerési és kreatív kezelési képességével;
  - jó problémamegoldó és kommunikációs képességgel;
  - kritikai szemlélettel;
  - a választott alapszak iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel.

8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó ismeretek: 15-20 kredit  
filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, szakterületi alapozó ismeretek (bevezetés az irodalomtudományba és a nyelvtudományba, irodalomtudományi proszeminárium, nyelvészeti filológia);
  - szakmai törzsanyag: 140-160 kredit, ebből
    - a) általános szakterületi ismeretek: 90-110 kredit
      - aa) irodalomtudomány: világirodalom, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet
      - ab) nyelvtudomány: nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, helyesírás, fonetika, leíró magyar nyelvtan, jelentéstan, szövegtan, stilsztika;
    - b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit
      - ba) a specializáció vagy az alapszak szakterületi ismeretei: alapszakos specializációk,
      - bb) a második szak szakterületi ismeretei.
- A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai-pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat: –

10. Nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

Záróvizsga-követelmények

A BA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Az alapszakos (BA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A vizsga két részből áll: 1) a BA szintű diplomadolgozat megvédése, 2) a diplomadolgozat témájától függően irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tárgyú szóbeli vizsga.

Minden magyar alapszakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie az alapszakján.

A záróvizsga *ideje*: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga *módja* és a *bizottság tagjai*: a vizsga *szóbeli*, részei:

- 1) a diplomadolgozat védeése (a védeést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a szakdolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság összetétele: az elnök (az intézmény vezető oktatója) mellett két tag, akik közül az egyik lehet a szakdolgozat témavezetője is.

A záróvizsga *értékelése*: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga *minőségbiztosítását* a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (BA szintű diplomamunka)

A TVSZ (2007. december 20.) kiegészítő rendelkezései szerint (14§, 63. oldal) “a meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a 4. félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunka címét az érintett intézetben/tanszéken kell bejelenteni”.

BA képzésben a diplomamunka terjedelme minimum 20 oldal (30000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben /tanszéken. A diplomamunka védése a záróvizsgán történik (a témavezető jelenlétében).

Témakörök:

A magyar szak által hirdetett specializációkat felvevő hallgatók elsősorban a saját specializációjuk témaköreiből választják záródolgozati témájukat, de választhatnak bármilyen más, a magyar nyelv és irodalom alapszak képzési körébe eső, nem a saját specializációjukhoz kötődő témát is.

Záródolgozati jelentkezés és témaválasztás:

*Záródolgozati jelentkezés és előkészítő konzultáció* – Menete: a 4. félévben kötelező március közepéig jelentkezési lapon dokumentálni a témaválasztást a témavezető aláírásával. Még a 4. félév folyamán a témavezetővel legalább háromszor konzultálni kell a záródolgozat formai és tartalmi kérdéseiről, a választott témáról – a konzultációk meglétét a témavezető szintén aláírásával dokumentálja a jelentkezési lapon. A jelentkezési lapot az oktatásszervező archiválja.

Záródolgozati szemináriumok nyelvészetből:

A nyelvészeti specializációban résztvevőknek az 5. és 6. félévben kötelező záródolgozati szemináriumot írtunk elő a tantervben.

Záródolgozati konzultáció irodalomtudományból:

*Záródolgozati konzultáció* – 5. félévben kötelező konzultáció, mely a záródolgozat megírását segíti; a konzultáció aláírással zárul, ennek adminisztrációja a technikai lehetőségektől függően elektronikus vagy papíralapú.

A *Záródolgozat* kreditértéke 4 kredit: a 6. félévben benyújtott záródolgozat ellenértékéért kapja a hallgató a 4 kreditet.

A BA szintű záróvizsga tematikája

Irodalomtudományi záróvizsga

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

- 1.) a szakdolgozat védése
- 2.) A szakdolgozat témájához igazodva a záróvizsga diszciplináris részét a szakdolgozatuk témájának megfelelő alábbi ismeretkörök valamelyikéből teszik le. Csak a törzsképzési kötelező előadások és szemináriumok anyagát kérjük számon, a kollokviumokon és a szemináriumokon előírt tételsornak és tematikának megfelelően, viszont az alábbi nagy, átfogó témafelületek szerint elrendezve:

Ismeretkörök és tételek:

1) Régi magyarországi irodalom ismeretkör:

1) Egyházi műveltség és irodalom a középkorban

2) Lovagi kultúra, világi költészet a középkorban

3) Az itáliai humanizmus magyarországi megjelenése, a latin humanitas antropológiája és poétikája

4) Nemzeti nyelvű reneszánsz irodalom – műfaj- és eszméletörténeti áttekintés

- 5) A reformáció irodalomtörténeti szerepe és műfaji rendszere
- 6) Retorikai, szabálypoétikai, liturgiai, homiletikai ismeretek a kora újkorban
- 7) Manierista irodalom: eszmetörténeti és irodalomtörténeti kérdések, művészettörténeti kitekintéssel
- 8) Barokk irodalom: eszme- és irodalomtörténeti kérdések, művészettörténeti kitekintéssel
- 9) Választott életmű ismertetése műfaj történeti, poétikai, stílustörténeti, intézménytörténeti szempontok alapján, a szövegismeret bizonyításával
- 2) Klasszikus magyar irodalom ismeretkör:
  - 1) A felvilágosodás eszme- és kritikátörténeti összefüggései, a kor stílustörténeti kérdései
  - 2) Nemzet és nyelv a felvilágosodás korában
  - 3) Az érzékenység és a neoklasszicizmus az irodalomban
  - 4) A felvilágosodás irodalmának műfaj- és poétikatörténeti áttekintése
  - 5) A romantika eszme- és kritikátörténeti összefüggései és poétikai jellemzői
  - 6) A magyar romantika irodalmának műfaj- és poétikatörténeti áttekintése
  - 7) A romantikát lezáró szakasz eszme- és kritikátörténeti összefüggései
  - 8) A líra átalakulása a romantika alkonyán
  - 9) A nagyepikai műfajok alakulása a 19. század második felében
  - 10) Realista, naturalista, szecessziós jelenségek a századutó kisepikájában
- 3) Modern magyar irodalom ismeretkör:
  - 1) Szecesszió és szimbolizmus a korszak magyar irodalmában
  - 2) Avantgárd a korszak magyar irodalmában
  - 3) A magyar dráma a század első felében
  - 4) Líratípusok a huszadik század első felében
  - 5) Regénytípusok a huszadik század első felében
  - 6) A magyar dráma a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
  - 7) A líraolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
  - 8) A regényolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
  - 9) Neoavantgárd, posztmodern (és más irányzatok) a legújabb magyar irodalomban
  - 10) Az irodalomtudomány modern és modern utáni paradigmái
- 4) Világirodalmi ismeretkör:
  - a) A műfaji rendszerek
    - 1) A beszéd- és irodalmi műfajok kialakulása
    - 2) A műfaji gondolkodás. A műfaji hármasság elve. A műfajelmélet változatai
    - 3) Az irodalomtörténeti korszak és a műfaji kánonok összefüggései. A nemzeti irodalmak és a műfajok összefüggései
    - 4) Líraelméleti alapfogalmak, lírai műfajok
    - 5) Epikaelméleti alapfogalmak, epikai műfajok (epikus költészet műfajai)
    - 6) Epikai műfajok (a regény változatai)
    - 7) Epikai műfajok (a jelentősebb kisepikai műfajok)
    - 8) Drámaelméleti alapfogalmak, drámai műfajok (tragédia)
    - 9) Drámai műfajok (komédia, vígjáték, egyéb drámai műfajok)
    - 10) A műfajok "tisztaságának" kérdése
  - b) Az irodalom intézményrendszerei
    - 1) A funkciószétválás folyamata a korai kultúrákban (A rítus, a jog és a művészet elkülönülése. Az intézmények szabályozó szerepe. Az intézmények és kulturális médiumok együttmozgása.)
    - 2) A szóbeli költészet "intézményei" (Az énekmondás, az énekmondó "céhek". Az írásbeliség előtti tudásmegőrzés problémája)
    - 3) A költészet színterei az ókorban (Arisztokrata társaskörök. Az irodalmi élet Rómában. Irodalompartolás. A színházak és a színjátékverseny ünnepei)
    - 4) Az oktatás és a tudomány intézményei az ókorban (A "paidagogosz", az Akadémia, az alexandriai könyvtár, szövegfilológia)
    - 5) Az irodalom intézményei a középkorban (A kolostor, a liturgia, az egyházi ünnepkör, a kódexmásoló műhely. A középkori udvar. Az udvari-lovagi kultúra)
    - 6) Az irodalom intézményei a reneszánszban (A mecénatúra, a klasszika filológia kialakulása, a gutenbergi fordulat – a nyomtatott írás és ennek összefüggése a nemzeti nyelveken művelt irodalmak kialakulásával, a humanitas-eszme és a művészi autonómia összefüggése)

7) A barokk ceremónia és a theatrum mundi formái

8) Az irodalom intézményei a felvilágosodás korában (Költőbarátságok, költőtársaságok, a szalon és az akadémiák; a nemzeti irodalom műhelyei; irodalmi iskolák és enciklopédiák; popularizálódás – a triviális irodalom)

9) Az irodalom intézményei a romantika korában és a XIX. század második felében (Folyóiratok, divatlapok; az irodalmi utazás; irodalmi barátságok; a fordításirodalom; nemzeti színházak; nemzeti múzeumok. Az újságírás és a szerkesztőség; az irodalmi kritika; az irodalmi díjak; a kávéház)

10) Az irodalom intézményei a XX. században (Szecessziós művészkolóniák; az avantgarde szubverzív társaságai és gesztusai; a művészgeneráció. A művész változó szerepei. Az irodalmi kultuszok. Az irodalmi ízlés és divat. A kanonikus és az apokrif - a kánonképzés intézményi és mediális formái)

5) Irodalomelméleti ismeretkör:

a) Epikus művek olvasása, narratológia alapok – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzése révén

b) A líraolvasás paradigmái, a verstan alapjai – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzése révén

c) A drámaelemzés és az előadáselemzés paradigmái – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzése révén

A nyelvtudományi záróvizsga témakörei

1. Leíró nyelvészet

1) A nyelv mint a tudományos vizsgálódás tárgya. A nyelvtudomány helye a tudományok rendszerében és a tudományos megismerésben

2) A rendszernyelvészet helye a nyelvtudomány egészében; a leíró nyelvészet irányzatai az újabb kori nyelvtudomány történetében; nyelvleírási modellek a modern nyelvészetben

3) A beszélőszervek biológiai és fonációs működése, a magyar beszédhangok képzésének módjai.

4) A magyar magánhangzók és mássalhangzók fonetikai és fonológiai rendszere.

5) A mondat szerkezeti és szerkesztettségi típusai.

6) A mondatrészek fogalma, funkciója, alaki sajátosságai.

7) Az egyszerű és az összetett mondatok elemzése.

8) Az egyszerű és az összetett mondat határesetek fajtái. A sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok. A mondatátszövődés. A közbeékelődés. A mondatok logikai minősége.

9) A jelentésfelfogás alakulása a magyar nyelvtudományban: a jelentés mint viszony; a jelentés mint funkciófogalom; a referenciális jelentés; a jelentés mint jelölési érték; a jelentés mint szabály; a komplex jelentés és annak aspektusai.

10) Alak és jelentés. A jel és a jelentés változása. A szójelentés változásának rendszere. A tulajdonnév jelentése.

2. Magyar nyelvtörténet

1) A nyelvek történetének külső tényezői a nyelvi változások szempontjából: nyelv és gondolkodás, nyelv és kommunikáció, nyelv és társadalom.

2) A nyelvi változások általános jellemzése, a változások rendszerszerűsége: szinkronia és diakronia összefüggései. A nyelvi változások alapjai, indítékai.

3) A magyar nyelv történetének periodizációs lehetőségei.

4) A magyar nyelvtörténet legfontosabb forrástípusai: közvetett és közvetlen források.

5) A magyar nyelv eredete és a magyar nyelv tudománytalan rokonítási kísérletei. A finnugor (uráli) nyelvek rokonsági viszonyainak rendszere, a nyelvrokonság bizonyításának módszerei.

6) A morféma fogalma és fajtái, a megkülönböztetésükre vonatkozó elméletek. A morféma főbb típusainak történeti változásai.

7) A mai magyar névszótőrendszer és kialakulása. A névszójelek története. Névszóragozás a mai magyar nyelvben. Névszóragozásunk fejlődésének főbb vonalai.

8) A magyar igealak szintetikus jellege, morfológiai és jelentésszerkezete. A mai igezőrendszer és kialakulása. Az igefajták és az igeragozás összefüggése. Az igemódok és kifejezőeszközök.

9) A magyar hangrendszer és annak változásai a finnugor–ugor alapnyelvtől máig.

10) A magán- és mássalhangzórendszer az ős- és ómagyar, valamint a közép- és új-, illetve az újabb magyar korban.

### 3. Szociolingvisztika

- 1) A nyelvek sokfélesége és hasonlósága tipológiai és genetikai szempontból
- 2) Nyelv — nép — nemzet. Anyanyelv és idegen nyelv. Nyelv és nyelvjárás. Élő és holt nyelvek, természetes és mesterséges nyelvek.
- 3) A nyelvek egyenrangúsága. Nemzetközi nyelvek, világnyelvek. Nyelv és politika. Nyelv és globalizáció. Nyelv és írásbeliség. Nyelv és kultúra.
- 4) Európa nyelvi képe nyelvpolitikai szempontból. Nyelvi jogok, államnyelv, kisebbségi nyelvhasználat. Nyelvismeret és oktatás. Az Európai Unió nyelvi helyzete.
- 5) A magyar nyelvközösség: magyar anyanyelvűek, magyarul beszélők, nyelvismeret Magyarországon, a Kárpát-medencében és azon kívül.
- 6) Nyelv és a nyelvészet fogalma a szociolingvisztikában és a rendszernyelvészetben. A nyelv eredete és a nyelv eredeti funkciói.
- 7) A társasnyelvészet és a rendszernyelvészet különbözősége
- 8) A nyelvi megőrzés, ennek gyökerei és működése. A lingvicizmus.
- 9) Nyelvművelés problematikája. A nyelvművelés és a nyelvtervezés alapvető különbségei.
- 10) A nyelvértegződés elméletei a hagyományos nyelvészetben és a nyelvváltozatok kérdése a társasnyelvészetben.

### 4. Szövegtan és stilsztika

- 1) A stilsztika fogalma. A stilsztika összefüggése nyelv- és irodalomtudományi, sőt más érintkező diszciplínákkal.
- 2) A funkcionális stilsztika stílusértelmezése, szemlélete, tárgyköre. A stílusfogalom alakulása. A funkcionális stílusfelfogás elméleti háttere. A stílusértelmező és -meghatározó tényezők. A stílus hírtéke.
- 3) A stílusművelés szintjei: stíluselemek (stílélmák) az akusztikai, a szó- és kifejezőképesség, a szintaktikai, a képi, a szövegszinten, illetve a nyelven kívüli jelenségek szintjén. A nyelvi-stilsztikai eszközök szerepe a legfontosabb stílusrétegekben. A művészi stílus legfőbb sajátosságai a tárgyalt hat nyelvi szinten.
- 4) Stílustipológia. A legjellemzőbb stílustörténeti korszakok. A művészi áramlatok, stílusirányzatok nyelvi-stiláris jellemzői.
- 5) A szövegtan történeti gyökerei, tárgya, anyaga, célja, feladata, felosztása, segédtudományai. A magyar szövegtani kutatások mai helyzete.
- 6) A szöveg fogalma. A verbális és a multimediális szöveg. A szövegértékűség jellemzői.
- 7) A szövegösszefüggés területei, fajtái és eszközei. A szöveg témája, tematikai ugrás a szövegben. Szövegforma, -akusztikum. A szöveg szerkezeti sajátosságai.
- 8) A szöveg kifejtett és kifejtetlen jelentése. A szöveg jelentéstani összefüggésének mértéke, eszközei.
- 9) A szöveggrammatikai utalás fogalma, fajtái az utalás iránya, megjelenésének természete, hatósugara, foka szerint.
- 10) Szövegpragmatika. Szövegtipológia. Szövegstilsztika. Szövegalkotás, -befogadás.

A magyar nyelvészetből szakdolgozó hallgatók a záróvizsga diszciplináris részét a szakdolgozatuk témájának megfelelő fenti témakörök valamelyikéből teszik le.

Azok, akik más nyelvészeti specializációból (finnugor, általános nyelvészet stb.) írtak szakdolgozatot, szintén a fenti négy témakör valamelyikéből választhatják a záróvizsga diszciplináris részét.

## A MAGYAR SZAK KREDITLISTÁJA

### 1. Alapozó és törzsképzés (120 kredit)

#### 1.1. Alapozó képzés (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	–	1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba ea.	2	koll	2	–	1.
BTMI101BA	Irodalomtudományi prosezeminárium	2	gyj	2	–	1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	–	1.

BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2	gyj	2	–	1.
BTNY102BA	Bevezetés a elméletbe 1. (Jel és kommunikáció)	2	koll	3	–	1.
BTNY103BA	Kommunikációs készségfejlesztő gyak.	2	gyj	2	–	1.

## 1.2. Törzsképzés (105 kredit)

## 1.2.1. Nyelvészeti ismeretkörök

## 1.2.1.1. Kötelező nyelvészeti ismeretkörök (48 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll	3	--	1.
BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll	3	--	1.
BTNY202BA	Nyelvpolitika	2	koll	3	--	2.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	--	2.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	koll	3	--	1.
BTNY203BA	Magyar helyesírás	2	gyj	2	--	2.
BTNY215BA	Magyar hangtörténet	2	koll	3	--	2.
BTNY216BA	Finnugor nyelv	2	gyj	2	--	2.
BTNY208BA	Szociolingvisztikai gyakorlat	2	gyj	2	--	2.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll	3	--	3.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll	3	--	3.
BTNY432BA	Magyar szövegelemlekék	2	gyj	2	--	3.
BTNY211BA	Szintagma- és mondattan 1.	2	koll	3	--	4.
BTNY212BA	Jelentéstan	2	koll	3	--	4.
BTNY437BA	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj	2	BTNY207BA	4.
BTNY213BA	Stilisztika	2	koll	3	--	5.
BTNY424BA	Szóalkotás	2	gyj	2	BTNY210BA	5.
BTNY214BA	Szövegnyelvészet	2	koll	3	--	6.

## 1.2.1.2. Záródolgozati szemináriumok a nyelvészetből szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY307BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	gyj	2	–	5.
BTNY308BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	gyj	2	BTNY307BA	6.

## 1.2.1.3. Záródolgozat elkészítése (4 kredit)

## 1.2.2. Irodalmi ismeretkörök

## 1.2.2.1. A kötelező és kötelezően választható kurzusokból 30 kredit szerzendő (ismeretkörönként 6–6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll	2	–	1.
BTMI247BA	Világirodalom 1. (Olvasószeminárium)	2	gyj	2	–	1.
BTMI211BA	Régi magyarországi irodalom 1.	2	koll	2	BTMI210BA	2.
BTMI214BA	Régi magyarországi irodalom 4.	2	gyj	2	BTMI210BA	2.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI242BA	Világirodalom 2. (Műfaji rendszerek – olvasósze­minárium)	2	gyj	2	BTMI241BA	2.
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Epikaelmélet, epikaolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	2.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	3.
BTMI225BA	Klasszikus magyar irodalom 5.*	2	gyj	2	–	3.
BTMI243BA	Világirod. 3. (Mítoszok alakváltozatai)*	2	gyj	2	–	3.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Verstan, líraolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	3.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	4.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 6.*	2	gyj	2	–	4.
BTMI244BA	Világirodalom 4. (Az irodalom intézményrendszerei)*	2	gyj	2	–	4.
BTMI253BA	Irodalomelmélet 3. (Színházelmélet, előadáselemzés)	2	gyj	2	BTAT102BA	4.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 5.*	2	gyj	2	–	5.
BTMI245BA	Világirodalom 5. (Az emberkép változásai)*	2	gyj	2	–	5.
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 6.*	2	gyj	2	–	6.
BTMI246BA	Világirodalom 6. (Irodalom és társ­művészetek)*	2	gyj	2	–	6.

\*A kötelezően választható kurzust az irodalomtudományi specializációs hallgatóknak fel kell venniük a megjelölt félévben!

#### 1.2.2.2. A törzsképzés szabadon választható tárgyai irodalomtudományból (18 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeli időben	2	koll	3	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészetudomány	2	koll	3	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll	3	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI308xBA	Eszme- és kritikátörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll	3	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll	3	–	2–6.
BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll	3	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll	3	–	2–6.

Nyelvészetből (4) és irodalomból (6) választandó kreditek (összesen 10 kredit) irodalmi része

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTMI201BA	Műveltségi-poétikai modul 1.	2	gyj	2	–	2.
BTMI202BA	Műveltségi-poétikai modul 2.	2	gyj	2	BTMI501BA	3.
BTMI203BA	Műveltségi-poétikai modul 3.	2	gyj	2	BTMI501BA	5.

### 1.2.2.3. Záródolgozati szemináriumok az irodalomból szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI401BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	aláírás	0	–	5.
BTMI402BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	aláírás	0	BTMI402BA	6.
BTMI400BA	Záródolgozat	-	-	4	-	6.

## 2. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK (SPECIALIZÁCIÓK): 50 KREDIT

A 2012/13-as tanévtől, felmenő rendszerben érvényes kreditlista

### 2.1. MAGYAR NYELV- ÉS IRODALOM SPECIALIZÁCIÓ (50 kredit)

Közös nyelvtudományi (18) és irodalomtudományi (18) kreditek: 18 + 18 kredit = 36 kredit

#### 2.1.1. Kötelező tárgyak

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI212BA	Régi magyarországi irodalom 2.	2	koll	2	–	3.
BTMI223BA	Klasszikus magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	3.
BTMI213BA	Régi magyarországi irodalom 3.	2	koll	2	–	4.
BTMI224BA	Klasszikus magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	4.
BTMI254BA	Irodalomelmélet 4. (Médiaesztétika)	2	koll	2	–	4.
BTMI233BA	Modern magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	5.
BTMI255BA	Irodalomelmélet 5.	2	gyj	2	–	5.
BTMI234BA	Modern magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	6.
BTMI256BA	Irodalomelmélet 6.	2	gyj	2	–	6.
BTNY431BA	Magyar szövevényemlékek	2	gyj	2	–	3.
BTNY423BA	Szófajtan	2	gyj	2	–	3.
BTNY301BA	Leíró és történeti alaktan 2.	2	koll	3	–	4.
BTNY312BA	Alaktani elemzés	2	gyj	2	–	4.
BTNY446BA	Szlengkutató	2	gyj	2	–	4.
BTNY302BA	Mondattan 2.	2	koll	3	–	5.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj	2	–	5.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj	2	–	6.

2.1.2. Kötelezően választható specializációs tárgyak irodalomból és nyelvészetből (összesen 14 kredit felvétele kötelező, bármilyen eloszlásban)

Irodalmi kínálat:

(az első három, összesen 6 kredit értékű irodalmi, „b” jelű tárgyat a törzsképzésbe számítjuk bele, nem a specializáció 50 kreditjébe) Ezen felül:

- 10 kredit az alábbi táblázatból
- plusz 4 kredit az aktuális irodalmi speciálkollégiumok kínálatából (lásd alább a tantárgyi keretet).



Nyelvészeti kínálat:

– 14 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI225bBA	Klasszikus magyar irodalom, 5.	2	gyj	2	–	3.
BTMI243bBA	Világirodalom 3 (Mítoszok alakváltozatai)	2	gyj	2	–	3.
BTMI235bBA	Modern magyar irodalom 5	2	gyj	2	–	5.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 6	2	gyj	2	–	4.
BTMI244BA	Világirodalom 4 (Az irodalom intézményrendszerei)	2	gyj	2	–	4.
BTMI245BA	Világirodalom 5 (Az emberkép változásai)	2	gyj	2	–	5.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 6	2	gyj	2	–	6.
BTMI246BA	Világirodalom 6 (irodalom és társművészetek)	2	gyj	2	–	6.
BTNY316BA	Pszicholingvisztika	2	gyj	3	–	6.
BTNY421BA–K2	Fonológia	2	gyj	2	--	3.
BTNY440BA–K2	Magyar helynevek	2	gyj	2	--	3.
BTNY437BA–K2	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj	2	--	3.
BTNY433BA–K2	Magyar kódexek	2	gyj	2	--	4.
BTNY438BA–K2	Szókincstörténet	2	gyj	2	--	5.
BTNY443BA–K2	Magyar személynevek	2	gyj	2	--	5.

Irodalmi speciálkollégiumok (a specializáció keretében plusz 4 kredit felvehető)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeti időben	2	koll	3	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészettudomány	2	koll	3	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll	3	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI308xBA	Eszme- és kritikátörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll	3	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll	3	–	2–6.

BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll	3	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll	3	–	2–6.

## 2.2. A MAGYAR KULTÚRA BEL- ÉS KÜLFÖLDÖN SPECIALIZÁCIÓ (50 kredit)

### 2.2.1. Irodalmi ismeretkörök (24[+6] kredit):

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Jell.	Kredit	Feltétel	Félév
Nyilvánosság és média							
BTMI713BA	A nyilvánosság története	2ea	koll.	k	3	-	3.
BTMI718BA	A szöveg- és kultúraértelmezés mintázatai	2ea	koll.	k.	3	-	4.
A kultúra rendszerei							
BTMI711BA	Kultúraközi kommunikáció	2ea	koll.	k	3	-	3.
BTMI717BA	Kultúra, nemzet, emlékezet	2ea	koll.	k	3	-	6.
BTMI705BA	A jelenkori magyar irodalmi kommunikáció	2ea	gyj.	k	2	-	5.
BTMI716BA	A magyar kultúra intézményei	2ea	koll.	k	3	-	6.
Sajtó- és könyvkiadás							
BTMI714BA	A sajtó intézményei és műfajai	2szem	koll.	k	3	-	4.
BTMI719BA	Film- és képzőművészet a magyar kultúra közvetítésében	2szem	gyj.	sz	2	-	6.
Kompetenciák							
BTMI707BA	Kreatív írásgyakorlat	2szem	gyj.	k	2	-	5.
BTMI706BA	Sajtódiskurzus-elemzés	2szem	gyj.	k.	2	-	4.

### 2.2.1. Kötelező nyelvészeti ismeretkörök (25+5 kredit)

Kód	Tantárgy		Telj.	Kr.	Fé.
BTNY701BA	A magyar nyelv finnugor jellege	2ea	koll	3	3.
BTNY702BA	Magyar helyesírás	2gy	gyj	2	3.
BTNY703BA	Leíró magyar hangtan és beszédtechnika	2ea	gyj	3	3.
BTNY704BA	A magyar mint idegen nyelv	2ea	koll	3	4.
BTNY705BA	Szóalkotás	2gy	gyj	2	4.
BTNY706BA	Szófajteni elemzés	2ea	gyj	2	4.
BTNY707BA	Leíró magyar alaktan	2ea	koll	3	5.
BTNY708BA	Alaktani elemzés	2gy	gyj	2	5.
BTNY709BA	A magyar mondat szerkezete	2ea	koll	3	6.
BTNY710BA	Mondattani elemzés	2gy	gyj	2	6.

## 2.3. FINN SPECIALIZÁCIÓ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Finn irodalom (12 kredit):						
BTFN111BA	Finn irodalom I.	2	koll	3	--	3.
BTFN112BA	Finn irodalom II.	2	koll	3	BTFN111BA	4.
BTFN113BA	Finn irodalom III.	2	koll	3	BTFN112BA	5.
BTFN114BA	Finn irodalom IV.	2	koll	3	BTFN113BA	6.
A finn nyelv elmélete és gyakorlata (min. 24 kredit):						
BTFN121BA	A finn nyelv hangtana	2	koll	3	--	3.
BTFN122BA	A finn nyelv alaktana I.	2	koll	3	BTFN121BA	4.
BTFN123BA	A finn nyelv alaktana II.	2	koll	3	BTFN122BA	5.
BTFN124BA	A finn nyelv alaktana III.	2	koll	3	BTFN123BA	6.
BTFN125BA	A finn nyelv története	2	koll	3	--	6.
BTFN131BA	Finn beszédgyakorlatok I.	4	gyj	3	--	3.
BTFN132BA	Finn beszédgyakorlatok II.	4	gyj	3	--	4.
BTFN133BA	Finn beszédgyakorlatok III.	4	gyj	3	--	5.
BTFN134BA	Finn beszédgyakorlatok IV.	4	gyj	3	--	6.
BTFN135BA	Finn beszédgyakorlatok V.	4	gyj	3	--	5-6.
BTFN136BA	Finn beszédgyakorlatok VI.	4	gyj	3	--	5-6.
BTFN137BA	Finn társalgás I.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN138BA	Finn társalgás II.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN141BA	Finn szövegelemzés I.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN142BA	Finn szövegelemzés II.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN143BA	Finn szakszövegolvasás I.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN144BA	Finn szakszövegolvasás II.	2	gyj	2	--	3-6.
Balti finn nyelvészet (min. 5 kredit):						
BTFN151BA	Balti finn nyelvészet	2	koll	3	--	3-6.
BTFN152BA	Észt nyelv I.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN153BA	Észt nyelv II.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN154BA	Észt nyelv III.	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN155BA	Az észt nyelv története	2	koll	3	--	5-6.
Művelődéstörténeti stúdiumok (min. 4 kredit):						
BTFN171BA	A finn műveltség alapjai	2	gyj	2	--	3-4.
BTFN172BA	Finnország történelme	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN173BA	Finn néprajz	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN174BA	Finn névtan	2	gyj	2	--	3-6.
BTFN178BA	Finn–magyar művelődéstört. kapes.	2	gyj	2	--	3-6.

### 3. MAGYAR MINOR SZAK

Kötelező tárgyak az alapoó képzésben (5 kredit):

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba előadás	2	koll	2	–	3.
BTMI101BA	Irodalomtudományi proszeminárium	2sz	gyj	2	–	3.
BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2sz	gyj	1	–	3.

## A törzsképzés irodalomtudományi része (kötelező 22 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll	2	–	3.
BTMI241BA	Világirodalom 1. (Műfaji rendszerek)	2sz	gyj	2	–	3.
BTMI211BA	Régi magyarországi irodalom 1.	2	koll	2	BTMI210BA	4.
BTMI242BA	Világirodalom 2. (Összehasonlító stílustörténet)	2sz	gyj	2	BTMI241BA	4.
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Epikaelmélet, prózaolvasás)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	4.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Verstan, líraolvasás)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	5.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI253BA	Irodalomelmélet 3. (Színházelmélet, előadáselemzés)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	6.

## A törzsképzés nyelvészeti része (kötelező 23 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	gyak	3	–	4.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	–	4.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll	3	BTNY201BA	5.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll	3	BTNY205BA	5.
BTNY432BA	Magyar szövegemlékek	2	gyj	2	BTNY215BA	5.
BTNY211BA	Szintagma- és mondattan 1.	2	koll	3	BTNY201BA	6.
	+2 kredit szabadon választható					

A 2012/13-as tanévtől már nem az alábbi rendben kezdik a II. éves hallgatók a képzést, de kimenő rendszerben (a 2011/12-ben a képzésbe így belépő hallgatókra) érvényes kreditlista.

## DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK (SPECIALIZÁCIÓ): 50 KREDIT

## 1. Irodalomtudományi specializáció (50 kredit)

## Kötelező specializációs tárgyak irodalomból (28 kredit)

18 kredit kötelező, 10 kredit a törzsképzésben még el nem végzett klasszikus (2 kredit), modern (2 kredit) és világirodalmi (4 kredit) ismeretkörü kurzusokból áll össze.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTMI212BA	Régi magyarországi irodalom 2.	2	koll	2	–	3.
BTMI223BA	Klasszikus magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	3.
BTMI225BA	Klasszikus magyar irodalom 5.*	2sz	gyj	2	–	3.
BTMI243BA	Világirodalom 3. (Mítoszok alakváltozatai)*	2sz	gyj	2	–	3.
BTMI213BA	Régi magyarországi irodalom 3.	2	koll	2	–	4.
BTMI224BA	Klasszikus magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	4.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 6.*	2sz	gyj	2	–	4.
BTMI244BA	Világirodalom 4. (Az irodalom intézményrendszerei)*	2sz	gyj	2	–	4.
BTMI254BA	Irodalomelmélet 4. (Médiaesztétika)	2	koll	2	–	4.
BTMI233BA	Modern magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	5.
BTMI235BA	Modern magyar irodalom 5.*	2sz	gyj	2	–	5.
BTMI245BA	Világirodalom 5. (Az emberkép változásai)*	2sz	gyj	2	–	5.
BTMI255BA	Irodalomelmélet 5. (Olvasáselméletek I.)	2sz	gyj	2	–	5.
BTMI234BA	Modern magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	6.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 6.*	2sz	gyj	2	–	6.
BTMI246BA	Világirodalom 6. (Irodalom és társművészetek)*	2sz	gyj	2	–	6.
BTMI256BA	Irodalomelmélet 6. (Olvasáselméletek II.)	2sz	gyj	2	–	6.

## Szabadon választható specializációs tárgyak irodalomból (8 kredit)

Ajánlásunk szerint az 5. félévben 6 kreditet érdemes felvenni a törzsképzési szabadon választható irodalomtudományi kurzusokból, a 6. félévben további 3 kreditet.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeti időben	2	koll	3	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészettudomány	2	koll	3	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll	3	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI308xBA	Eszme- és kritikátörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll	3	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll	3	–	2–6.
BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll	3	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll	3	–	2–6.

## Specializációs nyelvészeti tárgyak (14 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY431BA	Magyar szórványemlékek	2	gyj	2	--	3.

BTNY423BA	Szófajtan	2	gyj	2	--	3.
BTNY301BA	Leíró- és történeti alaktan 2.	2	koll	3	--	4.
BTNY433BA	Magyar kódexek	2	gyj	2	--	4
BTNY302BA	Szintagma- és mondattan 2.	2	koll	3	--	5.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj	2	--	5.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj	2	--	6.

## 2. Magyar nyelvtudományi specializáció (50 kredit)

## Specializációs nyelvészeti tárgyak (36 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY421BA	Fonológia	2	gyj	2	--	3.
BTNY423BA	Szófajtan	2	gyj	2	--	3.
BTNY440BA	Magyar helynevek	2	gyj	2	--	3.
BTNY301BA	Leíró és történeti alaktan 2.	2	koll	3	--	4.
BTNY312BA	Alaktani elemzés	2	gyj	2	--	4.
BTNY431BA	Magyar szórványemlékek	2	gyj	2	--	4.
BTNY303BA	A nyelvészeti kutatás alapjai	2	gyj	2	--	4.
BTNY446BA	Szlengkutatás	2	gyj	2	--	4.
BTNY302BA	Szintagma- és mondattan 2.	2	koll	3	--	5.
BTNY305BA	Retorika	2	koll	3	--	5.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj	2	--	5.
BTNY438BA	Szókincstörténet	2	gyj	2	--	5.
BTNY443BA	A magyar személynévek	2	gyj	2	--	5.
BTNY306BA	Pszicholingvisztika	2	koll	3	--	6.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj	2	--	6.
BTNY444BA	Rétegnyelvek	2	gyj	2	--	6.

## Irodalomból kötelező 14 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI212BA	Régi magyarországi irodalom 2.	2	koll	2	–	3.
BTMI223BA	Klasszikus magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	3.
BTMI213BA	Régi magyarországi irodalom 3.	2	koll	2	–	4.
BTMI224BA	Klasszikus magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	4.
BTMI256BA	Irodalomelmélet 4. (Médiaesztétika)	2	koll	2	–	4.
BTMI233BA	Modern magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	5.
BTMI234BA	Modern magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	6.

## 3. Kulturális asszisztens specializáció (50 kredit)

(A korábbi, Szerkesztőségi asszisztensspecializációt 2010 szeptemberétől felváltó 50 kredites képzés)

## Irodalmárok által hirdetett kurzusok (24[+6] kredit):

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Jell.	Kredit	Feltétel	Félév
	Nyilvánosság és média						

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Jell.	Kredit	Feltétel	Félév
Nyilvánosság és média							
BTMI713BA	A nyilvánosság története	2ea	koll.	k	3	-	3.
BTMI703BA	A technomédiumok története	2ea	koll.	k.	3	-	4.
A kultúra rendszerei							
BTMI711BA	Kultúraközi kommunikáció	2ea	koll.	k	3	-	3.
BTMI717BA	Kultúra, nemzet, emlékezet	2ea	koll.	sz	3	-	6.
BTMI705BA	A jelenkori magyar irodalmi kommunikáció	2ea	koll.	k	3	-	5.
BTMI716BA	A magyar kultúra intézményei	2ea	koll.	sz	3	-	6.
Sajtó- és könyvkiadás							
BTMI714BA	A sajtó intézményei és műfajai	2szem	gyj.	k	3	-	4.
BTMI715BA	A könyvkiadás intézményei	2szem	gyj.	k	3	-	6.
Kompetenciák							
BTMI707BA	Kreatív írásgyakorlat	2szem	gyj.	k	3	-	5.
BTMI706BA	Sajtódiskurzus-elemzés	2szem	gyj.	k.	3	-	4.

**Kötelező nyelvészeti ismeretkörök (25+5 kredit)**

Kód	Tantárgy		Telj.	Kr.	Fé.
BTNY423BA	Szófajtan	2gy	gyj	2	3
BTNY453BA	Szövegalkotás	2gy	gyj	2	3
BTNY301BA	Leíró és történeti alaktan 2.	2ea	koll	3	4
BTNY433BA	Magyar kódexek	2gy	gyj	2	4
BTNY446BA	Szlengkutatás	2gy	gyj	2	4
BTNY302BA	Szintagma- és mondattan 2.	2ea	koll	3	5
BTNY305BA	Retorika	2ea	koll	3	5
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2gy	gyj	2	5
BTNY451BA	Retorikai gyakorlat	2gy	gyj	2	5
BTNY455BA	Név és kultúra	2gy	gyj	2	5
BTNY306BA	Pszicholingvisztika	2ea	koll	3	6
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2gy	gyj	2	6
BTNY444BA	Rétegnyelvek	2gy	gyj	2	6

(Megjegyzés: a BTNY301BA, BTNY302BA, BTNY305BA tárgyak kötelezőek, a többi tárgy közül szabadon választhatnak.)

– NÉPRAJZ  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	muzeológia
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat néprajzi gyűjtés hazai vagy határon túli terepeken, illetve hazai vagy külföldi néprajzi muzeológiai gyűjteményekben, illetve archívumokban (50 kredit).
Szakfelelős:	Dr. Bartha Elek

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

- 1. Az alapképzési szak megnevezése: néprajz**
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),
- szakképzettség: néprajz alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Ethnography

- 3. Képzési terület: bölcsészettudomány**

- 4. Képzési ág: történelem**

- 5. A képzési idő félévekben: 6 félév**

- 6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit**

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit

6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: –

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: -

- 7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja a néprajztudomány, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapjainak megismertetése. Cél továbbá a saját és mások kultúráját megértő, a szűkebb és tágabb közösségek kulturális identitását alakítani képes, mások kultúrájával szemben toleráns szakemberek képzése, akik jártasak a kultúrakutatásban, képesek a kultúra működési törvényszerűségeit a múltban és a jelenben megérteni és értelmezni. A folklorisztika elméleti ismereteinek elsajátításán túl hangsúlyos szerepet kapnak a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés, az archiválás módszereinek elsajátítása és a terepkutatás. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a néprajz alapképzési szakon végzettek képesek:



- a főbb néprajzi tárgykörök anyagának, szakirodalmának, fogalmainak és terminológiájának ismeretében azok gyakorlati célú felhasználására;
- a néprajzi tanulmányokra és kutatásokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és a fő kutatási módszereknek a birtokában közreműködni a magyarság és Európa népeinek hagyományos kultúrájára vonatkozó vélemények alakításában, elemzések elvégzésében;
- néprajzi elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni, átgondolni;

alkalmasak:

- a néprajztudományi ismereteket igénylő munkakörök ellátására;
- a közművelődés, a muzeológia, a tömegkommunikáció és a kultúrakutatás területén néprajzi témájú feladatok alkotó szellemű elvégzésére.

Rendelkeznek magas fokú motivációval és hivatástudattal a kultúra néprajzi feltárása, feldolgozása, megőrzése iránt. Sikerorientáltság és a minőség iránti elkötelezettség jellemzi a végzeteket, valamint a kultúra néprajzi kutatásával kapcsolatos problémaérzékenység és problémamegoldó képesség.

### **8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:**

- alapozó ismeretek: 20-30 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a történettudományba, a néprajzba, a folklorsztikába és a kulturális antropológiába);

- szakmai törzsanyag: 140-150 kredit, ebből

a) szakterületi ismeretek: 90-100 kredit

magyar és összehasonlító néprajz (életmód, gazdálkodás,); népcsoportok és regionális kultúrák; társadalomnéprajz (a paraszti társadalom szerkezete, története, alapvető egységei és intézményei); magyar és összehasonlító folklór (a folklór főbb műfajai); rítus és vallás, mentalitás (hiedelmek és hiedelemrendszerek; vallási formációk; rítuselméletek); művészet (zene, tánc, díszítőművészet, népművészet); Európa és a világ népeinek kultúrája és társadalma (etnogenezis; a megélhetés forrásai; alkalmazkodás az ökológiai feltételekhez; az életformák történeti típusai; a hétköznapi élet szerkezete, a fogyasztás és felhasználás főbb jelegzetességei az eltérő kultúrákban); kulturális antropológia (antropológiai elméletek, társadalmak típusai); forrásismeret; kutatómódszertan; tudománytörténet; terepkutatás és múzeumi/archívumi gyakorlat; muzeológia, egyéb társtudományi ismeretek;

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

ba) folklorsztika, etnográfia vagy kulturális antropológia,

bb) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választható stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

### **9. Szakmai gyakorlat:**

A szakmai gyakorlat néprajzi gyűjtés hazai vagy határon túli terepeken, illetve hazai vagy külföldi néprajzi muzeológiai gyűjteményekben, illetve archívumokban.

### **10. Nyelvi követelmények:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

### **11. Záróvizsga-követelmények**

- A néprajzi kutatás módszerei. A néprajztudomány nemzetközi fogalmai a különböző iskolák, irányzatok történetében.
- A néprajzi kutatás kibontakozása Európában. A néprajzi kutatás kibontakozása Magyarországon.
- A folklór kutatások története Európában.
- A folklór kutatások története Magyarországon.
- A kulturális antropológia elméleti irányzatai, tudománytörténete, kutatói, kézikönyvei. (evolucionizmus, funkcionalizmus, strukturalizmus, kultúrtörténeti iskola, kulturális areák tana, Boas és tanítványai, antropológia a hatvanas évektől)
- A mai néprajzi intézmények, napjaink néprajzi kutatási irányzatai, meghatározó kutatói.
- A néprajzi csoportok elhatárolásának elméleti kérdései, területi körülhatárolásuk. Szakirodalom.
- Észak-Magyarország néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk. Szakirodalom.
- Erdély néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk.

- Dunántúl néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk.
- Az Alföld néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk.
- A Kárpát-medence nemzetiségeinek története, és néprajza, szakirodalma.
- A határainkon kívül élő magyarság néprajzának, kutatástörténete. Szakirodalom.
- Az ösfoglalkozások kutatásának bemutatása és irodalma.
- Az állattartás, kutatásának bemutatása és irodalma.
- A földművelés kutatásának bemutatása és irodalma.
- A népszokáskutatás eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- A emberi élet fordulói eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- A kalendáris szokások eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- A népi vallásosság és kutatástörténete, szakirodalma.
- A magyar társadalomnéprajzi kutatások bemutatása és irodalma (elméleti alapjai, módszere, irányzatai, kutatói, kézikönyvei).
- Népviselet eredményei, történelmi korszakai.
- Népi táplálkozáskultúra, eredményei, történelmi korszakai.

#### Antropológia:

- A társadalomtudományi determinizmus. Evolucionizmus Tylor, Morgan. Kulturális és dialektikus materializmus. Történeti partikularizmus és etnográfiai alapjai: Boas. Kroeber, Lowie. Diffuzionizmus kulturális antropológiában.

#### Vallási néprajz:

- elméleti alapok a magyar és az európai vallási néprajzban, a vallásoknak a tanításaiba és gyakorlatába is, amelyek hívei Magyarországon nagyobb számban élnek, a tudományág kialakulásának elméleti, terminológiai vitái, a szakterület problematikája, a "népi vallásosság" kérdései, értelmezésének lehetőségei.

#### Empirikus kultúrakutatás:

- A két féléves kollégium átfogó képet kíván adni az etnográfiai gyűjtőmunka legfontosabb módszereiről és technikáiról. Az etnográfia, a folklorisztika és a kulturális antropológia kutatási módszerei: terepmunka, megfigyelés, interjú, kérdőív, feldolgozás.

#### Világ népei:

- A megélhetés forrásai, alkalmazkodás az ökológiai feltételekhez. Az életformák történeti típusai. A hétköznapi élet szerkezete, a fogyasztás és felhasználás főbb jellegzetességei az eltérő kultúrákban. A közvetlen környezetünk népeinek-népcsoportjainak szükségszerű megismerése. Az együttélésből szomszédságból adódó gazdasági-, társadalmi- és kulturális struktúrák közös kölcsönös, interetnikus hatásainak felmérése. Mind a régebbi, mind pedig az új történeti-, történeti, néprajzi, antropológiai kutatások eredményei alapján reális képet nyújtani az indiánokról, az indián kultúráról. Kiemeli a magyarokéval azonos, közös, hasonló vagy eredendően eltérő jelenségeket. A szláv őshaza kérdése, a szlávok vándorlása, földrajzi kiterjedése, vallási hovatartozása, nyelvi és kulturális megosztottsága, valamint minden egyes szláv nép – orosz, belorusz, ukrán, ruszin, lengyel, szlovák, cseh, szorb, szerb, szlovén, horvát, macedón, montenegró, bolgár népi kulturális jellemvonása jelenti az előadások tematikáját.

#### Folklór:

- A tárgy célja, hogy átfogó ismereteket adjon a szokások általános vonásairól, a szokáskutatás terminológiájáról és fő kérdéseiről, valamint, hogy megismertesse a magyar és az európai szokáshagyomány legfontosabb sajátosságait. Az ünnepi szokások ismertetése során hangsúlyt kap az egyes ünnepek eredete, keresztény tartalma. azoknak a folklór jelenségeknek a bemutatása, amelyek az ember társadalmi érintkezéseit, a társadalom egyéni és közösségi megnyilvánulásait kísérik. A tantárgy oktatásának célja az európai népmese műfajának történeti, műfajelméleti, esztétikai szempontú bemutatása. A kispikái műfajok, mondák oktatásának során előtérben állnak a funkcionális kérdések, a monda és a hiedelemvilág kapcsolata. Fontos szerepet kapnak a monda átmeneti műfajai, az esztétikum határterületén lévő alkotások. A mondai műfaj általános jellemzői és a dramatikus játékok.

#### Etnográfia:

- A tantárgy célja a magyar gyűjtőgető-zsákmányoló gazdálkodás néprajzának és történetének bemutatása. A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a magyar népviselet és a hagyományos táplálkozáskultúra területei. A magyar népviselet történeti rétegeit. A hagyományos táplálkozáskultúra történeti korszakai, napi, ünnepi étkezési rendek, táji tagolódások és a nemzeti identitás tartalmi jelzőként

való funkciói jelentik. A tantárgy célja a hagyományos népi gazdálkodás megismertetése, amely magában foglalja a földművelést és az állattartást.

### NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Általános stúdiumok (10 kredit)						1
BTNR001BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	--	1
BTNR002BA	Bevezetés a pszichológiába	2	koll.	3	--	1
BTNR003BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	3	--	1
BTNR004BA	Informatika könyvtár	2	koll.	2	--	1
Törzsanyag Alapozó képzés (12 kredit)						
BTNR101BA	A néprajztudomány alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR102BA	A folklórszttika alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR104BA	Társadalomnéprajza	2	koll.	3	--	2
Szakmai törzsanyag (94 kredit)						
BTNR201BA	Folklór 1.	2	koll.	3	BTNR102BA	3
BTNR202BA	Folklór 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR203BA	Folklór 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	5
BTNR204BA	Folklór 4	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	6
BTNR205BA	Folklór szeminárium	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR206BA	Folklór szeminárium	2	Gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR211BA	Etnografia 1	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR212BA	Etnografia 2	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	4
BTNR213BA	Etnografia 3	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	5
BTNR214BA	Etnografia 4	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	6
BTNR215BA	Etnográfiai szeminárium 1	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR104BA	4
BTNR216BA	Etnográfiai szeminárium 2	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR104BA	5
BTNR221BA	Antropológia 1.	2	koll.	3	BTNR103BA	2
BTNR222BA	Antropológia 2.	2	koll.	3	BTNR211BA	3
BTNR231BA	Vallási néprajz 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR232BA	Vallási néprajz 2.	2	koll.	3	BTNR231BA	3
BTNR241BA	Néprajzi topográfia	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR242BA	Etnikai csoportok	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR251BA	Forrásismeret	2	gyj.	3	--	1
BTNR252BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana I.	2	koll.	3	BTNR103BA; BTNR251BA	2
BTNR253BA	Kutatásmódszertani szeminárium 1	2	gyj.	2	BTNR251BA	2
BTNR254BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana II.	2	koll.	3	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR255BA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR261BA	A világ népeinek néprajza 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR262BA	A világ népeinek néprajza 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	4
BTNR263BA	A világ népeinek néprajza 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	5

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
BTNR264BA	A világ népeinek néprajza 4.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	6
BTNR300BA	Hungarikum és gasztrológiai hagyományok	2	koll.	2	BTNR101BA; BTNR211BA; BTNR252BA	1-6
BTNR301BA	Kutatási terepgyakorlat 1.	-	gyj.	3	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR302BA	Kutatási terepgyakorlat 2.	-	gyj.	3	BTNR301BA	4
BTNR401BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR501BA;	5
BTNR402BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR401BA	6
BTNR501BA	Alapvizsga			4	BTNR104BA; BTNR241BA; BTNR242BA; BTNR221BA	3
BTNR601BA	Záródolgozat			4	--	6
BTNR602BA	Zárvizsga				BTNR601BA	6
BTNR700-750BA	Speciálkollégiumok	2	koll.	4	--	1-6

**NÉPRAJZ MINOR SZAK****(50 kredit)**

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Előfeltétel	félév
BTNR101BA	A néprajztudomány alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR102BA	A folklórszintika alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR104BA	Társadalomnéprajza	2	koll.	3	--	4
BTNR231BA	Vallási néprajz 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	4
BTNR242BA	Etnikai csoportok	2	koll.	3	BTNR101BA	4
BTNR251BA	Forrásismeret	2	gyj.	3	--	3
BTNR261-264BA	A világ népeinek néprajza 1.	2	koll.	6	BTNR101BA	5-6
BTNR201-204BA	Folklór 1-4.	2	koll.	6	BTNR102BA	5-6
BTNR205-206BA	Folklór szeminárium	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	5
BTNR211-214BA	Etnográfia 1-4.	2	koll.	6	BTNR101BA	5-6
BTNR215-216BA	Etnográfiai szeminárium 1-2	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR104BA	6
BTNR801-810BA	Muzeológia	2	koll.	3	--	4-6
BTNR300BA	Hungarikum és gasztrológiai hagyományok	2	koll.	2	BTNR251BA	3-6
BTNR700-750BA	Speciálkollégiumok	2	koll.	2	--	3-6

BTNR261BA-BTNR264BA Világ népeinek néprajzából szabadon kötelezően választható 2

BTNR221BA-BTNR226BA Folklórból szabadon kötelezően választható 2 + 1 szem

BTNR271BA-BTNR276BA Etnográfiából szabadon kötelezően választható 2 + 1 szem

BTNR801BA-BTNR810BA Muzeológia tárgyakból kötelezően választható 1.

BTNR700-750BA Speciálkollégiumok tárgyakból kötelezően választható 1.

**Szakirányú specializáció Muzeológia****(50 kredit)**

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Feltétel	félév
BTMNR801BA	Általános forrásismeret	2	koll.	3	--	3
BTMNR802BA	Közgyűjteményi ismeretek	2	koll.	3	--	5
BTMNR803BA	Informatikai alapismeretek	2	koll.	3	--	4
BTMNR804BA	Múzeumtörténet I.	2	koll.	3	--	5
BTMNR805BA	Múzeumtörténet II.	2	koll.	3	--	6

BTMNR806BA	A műgyűjtés története	2	koll.	3	--	4
BTMNR807BA	Néprajzi muzeológiai ismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR80814BA	Múzeumpedagógia	2	koll.	3	--	4
BTMNR809BA	Műtárgyvédelem	2	koll.	3	--	6
BTMNR810BA	Régészeti ismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR811BA	Múzeumi gyakorlat	60	gyj	5	--	3-6
BTMNR812BA	Szabadtéri néprajzi múzeumi gyakorlat	60	gyj	5	--	3-6
BTMNR813BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	5
BTMNR814BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR815BA	Muzeológiai záróvizsga			4	--	6

– PEDAGÓGIA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	nevelési asszisztens
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1900
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	specializáción 60 óra 4 kredit, terepgyakorlat
Szakfelelős:	Veressné dr. Gönczi Ibolya

A szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az alapképzési szak megnevezése: pedagógia
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzettség: pedagógia alapszakos bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Pedagogy
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. Képzési ág: pedagógia és pszichológia
5. A képzési idő félévekben: 6 félév
6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
  - 6.2. A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit
  - 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: -
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik hatékonyan tudnak közreműködni a közoktatás és a pedagógiai szolgáltatások rendszerének szakszerű működtetésében. A gyorsan változó és átalakuló nevelési és oktatási rendszer, a növekvő intézményi önállóság és a szakmai, pedagógiai felelősség feltételei között, a neveléstudomány és alkalmazása terén felhalmozódott műveltséganyag ismeretében a társadalom pedagógiai folyamatait és intézményeit képesek szakszerűen átlátni és bennük - szakmai vezetés mellett - közreműködni. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.
8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):
  - alapozó ismeretek: 20-30 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pedagógiába, pszichológiába, a művelődés és a tudomány világába);

– szakmai törzsanyag: 135-155 kredit, ebből

a) általános szakterületi ismeretek: 85-105 kredit

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 5 kredit

#### 9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat magában foglalja a közoktatás nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a közoktatás pedagógiai szakszolgálatainak intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához.

#### 10. Nyelvi követelmények:

Az alapkocozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

#### 11. Záróvizsga-követelmények

Az ismeretek ellenőrzési formái:

a) a szakdolgozat követelményei és a hozzá rendelt kreditek száma:

Az alapokleveles pedagógia szak szakdolgozatának kredit értéke: 4, értelmezése és, kritériumai (i-iv. pont együttesen):

- Szakdolgozatnak az a munka tekinthető, amely megfelel a felsőoktatási gyakorlat idevonatkozó követelményeinek;
- a tanulmányok záró írásbeli teljesítménye,
- önálló (a jelölt saját megfigyeléseire, vizsgálataira, szakirodalmi olvasmányaira alapozott) szakmai, szakirodalmi alkotás;
- terjedelme: 40 ezer karakter (hagyományosan 20-25 gépelt oldal), amely terjedelem a mellékleteket, szakirodalmi listát nem tartalmazza.

Tematikája szerint lehet (A-D választható):

A) vizsgálat, megfigyelések alapján készített empirikus tanulmány;

B) nevelési helyzet-, esetelemzés,

C) pedagógiai tárgyú dokumentum elemző feldolgozása,

D) a szaktudományos képzés valamelyik tárgyához kapcsolódó szakirodalmi alapú dolgozat.

A szakdolgozat leadása a záróvizsgára bocsátás feltétele.

A szakdolgozat bírálattal, megajánlott osztályzattal és a jelölthöz előre eljuttatott kérdésekkel kerül a záróvizsga bizottsághoz. A záróvizsgán a jelölt válaszol a munkájával kapcsolatos kérdésekre, ez alapján állapítja meg a bizottság a dolgozatra adható jegyet (osztályzatot), amely a záróvizsga eredményébe beleszámít.

b) a záróvizsgára bocsátás feltételei (az Ftv. 95. § (3) szerint), sajátosan pedig. a kötelező szigorlatok teljesítése, a differenciált szakasz (specializáció, minor) követelményeinek teljesítése, szakdolgozat

a záróvizsga

- részei: szóbeli tételsor és szakdolgozat,
- tárgyai: a pedagógia szak alapképzésének záróvizsga tételsora+ specializáció záróvizsga tételsora
- eredményének kiszámítási módja: a pedagógia szak alapképzésének szóbeli tételére + specializáció szóbeli tételére + a szakdolgozatra megítélt osztályzatnak az átlagából képzett ötfokú osztályzat.

#### A pedagógia alapszak óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Általános bölcsész ismeretek (11 kredit)						

BTAT00012BA-K2	Filozófiatörténet	30	koll.	2	--	1
BTNR103BA-K2	Kulturális antropológia	30	koll.	2	--	1
BTED100BA-K2	Pedagógiai információhordozók	30	gyj.	2	--	2
BTED200BA-K2	Iskola és érték	30	koll.	2	--	2
BTED130BA-K3	Bevezetés a szociológiába	30	koll.	3	--	1
A képzési ág közös ismeretei (11 kredit)						
BTPS101BA-K3	A pszichológia főbb területei	30	koll.	3	--	1
	Bevezetés a pszichológiába	30	gyj.	2	--	1
BTED106BA-K3	Andragógiai alapismeretek	30	koll.	3	--	5
BTED138BA-K3	Kommunikáció elmélete és gyakorlata I.	30	koll.	3	--	1
Bevezető tárgyak (11 kredit)						
BTED217BA-K2	Bevezetés az oktatás és az iskola világába	30	koll.	3	--	1
BTED302BA-K2	Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába	30	koll.	3	--	1
BTED101BA-K2	A neveléstudomány értelmezései	30	gyj.	2	--	1
BTED103BA	Pedagógiai gondolkodók	30	koll.	3	--	1
Törzstantárgyak (87 kredit)						
BTED111BA-K3	A nevelés kezdetei és európai klasszikusai	30	koll.	2	--	2
BTED114BA-K2	A polgári nevelés a nemzetállamokban	30	gyj.	2	--	3
BTED115BA-K3	20. sz-i reformok és hagyományok	30	koll.	3	--	5
BTED116BA-K2	A magyar nevelés történetének forrásai	30	gyj.	2	--	2
BTED105BA	Nevelésfilozófia I.	30	koll.	3	--	2
BTED104-K2	Alternatív pedagógiák	30	gyj.	2	--	3
BTED106BA	Nevelésfilozófia II.	30	koll.	3	Nevelésfilozófia I.	3
BTED201BA-K3	Oktatáselmélet	30	koll.	3	--	2
BTED203BA-K3	Iskolai hermeneutika	30	koll.	3	--	3
BTED202BA-K3	Szabályozási háttér és intézményi működés	30	koll.	3	--	3
BTED350BA	Személyiség-lélektan	30	koll.	3	--	2
BTED213BA	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	30	koll.	3	--	2
BTED215BA-K3	Az iskolai tanítás és tanulás pszichológiája	30	gyj.	2	--	3
BTED137BA-K3	Életkorok pedagógiája I.	30	koll.	3	--	2
BTED136BA	Életkorok pedagógiája II.	30	gyj.	2	--	2
BTED139BA-K2	Életkorok pedagógiája III.	30	gyj.	2	--	3
BTAD403BA-K3	A felnőttképzés módszertana	30	koll.	3	--	4
BTED311BA-K3	Oktatási rendszer és gazdaság	30	koll.	3	--	4
BTED313BA_K2	Oktatási rendszerek és társadalom	30	gyj.	2	--	4
BTED314BA-K3	Európa-tanulmányok Euroharmonizáció II.	30	koll.	3	--	4



BTED107BA-K3	Az elméleti elemzés módszerei	30	koll.	3	--	4
BTED540BA	Kutatásmódszertan I.	30	koll..	3	--	2
BTED541BA	Kutatásmódszertan II.	30	gyj.	2	Kutatásmódszertan I.	3
BTED240BA	A korai fejlesztés intézményei, programjai	30	gyj.	2	--	2
BTED303BA-K2	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	30	gyj.	2	--	3
BTED140BA-K2	A szabadidő pedagógiai terepei	30	gyj.	2	--	4
BTED340BA-K2	Tanulmányi kirándulás	45	gyj.	2	--	4
Kötelezően választható tárgyak (10 kredit választása kötelező a 6. félév végéig)						
BTAD301BA-K3	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	30	koll.	3	--	5
BTAD302BA-K2	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	30	gyj.	2	Projektmenedzsment és pályázatírás I	6
BTAD306BA-K3	Életmódszociológia	30	koll.	3	--	6
BTAD104BA-K2	Informatikai alapismeretek II.	30	gyj.	2	--	2
BTED199BA-K2	Modulvizsga	-	koll.	2	--	
Összesen						110

## A nevelési asszisztens specializáció óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED410BA-K3	Nevelői kompetencia	30	Koll.	3	--	3
BTED411BA-K2	A nevelői kompetencia fejlesztése	45	gyj.	3	--	4
BTED412BA-K3	Pedagógiai esetmegbeszélés	45	gyj.	3	--	5
BTED413BA-K2	Mentálhigiénés tréning	45	gyj.	3	--	6
BTED420BA-K3	Múzeumpedagógia	30	Koll.	3	--	3
BTED421BA-K3	Drámapedagógia	30	gyj.	3	--	5
BTED422BA-K3	Játék-bábpedagógia	30	gyj.	3	--	6
BTED424BA-K3	Média- és filmelmélet	30	Koll.	3	--	4
BTED423BA-K3	Prevenációs munka	45	gyj.	3	--	6
BTED430BA-K4	A nevelői munka intézményi keretei és alapjai	30	Koll.	3	--	3
BTED431BA-K3	A nevelőmunka jogi keretei	30	Koll.	3	--	5
BTAD201BA-K3	Általános menedzsment	30	Koll.	3	--	5
BTED440BA-K3	Tanulási, alkalmazkodási zavarok	45	gyj.	3	--	4
BTED441BA-K3	Kisebbségek az oktatásban	45	gyj.	3	--	6
BTED442BA-K4	Terepgyakorlat	60	gyj.	4	--	5
	Szakdolgozati szeminárium I.	-	gyj.	2	--	5
	Szakdolgozati szeminárium II.	-	gyj.	2	--	6

Szabadon választott tárgyak

10 kredit

Az egyetem bármely szervezeti egysége által hirdetett kurzusok közül választhatnak a hallgatók, továbbá ebbe a sávba sorolhatók a hallgatói tehetséggondozással összefüggő kreditek (TDK-műhelymunka, kutatási kreditek, szakkollégiumi tevékenység kreditjei), amelyeket a tanszékek minden félév elején ismertetnek.

**A szakdolgozat kredit értéke: 20, ebből 3-3 kredit érték a szakdolgozati szemináriumok teljesítéséért**



– POLITOLÓGIA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1590
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Négy hetes szakmai gyakorlat teljesítése az őket fogadó, a szak profiljának megfelelő intézményben (országos hatáskörű szerveknél, megyei és települési önkormányzatoknál, parlamenti bizottságoknál, rendőrségnél, politikai pártoknál, civil szervezeteknél, közvéleménykutató, pályázatíró cégeknél, menekülttáborban, stb.). A szakmai gyakorlatról a hallgató írásos beszámolót kell készítsen.
Szakfelelős:	Dr. Berényi Zoltán

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. Az alapképzési szak megnevezése: politológia
2. Az alapszakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése
  - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzetség: politológus
  - a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: Expert in Political Sciences
3. **Képzési terület:** társadalomtudomány
4. **Képzési ág:** politikatudomány
5. A képzési idő félévekben: 6 félév
6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kreditpont
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditpontjai: –
  - 6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditpontok: –
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditpontok: 9 kreditpont
  - 6.4. A szakkdolgozathoz rendelt kreditpont: 10 kreditpont
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditpontok: 36 kreditpont
  - 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditpontok: –
7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan politológusok képzése, akik ismereteket szerznek a társadalom politikai rendszerére és viszonyaira, azok főbb törvényszerűségeire, a politikai intézményekre, a politikai hatalom szervezetére és azok működésére vonatkozóan. Megismerik a politikai értékekre és a szocializációra vonatkozó tudományos elméleteket. Alkalmassá válnak arra, hogy részt vegyenek a politikával kapcsolatos szakértői anyagok előkészítésében, segítséget nyújtsanak a politikatudományi kutatások elvégzéséhez, politikai szakértők mellett politikaelméleti részelemzéseket készítsenek, részt vegyenek a civil társadalom, az

önkormányzatok, a tömegkommunikációs, szakmai érdekképviseleti, nemzetközi szervezetek munkájában, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a politológusok képesek:

- a politikai összefüggések, folyamatok és törvényszerűségek elemző áttekintésére;
- megszerzett ismereteik alapján tájékozódásra, eligazodásra a nemzetközi szervezetek és kapcsolatok rendszerében;
- az igazgatásban használatos informatikai és elektronikus kommunikációs rendszerek alkalmazására.

A politológusok ismerik:

- az állami, politikai szervezetek, pártok és civil szervezetek működését, a választási rendszerek,
- kormányformák típusait;
- a politikai szocializáció, a politikai kultúra és a politikai értékek alapfogalmait;
- államközi kapcsolatok szervezeti és igazgatási feladatait;
- az EU szervezetét és működését.

Az alapfokozat birtokában a politológusok alkalmasak:

- politikai szakértői elemző feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére;
- politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntéselőkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére;
- szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint a nemzetközi szervezetekben;
- a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerző és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására;
- szakterületükön összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással, minőség iránti igényvel, felelősségtudattal.

#### 8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök)

- társadalomtudományi alapismeretek: 20-30 kreditpont
- szociológia, társadalomfilozófia, társadalomelmélet, közgazdaságtan, a kommunikációelmélet alapjai;
- szakmai törzsanyag: 110-160 kreditpont
- a politikatudomány alapjai, egyetemes és magyar politikai gondolkodás története, XX. századi társadalom és politikatörténet, magyar politikai rendszer, jogi ismeretek, nemzetközi viszonyok elmélete, módszertani ismeretek, differenciáló szakmai ismeretek.

#### 9. Szakmai gyakorlat

Az oklevél megszerzésének feltétele négy hét szakmai gyakorlat elvégzése.

#### 10. Nyelvi követelmények

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert vagy azzal egyenértékű középfokú C típusú nyelvvizsga szükséges.

#### 11. Záróvizsga

1. A záróvizsgára bocsátás feltétele:

a tantervben előírt követelmények teljesítése és a konzulens tanár egyetértésével a szakdolgozat benyújtása.

2. A záróvizsga részei:

- a szakdolgozat megvédése,
- szóbeli vizsga a záróvizsga témaköreiből.

3. A záróvizsga témakörei:

- A politikaelmélet fő kategóriái és tárgykörei
- Európai Unió ismeretek
- Nemzetközi politikai viszonyok és összehasonlító politika

Záróvizsga tételsor

- Koramodern politikai eszmetörténet (Machiavelli, Hobbes, Locke és Montesquieu)
- A liberalizmus, konzervativizmus, nacionalizmus és irányzataik

- A politika és a politikai rendszer fogalma
- A parlamentális és prezidenciális politikai rendszerek összehasonlító elemzése
- A politikai pártok és pártrendszerek
- A politikai kultúra fogalma és típusai
- A nemzetközi kapcsolatok elmélete (legfontosabb elméletek, jellegzetes vonások, szerzők)
- Modern demokrácia elméletek demokratizálódási folyamatok
- Választási rendszerek általános jellemzése és a magyar választási rendszer
- Az Európai Unió intézményrendszere
- A politikai marketing főbb területei – politikai kommunikáció
- A nemzetközi konfliktusok új formái, az új háborúk problémái
- A magyar országgyűlés szervezete, hatásköre és a házszabály
- A kormány jogállása, felépítése, hatásköre és működése
- A nemzetközi kapcsolatok története 1918-1989 között
- Újkori és jelenkori kormányzattörténet
- Emberi és állampolgári jogok
- Demokrácia és piac Közép- és Kelet-Európában 1989 után

## 4. A záróvizsga eredménye:

- a komplex (3 tárgykörből álló) záróvizsga átlaga,
- a szakdolgozatra kapott érdemjegy,
- a főtárgyak számtani közepét alapul véve kiszámított egyszerű számtani átlag.
- A POLITOLÓGIA SZAK KREDITLISTÁJA
- 
- I. Alapozó tárgyak

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>Bevezetés az etikába és a társadalomfilozófiába</b>					
Bevezetés az etikába	2	koll.	3		2.
<b>Társadalomtudományi ismeretek</b>					
Politika és kultúra	2	koll.	3		1.
<b>Bevezetés a szociológiába</b>					
Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3		1.
<b>Bevezetés a közgazdaságtanba</b>					
Bevezetés a közgazdaságtanba	2	koll.	3		1.
<b>Kommunikációelmélet</b>					
A kommunikációelmélet alapjai	2	koll.	3		1.
Politikai kommunikáció	2	gyj.	3		2.
Bevezetés a politikai antropológiába	2	gyj.	3		3.

## - II. Szakmai törzstárgyak

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	El feltétel	Félév
<b>A politikatudomány alapjai</b>						
	A politikatudomány alapjai I.	2	koll.	3		1.
	A politikatudomány alapjai II.	2	koll.	3		2.
<b>Politikai filozófia</b>						
	Az egyetemes és a magyar politikai gondolkodás története I.	2	koll.	3		2.
	Az egyetemes és a magyar politikai gondolkodás története II.	2	koll.	3		3.
	Demokráciaelméletek	2	koll.	3		2.
	Nyugat-Európai pártok, pártrendszerek	2	koll.	2		3.

	XX. századi politikai filozófia	2	koll.	3		4.
<b>Bevezetés a modern politikai eszmék és intézmények történetébe</b>						
	Bevezetés a gazdaságtörténetbe	2	koll.	3		1.
	Bevezetés a társadalomtörténetbe	2	koll.	3		2.
	Politikai ideológiák	2	koll.	3		3.
<b>Magyar politikai rendszer</b>						
	Magyar alkotmánytörténet I.	2	koll.	3		1.
	A magyar választási rendszer	2	koll.	3		4.
	Kisebbségi politikák Magyarországon	2	koll.	3		3.
	A magyar pártrendszer a rendszerváltás után	2	koll.	3		5.
	Közigazgatástan	2	koll.	3		5.
	Magyarország politikai története 1956-tól napjainkig	2	koll.	2		2.
	<b>Jogi ismeretek</b>					
	Jogi ismeretek	2	koll.	3		1.
	Közjogtan	2	koll.	3		3.
	Választási kampánystratégiák	2	koll.	3		2.
	Emberi és állampolgári jogok	2	gyj.	2		4.
	Nemzetközi viszonyok elmélete					
	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe	2	koll.	3		4.
	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe	2	koll.	3		3.
	A nemzetközi konfliktusok új formái	2	koll.	3		5.
	Nemzetközi jog	2	koll.	3		4.
	<b>Módszertani ismeretek</b>					
	Kutatásmetodológia I.(Az empirikus kutatás módszertana)	2	gyj.	3		1.
	Kutatásmetodológia II. (Esszéírás módszertana)	2	gyj.	3		2.
	Angol politikai szaknyelv I.	2	gyj.	3		3.
	Angol politikai szaknyelv II.	2	gyj.	3		4.
	Négyhetes szakmai gyakorlat	60	gyj.	21		6.

–  
– DIFFERENCIÁLÓ SZAKMAI ISMERETEK

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>Összehasonlító politológia</b>						
	Összehasonlító politika	2	koll.	3		5.
	Nyugat-európai választási rendszerek	2	koll.	4		5.

	Nagy-Britannia a XX. században	2	koll.	3		4.
	Nacionalizmus elméletek	2	koll.	3		4.
	Pártok és pártrendszerek: Németország	2	koll.	3		3.
	Kanada politikai rendszere	2	koll.	3		4.
	Demokrácia és piac Kelet-Európában 1989. után	2	koll.	3		5.
	Globális politikai gazdaságtan	2	koll.	3		5.
<b>Európa-tanulmányok</b>						
	Biztonságpolitika	2	koll.	3		6.
	Az európai integráció intézményrendszere	2	koll.	4		5.
	Európai alkotmánytörténet	2	koll.	3		2.
	Európai alkotmánytörténet II.	2	koll.	3		3.
<b>Politikai szocializáció</b>						
	Demokratikus politikai szocializáció	2	gyj.	2		5.
<b>Civil társadalom és mozgalmak</b>						
	Civil társadalom és mozgalmak	2	gyj.	3		5.
<b>Közpolitika</b>						
	Szakpolitikák az Európai Unióban	2	koll.	3		4.
<b>BA szakdolgozat</b>						
	BA szakdolgozat	2	gyj.	10		6.

– 50 tárgy + gyakorlat + szakdolgozati szeminárium

– PSZICHOLÓGIA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	bölcsészettudomány, pedagógia és pszichológia
<b>Képzési ciklus:</b>	alap
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	2100
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	
<b>Szakfelelős:</b>	Münnich Ákos

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** pszichológia
2. **Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzetség: viselkedéselemző
  - a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Human Behavior
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **Képzési ág:** pedagógia és pszichológia
5. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
6. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
  - 6.2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 72 kredit
  - 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: –
7. **Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában – szakmai vezetés mellett – alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a pszichológia alapképzési szakot végzettek képesek:

  - szakmai célok megértésére és megfogalmazására a viselkedéselemzés terén;
  - egyének, csoportok, szervezetek és helyzetek lényeges jellemzőinek szakszerű meítélésére (felmérések, interjúk készítésére, speciális tesztek használatára);
  - a megfelelő mérési technikák kiválasztására és eredményeinek értelmezésére;
  - a mérési, megfigyelési és interjú adatok rendszerezésére, az adatok alapján a vezető pszichológus számára összegző beszámolók készítésére;



- szakmai szolgáltatások terén csoportfoglalkozások, speciális tréningek vezetésére;
- vezető pszichológusok felügyeletével fejlesztő célú beavatkozások végrehajtására;
- pszichológiai alkalmasság-, működés- és viselkedéselemzés során a vizsgálati eszközök használatára;

alkalmasak:

- minden olyan szervezetben, intézményben, létesítményben munkakör betöltésére, ahol nevelés, képzés, fejlesztés, vezetés, újrannevelés, korrekció, gyógyítás, illetve rehabilitációs tevékenység folyik;
- pszichológiai laboratóriumban, a munkalélektan területén az alkalmasság-vizsgálatok és standard vizsgálóprogramok lebonyolítására;
- egyéni, csoportos és szervezeti szintű pszichológiai alkalmassági, működésés viselkedéselemző vizsgálat elvégzésére.

Rendelkeznek nyitottsággal, toleranciával, közvetlenséggel, elfogadó attitűddel, jó kapcsolatteremtő és kommunikációs képességekkel. Alkalmazkodásra és együttműködésre képesek és reális önismeretük mellett motiváltak szakmai látókörük bővítésére.

## 8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó ismeretek: 25-35 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai); a szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika);

- szakmai törzsanyag: 135-145 kredit, ebből

a) általános szakterületi ismeretek: 85-95 kredit

aa) alaptudományi tanulmányok: 80-85 kredit

- kísérleti/általános lélektan (észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció);
- evolúciós fejlődéslélektan (evolúciós modellek, fejlődéslélektan: a kognitív, a szenzomotoros, a beszédfejlődés törvényszerűségei; szocializáció: kötődés, éntudatalakítás, nemi indíttatás, érzelmi és morális fejlődés, szociális kogníció, szociális kompetencia);
- személyiséglélektan (személyiségelméletek, diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk);
- társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás);

ab) a pszichológia alkalmazása és története: 5-10 kredit

a pszichológia alkalmazott ágainak (vezetéspszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia) rendszere, módszertana, terápiás és diagnosztikai eszköztára; pszichológiatörténet; pszichológia, etika és jogi ismeretek;

b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

ba) határtudományok és differenciált kutatómódszertan (pszichofiziológia, neurológia, egyéb társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok, differenciált tudományági kutatómódszertan);

bb) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke legalább 5 kredit.

## 9. Szakmai gyakorlat: -

## 10. Nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

## 11. Záróvizsga-követelmények

A pszichológia alapszakos (BA) oklevél megszerzésének feltétele (1) végbizonyítvány (abszolutorium) megszerzése, (2) a szakdolgozat elkészítése, (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése, (4) az előírt középfokú „C” típusú nyelvvizsga megszerzése.

### 1. Végbizonyítvány (abszolutorium) megszerzése

„Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte.” (Ftv. 60.§ 4.)

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia alapszakos tanulmányai során 180 kreditet kell összegyűjtenie. Ennek megoszlása a következő:

- alapozó ismeretek tárgyai – 35 kredit
- általános szakterületi ismeretek tárgyai – 95 kredit
- differenciált szakmai ismeretek tárgyai – 46 kredit
- szakdolgozat – 4 kredit

## **2. Szakdolgozati követelmények**

Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója. (Lásd: Pszichológia BA képesítési és kimeneti követelmények) Mindegyik műhelymunka célja valamilyen tudományos vagy gyakorlati kérdéskörhöz, problémához kapcsolódó vizsgálat megtervezése.

A műhelymunkák felépítése:

- (1) A téma szempontjából releváns legfrissebb szakirodalmi előzmények felkutatása és bemutatása. A műhelymunka értékét növeli, ha angol nyelvű szakirodalmat is felhasznál a műhelymunka készítője.
- (2) Hipotézisek felállítása, melyeket a hallgató vizsgálni kíván.
- (3) A feltételezett vizsgálati minta leírása.
- (4) Az alkalmazni kívánt eljárások pontos bemutatása, annak bizonyítása, hogy az adott eljárások megfelelőek a kérdéskör beható vizsgálatához.
- (5) A kapott adatok szándékolt feldolgozási módjának bemutatása.

A műhelymunkák terjedelme maximum 20 oldal egy kivételével, melynek kidolgozási mélysége meg kell haladja a másik háromét. Ez a munka több lehet 20 oldalnál, a bővítés határideje a portfólió beadása.

A szakdolgozati érdemjegyet a négy műhelymunka érdemjegyének átlaga adja, melybe a legalaposabban kidolgozott műhelymunka érdemjegye kétszeres súllyal számít. E munka címe fog az indexbe bekerülni a szakdolgozat címeként.

A szakdolgozati portfóliónak a nagy műhelymunka írásbeli véleményezését is tartalmaznia kell.

A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraindítja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni.

Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.

A szakdolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Műhelymunkák készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

## **3. A záróvizsga követelményei**

A záróvizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.

### **a) Írásbeli vizsga**

Az írásbeli részben a hallgatók ún. tesztkérdésekre válaszolnak. E kérdések (alaptudományi szakáganként 10-20) minden záróvizsga alkalmával aktuálisan kerülnek kiválasztásra a hallgatók által előre ismert kérdéskörök adatbázisából. Az alaptudományi szakágak: fejlődéslélektan, általános lélektan, személyiséglélektan, szociálpszichológia.

A kérdéseket feleletválasztós teszt formájában kapják a hallgatók, azaz minden kérdésnél több válasz szerepel, melyek közül például csak egy válasz a helyes, vagy egy helytelen.

Az írásbeli vizsga lebonyolítása számítógép segítségével történik. Egy időben annyi hallgató vehet részt rajta, ahány számítógépet tudunk biztosítani. Véletlenítő programmal generáltatjuk a kérdéseket, s számítógépes program segítségével érjük el azt is, hogy a vizsga befejeztével a

hallgató képernyőjén azonnal megjelenik az eredmény, az oktató pedig valamennyi hallgató eredményét látja a saját képernyőjén. Minden helyes válasz egy pontot ér.

Az írásbeli záróvizsga A és B vizsgarészből áll, és kötelező az A vizsgarésszel kezdeni. A szóbeli záróvizsgára bocsátás előfeltétele az egyik vizsgarészből legalább 50% elérése. Amennyiben mindkét vizsgarészből sikertelen lenne a teszt, akkor a záróvizsga írásbeli része sikertelennek minősül és a következő záróvizsga időszakban van lehetősége a hallgatónak az írásbeli rész megismétlésére.

Az írásbeli eredménye: 50% és felette megfelelt, 50% alatt nem megfelelt.

Az írásbeli eredményét a záróvizsga-bizottság figyelembe veszi a végső értékelésnél.

#### b) Szóbeli vizsga

A szóbeli záróvizsga szintén két komponensből áll, a szakdolgozati portfólió bemutatásából és egy – a pszichológiai alaptudományi szakágainak ismeretanyagát átfogó, előre meghatározott kérdéssorból származó – tétel kidolgozásából és kifejtéséből áll. A tételeket az illetékes szaktanszékek a záróvizsga előtt legalább fél évvel közreadják.

A szóbeli záróvizsga menete az alábbi:

- a. A hallgató 15 percen ismerteti a szakdolgozati portfólió elemeit képező négy műhelymunkáját, kiemelten a legalaposabban kidolgozottat, majd 10 percen válaszol a bíráló és a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.
- b. A hallgató 10 percen kifejti a húzott tételét, majd 10 percen válaszol a záróvizsga-bizottság tagjainak a tételből feltett kérdéseire.

A szóbeli vizsga tételei:

- A perceptuális folyamatok általános jellegzetességei
- A vizuális információfeldolgozás folyamata
- Akusztikus észlelés: a hangoktól a beszédészlelésig
- Éberség, aktivitás, mentális kapacitás, teljesítmény
- Adaptáció: a tanulási folyamatok típusai és jellegzetességei
- Az emlékezeti folyamatok típusai és jellegzetességei, emlékezeti modellek
- Motivációs mechanizmusok, a motiváció típusai, motivációs elméletek
- Emocionális folyamatok, érzelemelméletek, az érzelmek vizsgálata
- Humánspecifikus megismerő folyamatok pszichológiája: döntéshozatal, következtetés, problémamegoldás, intelligencia, kreativitás
- A nyelv pszichológiai vonatkozásai
- A fejlődés genetikai és biológiai meghatározói
- Kötődés
- Kortárskapcsolatok
- Kognitív fejlődés
- Erkölcsi fejlődés
- Pszichoszexuális fejlődés
- Nyelvi fejlődés
- Éntudat, énkép fejlődése
- Érzelmek fejlődése
- A rajz és mese fejlődéslélektani vonatkozásai
- Típustanok és vonáselméletek
- A személyiség behaviorista és kognitív megközelítése:
- Sigmund Freud és a klasszikus pszichoanalízis személyiségmodellje
- Carl Gustav Jung analitikus pszichológiája és személyiségmodellje
- A személyiség, mint társadalmi produktum megközelítése a neoanalitikus elméletekben (Adler, Horney, Erikson, Fromm, Sullivan)
- A "harmadik erő", avagy a humanisztikus pszichológia
- Kommunikációelmélet és rendszerszemlélet. Kialakulása és hatása a

- személyiségmodellekre és a pszichoterápiás elméletekre
- A transzperszonális pszichológia szellemi horizontja és főbb képviselőinek elméleti alapvetései.
- A korai személyiségfejlődés a brit tárgykapcsolat-elméleti iskola (Melanie Klein), valamint a fejlődési énszichológia (Margaret Mahler) tükrében.
- A korai személyiségfejlődés a szelfpszichológia tükrében.
- A szociálpszichológia tudománya (tárgya, axiómái, módszerei, jellegzetes témakörei, kutatási kérdései és elméleti és az alkalmazás lehetősége. A szociálpszichológia történetének legfőbb fordulópontjai és fejlődésének irányai).
- Önmagunk és mások megismerése és értékelése (személyészlelés, attribúció, és self).
- Attitűd I: Az attitűd fogalma, mérése, az attitűdváltozás meggyőzés útján.
- Attitűd II: Az attitűd és viselkedés kapcsolata, attitűddinamika, kognitív stílus.
- A csoportok észlelése (a sztereotípiák kialakulása, funkciói, megváltoztatásának lehetőségei).
- A proszociális és az agresszív viselkedés. (proszociális viselkedéssztyálok, a segítségnyújtás modelljei, a segítségnyújtást befolyásoló alapvető emberi normák, az agresszióra adott típusos magyarázatok).
- A személyközi vonzalom és a szoros kapcsolatok szociálpszichológiája.
- Csoportjelenségek I.: Befolyásolás a csoportban (többségi és kisebbségi hatások; a csoportdöntés).
- Csoportjelenségek II: Interakció és kölcsönös függés: Csoportstruktúra, a vezetés, csoportteljesítmény, a vegyes motívumú dilemmákra adott válaszok.
- A társas identitás és csoportközi viszonyok.

A szóbeli vizsga tételei adott tanévben változhatnak, a tételekhez kulcsszavakat kapnak a hallgatók.

A záróvizsgának mindkét szóbeli komponensét a vizsgabizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A vizsgázónak bármely komponensben legalább kettes érdemjegyet kell elérnie ahhoz, hogy a záróvizsga egésze érvényes legyen. A záróvizsga végső érdemjegyét a szóbeli komponensek átlaga adja, figyelembe véve az írásbeli záróvizsga eredményét.

A záróvizsga-bizottság legalább négytagú. Elnöke a Pszichológiai Intézet vezető oktatója, aki az alapképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse, két tagja a Pszichológiai Intézet minősített oktatója. A negyedik tagja külső személy, a Debreceni Egyetemen közalkalmazotti jogviszonyban nem álló szakember, lehetőség szerint a pszichológia minősített oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

#### **4. A nyelvvizsgával kapcsolatos követelmények**

A pszichológia alapszakos diploma megszerzésének feltétele egy középfokú „C” típusú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga. A végbizonyítvány kiállítása, a szakdolgozat elfogadása és a záróvizsga nem függ a nyelvvizsgától, azonban a vonatkozó rendelkezések szerint a felsőfokú intézmény csak egy középfokú „C” típusú nyelvvizsga megléte esetén jogosult alapszakos diplomát kiállítani.

## A PSZICHOLOGIA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

### I. ALAPOZÓ ISMERETEK

(összesen 35 kredit)

#### 1. Általános bölcsész ismeretek:

10 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZA101BA	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3	–	1.
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll.	3	–	1.
BTSZA203BA	Demográfia	2	koll.	2	–	3.
BTPS104BA	Társadalomismeret: kultúra és szocializáció	2	koll.	2	–	4.

#### 2. Képzési ágon belüli közös tárgyak:

10 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS101BA	A pszichológia főbb területei (elméleti alapok)	2	koll.	3	–	1.
BTPS102BA	Bevezetés a pszichológiába (szakmai szocializáció)	2	gyj.	2	–	1.
BTPS103BA	A kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	koll.	3	–	1.
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	2	–	1.

#### 3. További alapozó tárgyak:

15 kredit

#### A pszichológia biológiai alapjai:

6 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS111BA	Biológiai alapok 1.	2	koll.	2	–	1.
BTPS112BA	Biológiai alapok 2.	2	koll.	2	BTPS111BA	2.
BTPS113BA	Biológiai alapok 3.	2	koll.	2	BTPS112BA	3.

#### Általános és pszichológiai statisztika/módszertan:

9 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121BA	Számítástechnika 1.	2	gyj.	2	–	1.
BTPS122BA	Számítástechnika 2.	3	gyj.	3	BTPS121BA	2.
BTPS123BA	Módszertan 1. (kísérleti tervezés)	2	gyj.	2	BTPS202BA	3.
BTPS124BA	Módszertan 2.(kvalitatív módszerek)	2	gyj.	2	BTPS202BA	4.

**II. SZAKMAI TÖRZSANYAG****(összesen 145 kredit)****1. Általános szakterületi ismeretek:****95 kredit****a) Alaptudományi tanulmányok****(összesen 85 kredit)****Általános metodológiai ismeretek:****10 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS201BA	Matematikai alapok	2	koll.	3	–	1.
BTPS202BA	Pszichológiai statisztika 1. (paraméteres eljárások)	2	gyj.	2	BTPS201BA	2.
BTPS203BA	Pszichológiai statisztika 2. (nemparaméteres eljárások)	2	gyj.	2	BTPS202BA	3.
BTPS204BA	Pszichológiai statisztika 3. (többváltozós statisztika)	2	koll.	3	BTPS202BA	4.

**Evolúciós és fejlődéslelektan:****18 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS211BA	Evolúciós pszichológia	2	koll.	3	BTPS101BA	3.
BTPS212BA	Fejlődéslelektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS213BA	Fejlődéslelektan 2.	2	koll.	3	BTPS212BA	2.
BTPS214BA	Fejlődéslelektan 3.	2	koll.	3	BTPS213BA	3.
BTPS215BA	Fejlődéslelektan gyakorlat	2	gyj.	3	BTPS212BA	2.
BTPS216BA	Fejlődéslelektan műhelymunka	3	gyj.	3	BTPS214BA	5.

**Kísérleti/általános pszichológia:****18 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS221BA	Kísérleti/általános pszichológia 1.	2	koll.	3	BTPS111BA	2.
BTPS222BA	Kísérleti/általános pszichológia 2.	2	koll.	3	BTPS111BA	2.
BTPS223BA	Kísérleti/általános pszichológia 3.	2	koll.	3	BTPS101BA BTPS111BA	3.
BTPS224BA	Kísérleti/általános pszichológia 4.	2	koll.	3	BTPS101BA BTPS111BA	4.
BTPS225BA	Kísérleti/általános pszichológia gyakorlat	2	gyj.	3	BTPS221BA	2.
BTPS226BA	Kísérleti/általános pszichológia műhelymunka	3	gyj.	3	BTPS223BA BTPS224BA	5.

**Személyiséglelektan:****21 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS231BA	Személyiséglelektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS232BA	Személyiséglelektan 2.	2	koll.	3	BTPS231BA	2.
BTPS233BA	Személyiséglelektan 3.	2	koll.	3	BTPS232BA	3.
BTPS234BA	Személyiséglelektan 4.	2	koll.	3	BTPS233BA	4.
BTPS235BA	Személyiséglelektan gyakorlat	2	gyj.	3	BTPS232BA	3.
BTPS236BA	Személyiséglelektan diagnosztika	2	gyj.	3	BTPS233BA BTPS235BA	4.
BTPS237BA	Személyiséglelektan műhelymunka	3	gyj.	3	BTPS233BA BTPS235BA	5.

**Szociálpszichológia:****18 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS241BA	Szociálpszichológia 1.	2	koll.	3	BTPS101BA	3.
BTPS242BA	Szociálpszichológia 2.	2	koll.	3	BTPS241BA	4.
BTPS243BA	Szociálpszichológia 3.	2	koll.	3	BTPS241BA	4.
BTPS244BA	Szociálpszichológia 4.	2	koll.	3	BTPS241BA BTPS242BA	5.
BTPS245BA	Kísérleti szociálpszichológia	2	gyj.	3	BTPS241BA	6.
BTPS246BA	Szociálpszich. műhelymunka	3	gyj.	3	BTPS242BA	6.

**b) A pszichológia alkalmazása és története****(összesen 10 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS251BA	Bevezetés a ped. pszichológiába	2	koll.	2	BTPS101BA	3.
BTPS252BA	Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába	2	koll.	2	BTPS101BA	2.
BTPS253BA	Bevezetés a klinikai- és egészségpszichológiába	2	koll.	2	BTPS232BA	4.
BTPS254BA	Pszichológiatörténet	2	koll.	2	BTPS222BA	4.
BTPS255BA	A pszich. jogi és etikai normái	2	koll.	2	–	5.

**2. Differenciált szakmai ismeretek:****50 kredit**

Ebből a szakdolgozathoz rendelt kreditpont: 4. A fennmaradó 46 kreditpont szabadon választható az alábbi területekből:

**a) Határtudományok****(választandó minimum 18 kredit)****Biológiai és kognitív modul**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS301BA	Megismerési folyamatok pszichofiziológiája	2	koll.	3	BTPS225BA	5.
BTPS302BA	Megváltozott tudati állapotok	2	koll.	3	BTPS225BA	5.
BTPS303BA	A táplálkozás pszichológiai vonatkozásai és zavarai	2	koll.	3	BTPS223BA	5.

**Társadalmi modul**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS311BA	Bevezetés a gazdaságpszichológiába	2	koll.	3	BTPS242BA	6.
BTPS312BA	Egészségpromóció	2	gyj.	3	BTPS231BA BTPS232BA	3.
BTPS313BA	Segítő kapcsolatok	2	gyj.	3	BTPS233BA BTPS235BA	5.
BTPS314BA	Sportpszichológia	2	koll.	3	BTPS231BA	5.
BTPS315BA	Pszicholingvisztika	2	koll.	3	BTPS224BA	5.

**b) Választható alaptudományi tanulmányok****(választandó minimum 12 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS321BA	Kísérleti/általános pszichológia 5.	2	koll.	3	BTPS222BA BTPS223BA	5.
BTPS322BA	Személyiséglélektan 5.	2	koll.	3	BTPS234BA BTPS235BA	6.
BTPS323BA	Szociálpszichológia 5.	2	koll.	3	BTPS241BA	6.
BTPS324BA	Evolúciós pszichológia 2.	2	koll.	3	BTPS211BA	5.
BTPS325BA	Fejlődéslélektan 4.	2	gyj.	3	BTPS214BA BTPS215BA	5.
BTPS326BA	A neuropszichológia alapjai	2	koll.	3	BTPS224BA BTPS225BA	6.

**c) A pszichológia alkalmazásának főbb területei****(választandó minimum 16 kredit)****Klinikai és egészségpszichológia**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS401BA	Klinikai és egészséglélektan 1.	2	koll.	2	BTPS233BA BTPS235BA	5.
BTPS402BA	Klinikai és egészséglélektan 2.	3	koll.	3	BTPS401BA	6.
BTPS403BA	Klinikai diagnosztika 1.	3	gyj.	3	BTPS232BA	4.
BTPS404BA	Klinikai diagnosztika 2.	3	gyj.	3	BTPS403BA	5.
BTPS405BA	Klinikai gyermeklélektan	2	koll.	2	BTPS232BA	3.
BTPS406BA	Krízislélektan	2	koll.	2	BTPS232BA	4.
BTPS407BA	Pszichoszomatika	2	koll.	2	BTPS233BA	5.

BTPS408BA	Gyerekszichoszomatika	2	koll.	2	BTPS233BA BTPS407BA	5.
BTPS409BA	Gyerekdiasztika	2	gyj.	2	BTPS213BA BTPS232BA	4.

### Munka- és szervezetpszichológia

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS411BA	Munkapszichológia 1.	2	koll.	3	BTPS252BA	3.
BTPS412BA	Munkapszichológia 2.	2	koll.	3	BTPS411BA	4.
BTPS413BA	Munkapszich. labor gyak. 1.	2	gyj.	2	BTPS411BA	4.
BTPS414BA	Munkapszich. labor gyak. 2.	2	gyj.	2	BTPS413BA	5.
BTPS415BA	Fejezetek a szervezetpszichológiából	2	koll.	3	BTPS252BA	4.

### Pedagógiai pszichológia

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS421BA	Az iskolai tanítás-tanulás pszichológiája	2	gyj.	3	BTPS251BA	4.
BTPS422BA	Tanulási zavarok	2	gyj.	2	BTPS251BA	5.
BTPS423BA	A tehetségfejlesztés pszichológiája	2	gyj.	3	BTPS251BA	6.
BTPS424BA	Tehetségszűrés	2	gyj.	2	BTPS251BA	6.
BTPS425BA	Az iskolapszichológia alapkérdései	2	gyj.	3	BTPS251BA	4.
BTPS426BA	Iskolai mentálhigiéné	2	gyj.	2	BTPS251BA	6.
BTPS427BA	Gyógypedagógiai pszichológia	2	gyj.	2	BTPS251BA	5.

### Módszertan

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS431BA	Módszertan 3. (kvantitatív módszerek)	2	gyj.	2	BTPS202BA	5.
BTPS432BA	Módszertan 4.	2	gyj.	2	BTPS122BA	6.

## A pszichológia alapszak „Műhelymunkák készítése és értékelése” című MELLÉKLETE

### I. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

#### Általános tudnivalók

1. Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója. (Lásd: Pszichológia BA képesítési és kimeneti követelmények)
2. Mindegyik műhelymunka célja valamilyen pszichológiai jellegű tudományos vagy gyakorlati kérdés, probléma felvetése és annak igényes tanulmányozása.
3. A négy műhelymunka közül három közepes terjedelmű (11–20 oldal). Az Intézeti Tanács 2014. február 12-i határozata alapján, a közepes műhelymunka terjedelmére vonatkozó minimum követelmény 11 oldal, irodalomjegyzék és mellékletek nélkül. A negyedik, nagyobb terjedelmű (30–40 oldal) műhelymunkának empiriát (valódi kutatást, vizsgálatot) is kell tartalmaznia. Utóbbi csak bejegyzett témavezető kontrollja mellett készíthető.
4. Műhelymunkát mind a négy alaptudományi szakágból kell készíteni, de azt a hallgató maga dönti el, hogy a hosszabb, kutatást is tartalmazó munkát mely szakág keretén belül kívánja végezni.
5. A műhelymunkák készítésének ideje a BA képzés utolsó, harmadik éve. Ettől való eltérést – csak kivételesen méltányolható esetben – az intézet igazgatója engedélyezhet.
6. Elégtelen műhelymunka javítása az adott félévben nem lehetséges. A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen



lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraírhatja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni. Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.

7. A kutatást is tartalmazó műhelymunkánál témavezető választása kötelező. A témavezetővel való konzultáció javasolt, de nem kötelező, és ennek szakmai következményeit a hallgató vállalja. Ha nem konzultált, akkor az értékelés szöveges részében a témavezető ezt jelezheti.
8. A kutatást is tartalmazó műhelymunka témavezetője bármelyik oktató lehet az adott szakágat képviselő tanszékről, aki pszichológia alapszakon tanít – természetesen az egyenletes oktatói terhelés elvének érvényesítése mellett. Ezen elv érvényesítése a tanszékvezetők feladata.
9. A műhelymunkákat azok az oktatók osztályozzák meghatározott szempontok alapján (lásd lentebb), akinél a hallgatók a műhelymunkáikat írták. Az osztályozás a szempontok alapján készített Értékelő lapon történik. Az Értékelő lap kitöltése az oktató számára kötelező. Amennyiben az oktató a szempontok mentén történő értékelés megtörténte után az értékelést szükségesnek látja kiegészíteni, szöveges megjegyzéseket fűzhet a műhelymunkához.
10. A kutatást is tartalmazó műhelymunka érdemjegye a szakdolgozati portfólió összesített érdemjegyének meghatározásakor kétszeres súllyal számít.
11. A hallgatónak valamennyi műhelymunka esetében aláírásával kell igazolnia, hogy a munka a nemzetközi szerzői normák tiszteletben tartásával készült.
12. A műhelymunkákat a hallgató köteles megőrizni, dossziéban gyűjteni (portfólió), s a záróvizsgán átadni a záróvizsga bizottságnak ezek CD-re átírt változatával együtt.
13. A szakdolgozati portfólió ismertetése, illetve védeése a záróvizsga része.

#### **A három közepes terjedelmű (11–20 oldalas) műhelymunka értékelésének szempontjai**

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a tervezett vizsgálat leírásának korrektsége (mintavétel, vizsgálati módszerek, a kapott adatok feldolgozásának módszerei)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegközi hivatkozásokor és az irodalomjegyzékben)
- a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa

Mind a 4 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 20 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontoszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről.

Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontoszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);
- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont).

Plusz pont/pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 4-gyel történik.

#### **A hosszabb (30–40 oldal), kutatási beszámolót is tartalmazó műhelymunka értékelésének szempontjai**

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegközi hivatkozásokor és az irodalomjegyzékben)
- a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa

- a változók operacionalizálásának, a módszer megtalálásának és bemutatásának a színvonala
- a mintaválasztás minőségi és mennyiségi szempontból való megfelelése
- a statisztikai elemzés problémához való illeszkedése, eredmények bemutatásának és értelmezésének a színvonala.

Mind a 6 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 30 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről.

Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- újszerű, eredeti problémát fogalmaz meg (+1 pont);
- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);
- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont);
- a minta nagysága az elvárhatót lényegesen meghaladja (+1 pont).

Plusz pont, pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 6-tal történik.

A műhelymunkák formai kivitelezésének tekintetében a BTK által előírt követelmények az irányadók.

### **BTK-melléklet (a pszichológia BA KKK-jának megfelelően módosítva)**

#### **16. §**

(a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez)

(1) A szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a pszichológia négy alapterületének megfelelően négy adott, a jelen szabályzat rendelkezései alapján kiválasztott témakör önálló szakmai munkán alapuló, tudományos igényű és/vagy gyakorlati feldolgozása, amelyek a hallgató alapos tárgyi ismereteiről és ezek alkalmazásában szerzett jártasságáról is tanúskodnak. A hallgatónak mindegyik műhelymunka esetében nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunkák a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készültek, saját, önálló munkái, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell mind a négy nyomtatott és elektronikus formához.

(2) A műhelymunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszékeknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a negyedik félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A kutatást is tartalmazó műhelymunka címét az érintett intézetben kell bejelenteni.

(3) A műhelymunkák tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a műhelymunkákhoz rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja műhelymunkának. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A műhelymunkák terjedelmét a pszichológia BA-sok esetében – a BTK követelményeivel összhangban – a Pszichológiai Intézet külön szabályozza.

(6) A műhelymunkákból készített portfóliót a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani egy számítógéppel szerkesztett, spirálozott példányban, valamint ezzel egyidejűleg elektronikus formában az intézeti oktatásszervezőnek. Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre – különjárási díj megfizetése mellett – egy héttel meghosszabbíthatja. Csak annak a portfóliónak a védelme kezdhető meg, amely elektronikus és papíralapú formában is benyújtásra került. A kutatást is tartalmazó műhelymunka értékelésére a tanszékvezető bíráló tanárt kér fel (a témavezetőt vagy más). Az e munka értékelésére szolgáló – az oktató által kitöltött és aláírt – Értékelő lapot a portfólióhoz kell csatolni, melyet legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a műhelymunka írójának.

## II. A MŰHELYMUNKÁK TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

### A műhelymunka kivitele

#### I. Külső megjelenés

- Első borítólap: átlátszó műanyag (plexi)
- Hátsó borítólap: fekete karton
- Kötés: spirálozás

#### II. Belső címlap feliratai (1. és 2. melléklet):

- Egyetem, kar, intézet megnevezése
- A műhelymunka címe
- A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése
- Témavezető neve, beosztása
- A műhelymunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

#### III. Önálló munkáról szóló nyilatkozat

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon decimális számrendszerben kell közölni. Nem számozandó a bevezetés, az irodalomjegyzék és a mellékletek.

### A műhelymunka szerkezete

A közepes terjedelmű műhelymunkák esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Témafelvetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Kérdésfelvetés
- A tervezett kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A nagyobb terjedelmű, kutatást is tartalmazó műhelymunka esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Témafelvetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Kérdésfelvetés
- A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)
- Eredmények és azok értékelése
- Következtetések és javaslatok
- Összefoglalás
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

## **A nagy műhelymunka ajánlott tagolása**

### *A cím*

Legyen rövid, érthető és a tartalmat jól kifejező.

### *Nyilatkozat*

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunka a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és/vagy elektronikus formához.

### *Tartalomjegyzék*

A tartalomjegyzéket a decimális számrendszerben kell közölni.

A tartalomjegyzékben a Bevezetés, az Irodalomjegyzék és a Mellékletek nem számozandók.

### *Bevezetés*

Körülhatárolja a témát, annak elméleti és gyakorlati jelentőségét vázolja.

### *Témafelvetés*

A saját célkitűzéseket, a vizsgálat tárgyát meghatározza.

### *Szakirodalmi áttekintés*

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. Az irodalomban ismertett eredményeket rendszerezni, kritikailag elemezni kell. Terjedelme a dolgozat 25–35%-a. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek.

### *Kérdésfelvetés*

A kutatói hipotéziseket ebben a fejezetben világosan definiálni kell.

### *A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)*

A mintavétel módját, a kísérlet, illetve vizsgálat körülményeit, a felhasznált módszereket (pl. kérdőívek, sztenderd vizsgálatok), az adatelemzést megelőző tapasztalatokat kell leírni. A fejezet ne haladja meg az összes terjedelem 15–20%-át.

### *Eredmények és azok értékelése*

Ez a fejezet a vizsgálat során gyűjtött adatok elemzésének eredményeit tartalmazza. A hipotéziseket a pszichológiai statisztika eljárásainak segítségével kell vizsgálni. Az eredményeket célszerű táblázatokban összefoglalni, ábrákkal szemléltetni. Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerülhetnek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nincs szükség a statisztikai program által kiadott összes adatra, táblázatra. Fontos, hogy a jelölt az eredményeit pontosan és áttekinthetően rögzítse, magyarázza és más szakirodalmi adatokkal is vesse egybe. E fejezet az összes terjedelemnek 30–40%-át képezze.

### *Következtetések és javaslatok*

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb következtetéseket, kifejteni azok gyakorlati jelentőségét. A vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek

### *Összefoglalás*

Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, ismertetni kell a fontosabb megállapításokat és következtetéseket. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani. (Megfelelő indoklás mellett ez nem csökkenti a munka értékét!) Az eredmények szakirodalmi keretbe helyezése is meg kell, hogy történjen. Az eredmények általánosíthatósága is ebben a részben taglalandó.

### *Irodalomjegyzék*

Az „Irodalomjegyzék” összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozott rá a szakdolgozó. A hivatkozott szakirodalmakat, az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámítás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., Habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszemélyes cikk a többszemélyesét, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat, amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzékben az egységek 0,7 cm-es függő behúzással készüljenek.

### *Mellékletek*

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegek közötti elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázlat, kérdőív).

### A felhasznált irodalom feltüntetésének módja az irodalomjegyzékben

#### Folyóiratokban megjelent közlemények esetén:

Vezetéknév, keresztnév első betűje, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a cikk címe, pont, folyóirat neve, vessző, évfolyamszám, vessző, zárójelben a kötetszám, vessző, oldalszám (től–ig), pont. A folyóirat címe és az évfolyam dőlt betűvel szerepeljen, a kezdő és záró oldalszám között (től–ig) minden esetben gondolatjel (nagykötőjel) szükséges. Pl.:

Százdi A. (2006): Teljesíteni a feladatot. Beszélgetés Solymosi Frigyes akadémikussal. *Tehetség*, 14, (3), 12–15.

Amennyiben az adott folyóirat az egy évfolyamon belüli kötetszámaiban folyamatos lapszámozást alkalmaz (tehát nem kezd elölről a számozást az egyes kötetszámokban), csak az évfolyamot kell feltüntetni, a kötetszámot nem. Ma már a legtöbb folyóiratban ezt a formát alkalmazzák. Pl.

Mellenbergh, G. J., van der Linden, W. J. (1981): The linear utility model for optimal selection. *Psychometrika*, 46, 283–293.

Ha egy szerzőnek vagy szerzőknek azonos évben megjelent több cikkére hivatkozunk, a megjelenés évszáma után a megfelelő abc betűket írjuk. Amennyiben külföldi szerzőről vagy idegen nyelven író magyar szerzőről van szó, a családi név után vessző következik, utána a keresztnév kezdőbetűje, utána pont. Pl.:

Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2007): Between-group differences and taxometrics. *Psychological Reports*, 100, 211–230.

Más esetben magyar szerzők esetén nem tesszük ki a vesszőt a családnév után.

#### Könyvek esetén:

A szerző(k) neve, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Ináncsy-Pap J., Orosz R., Pék Gy., Nagy T. (2010): *Tehetség és személyiség-fejlesztés*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.

Ha az adott könyv egyes fejezeteit különböző szerzők írták, akkor: a fejezet szerzőjének neve, pont, megjelenési éve zárójelben, kettőspont, a fejezet címe, „In”, kettőspont, a szerkesztő(k) neve, „(szerk.)”, kettőspont, a kötet címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a kiadás helye, pont, és a közlemény oldalszáma (-tól–ig), pont. Pl.:

Polonyi T., Németh D. (2002): Munkamemória és kétnyelvűség. In: Kampis Gy., Ropolyi L. (szerk.): *Evolúció és megismerés*. Typotex, Budapest. 149–159.

Tóth L. (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh L. (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.

Szerkesztett könyvek esetén: a szerkesztő neve, zárójelben: szerk., zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, kiadó neve, a megjelenés helye, pont, Pl.:

Balogh L. (szerk.) (1999): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Angol nyelvű könyvek esetében a kiadás helye jön először, utána kettőspont, és a kiadó neve, pont. Pl.

Wallace, D. B., Gruber, H. E. (1989): *Creative people at work*. New York: Oxford University Press.

#### Egyéb időszaki kiadványban megjelent tanulmány esetén:

A szerző (előadást tartó) neve, évszám zárójelben, az előadás címe, a kongresszus címe, témája (ha van ilyen és a kiadvány tartalmazza), a kongresszus, konferencia neve és sorszáma (dőlt betűvel), helye, időpontja (év, hó, nap), a kongresszusról kiadott kiadvány címe, kötetszám, a kiadványt

szerkesztő neve (ha szerepel a kiadványban), a kongresszust rendező (szerv/ek) neve, a kiadvány megjelenésének helye, éve, kiadója, a kiadás helye, a szerző előadásainak oldalszáma (-tól –ig). Pl.: Münnich Á. (2004). Neurális és axiomatikus modellek a pszichológiában (Grastyán Endre előadás). *A Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlése*, Debrecen, 2004. május 27–29. Előadáskivonatok. Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézete, Debrecen. 98–99.

#### *Online elért közlemény esetén:*

Ugyanúgy hivatkozunk, mint egyébként, de feltüntetjük külön sorban az elérés helyét is. Vagy ha a munkának van doi száma, akkor azt. Pl.

Balázs, K., Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2006). Detecting heterogeneity in logistic regression models. *Applied Psychological Measurement*, 30, 322–344.

Absztrakt, letöltve: <http://apm.sagepub.com/content/30/4/322.abstract>.

Tsorbatozoglou, A., Kertész, K., Módos, L., Németh, G., Máth, J., Berta, A. (2007). Corneal endothelial function after phacoemulsification using the fluid-based system compared to conventional ultrasound technique. *Eye*, 21, 727–732.

doi:10.1038/sj.eye.6702314.

### **Az irodalmi hivatkozás módjai a szövegben**

#### *Egy szerző egy munkájára történő hivatkozás*

A szerző vezetékneve, ezt követi a közlemény megjelenésének évszáma, pl.: (Szabó, 1990).

#### *Több szerző esetén*

Kétszerzős munkánál mindig, mindkét szerző nevét fel kell tüntetni, illetve és kötőszó kerül közéjük, pl. (Czigler és Kondé, 2002). Kettőnél több szerző esetén, amikor a hivatkozás a szövegben először szerepel, az összes szerzőt ki kell írni, illetve az utolsó szerző neve elé és kötőszót írunk, pl. (Bóta, Dávid és Páskuné Kiss, 2002). Majd amikor másodszor szerepel a szövegben, az első szerző neve után „és mts.” szerepel, pl. (Bóta és mts., 2002). Hat szerző, és hatnál több szerző esetén nem kell kiírni az összes szerzőt, hanem mindig az utóbbi formulát használjuk. A magyar „és” kötőszót használjuk akkor is, ha a hivatkozott szerzők külföldiek, pl. (Reis és Renzulli, 2002).

#### *Több azonos tényt megállapító közlemény esetén*

A zárójelben a hivatkozott munkákat pontosvesszővel választjuk el, az első szerző neve alapján abc rendben kell őket feltüntetni, pl. (Dávid, 2009; Tóth és Király, 2006). Ugyanazon szerző(k)nek a munkáit időrendben tüntetjük fel. A szerző munkáit, azonos évből, az évszám után „a”, „b”, „c” stb. megjelöléssel különítjük el, pl. (Münnich, 2007a; 2007b).

#### *Közvetett hivatkozás esetén*

Először annak a munkának a szerzőjét és a megjelenés évszámát tüntetjük fel, akinek a megállapítását feltüntettük, majd az „idézi” szó után annak a munkának a szerzőjét és a megjelenési évszámát, akinél ezt (az eredeti szerzőre hivatkozással) olvastuk, pl. (Sallay és Münnich, 1999, idézi Páskuné Kiss, 2002, 333. old.). Pontos visszakereshetőség kedvéért bármilyen kiegészítés szerepelhet a zárójelben (oldalszám, ábra, egyenlet). Közvetett hivatkozás esetén mindkét munka adatait fel kell tüntetni az irodalomjegyzékben.

#### *Szó szerinti idézetek esetében*

A szó szerinti idézetet 40 szó alatt a szöveg folytonos részévé tesszük, 40 szó fölött különálló egységként tüntetjük fel. A szöveget mindkét esetben idézőjelbe kell tenni, és ugyanúgy, mint mondatról mondatra átfogalmazott szöveg esetében, a hivatkozáskor az oldalszámot is meg kell adni, pl. (Kovács, 2011, 78. old.). Ha nincs oldalszám, akkor valamilyen módon visszakereshetővé kell tenni (alfejezet cím, bekezdésszám), pl. (Fons szerkesztősége, 2011, A bibliográfiai hivatkozások elkészítése szekció, 1. bekezdés).

### **További formai követelmények**

- Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 3 cm-es, jobb oldalon 2 cm-es margó, másfeles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság.
- Oldalszámok a lap alján, középen.

- A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.
- A „Bevezetés” kivételével az egyes fejezeteket decimális rendszerű számozással:
  - a főfejezeteket egy számjeggyel (1., 2., 3. stb.),
  - az alfejezeteket két-három számjeggyel (1.1., 1.2., vagy 1.1.1., 1.1.2. stb.) kell ellátni.
- A műhelymunkák tartalomjegyzéke, elkülönített fejezetei és irodalomjegyzéke mellett függelék is közölhető, amelyben további illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A függelék nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe.
- Az idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 15%-át.
- A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.
- Egy dolgozaton belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Ennél több szintű tagolás nehezen követhetővé teszi a munkát.
- Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy mondat, de ne legyen hosszabb egy gépelt oldalnál. A bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni. A bekezdéseket ne különítsék el sorkihagyások.
- A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.
- Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazzunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.
- Számok írása

A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”).

Statisztikai számítások eredményét általában három értékes jegy pontossággal közöljük. Ahol a számértékek statisztikai bizonytalansága nagyobb, elég két tizedesjegy is. A korrelációs együtthatóknál elég két tizedes jegy közlése. A tizedes jegyeket a magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvessző előzi meg. Sűrű táblázatban a tizedesvesszőt el lehet hagyni, de csak akkor célszerű, ha ez a táblázat minden adatánál megtehető.

Az eredményeket bemutató statisztikai adatoknál általában (a dolgozat lényeges megállapításait illető számoknál lehetőleg mindig) közölni kell a szignifikancia mutatóit a szakterület elterjedt statisztikai próbái alapján.
- A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák, grafikonok, diagramok és fényképek. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni úgy, hogy táblázatok számát és címét a táblázat fölött, az ábrák számát és címét az ábra alatt kell közölni. Mindegyikre hivatkozni kell a szövegben. A sorszám és cím nem képezheti az ábra vagy diagram részét. A mellékleteket is sorszámmal és címmel kell ellátni, és hivatkozni kell rájuk a szövegben.

– ROMANISZTIKA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	francia alapszakos bölcsész, olasz alapszakos bölcsész
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	bölcsészettudomány, modern filológia
<b>Képzési ciklus:</b>	alap
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	1770
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	
<b>Szakfelelős:</b>	Csúry István
<b>Szakirányfelelős:</b>	Csúry István (francia) Pete László (olasz)

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** romanisztika
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzettségek:
    - a) romanisztika, francia alapszakos bölcsész
    - b) romanisztika, olasz alapszakos bölcsész
    - c) romanisztika, portugál alapszakos bölcsész
    - d) romanisztika, román alapszakos bölcsész
    - e) romanisztika, román nemzetiségi alapszakos bölcsész
    - f) romanisztika, spanyol alapszakos bölcsész
  - választható szakirányok: francia, olasz, portugál, román/nemzetiségi, spanyol
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - a) Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies
    - b) Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies
    - c) Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies
    - d) Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies
    - e) Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian as Ethnic Minority Studies
    - f) Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **Képzési ág:** modern filológia
5. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
6. **Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
  - 6.1. A képzési ágon és az alapszakon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit
  - 6.2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit



- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit  
 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit  
 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit  
 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: –

## 7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapképzés birtokában a romanisztika alapképzési szakon végzettek képesek:

- az újlatin kultúrkör általános és az adott szakirány átfogó ismeretére;
- nemzetiségi szakirányon a nemzetiségi történet, kultúrtörténet ismeretére és országismeretre;
- egy újlatin nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;
- az újlatin nyelvek és kultúrák tanulmányozására érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak elsajátítására;
- általános szövegek átfogó megértésére, összefoglalására, alapszintű fordítására, tolmácsolására;
- Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

alkalmasak:

- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
- az önkormányzati, államigazgatási, politikai, gazdasági és kulturális életben szervezői feladatok ellátására az újlatin kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
- tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői, kapcsolatteremtői, ügyintézői feladatok ellátására;
- az idegenforgalomban nyelvi és civilizációs közvetítői szerep betöltésére.

Rendelkeznek az újlatin kultúrkör, valamint egy újlatin nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

## 8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- alapozó ismeretek: 10-12 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (nyelvészeti, irodalmi alapozó ismeretek);

- szakmai törzsanyag: 150-170 kredit, ebből

a) szakmai alapozó modul: 30-40 kredit

bevezetés az újlatin nyelvi tanulmányokba: nyelvfelkészítés, leíró nyelvtan, országismeret, az irodalmi szöveg, a latin nyelv alapjai;

b) a választott nyelv speciális ismeretei: 70-80 kredit

alapismeretek a választott nyelvhez kapcsolódóan: földrajzi, történelmi, kultúrtörténeti, művészettörténeti, zenetörténeti, színház- és filmtörténeti, folklorisztikai ismeretek; a stilsztika és versstan alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének vázlatos ismerete; nyelvfelkészítés; nyelvészet: fonetika, morfológia, szintaxis, lexikológia, lexikográfia; nyelvtörténeti alapok;

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

ca) az alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,

cb) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit.

## 9. Szakmai gyakorlat: –

## 10. Nyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

## 11. Záróvizsga-követelmények

### 11.1. Francia szakirány

#### 1. Általános szabályok

A romanisztika BA szak / francia szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

A záróvizsgán a diplomamunka szóbeli megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett francia nyelvészeti és kultúraismereteiket is bizonyítják írásbeli és szóbeli vizsga keretében. A szóbeli vizsga témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Francia Tanszék honlapján <http://www.francia.unideb.hu/?q=zarovizsga>.

#### 2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság elnöke a Francia Tanszék vezetőoktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottságnak tagja a szakdolgozat témavezetője is. A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli (a), (b) és (c) vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

#### 3. A záróvizsga írásbeli része

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli franciatudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

*Nyelvtani teszt* (60 perc, segédeszközök használata nélkül).

*Írott szöveg-értési és fogalmazási feladatlap megoldása* (90 perc, francia egynyelvű szótár használatával).

*Francia sajtószöveg magyarra fordítása* (90 perc, francia-magyar kétnyelvű és francia egynyelvű szótár használatával).

Bármely sikertelen részfeladat elégtelen záróvizsga-osztályzatot eredményez, ugyanis az írásbeli dolgozatok a szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételét jelentik. Elégtelen írásbeli záróvizsga esetén az ugyanazon tanévbeli vizsgaismétléskor a korábbi sikeres dolgozatok részjegyei figyelembe vehetők, azaz a jelölt mentesülhet azok megismétlése alól, ha csak egyik részdolgozata elégtelen, a sikeres részdolgozatok eredménye pedig egyenként legalább 70%.

A záróvizsga írásbeli részének osztályzata a három dolgozat osztályzatának számtani átlaga.

#### 4. A záróvizsga szóbeli része

A vizsga francia nyelven folyik, és az alapozó- és törzsképzés keretében elsajátított (a) nyelvészeti, továbbá (b) irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek szintézis-jellegű, kreatív módon alkalmazott számonkéréséből, valamint (c) a diplomamunka védéséből áll. A védésre a diplomamunka szerzőjének a bírálatban megfogalmazott észrevételek alapján kell felkészülnie, és a védés során a bírálók és a bizottság által megfogalmazott kritikára, kérdésekre érdemi választ kell adnia.

A záróvizsga (a) és (b) tételeit a hozzájuk tartozó irodalomjegyzékkel (a fő témakörök alapján) minden tanév elején aktualizálva a tanszék honlapján és hagyományos hirdetőfelületein tesszük közzé. A szóbeli feleletek gyakorlati feladathoz (valamely szöveg, műalkotás stb. felismeréséhez, elemzéséhez) kapcsolódnak.

**Az (a) vizsgarész (Nyelvészet) fő témakörei:**

#### I. Általános nyelvészet / romanisztika

A nyelvi kommunikáció

A francia nyelv helye a világ nyelvei között és az újlatin nyelvcsaládban

#### II. A mai francia nyelv

A francia nyelv hangtani jellegzetességei

A francia mondat alapszerkezete és típusai

A főnévi csoport

Az ige nyelvtani kategóriái

Az igemódok és az igeidők használata

A névmások rendszere

Az összetett mondat (áttekintés)

A tagadás és a kérdés eszköztára

#### III. A francia nyelv elméleti megközelítései

Főbb irányok a francia nyelvtudományban

Nyelvváltozatok a mai franciában

A szókészlet fejlődése és a mai francia szókészlet morfológiája

Jelentésviszonyok a francia nyelvben (szókészlet, nyelvtani szerkezetek)

A francia nyelv korszakai

Egy francia nyelvtörténeti korszak vagy probléma ismertetése (a francia hangrendszer története, a mondatszerkezet fejlődése)

**A (b) vizsgarész (Irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek) fő témakörei:**

**I. Bevezetés a romanisztikába**

Az irodalmi szöveg megközelítési módjai. Az olvasás

Az epikus, lírai és drámai műfajok elemzése

**II. Francia irodalom**

A francia irodalom kezdetei

A klasszikus francia irodalom

A felvilágosodás korának prózája

A francia romantika

A 19. századi realista próza

A 20. századi francia regény

**III. Franciaország ismerete**

Franciaország helye a frankofón országok között és a világban

Franciaország természeti földrajzának áttekintése

Franciaország közigazgatási rendszerének áttekintése (régiók, megyék, DROM-COM)

A francia történelem főbb korszakai és meghatározó személyiségei I. (17-18. század)

A francia történelem főbb korszakai és meghatározó személyiségei II. (19-20. század)

A mai francia társadalom legfontosabb kérdései: rövid általános bemutatás és egy választott téma részletes kifejtése (pl.: az iskolarendszer helye és szerepe a francia társadalomban, Franciaország politikai berendezkedése, a francia család átalakulása, a fiatalok és a nők helyzete, tanulmányok, munkavállalás, bevándorlás, Franciaország kulturális sokszínűsége (ünnepek, szokások, konyhaművészet))

**IV. Művészetek Franciaországban**

A művészettörténet jelentős áramlatai

A francia festészet történetének főbb korszakai

A francia zenetörténet tanulmányozott korszakai, a zene kapcsolata más művészetekkel

Színház- vagy filmművészet (rövid áttekintés és egy francia színdarab vagy film elemzése)

**11.2. Olasz szakirány**

**1. Általános szabályok**

A romanisztika BA szak/olasz szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

**2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése**

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság tagjai az Olasz Tanszék oktatói. A jelölt vizsgája idejére meg kell hívni a szakdolgozat témavezetőjét is.

A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

**3. A záróvizsga írásbeli része**

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli olasztudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

*Nyelvtani teszt* (60 perc, segédesszközök használata nélkül).

*Olasz szöveg magyarra fordítása* (90 perc, olasz-magyar kétnyelvű és olasz egynyelvű szótár használatával).

Az írásbeli rész osztályzata a két részfeladat értékeléséből ered. Ha ezek bármelyike elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie, melyet leghamarabb a következő záróvizsga-időszakban tehet meg.

**4. A záróvizsga szóbeli része**

A szóbeli rész előfeltétele a sikeres írásbeli vizsga. A szóbeli vizsga olasz nyelven folyik. A nyelvhasználat színvonala befolyásolja a szóbeli vizsga összeredményét.

A szóbeli vizsga tartalma:

a) A szakdolgozat témáira vonatkozó kérdések, melyekre a hallgató válaszából egyértelműen kiderül, hogy a dolgozat önálló munka eredménye, s a téma elvárhatóan alapos ismeretén alapszik.

b) A szakdolgozat témakörén kívüli másik két témakör anyagának általános ismerete a megadott tételek alapján. A szóbeli vizsgára való felkészüléshez a szakirodalom azonos az egyes tantárgyakhoz megadottakkal.

A szóbeli vizsga az adott szemeszterben nem ismételtető.

5. Témakörök

**5.1. *Lingustica italiana (Olasz nyelvészet)***

*La dimensione sincronica (Leíró nyelvészeti metszet)*

1. La frase semplice (Az egyszerű mondat)
2. Il verbo e il sintagma verbale (Az ige és az igei csoport)
3. Il sintagma nominale, aggettivale e preposizionale (A főnévi, a melléknévi és a prepozíciós csoport)
4. La frase composta (Az összetett mondat)
5. Fondamenti teorici della grammatica (A leíró nyelvtan elméleti alapjai)

*Le varianti dell'italiano (Nyelvváltozatok)*

6. Varianti territoriali: l'italiano regionale (Regionális olasz nyelvváltozatok)
7. Varianti sociali (Szociolingvisztika)
8. I dialetti fra variazione geografica e sociale (Dialektusok)

*La dimensione diacronica (Történeti metszet)*

9. La storia della questione della lingua (A nyelvi kérdés története)
10. I più importanti fenomeni di grammatica storica (Olasz történeti nyelvtan)

**5.2. *Letteratura italiana (Olasz irodalom)***

1. Il Duecento (A XIII. század)
2. Le „tre corone fiorentine” (Dante, Petrarca, Boccaccio)
3. L'umanesimo (A humanizmus)
4. Il pensiero politico e filosofico del Rinascimento (A reneszánsz politikai és filozófiai eszméi)
5. La poesia epica rinascimentale (A reneszánsz epikai költészet)
6. Seicento e barocco (A XVII. század és a barokk)
7. Illuminismo e Settecento maggiore (A felvilágosodás és a „nagyobb Settecento”)
8. Romanticismo e Risorgimento (A romantika és a Risorgimento irodalma)
9. Verismo e decadentismo (Verizmus és dekadentizmus)
10. Dalla letteratura del Novecento (A XX. század irodalmából)

**5.3. *Civiltà italiana (Olasz országismeret)***

1. La geografia fisica dell'Italia (Olaszország természetföldrajza)
2. La geografia politica ed economica dell'Italia (Olaszország politikai- és gazdaságföldrajza)
3. L'Italia nell'Alto Medioevo (secoli V–X) (Itália a korai középkorban)
4. L'Italia dei Comuni e delle Signorie (secoli XI–XV) (A Comunék és a Signoriák kora)
5. Il predominio spagnolo in Italia (secoli XVI–XVII) (Itália a spanyol uralom időszakában)
6. L'epoca delle riforme e l'età napoleonica (Itália a felvilágosodás és a francia forradalom idején)
7. Il Risorgimento (A Risorgimento és Olaszország egyesítése)
8. I problemi dell'Italia unita (Az egyesült Olaszország problémái)
9. L'Italia fascista (Olaszország a fasizmus korában)
10. L'Italia repubblicana (Olaszország a II. világháború végétől napjainkig)

## A ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK FRANCIA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

### I. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Közös képzés (alapozó ismeretek)					
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	-
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	-
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	-
BTFR101BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.	2	gyj	2	-
<b>Szakmai törzsanyag</b> <b>Szakmai alapozó modul</b>					

BTFR201BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete koll. I.	2	koll	2	-
BTFR203BA		Francia országism. gyak. I.	2	gyj	2	-
BTFR205BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	-
BTFR207BA		Francia nyelvfejlesztés I.	2	gyj	2	-
BTFR209BA		Francia fonetikai gyakorlat I.	2	gyj	2	-
BTFR211BA		Francia fordítási gyakorlat I.	2	gyj	2	-
I. félévi összesítés			20		20	

## II. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>Közös képzés (alapozó ismeretek)</b>						
BTFR102BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.	2	gyj	2	BTFR101BA	
<b>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</b>						
BTFR202BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete II.	2	koll	2	BTFR201BA
BTFR204BA		Francia országism. gyak. II.	2	gyj	2	BTFR203BA
BTFR206BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTFR205BA
BTFR208BA		Francia nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	BTFR207BA
BTFR210BA		Francia fonetikai gyak. II.	2	gyj	2	BTFR209BA
BTFR212BA		Francia fordítási gyak. II.	2	gyj	2	BTFR211BA
BTFR213BA	Bevezetés a romanisztikába	Nyelvészet I.	1	gyj	1	BTFR101BA
BTFR215BA		Irodalom I.	1	gyj	1	BTFR101BA
BTFR309BA	Művészetek Franciao. I.: képzőművészet és zene	2	gyj	3	BTFR201BA BTFR203BA	
BTFR219BA	Nyelvi alapvizsga			2	BTFR206BA BTFR210BA	
II. félévi összesítés			18		21	

## III. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>Szakmai törzsanyag</b>						
<b>Szakmai alapoó modul</b>						
BTFR214BA	Bevezetés a romanisztikába	Nyelvészet II.	1	gyj	1	BTFR213BA
BTFR216BA		Irodalom II.	1	gyj	1	BTFR214BA
<b>Szakmai törzsanyag</b>						
<b>A francia nyelv speciális ismeretei</b>						
BTFR301BA	Modern francia nyelvészet	Francia leíró nyelvtan I.	2	koll	4	BTFR102BA BTFR208BA BTFR219BA
BTFR303BA		Francia nyelvészeti szem. I.	2	gyj	2	BTFR219BA
BTFR305BA	Francia irodalom	I. A francia irodalom a XVIII. sz.-ban	2	koll	4	BTFR219BA
BTFR307BA		Francia irod. szem. I.	2	gyj	3	BTFR219BA
BTFR311BA	Gyakorlati francia nyelv II.	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	gyj	2	BTFR212BA BTFR219BA
BTFR313BA		Francia nyelv-fejlesztés III.	2	gyj	3	BTFR208BA BTFR219BA
III. félévi összesítés			14		20	

## IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>Szakmai törzsanyag</b>						
<b>Szakmai alapoó modul</b>						
BTFR217BA	Bevezetés a romanisztikába: A latin nyelv alapjai I.	1	gyj	1	BTFR214BA BTFR219BA	
<b>Szakmai törzsanyag</b>						
<b>A francia nyelv speciális ismeretei</b>						
BTFR302BA	Modern francia nyelvészet	Francia leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTFR214BA BTFR301BA
BTFR304BA		Francia nyelvészeti szem. II.	2	gyj	2	BTFR301BA BTFR303BA
BTFR306BA	Francia irodalom	II. A francia irodalom a XIX. sz.-ban	2	koll	4	BTFR216BA BTFR305BA BTFR309BA
BTFR308BA		Francia irodalmi szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR305BA BTFR307BA
BTFR310BA	Művészetek Franciaországban II.: színház	2	gyj	3	BTFR309BA	
BTFR312BA	Gyakorlati francia nyelv II.	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	gyj	2	BTFR311BA
BTFR314BA		Francia nyelv-fejlesztés IV.	2	gyj	3	BTFR313BA
IV. félévi összesítés			15		21	

## V. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>Szakmai törzsanyag</b> <b>Szakmai alapoó modul</b>						
BTFR218BA	Bevezetés a romanisztikába: A latin nyelv alapjai II.	1	gyj	1	BTFR217BA	
<b>Szakmai törzsanyag</b> <b>A francia nyelv speciális ismeretei</b>						
BTFR315BA	Modern francia nyelvészet	A francia nyelvtudomány fő irányai	2	koll	4	BTFR302BA BTFR304BA
BTFR316BA		A szövegek nyelvészeti vizsgálata	2	gyj	2	BTFR314BA
BTFR317BA	A francia nyelv változásai és változatai	Nyelvváltozatok a franciában	2	gyj	3	BTFR304BA
BTFR318BA	Francia irodalom	III. A francia irodalom a XX. sz.-ban	2	koll	4	BTFR306BA
BTFR319BA		Francia irodalmi szeminárium III.	2	gyj	3	BTFR308BA
BTFR320BA	Művészetek Franciaországban III.: film		2	gyj	3	BTFR310BA
V. félévi összesítés			13		20	

## VI. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>Szakmai törzsanyag</b> <b>A francia nyelv speciális ismeretei</b>						
BTFR321BA	A francia nyelv változásai és változatai	Francia nyelvtörténet	2	koll	4	BTFR218BA BTFR315BA
BTFR322BA	Modern francia nyelvészet	Lexikológia és szemantika	2	gyj	2	BTFR316BA
BTFR323BA		Alkalmazott nyelvészet	2	gyj	2	BTFR304BA BTFR317BA
BTFR324BA	Régi francia irodalom	Klasszikuskori francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3	BTFR318BA BTFR319BA
BTFR325BA		Középkori és reneszánszkori francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3	BTFR318BA BTFR319BA
BTFR601BA	Szakdolgozat			4		
BTFR602BA	Záróvizsga			0		
VI. félévi összesítés			10		18	
BA-képzés összesen			90		120	

**Specializáció: Francia nyelv szakmai célokra****A) Francia-magyar gazdasági szakfordítás**

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>III. félév</b>						
BTFR401BA	Frankofón társadalom és politika	Franciaország politikai intézményrendszere	2	gyj	3	
BTFR402BA		A frankofón országok (földrajz, történelem, politika)	2	koll	5	
BTFR403BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szaksajtó-olvasó és -fordító szeminárium I.	2	gyj	3	
BTFR404BA		Bevezetés a szakfordításba	2	gyj	3	
<b>IV. félév</b>						
BTFR405BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Fordítás-módszertani ismeretek	2	koll	5	BTFR401BA BTFR402BA
BTFR406BA		Szakfordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	BTFR404BA
BTFR407BA		Szaksajtó-olvasó és -fordító szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR403BA BTFR404BA
BTFR409BA		Szövegtani gyakorlat	2	gyj	3	BTFR404BA
<b>V. félév</b>						
BTFR408BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szakfordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFR406BA BTFR407BA
BTFR410BA	A szakfordítás alkalmazott nyelvészeti és technikai vonatkozásai	Számítógép a fordításban	2	gyj	3	BTFR406BA BTFR407BA
BTFR413BA		A mai francia média	2	koll	5	BTFR409BA BTFR407BA
<b>VI. félév</b>						
BTFR412BA	A szakfordítás alkalmazott nyelvészeti és technikai vonatkozásai	Francia nyelvváltozatok és nyelvhasználat	2	koll	5	BTFR409BA BTFR408BA
BTFR411BA		Szótárak és terminológiai adatbázisok	2	gyj	3	BTFR410BA BTFR411BA
BTFR511BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szakfordítási gyakorlat III.	2	gyj	3	BTFR506BA BTFR509BA
Záróvizsga					0	
Összesítés			28		50	



**Specializáció: Francia nyelv szakmai célokra****B) Francia nyelvű szakmai kommunikáció**

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>III. félév</b>						
BTFR501BA	Nyelvfejlesztés	Nyelvgyakorlatok	2	gyj	2	
BTFR502BA		Francia nyelvi szintrehozó	2	gyj	2	
BTFR503BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Francia sajtóolvasó szeminárium I.	2	gyj	3	
BTFR504BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat I.	2	gyj	3	
<b>IV. félév</b>						
BTFR505BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Terminológiai ismeretek	2	koll	5	BTFR501BA
BTFR506BA		Francia sajtóolvasó szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR503BA
BTFR507BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFR504BA
BTFR508BA		Szövegtani gyakorlat	2	gyj	3	BTFR502BA
<b>V. félév</b>						
BTFR509BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat III.	2	gyj	3	BTFR506BA BTFR507BA
BTFR510BA	Frankofón társadalom és politika	Franciaország politikai intézmény-rendszere	2	koll	5	BTFR503BA
BTFR511BA		Civilizációs ismeretek I.	2	koll	5	BTFR508BA
<b>VI. félév</b>						
BTFR512BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Francia nyelvváltozatok és nyelvhasználat	2	koll	5	BTFR509BA
BTFR513BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat IV.	2	gyj	3	BTFR509BA
BTFR514BA	Frankofón társadalom és politika	Civilizációs ismeretek II.	2	koll	5	BTFR510BA BTFR511BA
	Záróvizsga				0	
Összesítés			28		50	

## Francia minor szak

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<b>III. félév</b>						
BTFRM201BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete koll. I.	2	koll	4	
BTFRM203BA		Országismereti gyakorlat I.	2	gyj	3	
BTFRM205BA	Gyakorlati francia nyelv	Leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	
BTFRM207BA		Nyelvfejlesztés I.	2	gyj	2	
BTFRM220BA	Francia szövegolvasás I.		2	gyj	3	
<b>IV. félév</b>						
BTFRM202BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete koll. II.	2	koll	4	BTFRM201BA
BTFRM204BA		Országismereti gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFRM203BA
BTFRM206BA	Gyakorlati francia nyelv	Leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTFRM205BA
BTFRM208BA		Nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	BTFRM207BA
BTFRM221BA	Francia szövegolvasás II.		2	gyj	3	BTFRM220BA
<b>V. félév</b>						
BTFRM222BA	Francia szövegolvasás III.		2	gyj	2	BTFRM221BA
BTFRM309BA	Művészetek Franciaországban I. : képzőművészet és zene		2	gyj	3	BTFRM202BA BTFRM204BA
BTFRM313BA	Gyakorlati francia nyelv: Nyelvfejlesztés III.		2	gyj	2	BTFRM206BA BTFRM208BA
BTFRM317BA	Francia nyelvészet: Nyelvváltozatok a franciában		2	gyj	2	BTFRM314BA
BTFRM320BA	Művészetek Franciaországban III.: film		2	gyj	3	BTFRM202BA
<b>VI. félév</b>						
BTFRM223BA	Francia szövegolvasás IV.		2	gyj	2	BTFRM222BA
BTFRM310BA	Művészetek Franciaországban II.: színház		2	gyj	3	BTFRM309BA
BTFRM314BA	Gyakorlati francia nyelv: Nyelvfejlesztés IV.		2	gyj	2	BTFRM313BA
BTFRM322BA	Francia nyelvészet: Lexikológia és szemantika		2	gyj	3	BTFRM317BA
BTFRM604BA	Záródolgozat				0	
Összesítés			38		50	

## A ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK OLASZ SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

## I. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
<b>Közös képzés (alapozó ismeretek)</b>							
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	–	1.	
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTOL101BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.	2	gyj	2	–	1.	
<b>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</b>							
BTOL201BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	1.
BTOL203BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak I.	1	gyj	1	–	1.
BTOL205BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	1.
BTOL303BA		Olasz kultúra I.	2	gyj	2	–	1.
<b>Az olasz nyelv speciális ismeretei</b>							
BTOL207BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL209BA		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	1.
BTOL211BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL213BA		Olasz beszédgyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL215BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	1.
<b>I. félévi összesítés</b>			<b>25</b>		<b>28</b>		

## II. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
<b>Közös képzés (alapozó ismeretek)</b>							
BTOL102BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.	2	gyj	2	BTOL101BA	2.	
<b>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</b>							
BTOL202BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	2.
BTOL204BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak II.	1	gyj	1	BTOL203BA	2.
BTOL206BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	BTOL205BA	2.
BTOL304BA		Olasz kultúra II.	2	gyj	2	–	2.

Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL208BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL207BA	2.
BTOL210BA		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209BA	2.
BTOL212BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211BA	2.
BTOL214BA		Olasz beszédgyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL213BA	2.
BTOL216BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215BA	2.
BTOL217BA	Alapvizsga				2	BTOL210BA BTOL212BA	2.
<b>II. félévi összesítés</b>			<b>19</b>		<b>24</b>		

## III. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
<b>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</b>							
BTOL301BA	Olaszország ismerete	Olasz történelem I.	2	gyj	3	BTOL206BA	3.
BTOL315BA		Olasz kultúra III.	2	gyj	2	BTOL206BA	3.
<b>Az olasz nyelv speciális ismeretei</b>							
BTOL305BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL208BA	3.
BTOL307BA		Olasz beszédgyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL213BA	3.
BTOL317BA		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	3.
BTOL309BA	Újlatin nyelvészet	Olasz szintaxis I.	2	koll	3	BTOL202BA	3.
BTOL311BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet III.	2	koll	3	BTOL216BA	3.
BTOL313BA		Olasz szakszöveg-olvasás I.	2	gyj	3	–	3.
<b>III. félévi összesítés</b>			<b>16</b>		<b>21</b>		

## IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
<b>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</b>							
BTOL302BA	Olaszország ismerete	Olasz történelem II.	2	gyj	3	BTOL301BA	4.
BTOL316BA		Olasz kultúra IV.	2	gyj	2	BTOL303BA	4.
<b>Az olasz nyelv speciális ismeretei</b>							
BTOL306BA	Gyakorlati	Olasz nyelvi	2	gyj	2	BTOL305BA	4.

	olasz nyelv	gyakorlat IV.					
BTOL308BA		Olasz beszédgyakorlat IV.	2	gyj	2	BTOL307BA	4.
BTOL318BA		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317BA	4.
BTOL310BA	Újlatin nyelvészet	Olasz szintaxis II.	2	koll	3	BTOL309BA	4.
BTOL312BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet IV.	2	koll	3	BTOL311BA	4.
BTOL314BA		Olasz szakszöveg-olvasás II.	2	gyj	3	BTOL313BA	4.
<b>IV. félévi összesítés</b>			<b>16</b>		<b>21</b>		

## V. félév

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>	<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
<b>Szakmai törzsanyag Az olasz nyelv speciális ismeretei</b>						
BTOL403BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz beszédgyakorlat V.	2	gyj	2	BTOL308BA
BTOL409BA		Fordítási gyakorlat III.	2	gyj	3	BTOL318BA
BTOL405BA	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvváltozatok	2	koll	3	BTOL202BA
BTOL407BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet V.	2	koll	3	BTOL312BA
<b>V. félévi összesítés</b>			<b>8</b>		<b>11</b>	

## VI. félév

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>	<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
<b>Szakmai törzsanyag Az olasz nyelv speciális ismeretei</b>						
BTOL404BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz beszédgyakorlat VI.	2	gyj	2	BTOL403BA
BTOL410BA		Fordítási gyakorlat IV.	2	gyj	3	BTOL409BA
BTOL406BA	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvtörténet	2	koll	3	BTOL202BA
BTOL408BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet VI.	2	koll	3	BTOL407BA

BTOL501BA	Szakdolgozat		gyj	4		6.
	<b>VI. félévi összesítés</b>	<b>8</b>		<b>15</b>		
	<b>BA-képzés összesen</b>	<b>92</b>		<b>120</b>		

**Olasz minor szak**

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>		<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
<b>III. félév</b>							
BTOL205BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	3.
BTOL207BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL209BA		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	3.
BTOL211BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL213BA		Olasz beszédgyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
<b>III. félévi összesítés</b>			<b>10</b>		<b>12</b>		
<b>IV. félév</b>							
BTOL206BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	–	4.
BTOL208BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL207BA	4.
BTOL210BA		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209BA	4.
BTOL212BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211BA	4.
BTOL214BA		Olasz beszédgyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL213BA	4.
BTOL217BA	Alapvizsga				2	–	4.
<b>IV. félévi összesítés</b>			<b>10</b>		<b>14</b>		

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>		<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
<b>V. félév</b>							
BTOL201BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	5.
BTOL305BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL208BA	5.
BTOL307BA		Olasz beszédgyakorlat III.	2	gyj	2	BTOL214BA	5.
BTOL317BA		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	5.
BTOL215BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	5.
<b>V. félévi összesítés</b>			<b>10</b>		<b>12</b>		
<b>VI. félév</b>							
BTOL202BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	6.

BTOL306BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvi gyakorlat IV.	2	gyj	2	BTOL305BA	6.
BTOL308BA		Olasz beszédgyakorlat IV.	2	gyj	2	BTOL307BA	6.
BTOL318BA		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317BA	6.
BTOL216BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215BA	6.
<b>VI. félévi összesítés</b>			<b>10</b>		<b>12</b>		
<b>Összesítés</b>			<b>40</b>		<b>50</b>		



**Specializáció: Mediterrán Európa – újlatin kultúrák**

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>	<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
<b>III. félév</b>						
BTOL701BA	Alapszintű nyelvgyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL703BA	Nyelvfejlesztés I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL705BA	A mediterrán Európa írott kultúrája I.	2	koll	3	–	3.
BTOL707BA	Művészetek a mediterrán Európában I.	2	gyj	2	–	3.
BTOL709BA	A mediterráneum az antikvitásban	2	koll	3	–	3.
<b>IV. félév</b>						
BTOL702BA	Alapszintű nyelvgyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL701BA	4.
BTOL704BA	Nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	BTOL703BA	4.
BTOL706BA	A mediterrán Európa írott kultúrája II.	2	koll	3	BTOL705BA	4.
BTOL708BA	Művészetek a mediterrán Európában II.	2	gyj	2	BTOL707BA	4.
BTOL710BA	A mediterrán Európa története I.	2	koll	3	BTOL709BA	4.
<b>V. félév</b>						
BTOL711BA	Szövegértési és fordítási gyakorlat I.	3	gyj	3	BTOL702BA	5.
BTOL713BA	Nyelvfejlesztés III.	2	gyj	2	BTOL704BA	5.
BTOL715BA	Az újlatin nyelvek története	1	koll	2	BTOL706BA	5.
BTOL717BA	Kulturális emlékezhelyek	2	gyj	2	BTOL708BA	5.
BTOL719BA	A mediterrán Európa története II.	2	koll	3	BTOL710BA	5.
BTOL716BA	A mediterrán Európa társadalom- és gazdaságföldrajza	2	koll	3	BTOL710BA	5.
<b>VI. félév</b>						
BTOL712BA	Szövegértési és fordítási gyakorlat II.	3	gyj	3	BTOL711BA	6.
BTOL714BA	Nyelvfejlesztés IV.	2	gyj	2	BTOL713BA	6.
BTOL720BA	A régió szerepe az EU-ban és a világban	2	gyj	2	BTOL716BA	6.
BTOL718BA	A régió mai kultúrájának változatai	2	gyj	2	BTOL717BA	6.
BTOL721BA	Nyelvi záróvizsga			2		6.
<b>Összesítés</b>				<b>50</b>		

– SZABAD BÖLCSESZET  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	Filozófia, Esztétika, Etika, Vallástudomány, Filmelmélet és filmtörténet
Képzési terület, képzési ág:	bölcseştudomány, szabad bölcseştudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcseştudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Valastyán Tamás

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. Az alapképzési szak megnevezése: szabad bölcseştudomány
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzettség: alapszakos szabad bölcseştudomány (megjelölve a specializációt)
  - választható specializációk: filozófia; esztétika; etika; vallástudomány; filmelmélet és filmtörténet; kommunikáció és médiatudomány; művészettörténet
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist with Specialization in Philosophy, Aesthetics, Ethics, Religious Studies, Film Theory and History, Communication and Media Sciences, Art History
3. Képzési terület: bölcseştudomány
4. Képzési ág: szabad bölcseştudomány
5. A képzési idő félévekben: 6 félév
6. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.2. A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 72 kredit
  - 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: -
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Cél továbbá a klasszikus és jelenkori humán kultúra alapjainak megismertetése és a kritikai érzékenység kialakítása az egyes specializációk diszciplináris sajátosságainak közreműködésével. A végzettség kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkező képzés második ciklusában történő folytatásához.

Az alapképzési szak birtokában a szabad bölcseştudomány alapképzési szakon végzettség megszerzésével rendelkezők:

- a filozófia, az esztétika, az etika, művészetek, a mozgókép, a vizuális kommunikáció és a vallási jelenségek mibenlétéről, történetéről és társadalmi szerepéről;

képesek:

- argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására;
- több műfajban írásos és szóbeli prezentációra;
- a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra;
- a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására;
- az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén;

alkalmasak:

- művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására.

Rendelkeznek jó kommunikációs és problémamegoldó képességgel és kritikai szemlélettel. Sikerorientáltság, a minőség iránti elkötelezettség és a munkatársakkal való hatékony együttműködés jellemzi a végzetteket.

#### 8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó ismeretek: 25-35 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti ismeretek (a 7 specializáció által ajánlott ismeretkörökből legalább 4 specializációból kell választani: bevezetés a filozófiába, az esztétikába; az etikába; a vallástudományba; a filmelméletbe; a kommunikációelméletbe; a művészettörténetbe és a művészettörténet irodalmába);

- szakmai törzsanyag: 130-150 kredit, ebből

##### a) általános szakterületi ismeretek 85-95 kredit

logika, ismeretelmélet, tudományfilozófia, nyelvfilozófia, metafizika, fenomenológia, hermeneutika; esztétika és annak története, műelemzés; etikatörténet, ember és társadalom: kultúrtörténet, pszichológiai, szociálpszichológiai, szociológiai, kulturális antropológiai ismeretek, társadalomtörténet; vallástörténet, vallásfilozófia, vallásszociológia, vallási néprajz; bevezetés az építészettörténetbe és a műemlékvédelembe, múzeumismeret, ikonográfia, emlékmeghatározás, a művészet társadalmi aspektusa, iparművészet-történet, a művészettörténet forrásai és irodalma;

##### b) differenciált szakmai ismeretek 50 kredit

ba) szabad bölcsész specializáció: a szakmai törzsanyag általános szabad bölcsész szakterületének választható ismeretei;

bb) filozófia specializáció: a filozófiatörténet nagy korszakai és művei, tudományfilozófia, tudatfilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, analitikus filozófia, szabadon választható ismeretkörök;

bc) esztétika specializáció: klasszikus elméletek, modern elméletek, kortárs elméletek, ágazati esztétikák, kanonikus mű, műelemzés, szabadon választható ismeretkörök;

bd) etika specializáció: etikatörténet, ágazati etikák, alkalmazott etikák, filozófiai antropológia, ökológia, politológia, szabadon választható ismeretkörök;

be) vallástudomány specializáció: vallástörténet és valláselmélet, világvallások, vallási jelenségek rendszere, egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet, szabadon választható ismeretkörök;

bf) filmelmélet és filmtörténet specializáció: filmtörténet, filmelméletek, filmelemzés, a filmi kompozíció, a filmi elbeszélés, társművészetek és a film, kommunikáció és médiaelmélet, írásgyakorlatok, gyakorlati ismeretek, szabadon választható ismeretkörök;

bg) kommunikáció, médiatudomány specializáció: szabályozott társadalom: jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretek; kommunikációs tréning, beszéd- és írásművelés, informatikai ismeretek, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok, medializált kommunikáció, médiaismeretek, szabadon választható ismeretkörök;

bh) művészettörténet specializáció: az egyetemes és a magyar művészet nagy stíluskorszakai: antikvitás, középkori művészet, újkori művészet, legújabb kori művészet, módszertani és gyakorlati szaktárgyak, szabadon választható ismeretkörök. A művészettörténet mesterképzési szak választása esetén biztosítani

kell a szakmai törzsanyag a) pontjában szereplő általános szakterületi ismeretek körében az alapszak adott specializációjának megfelelő ismeretkörökhöz kapcsolódó tantárgyak felvételét és a specializáció követelményeinek teljesítését.

bi) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén biztosítani kell:

- a szabadon választott stúdiumok terhére a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit, továbbá
- a szakmai törzsanyag a) pontjában szereplő általános szakterületi ismeretek körében az alapszak adott specializációjának megfelelő ismeretkörökhöz kapcsolódó tantárgyak felvételét és a specializáció követelményeinek teljesítését.

9. Szakmai gyakorlat: –

10. Nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

### A SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek:	30 kredit
Szakmai törzsanyag:	130-150 kredit, ebből
a) általános szakterületi ismeretek:	85-95 kredit
b) differenciált szakmai ismeretek:	50 kredit

Egyéb:

Szakdolgozat: 4 kredit

Általános modulok: 10 kredit

Tanárképzési modul: 10 kredit

(amennyiben valaki nem kíván tanárszakot végezni, az általános szakterületi ismeretekből köteles 10 kreditet szerezni)

#### A) Alapozó tárgyak (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	3		1.
BTAL002BA	Bevezetés a filozófiába	2	koll	3		1.
BTAL003BA	Logika I.	2	koll	3		1.
BTAL004BA	Szakirodalmi információkeresés módszertana	2	gyj	3		1.
BTAL005BA	A művészettörténet alapjai	2	koll	3		1.
BTAL006BA	Bevezetés az etikába	2	koll	3		1.
BTAL007BA	Bevezetés az esztétikába	2	koll	3		1.
BTAL008BA	Bevezetés a vallástudományba	2	koll	3		1.
BTAL009BA	Bevezetés a filmelméletbe I.	2	koll	3		1.
BTAL010BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe	2	koll	3		1.

#### B) Általános szakterületi ismeretek I.

A 2. félév során kapnak lehetőséget a szabad bölcsész szakos hallgatók arra, hogy valamely specializáció iránt érdeklődve közelebbi ismeretséget kössenek annak egyes tárgyaival. A specializáció választás előfeltételeként az egyes specializációk a következő tárgyak elvégzését teszik kötelezővé azok számára, akik a 3. félévtől az adott specializáción folytatják tanulmányaikat. Az ezen felüli krediteket a hallgatók szabadon választhatják meg.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Filozófia					
BTALP0001BA	Politikafilozófia	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALP0002BA	Tudományfilozófia/nyelvfilozófia	2	gyj	2	BTAL00001-10BA	2.
BTALP0004BA	Tudományfilozófia/nyelvfilozófia	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
	Etika					
BTALE0001BA	Emberismereti diszciplínák I.	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALE0002BA	Társadalomtudományi ismeretek I.	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALE0003BA	Etikatörténet I.	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALE0004BA	Emberismereti diszciplínák I.	1	gyj	1	BTAL00001-10BA	2.
	Eszztétika					
BTALA0001BA	Eszztétikatörténet	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALA0002BA	Eszztétikai elméletek	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALA0003BA	Műelemzés	2	gyj	2	BTAL00001-10BA	2.
	Vallástudomány					
BTALV0001BA	Bibliaismeret	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALV0002BA	Vallásfilozófia I.	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALV0003BA	Vallás és művészet I.	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
	Kommunikáció- és médiatud.					
BTALK0001BA	Nyelvpolitika	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALK0002BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALK0003BA	Jelentés és nyelvi cselekvés	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALK0004BA	Kommunikációs készségfejlesztési gyakorlat	2	gyj	2	BTAL00001-10BA	2.
	Filmelmélet és filmtörténet					
BTALF0001BA	Bevezetés a filmelméletbe II.	2	koll	3	BTAL00001-10BA	2.
BTALF0002BA	Filmelemzés I.	2	gyj	2	BTAL00001-10BA	2.
BTALF0003BA	Speciálkollégium I.	2	gyj	2	BTAL00001-10BA	2.

## C) Általános szakterületi ismeretek II.

A következőkben felsorolt tantárgyak közül minden hallgatónak – specializációjától függetlenül – 25-30 kreditet kell megszereznie tanulmányai 3-6. félévében. Természetesen ajánlott elsősorban a specializációhoz szorosabban kapcsolódó témakörök felé tájékozódni.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Filozófia						
BTALP0011BA	A „psy-komplexum” filozófiai problémái	30	koll	3	--	3.
BTALP0012BA	Idegen nyelvű szakszövegek I.	30	gyj	3	--	4.
BTALP0013BA	Filozófiai szakszeminárium I.	30	gyj	3	--	4.
BTALP0014BA	Idegen nyelvű szakszövegek II.	30	gyj	3	--	5.
BTALP0015BA	Filozófiai szakszeminárium II.	30	gyj	3	--	5.
BTALP0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.

BTALP0017BA	Logikai II.	30	koll	3	--	3-6
BTALP0018BA	Logikai II.	30	gyj	2	--	3-6
BTALP0019BA	Vallásfilozófia	30	koll	3	--	3-6
Etika						
BTALE0011BA	Társadalomtudományi ismeretek II/b.	30	koll	3	--	3.
BTALE0012BA	Társadalomtudományi ismeretek III/b.	30	koll	3	--	4.
BTALE0013BA	Emberismereti diszciplínák II/b.	30	koll	2	--	4.
BTALE0014BA	Emberismereti diszciplínák II/b.	15	gyj	1	--	4.
BTALE0015BA	Társadalomtudományi ismeretek IV/b.	30	koll	3	--	5.
BTALE0016BA	Emberismereti diszciplínák III/b.	30	koll	2	--	5.
BTALE0017BA	Emberismereti diszciplínák III/b.	15	gyj	1	--	5.
BTALE0018BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Esztétika						
BTALA0011BA	Műelemzés I/b.	30	gyj	2	--	3.
BTALA0012BA	Műelemzés II/b.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0013BA	Fenomenológiai és hermeneutikai esztétika I.	30	koll	3	--	4.
BTALA0014BA	Műelemzés III/b.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0015BA	Fenomenológiai és hermeneutikai esztétika II.	30	koll	3	--	5.
BTALA0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Vallástudomány						
BTPS101BA	A pszichológia főbb területei	30	koll	3	--	3.
BTALV0012BA	Vallás és irodalom I.	30	koll	3	--	4.
BTALV0013BA	Vallásfilozófia II.	30	koll	3	--	5.
BTALV0014BA	Vallás és irodalom I.	30	gyj	3	--	5.
BTALV0015BA	Vallás és művészet II.	30	koll	3	--	5.
BTALV0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Kommunikáció						
BTALK0011BA	Régi és jelenkori irodalmi kommunikáció kölcsönhatása	30	koll	3	--	3.
BTALK0012BA	Textualitás és teatralitás	30	koll	3	--	4.
BTALK0013BA	Színházi szemiotika	30	koll	3	--	4.
BTALK0014BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Filmelmélet és filmtörténet						
BTALF0011BA	Filmkritikairó szeminárium	30	gyj	2	--	
BTALF0012BA	A rendszerváltás utáni filmművészet	30	koll	3	--	
BTALF0013BA	Filmes műfajelméletek	30	koll	3	--	
BTALF0014BA	Totalitárius filmművészet	30	gyj	2	--	
BTALF0015BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	

## D) Kötelező általános szakterületi ismeretek specializációként

**Filozófia** specializációnak (35 kredit)

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3 kr	--	2.
BTALE0101BA	Etikatörténet II.	30	koll	3 kr	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3 kr	--	3.
BTALE0105BA	Etikatörténet III.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALA 0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3 kr	--	4.
BTALF0107BA	Filmelmélet I.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALE0110BA	Etikatörténet IV.	30	koll	3 kr	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3 kr	--	5.
BTALF0112BA	Filmelmélet II.	30	gyj	2 kr	--	5.
BTALE0115BA	Etikatörténet V.	30	koll	3 kr	--	6.
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ A 4-ből 2 kurzus	6 kr					
BTALE0103BA	Ágazati etikák I.	30	koll	3 kr	--	
BTALE0107BA	Ágazati etikák II.	30	koll	3 kr	--	
BTALE0112BA	Ágazati etikák III.	30	koll	3 kr	--	
BTALE0117BA	Ágazati etikák IV.	30	koll	3 kr	--	

**Etika** specializációnak (33 kr)

BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3 kr	--	3.
BTALP0102BA	Modern filozófia I.	30	koll	3 kr	--	3.
BTALP0104BA	Modern filozófia II.	30	koll	3 kr	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3 kr	--	3.
BTALP0106BA	Premodern filozófia II.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALP0108BA	Modern filozófia III.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALA 0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3 kr	--	4.
BTALP0110BA	Modern filozófia IV.	30	koll	3 kr	--	5.
BTALP0112BA	Modern filozófia V.	30	koll	3 kr	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3 kr	--	5.
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ A 3-ből 1 kurzus	3 kr				--	
BTALP0114BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	6.
BTALP0116BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	6.
BTALP0118BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	6.

**Esztétika** specializációnak / **Vallástudomány** specializációnak (34 kredit)

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3 kr	--	2.
BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3 kr	--	3.
BTALP0102BA	Modern filozófia I.	30	koll	3 kr	--	3.
BTALP0104BA	Modern filozófia II.	30	koll	3 kr	--	3.

BTALE0101BA	Etikatörténet II.	30	koll	3 kr	--	3.
BTALP0106BA	Premodern filozófia II.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALP0108BA	Modern filozófia III.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALP0110BA	Modern filozófia IV.	30	koll	3 kr	--	5.
BTALP0112BA	Modern filozófia V.	30	koll	3 kr	--	5.
BTALF0117BA	Társzművészetek I.	30	gyj	2 kr	--	6.
BTALF0118BA	Társzművészetek II.	30	gyj	2 kr	--	6.
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ A 3-ból 1 kurzus	3 kr					
BTALP0114BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	
BTALP0116BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	
BTALP0118BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	

**Film specializációnak (35 kredit)**

BTALA0002BA	Esztétikai alapfogalmak	30	koll	2 kr	--	2.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3 kr	--	3.
BTALA0105BA	Kanonikus művek elemzése I.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALA0108 BA	Ágazati esztétikák II. (film)	30	koll	3 kr	--	4.
BTALA 0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3 kr	--	4.
BTALE0109BA	Emberismereti diszciplínák II.	30	koll	3 kr	--	4.
BTALA0110BA	Kanonikus művek elemzése II.	30	koll	3 kr	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3 kr	--	5.
BTALE0114BA	Emberismereti diszciplínák III.	30			--	5.
BTALE0119BA	Emberismereti diszciplínák IV.	30	koll	3 kr	--	6.
BTALP0114BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	6.
BTALP0116BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	6.
BTALP0118BA	Kortárs filozófia	30	koll	3 kr	--	6.

**E) Differenciált szakmai ismeretek**

Szabad bölcsészet alapszakos hallgatóknak egy specializáció választása kötelező.

**Filozófia specializáció (50 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALP0100BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	koll	3	--	3.
BTALP0101BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0102BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0104BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	koll	3	--	3.



BTALP0105BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0106BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	koll	3	--	4.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	gyj	2	--	4.
BTALP0108BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	koll	3	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.
BTALP0110BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	koll	3	--	5.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	gyj	2	--	5.
BTALP0112BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	koll	3	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	gyj	2	--	5.
BTALP0114BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	koll	3	--	6.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0116BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	koll	3	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0118BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	koll	3	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.

## Etika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALE0101BA	Etikatörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALE0102BA	Társadalomtudományi ismeretek II.	30	koll	3	--	3.
BTALE0103BA	Ágazati etikák I.	30	koll	3	--	3.
BTALE0104BA	Ágazati etikák I.	15	gyj	2	--	3.
BTALE0105BA	Etikatörténet III.	30	koll	3	--	4.
BTALE0106BA	Társadalomtudományi ismeretek III.	30	gyj	2	--	4.
BTALE0107BA	Ágazati etikák II.	30	koll	3	--	4.
BTALE0108BA	Ágazati etikák II.	15	gyj	2	--	4.
BTALE0109BA	Emberismereti diszciplínák II.	30	koll	3	--	4.
BTALE0110BA	Etikatörténet IV.	30	koll	3	--	5.
BTALE0111BA	Társadalomtudományi ismeretek IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALE0112BA	Ágazati etikák III.	30	koll	3	--	5.
BTALE0113BA	Ágazati etikák III.	15	gyj	2	--	5.
BTALE0114BA	Emberismereti diszciplínák III.	30	koll	3	--	5.
BTALE0115BA	Etikatörténet V.	30	koll	3	--	6.
BTALE0116BA	Társadalomtudományi ismeretek V.	30	gyj	2	--	6.
BTALE0117BA	Ágazati etikák IV.	30	koll	3	--	6.
BTALE0118BA	Ágazati etikák IV.	15	gyj	2	--	6.
BTALE0119BA	Emberismereti diszciplínák IV.	30	koll	3	--	6.

## Eszttika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALA0100BA	Esztétikai alapok	30	koll	2	--	3.
BTALA0101BA	Határtudományok	30	koll	3	--	3.
BTALA0102BA	Határtudományok	30	gyj	2	--	3.
BTALA0103BA	Ágazati esztétikák I.	30	koll	3	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3	--	3.
BTALA0105BA	Kanonikus művek elemzése I.	30	koll	3	--	4.
BTALA0106BA	Szabadon választható szeminárium I.	30	gyj	3	--	4.
BTALA0107BA	Műelemzés I.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0108BA	Ágazati esztétikák II.	30	koll	3	--	4.
BTALA0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3	--	4.
BTALA0110BA	Kanonikus művek elemzése II.	30	koll	3	--	5.
BTALA0111BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0112BA	Műelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0113BA	Ágazati esztétikák III.	30	koll	3	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3	--	5.
BTALA0115BA	Szabadon választható szeminárium II.	30	gyj	3	--	6.
BTALA0116BA	Kanonikus mű szeminárium II.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0117BA	Műelemzés III.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0118BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll	3	--	6.

## Vallástudomány specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALV0100BA	Vallástörténet I. (Közel-Kelet)	30	koll	3	--	3.
BTALV0101BA	Vallástörténet I. (Közel-Kelet)	30	gyj	2	--	3.
BTALV0102BA	Vallástörténet II. (Antik)	30	koll	3	--	3.
BTALV0103BA	Vallástörténet II. (Antik)	30	gyj	2	--	3.
BTALV0104BA	Vallástörténet III. (Közel-Kelet)	30	koll	3	--	3.
BTALV0105BA	Vallástörténet III. (Közel-Kelet)	30	gyj	2	--	3.
BTALV0106BA	Vallástörténet IV. (Zsidó)	30	koll	3	--	4.
BTALV0107BA	Vallástörténet IV. (Zsidó)	30	gyj	2	--	4.
BTALV0108BA	Vallástörténet V. (Kereszténység a reformáció előtt)	30	koll	3	--	4.
BTALV0109BA	Vallástörténet V. (Kereszténység a reformáció előtt)	30	gyj	2	--	4.
BTALV0110BA	Vallástörténet VI. (Iszlám)	30	koll	3	--	4.
BTALV0111BA	Vallástörténet VI. (Iszlám)	30	gyj	2	--	4.
BTALV0112BA	Vallástörténet VII. (Keresztény felekezetek a reformáció után)	30	koll	3	--	5.
BTALV0113BA	Vallástörténet VII. (Keresztény...)	30	gyj	2	--	5.
BTALV0114BA	Valláselmélet I.	30	koll	3	--	5.
BTALV0115BA	Magyar egyháztörténet I.	30	koll	3	--	5.

BTALV0116BA	Valláselmélet II.	30	koll	3	--	6.
BTALV0117BA	Magyar egyháztörténet II.	30	koll	3	--	6.
BTALV0118BA	Valláspszichológia	30	koll	3	--	6.

### Filmelmélet és filmtörténet specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALF0101BA	A tömegkommunikáció alapjai	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALF0103BA	Egyetemes filmtörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALF0104BA	Magyar filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALF0105BA	Magyar filmtörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALF0106BA	Magyar filmtörténet III.	30	koll	3	--	3.
BTALF0107BA	Filmelmélet I.	30	koll	3	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0109BA	Egyetemes filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0111BA	Magyar filmtörténet V.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0112BA	Filmelmélet II.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0113BA	Filmelmélet III.	30	koll	3	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0115BA	Filmelemzés III.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0117BA	Tárművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0118BA	Tárművészetek II.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0120BA	Speciálkollégium III.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0121BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.

### Szabad bölcsészet BA záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy olyan szakdolgozat, amelynek témája a hallgató választott és teljesített specializációjához illeszkedik, és amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga során a hallgató a képzése során elsajátított differenciált szakmai ismeretekből ad számot. A szóbeli vizsgán a hallgató tételt húz, amely az általános szakterületi ismeretekhez tartozó szakirodalom alapos ismeretére irányul, valamint a szakdolgozatához kapcsolódó kérdésekre válaszolva, megvédi záró dolgozatát. A záróvizsga eredménye az írásbeli vizsga valamint a szóbeli vizsga két részjegyének átlaga.

### DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK ÍRÁSBELI TÉMAKÖRÖK

#### Filozófia:

1. Platón és Arisztotelész
2. Keresztény apologéták és Órigenész
3. Canterbury Anzelmtől a skolasztikáig
4. Újkori filozófia a felvilágosodásig (Descartes, Spinoza, Locke, Hume)
5. Kant

6. Hegel és a német idealizmus
7. 19. századi életfilozófiák – Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche
8. Fenomenológia – Husserl, Heidegger
9. Analitikus és posztanalitikus filozófia – Russell, Wittgenstein
10. Posztstrukturalizmus –Foucault, Lyotard, Derrida

### **Esztétika**

1. Platón és Arisztotelész esztétikája
2. Későantik, középkori és reneszánsz esztétikák
3. Kant esztétikája
4. Hegel esztétikája
5. Nietzsche tragédiaértelmezése
6. A modernitás esztétikai rendszereinek antinómiái
7. Olvasáselméletek
8. Hermeneutika
9. Dekonstrukció
10. Befogadásesztétika

### **Etika**

1. A gazdasági etika részterületei (kereskedelmi etika, banketika, biztosítási etika, tőzsdeetika)
2. A libertariánus és kommunitariánus igazságosság: F. A. Hayek, R. Nozick, M. Sandel, M. Walzer, A. MacIntyre
3. A jóléti állam típusai
4. Az emberi élet eleje és vége
5. Az emberi erőforrás menedzselésének etikai vetületei
6. A XX. századi magyar történelem traumái Bibó István művei alapján
7. Jürgen Habermas társadalomelmélete
8. H. Arendt és a totalitarizmus
9. Kant etikája
10. Utilitarizmus

### **Vallástudomány**

1. Ókori és keleti vallások
2. A görög-római vallás
3. Judaizmus
4. Újszövetség és apokrif irodalom
5. Korai kereszténység (80-380)
6. Keleti kereszténység
7. A latin nyugat 400-1500
8. A reformáció
9. Az iszlám
10. Valláselmélet

### **Filmelmélet és filmtörténet specializáció (Ez változhat!)**

1. Az 50-es évek magyar filmművészete
2. A 60-as és 70-es évek magyar filmművészete
3. A mozgókép dramaturgiája
4. A brit újhullám (előzményei, jellemzői, hatása)
5. Az amerikai stúdiórendszer
6. A filmelemzés és a filmkritika írás szabályai
7. Filmelméletek

## ÁLTALÁNOS SZAKTERÜLETI ISMERETEK SZÓBELI VIZSGAIRODALOM

1. Platón: Lakoma
2. Arisztotelész: *Nikomakhoszi etika*, V. könyv Bp.: Magyar Helikon 1971,
3. Augustinus: *Vallomások* VII. könyv
4. Descartes, René: *Értekezés a módszerről* (A Matura sorozatban a Boros Gábor féle kiadás jó magyarázó jegyzeteket tartalmaz)
5. Immanuel Kant: Az emberiség egyetemes történetének eszméje világpolgári szemszögből in.: *Vallás a puszta ész határain belül, vagy máshol*
6. Gottlob Frege: *Logikai, szemantika, matematika V. Jelentés és jelöllet* 156-194. Gondolat. 1980.
7. Nietzsche: *A tragédia születése*
8. Heidegger: *A műalkotás eredete*
9. John Rawls: *Az igazságosság elmélete*, Osiris, 1998 1-17. §.
10. Umberto Eco: *A nyitott mű*, Gondolat 1976. (Újabb kiadások is megfelelőek)
11. Bíró Yvette: *A hetedik művészet*, Osiris, Bp. 1994.

– SZLAVISZTIKA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	Orosz
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	bölcsészettudomány, modern filológia
<b>Képzési ciklus:</b>	alap
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	1500
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	A szakmai gyakorlat magába foglalja a képzési idő alatt egy alkalommal a szakiránynak megfelelő nyelvterületi gyakorlatot.
<b>Szakfelelős:</b>	Dr. Goretity József
<b>Szakirányfelelős:</b>	Dr. Agyagási Klára (orosz)

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

- Az alapképzési szak megnevezése:** szlavisztika
- Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: alapszakos (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA),
  - szakképzettségek:
    - a) szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész
    - b) szlavisztika, bolgár alapszakos bölcsész
    - c) szlavisztika, cseh alapszakos bölcsész
    - d) szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész
    - e) szlavisztika, horvát alapszakos bölcsész
    - f) szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcsész
    - g) szlavisztika, szerb alapszakos bölcsész
    - h) szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcsész
    - i) szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész
    - j) szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész
    - k) szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész
    - l) szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész
    - m) szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész
    - n) szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész
  - választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát/nemzetiségi, szerb/ nemzetiségi, szlovák/nemzetiségi, szlovén/nemzetiségi, ukrán/nemzetiségi
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - a) Slavistics, Philologist in Russian Studies
    - b) Slavistics, Philologist in Bulgarian Studies
    - c) Slavistics, Philologist in Czech Studies
    - d) Slavistics, Philologist in Polish Studies
    - e) Slavistics, Philologist in Croatian Studies
    - f) Slavistics, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies

- g) Slavistics, Philologist in Serbian Studies
- h) Slavistics, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies
- i) Slavistics, Philologist in Slovakian Studies
- j) Slavistics, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies
- k) Slavistics, Philologist in Slovenian Studies
- l) Slavistics, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies
- m) Slavistics, Philologist in Ukrainian Studies
- n) Slavistics, Philologist in Ukrainian Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. Képzési ág:** modern filológia

**5. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 10 kredit;
- 6.2. A szakirányhoz rendelhető maximális kreditérték: 110 kredit;
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
- 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit;
- 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 54 kredit;
- 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: -

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan általános szlavisztikai műveltséggel rendelkező szakemberek képzése, akik egy szláv nyelvet legalább középfokú, egy másik szláv nyelvet alapfokú szinten szóban és írásban használni tudnak. A végzettek a szláv kultúráról átfogó tájékozottsággal rendelkeznek, és ezen ismeretek és készségek birtokában képesek szakmájuk gyakorlati alkalmazására. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a szlavisztika alapszakon végzettek képesek:

- a szláv kultúrkör átfogó ismeretére;
- nemzetiségi szakirányon a nemzetiségi történet, kultúrtörténet ismeretére és országismeretre;
- egy szláv nyelv írásban és szóban történő használatára legalább a C típusú középfokú nyelvvizsgának megfelelő szintjen;
- egy másik szláv nyelv alapfokú ismeretére;
- a szlavisztikai tanulmányokra érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak alkalmazására;
- általános szövegek alapszintű fordítására, tolmácsolására;
- Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

alkalmasak:

- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
- az önkormányzati és kulturális életben szervezői feladatok ellátására a szláv kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
- tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői feladatok ellátására;
- az idegenforgalomban nyelvi közvetítői szerep betöltésére.

Rendelkeznek a szláv kultúrája és egy szláv nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

**8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:**

- alapozó ismeretek: 10-12 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, könyvtárhasználati ismeretek, alapozó elméleti ismeretek;

- szakmai törzsanyag: 150-170 kredit, ebből
- szakmai alapozó modul: 50-60 kredit

szláv kultúrák (a bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek, mai intézményrendszere, Magyarországgal való kapcsolatok, továbbá a bizánci és pravoszláv művészet); klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar–szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene;

b) választott nyelv speciális ismeretei: 50-60 kredit

nyelvi ismeretek, szakirányú nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismeretek;

c) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

ca) az alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei;

cb) a második szak szakterületi ismeretei.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit.

## 9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat magába foglalja a képzési idő alatt egy alkalommal a szakiránynak megfelelő nyelvterületi gyakorlatot.

## 10. Nyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

## 11. Záróvizsga-követelmények

A záróvizsga a végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve BA), szlavisztika, lengyel / orosz alapszakos bölcsész képzettség ismeretanyagának és kompetenciáinak egyik számonkérési formáját képezi. Anyaga a közös szlavisztikai alapozó modulok, valamint a lengyel / orosz szakirányú modulok ismereteit komplex módon tartalmazza. A záróvizsgát a szakdolgozat benyújtása és elfogadása, illetve a BA-végzettséghez szükséges kreditek megszerzése után kell letenni. A BA-záróvizsga önálló kreditértékkel nem rendelkezik.

A vizsga szerkezete és tematikája: A szóbeli záróvizsga a szlavisztikai modul esetében magyar, a szakirányú ismeretek ellenőrzésekor lengyel / orosz nyelven folyik. Időtartama kb. 30 perc. A jelöltnek a legalább három tagból álló vizsgabizottság tagjaival folytatott irányított beszélgetés során szintetizáló képességét, a megszerzett ismeretek önálló, kreatív alkalmazását, illetve nyelvismeretének szintjét kell bizonyítania. A jelölt a választott szakiránynak megfelelően egy-egy tételt húz az alábbi ismeretkörök alatt szereplő tematikai csoportokból, valamint 2-3 kérdést kap a szakdolgozatával kapcsolatban. A konkretizált (aktualizált) tételsort a hallgatók a vizsgára való jelentkezéskor megismerhetik.

### **I. Általános szlavisztikai ismeretkör**

1. Az összláv nyelv jellemzése, nyelvjárásokra tagolódása

2. A szláv nyelvek rokonsága

3. Egy mai szláv állam társadalmi és kulturális viszonyai

### **II. Lengyel nyelvi és nyelvészeti ismeretkör**

A lengyel névszók a tanult másik szláv nyelv névszóinak tükrében

A lengyel igék kategóriái (igeszemplélet, igeidők, mód, szám, személy, nem)

A folyamatos és befejezett igék használatának szabályai a lengyel nyelvben

Mozgást jelentő igék a lengyel nyelvben

A főnév-, melléknév és igeképzés a lengyel nyelvben

Igeragozási típusok a lengyelben, a múlt és jövő idő képzése

Lingvoreáliák a fordításban és tolmácsolásban

### **III. Lengyel irodalom- és művelődéstörténeti ismeretkör**

A XIX. századi lengyel irodalom legjelentősebb képviselői

A messianizmus fogalma, képviselői; a romantikus hős, mint a messianisztikus irodalmi típus

A lengyel pozitívizmus, mint a XIX. századi realizmus nemzeti formája; a legjelentősebb alkotók életműve

Egy választott lengyel prózaíró munkásságának monografikus bemutatása (XX.sz)

A két világháború közötti lengyel irodalom tematikus vonulatai, az egyes vonulatok legjellemzőbb képviselői

Lengyel nemzeti kérdés a XIX–XX. századi irodalomban

### **IV. Orosz nyelvi és nyelvészeti ismeretkör**

Az orosz névszók grammatikai kategóriái

Az orosz igék kategóriái I. (igeszemplélet, igeidők)

Az orosz igék kategóriái II. (mód, szám, személy, nem)

A folyamatos és befejezett igék használatának szabályai az orosz nyelvben

Igeragozási típusok az oroszban, a múlt és jövő idő képzése



Az orosz melléknévi igenevek fajtái, képzésük, funkcióik

Az orosz melléknév – kategóriák, fokozás

#### V. Orosz irodalom- és művelődéstörténeti ismeretek

Az orosz történelem sorsfordító eseményei

Órosz kultúra és irodalom

Orosz irodalom a XIX. sz. első felében (Puskin, Lermontov, Gogol)

A „felesleges ember” és a cselekvő hős Turgenyev és Goncsarov regényeiben

Nyugatosok és szlavofilek – nyugat és kelet problematikája az orosz kultúra történetében

Dosztojevszkij regényeinek poétikai sajátosságai; a polifonikus regény

Tolsztoj regényepoetikája; a tolsztojanizmus főbb vonásai

Csehov elbeszéléseinek és drámáinak műfaji sajátosságai

Az orosz szimbolizmus és avantgárd irodalma

A szovjet korszak irodalma („szocialista realizmus”, az „olvasás” és a „pangás” időszakának irodalma, lágerirodalom, a „hatvanasok” nemzedéke)

A kortárs orosz irodalom

#### VI. A vizsga értékelése

A vizsgát egy érdemjeggyel értékeljük, amely az egyes kérdésekre kapott részszázyzatok matematikai átlaga. Bármely kérdésre kapott elégtelen minősítés esetén az egész vizsgát ismételni kell.

### A SZLAVISZTIKA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

#### Kötelező alapoó ismeretek

(10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00013BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	--	1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	--	1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	--	1.
BTLO001BA	Könyvtárismeret	2	gyj	2	--	1.
BTLO002BA	Kommunikációs gyakorlat: hallás utáni szövegértés	2	gyj	2	--	4.

#### Szlavisztikai szakmai alapoó modulok mindkét szakirányhoz

(50 kredit)\*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>Szláv kultúrák</b>						
BTLO111BA	Bolgár nyelv 1.	4	gyj	4	--	3.
BTLO112BA	Bolgár nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO111BA	4.
BTLO113BA	Lengyel nyelv 1.	4	gyj	4	--	3.
BTLO114BA	Lengyel nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO113BA	4.
BTLO117BA	Ukrán nyelv 1.	4	gyj.	4	--	3.
BTLO118BA	Ukrán nyelv 2.	4	gyj.	4	BTLO117BA	4.
BTOR108BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj	4	--	1.
BTOR109BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTLO019BA	Bevezetés a szlavisztikába	2	koll	4	--	1.
BTLO020BA	Mai sláv népek, nyelvek és államok	2	koll	2	BTLO019BA	2.
BTOR112BA	Orosz fonetika	1	gyj.	2	--	2
BTLO024BA	Oroszország és az orosz kultúra története 1. I. Péterig	2	koll	4	--	3.
BTLO025BA	Oroszország és az orosz kultúra története 2. I. Pétertől	2	koll	4	BTLO024BA	4.
BTLO038BA	Orosz irodalmi művek filmes adaptációi 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTLO039BA	Orosz irodalmi művek filmes adaptációi 2.	2	gyj	2	BTLO038BA	4
<b>Klasszikus és modern sláv irodalmak</b>						
BTLO040BA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll	3	--	1.
BTLO041BA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll	3	BTLO040BA	2.
BTLO034BA	Szemelvények az orosz irodalomból 1. XIX. század	2	gyj.	2	--	3.

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTLO035BA	Szemelvények az orosz irodalomból 2. XX. század	2	gyj.	2	BTLO034BA	4.
<b>Magyar és szláv kapcsolatok</b>						
BTLO037BA	Orosz-magyar kapcsolatok	1	koll	2	BTLO037BA	4.
<b>Az alapoó modulokat lezáró vizsgák</b>						
BTLO301BA	Bolgár nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO112BA	4.
BTLO303BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO114BA	4.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2	--	2.
BTLO302BA	Ukrán nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO118BA	4.

**OROSZ SZAKIRÁNYÚ MODUL****(60 kredit)****Kötelező ismeretek**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>Orosz nyelvi képzés</b>						
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		1.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4	BTOR301BA	3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR106BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 1.	2	gyj	4	BTOR301BA	5.
BTOR107BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 2.	2	gyj	4	BTOR106BA	6.
<b>Orosz nyelvészeti képzés</b>						
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	2	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR204BA	Záródolgozati szeminárium (nyelvészet)	2	gyj.	2		6.
<b>Orosz irodalomtörténeti képzés</b>						
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (ea)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (ea)	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR307BA	Záródolgozati szeminárium (irodalom)	2	gyj.	2	--	6.
<b>Orosz művelődéstörténeti képzés</b>						
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR402BA	Záródolgozati szeminárium (művelődéstörténet)	2	gyj.	2	--	6.
<b>Az orosz szakirányt lezáró vizsga és szakdolgozat</b>						
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4	--	6.
BTORDIPBA	Záródolgozat	0	gyj	4	--	6.

**Orosz specializáció (50 kredit)**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>Orosz nyelvismeret és nyelvészet</b>						
BTOR507BA	Orosz társalgás és beszédgyakorlatok (részképzős hallgatóknak, külföldön szerzett kreditek elszámolásához)	4	gyj	4	--	
BTOR508BA	Orosz szövegértés 1.	2	gyj	2	--	4.
BTOR502BA	Orosz ige – magyar ige	2	gyj	2	--	6.
BTOR506BA	Orosz névszók – magyar névszók	2	gyj	2	--	5.
BTOR509BA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj	2	--	3.
BTOR512BA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj	2	BTOR509BA	4.
BTOR110BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	2	gyj	2	--	3.
BTOR111BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	2	gyj	2	BTOR100BA	4.
BTOR512BA	Orosz nyelvű fogalmazás	2	gyj	2	--	5.
BTOR511BA	Orosz szövegértés 2.	2	gyj	2	BTOR508BA	6.
BTOR513BA	Nyelvi záróvizsgára felkészítő szeminárium	2	gyj	2	--	6.
<b>Orosz irodalomtörténet</b>						
BTOR613BA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll	4	--	5.
BTOR614BA	Dosztojevszkij és a polifónikus regény	2	koll	4	--	3.
BTOR615BA	Lev Tolsztoj regényepikájának	2	koll	4	--	4.
BTOR616BA	Az orosz emigráns irodalom	2	koll	4	--	6.
BTOR617BA	A Pétervár-téma az orosz irodalomban	2	gyj	4	--	5.
<b>Orosz művelődéstörténet</b>						
BTOR706BA	Orosz filozófiatörténet	2	koll	4	--	3.
BTOR707BA	Orosz képzőművészet	2	koll	4	--	5.
BTOR708BA	Szemelvények az orosz zeneirodalomból	2	gyj	2	--	4.

**Orosz minor szak 50 kredit)\***

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		3.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	4.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4	--	3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2.	1	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század előadás	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század előadás	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2	--	5.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2	--	4.
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4	--	6.
BTORMINSPEC	Szabadon választott kurzus az orosz specializációból	X	X	2		

\* Az orosz minor szak bármely más alapszakkal (szakiránnyal) párosítható.

– SZOCIÁLIS MUNKA  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány, szociális
<b>Képzési ciklus:</b>	alap
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	7 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180 + 30
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	2100
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, hetenként legalább 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.

**Szakfelelős:** Fábrián Gergely (NyF) BTK-n felelős Csoba Judit

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

1. **Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka**
2. **Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzettség: szociális munkás
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker
3. **Képzési terület: társadalomtudomány**
4. **Képzési ág: szociális**
5. **A képzési idő félévekben: 7 félév**
6. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit.**
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit
  - 6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: -
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit
  - 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit.
7. **Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szociális munkások képzése, akik felkészültek az emberi viselkedésről és a társadalmi rendszerekről szóló elméletek felhasználásával, az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt, a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló szakmai szociális munka végzésére. Képesek az ember és a társadalmi környezete közötti harmónia kialakítására és megőrzésére, a feszültségeket hordozó viszonyok, szociális problémák megelőzésére, szakszerű kezelésére. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A szociális képzési ág közös kompetenciái

Az alapkocozattal rendelkezők ismerik:

- tevékenységükhöz szükséges, szociális munkára vonatkozó, továbbá a társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait;
- a szociális segítségnyújtáshoz szükséges információszerzés módjait és a legfontosabb információforrásokat;
- a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket;

alkalmasak:

- a társadalomról, a szociális tevékenység felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről szóló információk és tapasztalatok összegyűjtésére és rendszerezésére;
- az informatikai eszközök használatára;
- a szociális szakmai tevékenység tanulásához szükséges szövegek, elemzések, vizuális jelek, táblázatok, adatsorok, diagramok megértésére, értelmezésére.

Az alapkocozat birtokában a szociális munkások képesek:

- a társadalmi folyamatok működési szabályszerűségeinek, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okoknak, következményeknek a felismerésére, kritikus és rendszerszerű elemzésére;
- a különböző életciklusokban és élethelyzetekben kialakuló szociális problémák, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására és elemzésére;
- az egyén és társadalmi környezete közötti interakciók társadalmi összefüggéseiben való értelmezésére;
- az egyének, családok, csoportok, közösségek problémakezelő és -megoldó képességének javítására, társadalmi integrációjuk, szociális biztonságuk elősegítésére;
- az egyén és környezete erőforrásainak feltárására és hasznosítására;
- a szociális munka tanulásához szükséges információforrások, a szakmai gyakorlatban használatos dokumentációk használatára.

Az alapkocozat birtokában a szociális munkások alkalmasak:

- a szociális munkát folytató intézményekben, szervezetekben munkakörök betöltésére;
- az elsajátított problémakezelő komplex stratégiák, technikák hatékony használatára, a közvetlen szociális munkafolyamatok kreatív megvalósítására;
- a szociális munkát felhasználók kapcsolatainak, érdekérvényesítő képességének fejlesztésére a szociálpolitika döntéshozóival való kapcsolatukban, emberi jogi ügyeket illetően eligazításra.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel; kommunikációs készséggel; a szociális munka vonatkozásában minőség tudattal; értékelés és önértékelés képességével; közvetítői, képviselői, tanácsadói feladatok végzése során személyes felelősséggel, alkalmazkodó képességgel; idegen nyelvtudással, a szakmai erkölcs iránti elkötelezettséggel, szakmai identitással.

## **8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):**

- alapozó képzés: 30-40 kredit

szociális, társadalomismereti (szociológia, közgazdaságtan), társadalom- és szociálpolitikai, pszichológiai, (nép)egészségügyi, információs technológiai, jogi és igazgatási alapismeretek;

- szakmai törzsanyag: 105-135 kredit

a szociális munka elmélete, gyakorlata, munkaformái, módszerei, területei; társadalomismeret; társadalom- és szociálpolitika; pszichológia; jog és igazgatás a szociális munkában; (nép)egészségügyi és pedagógiai ismeretek a szociális munkában; differenciált – kötelezően választandó – szakmai modulok.

## **9. Szakmai gyakorlat:**

A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, hetenként legalább 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.

## **10. Nyelvi követelmények:**

Az alapkocozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

## 11. Záróvizsga-követelmények

A záróvizsga előfeltétele

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociális munka szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

A záróvizsga teljesítésének ideje

A szociális munka (BA) szakon tanulmányaikat befejező hallgatók leghamarabb a képzés 7. félévének (őszi szemeszter) vizsgaidőszakában záróvizsgázhatnak.

A záróvizsga-bizottság összetétele

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag vesz részt a vizsgáztatásban, egyikük a hallgató témavezetője.

A záróvizsga szerkezete, formája

Az alapszakos (BA) záróvizsga a szociális munka alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A diplomamunka védése: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítania kell, hogy

- képes a szociális munka egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására;
- kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási eredményeit, módszereit;
- képes a tárgyyszerű véleményalkotásra.

Ennek keretében a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A komplex szóbeli vizsga: az alapozó- és törzsképzés keretében elsajátított két tantárgycsoport: a társadalom- és szociálpolitika, valamint a szociális munka ismereteinek szintézis-jellegű számonkérése. A hallgatók mindkét témakörből egy-egy tételt húznak, majd azt rövid felkészülés után szóban kifejtik.

A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik. A záróvizsga végleges minősítését az egyes részvizsgák eredményeinek számtani átlaga képezi. A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsga ismétlése a mindenkor hatályos egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezéseinek megfelelően történik.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

A komplex záróvizsga tematikája

I. Társadalom- és szociálpolitika

- A jóléti állam fogalmi keretei - kialakulásának történeti, filozófiai és politikai háttere. A jóléti rezsimek típusai, berendezkedési formái – és ezek történeti átalakulásai.
- A jóléti államok válságai ('68, olajválságok, neoliberális-neokonzervatív mozgalmak és reakciók), a globalizáció és a poszt-indusztrializmus hatásai – „új-bal” és „új-jobb” ideológiai reakciók.
- A szociálpolitikai ellátások gazdasági és jóléti összefüggései - adók, elvonások és szociális transzferek
- Demográfiai és szociológiai változások - a hagyományos jóléti rendszer sarokköveinek válsága (nyugdíj, társadalombiztosítás, egészségügy, oktatás, stb.).
- A szegénység fogalma és formái. Az egyenlőtlenségi mérőszámok főbb típusai és jellemzői. A szegénység történelmileg változó kategóriái. A hazai „ki a szegény?”- probléma értelmezési keretei.
- A társadalmi kirekesztés és kirekesztődés elméleti, történeti alapjai, nemzetközi folyamatok, összefüggések.
- Tipikus szegénységi kockázatok Magyarországon. – A tartós és az átmeneti szegénység természete és dinamikája.
- A szociális alapellátási és szakellátási formák sajátosságai (jogosultságok, finanszírozás, célcsoport, hatékonyság).
- A családi és anyasági ellátások rendszere, az ellátások típusai, céljai.
- A betegség-rokkantság problémájának szociálpolitikai kezelése (ellátási formák, rehabilitáció, finanszírozási sajátosságok)

- Az időskori ellátások rendszere (jogosultságok, rászorultság, ellátási szintek).
- A társadalmi egyenlőtlenségek és a munkaerő-piaci státusz összefüggései
- A szociálpolitika és a foglalkoztatáspolitikai kölcsönhatása
- Az aktív és passzív munkaerő-piaci programok
- A tartósan munka nélkül lévő csoportok jellemzői, munkaerőpiaci integrációs eszközök
- Az államszocializmus jóléti politikája és a rendszerváltás utáni szociálpolitika összehasonlítása.
- A rendszerváltás szociális hatásai és szociálpolitikai következményei

## II. Szociális munka

- A szociális munka, mint hivatás – a szociális munka professzióvá válása.
- Kompetenciák, értékek, értékrend, etika a szociális munkában.
- A szociális munka új definíciója és a szociális munka tevékenységi területei (célok, szerepek, elvek).
- A problémamegoldás technikái és a sok szempontú feltárás. A szociális diagnózis lényege.
- A segítő beszélgetés készségei, a hatékony kommunikáció és kapcsolatteremtés.
- Krízisintervenció és változásmenedzselés a szociális munkában.
- A jól működő család jellemzői és a családi élet szakaszai.
- A feltáró interjú lényege és a családgondozásban használt családterápiás elemek: hipotézisalkotás, cirkuláris kérdések, neutralitás.
- A rendszerszemléletű családgondozás és a családterápiás irányzatok.
- A csoportmunka módszerei, a csoportok típusai, szerveződésük és céljaik.
- A csoportok kommunikációs és interakciós mintái és gyakorlati elvei. Alapvető csoportdinamikai sajátosságok.
- A csoport tervezésének és elindításának lépései. A csoport vezetéséhez szükséges elméleti ismeretek. A vezetési stílus hatásai a csoport működésére.
- A közösségfejlesztés és a közösségi munka kialakulásának nemzetközi és magyarországi sajátosságai. A közösségi munka elméleti háttere.
- A közösségfejlesztés és a közösségi munka módszerei, a társadalmi aktivizálás lehetőségei.
- A közösségi munka folyamata. A közösségi munka menedzselése, szervezeti keretei és finanszírozási sajátosságai.
- Fogyatékossgal élők a társadalomban: szegregáció-integráció. A fogyatékossgal élőkkel és családjaikkal folytatott szociális munka, a rehabilitáció sajátosságai.
- A tudáshoz és iskolázáshoz jutás egyenlőtlenségei és következményei. A szociális helyzet, az iskolai teljesítmény és a kudarcok közötti összefüggések. Az esélyegyenlőtlenségek mérséklése az iskolai szociális munka preventív eszközeivel.
- Egészség – életmód – szociális helyzet. A népesség egészségi állapotának egyenlőtlenségei, ezek kialakulását befolyásoló tényezők. A tartós betegekkel folytatott szociális munka sajátosságai.
- A romák élethelyzete Magyarországon. Szembenállás, előítélet, diszkrimináció. A romákkal folytatott szociális munka sajátosságai, forrásai, nehézségei és dilemmái.
- Területi és települési egyenlőtlenségek. Szociális munka faluhelyen, tanyán, a kistérségek és a régiók fejlesztésében. Ellátástervezés – szolgáltatásfejlesztés.

## A SZOCIÁLIS MUNKA SZAK KREDITLISTÁJA

### Alapozó tantárgyak

(36 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ101BA	Szociális munka I.	2+2	koll.	5		1.
BTSZ102BA	Szociális munka gyakorlat I.	3	gyj.	3		1.
BTSZ103BA	Szociológia I.	1+1	koll.	3		1.
BTSZ104BA	Magyar társadalom I.	1+1	koll.	3		1.
BTSZ105BA	Közgazdaságtudomány	1+1	koll.	3		1.
BTSZ106BA	Társadalom- és szociálpolitika I.	1+1	gyj.	3		1.
BTSZ107BA	Jogi ismeretek I.	1+1	koll.	3		1.
BTSZ207BA	Jogi ismeretek II.	2	koll.	2	BTSZ107BA	2.
BTSZ205BA	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	1+1	koll.	3	BTSZ107BA	2.
BTSZ108BA	Pszichológia I. (a pszichológia főbb területei)	1+1	koll.	3		1.
BTSZ110BA	Népegészségügyi ismeretek a szociális munkában I.	2	koll.	3		1.
BTSZ109BA	Információs technológiai ismeretek a szociális munkában	2	gyj.	2		1.

**Szakmai törzsanyag  
Kötelező tárgyak**

**(134 kredit)  
(104 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ204BA	Magyar társadalom II.	2	koll.	3	BTSZ104BA	2.
BTSZ404BA	Magyar társadalom III.	2	gyj.	2	BTSZ104BA	4.
BTSZ304BA	Pedagógia a szociális munkában	2	gyj.	2		3.
BTSZ206BA	Társadalom- és szociálpolitika II.	1+2	gyj.	4	BTSZ106BA	2.
BTSZ306BA	Társadalom- és szociálpolitika III.	1+1	koll.	3	BTSZ106BA	3.
BTSZ406BA	Társadalom- és szociálpolitika IV.	1+1	gyj.	3	BTSZ106BA	4.
BTSZ203BA	Szociológia II.	2	gyj.	2	BTSZ103BA	2.
BTSZ303BA	Szociológia III.	1+1	gyj.	3	BTSZ203BA	3.
BTSZ305BA	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	2	koll.	3	BTSZ205BA BTSZ207BA	3.
BTSZ405BA	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	2+1	koll.	4	BTSZ305BA	4.
BTSZ307BA	Népegészségügyi ismeretek a szociális munkában II.	2	koll.	3		3.
BTSZ503BA	Népegészségügyi ismeretek a szociális munkában III.	2+1	koll.	4		5.
BTSZ208BA	Pszichológia II.	1+1	koll.	3	BTSZ108BA	2.
BTSZ308BA	Pszichológia III.	2	koll.	3	BTSZ208BA	3.
BTSZ201BA	Szociális munka II.	2+2	gyj.	5	BTSZ101BA	2.
BTSZ301BA	Szociális munka III.	1+1	gyj.	3	BTSZ201BA	3.
BTSZ401BA	Szociális munka IV.	1+1	koll.	3	BTSZ301BA	4.
BTSZ501BA	Szociális munka V.	1+1	gyj.	3	BTSZ201BA	5.
BTSZ601BA	Szociális munka VI.	3+2	gyj.	6	BTSZ201BA	6.
BTSZ202BA	Szociális munka gyakorlat II.	3	gyj.	3	BTSZ102BA	2.
BTSZ302BA	Szociális munka gyakorlat III.	3	gyj.	3	BTSZ202BA	3.
BTSZ402BA	Szociális munka gyakorlat IV.	3	gyj.	3	BTSZ302BA	4.
BTSZ502BA	Szociális munka gyakorlat V.	6	gyj.	4	BTSZ402BA	5.
BTSZ505BA	Szociális munka gyakorlat V. előkészítő és feldolgozó szeminárium	2	gyj.	2	BTSZ201BA	5.
BTSZ602BA	Szociális munka gyakorlat VI.	3	gyj.	3	BTSZ502BA	6.
BTSZ403BA	Segítő kapcsolatok pszichológiája	1+2	gyj.	4	BTSZ308BA	4.
BTSZ504BA	Szakdolgozat I.	2	gyj.	5	BTSZ201BA	5.
BTSZ603BA	Szakdolgozat II.	2	gyj.	15	BTSZ504BA	6.

**Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai**

**Kötelezően választható tárgyak**

**(30 kredit választása kötelező)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ801BA	Ágazati szociálpolitika	2+0	koll.	3	BTSZ106BA	
BTSZ802BA	Szegénység, társadalmi kirekesztettség	2+0	koll.	3	BTSZ106BA	
BTSZ803BA	Társadalomstatisztika	2+0	koll.	3		
BTSZ805BA	Gerontológia	0+2	gyj.	2	BTSZ110BA	
BTSZ807BA	Kvantitatív és kvalitatív módszerek a szociológiában I.	2+2	koll.	4		
BTSZ808BA	Szociális munka egyénnel és családokkal I.	0+2	gyj.	2	BTSZ201BA	
BTSZ809BA	Iskolai szociális munka	0+2	gyj.	2	BTSZ201BA	
BTSZ810BA	Szociális munka egyénnel és családokkal II.	0+2	gyj.	2	BTSZ808BA	
BTSZ811BA	Egészségügyi szociális munka	1+2	koll.	4	BTSZ201BA	
BTSZ812BA	Kvantitatív és kvalitatív módszerek a szociológiában II.	2+2	koll.	4		
BTSZ813BA	Menedzsment	1+2	gyj.	4		
BTSZ814BA	Szociális munka speciális helyzetű csoportokkal	2+2	gyj.	4	BTSZ201BA	
BTSZ815BA	Szociális intézmények menedzsmentje	0+2	gyj.	2		
BTSZ816BA	Bevezetés az EU tanulmányokba	2+0	koll.	2		
BTSZ817BA	Esélyegyenlőségi politika	2+2	koll.	4	BTSZ201BA	

**Gyakorlat**

**(30 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------



BTSZ701BA	Szociális munka gyakorlat (VII. félév)	36	Gyj.	30	BTSZ602BA BTSZ603BA	7.
-----------	--	----	------	----	------------------------	----

**Szabadon választható tárgyak****(10 kredit)****Kritériumkövetelmények**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ209BA	Szakmai készségfejlesztés I.	2	Aláírás			2.
BTSZ309BA	Szakmai készségfejlesztés II.	2	Aláírás			3.
BTSZ407BA	Szakmai készségfejlesztés III.	2	Aláírás			4.
BTSZ702BA	Esetmegbeszélés*	4	Aláírás		BTSZ602BA BTSZ603BA	7.
	Idegen nyelv I.	4	Aláírás			1-6.
	Idegen nyelv II.	4	Aláírás			1-6.
	Idegen nyelv III.	4	Aláírás			1-6.
	Szaknyelv I.	3	Aláírás			1-6.
	Szaknyelv II.	3	Aláírás			1-6.
	Testnevelés	2	Aláírás			1-6.
	Testnevelés	2	Aláírás			1-6.
	Testnevelés	2	Aláírás			1-6.
	Testnevelés	2	Aláírás			1-6.
BTSZ210BA	Szigorlat (Szociális munka I-II; Társadalom- és szociálpolitika I-II.)		Szig.jegy		BTSZ101BA BTSZ202BA BTSZ201BA BTSZ106BA BTSZ206BA	2.
BTSZ703BA	Záróvizsga		Zv.jegy			7.

\* Az Esetmegbeszélés c. tárgyat a VII. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlata VII. c. tárggyal párhuzamosan.

## A SZOCIÁLPOLITIKAI ALAPISMERETEK SPECIALIZÁCIÓ KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel
BTSZ101BA	Szociális munka I.	2+2	koll.	5	
BTSZ102BA	Szociális munka gyakorlat I.	3	gyj.	3	
BTSZ106BA	Társadalom- és szociálpolitika I.	1+1	gyj.	3	
BTSZ204BA	Magyar társadalom II.	2	koll.	3	BTSZ104B A
BTSZ206BA	Társadalom- és szociálpolitika II.	1+2	gyj.	4	BTSZ106B A
BTSZ306BA	Társadalom- és szociálpolitika III.	1+1	koll.	3	BTSZ206B A
BTSZ406BA	Társadalom- és szociálpolitika IV.	1+1	gyj.	3	BTSZ306B A
BTSZ201BA	Szociális munka II.	2+2	gyj.	5	BTSZ101B A
BTSZ301BA	Szociális munka III.	1+1	gyj.	3	BTSZ201B A
BTSZ401BA	Szociális munka IV.	1+1	koll.	3	BTSZ301B A
BTSZ501BA	Szociális munka V.	1+1	gyj.	3	BTSZ201B A
38 kredit					
Orientációs tárgyak, választható modulok( 12 kredit kötelező)					
BTSZ403BA	Segítő kapcsolatok pszichológiája	1+2	gyj.	4	
BTSZ801BA	Ágazati szociálpolitika	2+0	koll.	3	BTSZ106B A
BTSZ802BA	Szegénység, társadalmi kirekesztettség	2+0	koll.	3	BTSZ106B A
BTSZ805BA	Gerontológia	0+2	gyj.	2	
BTSZ809BA	Iskolai szociális munka	1+0	gyj.	2	BTSZ201B A
BTSZ814BA	Szociális munka speciális helyzetű csoportokkal	2+2	gyj.	4	BTSZ201B A
BTSZ815BA	Szociális intézmények menedzsmentje	0+2	gyj.	2	
BTSZ817BA	Esélyegyenlőségi politika	2+2	koll.	4	BTSZ201B A

ÖSSZESEN 50 KREDIT

## – SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány, társadalomismeret
<b>Képzési ciklus:</b>	alap
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	2100
<b>Szakmai gyakorlat ideje, jellege:</b>	Összefüggő gyakorlat nincs, csak kis tereprgyakorlatok
<b>Szakfelelős:</b>	Dr. habil. Fényes Hajnalka
<b>A szak képzési és kimeneti követelményei:</b>	

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** szociológia

**2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alpfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: szociológia alapszakos szakelődő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist

**3. Képzési terület:** társadalomtudomány

**4. Képzési ág:** társadalomismeret

**5. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**6. Az alpfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: –
- 6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: -
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit
- 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 77 kredit
- 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: –

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szociológia alapszakos szakelődők képzése, akik a megszerzett szociológiai alapismereteik birtokában segíthetik a tudásalapú információs társadalom megvalósulását, az életminőség javulását, az esélyegyenlőség feltételeinek javítását, a társadalmi demokrácia kiteljesítését, valamint a szociális integráció erősítését. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek aképzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alpfokozat birtokában a szociológia alapszakos szakelődők képesek:

- a strukturális és regionális egyenlőtlenségek szociológiai okainak ismeretében a társadalmi egyenlőtlenségek feltárására, elemzésére;
- az egyenlőtlenségek következményeinek csökkentését célzó programok kidolgozásában való közreműködésre;
- a társadalmi hatású döntések szociológiai előkészítésére;
- a társadalmi integráció erősítését, különösen a romák társadalmi integrációját szolgáló komplex programok kidolgozásához és megvalósításához szükséges szociológiai megközelítésmódszerek kidolgozására;
- a társadalmi demokrácia kiteljesedésének elősegítésére, civil szerveződések előmozdítására;
- a szociológiailag releváns információk gyűjtésére, feldolgozására, a legkorszerűbb informatikai eljárások alkalmazására;
- az Európai Unió polgáira jellemző életminőség objektív és szubjektív feltételeinek megvalósításában való közreműködésre.

Az alapfokozat birtokában a szociológia alapszakos szakelődök alkalmasak:

- társadalmi konfliktusok kezelésében való közreműködésre;
- a társadalmi hatású fejlesztési projektek előkészítésére, pályázatok készítésére, értékelésére, monitorozására, minőségbiztosítására, megvalósításuk irányítására;
- a helyi fejlesztési lehetőségek feltárására, fejlesztési programok kidolgozásában, megvalósításában való részvételre.

A szakon végzettek rendelkeznek a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, nyitottsággal, együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással, aszociokulturális különbségek ismeretén alapuló empátiával és toleranciával.

### **8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):**

- alapozó képzés: 60-70 kredit  
bevezetés a szociológiába és a társadalomtudományokba (szociológiai, szociológiatörténeti, szociológiaelméleti, politikatudományi, jogtudományi, kulturális antropológiai alapismeretek); társadalomismeret (szakszociológiai, szociálpszichológiai, demográfiai, európai uniós ismeretek); szociológia módszertana; orientációs tárgyak;
- szakmai törzsanyag: 90-100 kredit  
társadalomtörténet, a mai magyar társadalom, társadalmi struktúra és rétegződés, szakszociológiai ismeretek, szociológiai irányzatok, terepgyakorlatok, orientációs gyakorlatok (adatgyűjtési, adatfeldolgozási, adatelemzési ismeretek), idegen nyelv, kommunikációs, informatikai ismeretek, módszerek.

### **9. Nyelvi követelmények:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert vagy azzal egyenértékű középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

### **10. Záróvizsga-követelmények**

Szociológiatörténet

- A szociológia előtörténete és kialakulásának társadalmi és szaktudományos előfeltételei. A klasszikus szociológia születése és fejlődése ( Durkheim, Weber).
- A német szociológia (Marx, Engels, Tönnies, Simmel).
- A XIX. és XX. századi angol és amerikai szociológia.
- A XX. század és napjaink szociológiájának sajátosságai, irányzatai és főbb képviselői.
- A magyar szociológia története.

Szociológiaelmélet

- A szociológia diszciplináris sajátosságai, viszonya a társadalomtudományokhoz, a szociológusszerep jellemzői.
- Társadalmi egyenlőtlenségek és szegénység. Elméletek és mérési módszerek, hazai és nemzetközitendenciák. A társadalompolitika lehetőségei.
- Társadalomszerkezet és rétegződés. Elméletek és módszerek, nemzetközi tendenciák. A társadalomszerkezet és rétegződéskutatás hazai képviselői (Ferge, Kolosi, Kemény, Szelényimunkássága).
- A társadalmi mobilitás alapfogalmai, elméletek és módszerek, nemzetközi és hazai trendek.
- A társadalom térbeli szerkezete, urbanizáció, regionális különbségek, a településszociológia alapjai.
- A demográfia, mint tudomány. A társadalom demográfiai rétegződése.
- Nemzeti és etnikai csoportok, kisebbségek nemzetközi és hazai helyzete. A romák társadalmi helyzetének jellemzői Magyarországon. A társadalompolitika lehetőségei.

- A társadalom csoportszerkezete. A család, mint meghatározó társadalmi csoport. A családfőlélméletei, a családfunkciók változásai, nemzetközi és hazai tendenciák.
- Az életmód szerepe, életmódkutatások nemzetközi és hazai eredményei. Kultúra, értékek és normákszerepe a társadalomban. A deviancia jelensége, elméletek és módszerek, nemzetközi és hazaitendenciák.
- Az oktatási, gazdasági és politikai rendszer alapvető társadalmi jellemzői.
- Társadalmi változások, modernizáció és globalizáció

#### Módszertan

- A tudományos megismerés sajátosságai. Az okság természete.
- A kutatási folyamat főbb jellemzői. Konceptualizálás és mérés. Operacionalizálás.
- Mérési szintek.
- A mintavétel. A reprezentativitás fogalma, valószínűségi mintavételi módszerek. A mintavételi hibaértelmezése.
- A survey kutatások jellemzői: a kérdőív és szerkesztése, a mérés elmélete és gyakorlata. Az adatgyűjtés és a kérdezés jellemzői A survey eredmények értelmezése, alapvető adatelemzési technikák.
- A leíró statisztikai elemzések, a többváltozós elemzések alapjai.
- Kvalitatív kutatások jellemzői 1.: a terepkutatás és tartalomelemzés.
- Kvalitatív kutatások jellemzői 2.: a strukturálatlan interjú, a fókuszcsoport.

## A SZOCIOLÓGIA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

### Alapozó tantárgyak (63 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Kredit	Telj.	Előfeltétel	Félév
Bevezetés a szociológiába és társadalomtudományokba						
BTSZA 101	Bevezetés a szociológiába	2	3	koll.	-	1
BTSZA 102	Bevezetés a szociológia történetébe	2	3	koll	-	1
BTSZA 201	Bevezetés a szociológia elméletbe	2	3	koll	BTSZA 101	2
BTSZA 207	Közgazdaságtan	2	3	koll	-	2
BTSZA 302	Területi egyenlőtlenségi viszonyok	2	3	koll	-	3
BTSZA 402	A politikatudomány alapjai	2	3	koll	BTSZA 101	4
BTSZA 403	A magyar közjogi rendszer	2	3	koll	BTSZA 101	4
Társadalomismeret						
BTSZA 103	Családszociológia	2	3	koll	-	1
BTSZA 104	A mindennapi élet története	2	3	koll	.	1
BTSZA 105	A szociálpszichológia alapjai	2	3	koll	-	1
BTSZA 107	Demográfia, társadalomstatisztika	2	3	gyj	-	1
BTSZA 202	Miliók, szubkultúrák, kulturális antropológia	2	3	koll	-	2
BTSZA 203	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	2	3	koll	-	2
BTSZA 204	Társadalompolitika	2	3	koll	BTSZA 104	2
Módszertan						
BTSZA 106	Metodológia: a tudományos	2	3	gyj	-	1

	kutatás alapjai					
BTSZA 108	Szakmai szocializációs tréning	2	3	gyj	-	1
BTSZA 205	Az interjútechnika alapjai I.	2	3	gyj	BTSZA 106	2
BTSZA 305	A survey technika alapjai I.	2	3	gyj	BTSZA 106	3
Orientációs és készségfejlesztő tárgyak (választandó kreditek száma 9)						
BTSZA 109	Tanulási és tanulmányírási készségfejlesztés	2	3	gyj	-	1
BTSZA 110	Informatikai ismeretek, módszerek	2	3	gyj	-	1
BTSZA 208	A fogyatékkal élők	2	3	gyj	-	2
BTSZA 209	A romák társadalmi helyzete	2	3	gyj	-	2
BTSZA 210	Társadalmi elit a magyar társadalomban	2	3	gyj	-	2

**Szakmai törzstárgyak(98 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Kredit	Telj.	Előfeltétel	Félév
<b>Elméleti tárgyak (42 kredit)</b>						
BTSZA 301	A helyi társadalom szerkezete	2	3	koll	-	3
BTSZA 303	Az életmódtörténet területi dimenziói	2	3	gyj	BTSZA 104	3
BTSZA 304	Az interjútechnika alapjai II.	2	3	gyj	BTSZA 106	3
BTSZA 401	A jelenkori magyar társadalom	2	3	koll	-	4
BTSZA 404	A survey technika alapjai II.	2	3	gyj	BTSZA 305	4
BTSZA 405	SPSS I.	2	3	gyj	-	4
BTSZA 501	Az európai integráció és az EU int. rendszere	2	3	koll	-	5
BTSZA 502	Társadalmi integráció Magyarországon	2	3	koll	-	5
BTSZA 503	Szervezetpszichológia	2	3	koll	-	5
BTSZA 504	SPSS II.	2	3	gyj	BTSZA 405	5
BTSZA 601	A munka világa	2	3	koll	-	6
BTSZA 602	Foglalkoztatáspolitikai	2	3	koll	-	6
BTSZA 603	A munkanélküliség szociálpszichológiája	2	3	koll	BTSZA 105	6
BTSZA 604	Gazdaságpszichológia	2	3	koll	-	6
<b>Differenciált szakmai ismeretek (teljesítendő 6+6+3+3=18 kredit)</b>						
BTSZA 309	Migrációs folyamatok	2	3	koll	-	3
BTSZA 310	Várospszichológiai és szociográfiai kutatások/filmszociográfia	2	3	koll	-	3
BTSZA 311	Faluszociológiai és szociográfiai kutatások/filmszociográfia	2	3	gyj	-	3
BTSZA 312	Szakszöveg olvasó szeminárium I.	2	3	gyj	-	3

BTSZA 408	Szakszöveg olvasó szeminárium II:	2	3	gyj	BTSZA 312	4
BTSZA 409	Társadalmi konfliktusok szociológiája	2	3	koll	-	4
BTSZA 410	Konfliktuskezelési gyakorlatok	2	3	gyj	-	4
BTSZA 411	Közvélemény-kutatás/piackutatás	2	3	gyj	-	4
BTSZA 509	Szociológiai irányzatok I.	2	3	koll	BTSZA 102	5
BTSZA 510	Civil társadalom, társadalmi mozgalmak	2	3	koll	-	5
BTSZA 511	A kommunikáció és a tömegkommunikáció alapjai	2	3	koll	-	5
BTSZA 608	Szociológiai irányzatok II.	2	3	koll	BTSZA 509	6
BTSZA 609	Kutatószeminárium	2	3	gyj	-	6
<b>Gyakorlati tárgyak és készségfejlesztés (38 kredit)</b>						
BTSZA 306	Projekt I.	2	3	gyj.	-	3
BTSZA 408	Projekt II	2	3	gyj	BTSZA 306	4
BTSZA 505	Projekt III.	2	3	gyj	BTSZA 408	5
BTSZA 605	Projekt IV.	2	3	gyj	BTSZA 505	6
BTSZA 206	Terepgyakorlat I.	2	3	gyj	-	2
BTSZA 307	Terepgyakorlat II.	2	3	gyj	BTSZA 206	3
BTSZA 406	Terepgyakorlat III.	4	6	gyj	BTSZA 307	4
BTSZA 407	Terepgyakorlat előkészítő és feldolgozó kut. szem.	2	3	gyj.	BTSZA 307	4
BTSZA 506	Terepgyakorlat IV.	4	6	gyj	BTSZA 406	5
BTSZA 507	Terepgyakorlat előkészítő és feldolgozó kut. szem.	2	3	gyj	BTSZA 406	5
BTSZA 606	Álláskeresési ismeretek és készségek	2	2	gyj	-	6

**Szabadon választható tárgyak (9 kredit)**

	Szabadon választható tárgyak		9	gyj/koll	-	
--	------------------------------	--	---	----------	---	--

**Szakdolgozat (10 kredit)**

BTSZA 508	Szakdolg. szeminárium I	2	2	gyj	-	5
BTSZA 607	Szakdolg. szeminárium II	2	2	gyj	BTSZA 508	6
BTSZA 700	Szakdolgozat	2	6	gyj	-	6



– TÖRTÉNELEM  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	Levéltár, Társadalom, politika, nemzetközi kapcsolatok
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, történelem
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1560
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat magában foglalja a levéltár specializáción a levéltárakban folytatott gyakorlatot (6 kredit).
Szakfelelős:	Papp Klára
Specializáció felelőse:	Levéltár Papp Klára Társadalom, politika, nemzetközi kapcsolatok Barta Róbert

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. Az alapképzési szak megnevezése: történelem
2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
  - szakképzettségek:
    - a) történelem alapszakos bölcsész
    - b) történelem, régészet alapszakos bölcsész
    - c) történelem alapszakos bölcsész (muzeológia specializáció)
    - d) történelem alapszakos bölcsész (levéltár specializáció)
  - választható szakirányok: történelem, régészet
  - választható specializációk: levéltár, muzeológia
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - a) Philologist in History Studies
    - b) Philologist in History, Archeology
    - c) Philologist in History, Specialized in Museology
    - d) Philologist in History, Specialized in Archives
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. Képzési ág: történelem
5. A képzési idő félévekben: 6 félév
6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: történelem alapképzési szak
  - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditérték: 10 kredit
  - 6.2. A szakirányhoz, specializációhoz rendelhető maximális kreditpontok: régészet szakirányon 110 kredit; történelem szakirányon, levéltár és muzeológia specializáción: 50 kredit

- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit  
 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit  
 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 64 kredit  
 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditérték: –

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó szakirányokon, specializációkon szerzett levéltári, muzeológiai, régészeti ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a történelem alapszakon végzettek képesek:

- a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére;
- az információk kritikus elemzésére és feldolgozására;
- megoldási javaslatokat adni a történelmi-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására;
- az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására;
- összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére;
- idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni;

alkalmasak:

- az alapszakon elsajátított ismeretek birtokában közművelődési intézményekben történelmi ismereteket igénylő munkakörök betöltésére;
- a levéltár specializáción végzettek alkalmasak korszerű levéltári és irattári ismereteik birtokában a maradandó értékű iratanyag gyűjtésével, megőrzésével, feldolgozásával és hozzáférhetővé tételével kapcsolatos alapfeladatok ellátására;
- a muzeológia specializáción végzettek alkalmasak a gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, raktározás-megőrzés, valamint a kutatószolgálat ellátására muzeológus irányításával;
- a régészet szakirányon végzettek alkalmasak a régészet általános ismeretanyagára és a Kárpát-medence régészetének fő korszakaira vonatkozó ismereteik birtokában régész irányításával régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és dokumentálására.

Rendelkeznek tevékenységük kritikus értékelésének képességével, valamint értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartással. Rendelkeznek továbbá minőség- és felelősségtudattal, jó együttműködő és kommunikációs képességekkel, problémamegoldó készségekkel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- alapozó ismeretek: 20–40 kredit

filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, a képzési ág alapozó ismeretei (bevezetés a történelemtudományba, bevezetés a néprajzba); szakterületi alapozó ismeretek (bevezetés a régészetbe, bevezetés a levéltári ismeretekbe, bevezetés a muzeológiába, művészettörténet, történelmi földrajz, vallástörténet, művelődéstörténet); latin nyelv;

- szakmai törzsanyag: 130–150 kredit, ebből

a) általános szakterületi ismeretek: 40-90 kredit

történelmi segédtudományok (epigráfia, paleográfia, diplomatika, heraldika, kronológia, szfragisztika); őskori és ókori történelem (Európa és az Európán kívüli világ az őskorban, az ókori Kelet, Görögország, Róma története, az ókori vallások művelődéstörténete); középkori magyar történelem (a magyarság őstörténete, a Kárpát-medence története a magyar honfoglalás előtt, Magyarország története a honfoglalástól Mohácsig); középkori egyetemes történelem (Európa és az Európán kívüli világ a középkorban); korai újkor magyar történelem (Magyarország és Erdély története a korai újkorban); korai újkor egyetemes történelem (a világ története a kora újkorban); újkor magyar történelem (Magyarország és Erdély története az újkorban 1918-ig); újkor egyetemes történelem (a világ története az újkorban); jelenkori magyar történelem (Magyarország a két világháború között és a második világháború után, Magyarország története a jelenkorban); jelenkori egyetemes történelem (20. századi és jelenkori világtörténet);

b) differenciált szakmai ismeretek

ba) történelem szakirány: 50 kredit

a szakmai törzsanyag általános szakterületi ismeretei;

bb) levéltár specializáció: 50 kredit

igazgatási és intézménytörténeti ismeretek (a magyar állam szervezete, kormányzata és intézményei, a levéltári intézményrendszer és története, a magánszféra irattermelése, gazdasági szervezetek és irataik); levéltártani és irattani ismeretek (levéltártani ismeretek: új- és modernkori irat ismeret, irattári és iratkezelési ismeretek; levéltári informatika, levéltári adatvédelem, adatszolgáltatás, levéltári szakkollégiumok); levéltári szakmai gyakorlat (Magyar Országos Levéltár, önkormányzati levéltárak, szak- és nyilvános magánlevéltár);

bc) muzeológia specializáció: 50 kredit

Magyarország művelődés- és kultúrtörténete prozeminárium, általános forrástan, múzeumtörténet, a műgyűjtés és a nagy múzeumok története, általános és történeti muzeológiai ismeretek, bevezetés a természetudományi muzeológiába, bevezetés az agrármuzeológiába, bevezetés az iparművészet történetébe, bevezetés a technikatörténetbe, bevezetés a műszaki és a közlekedéstörténeti muzeológiába, bevezetés az irodalom- és a színháztörténeti muzeológiába, felnőttnevelés, élethosszig tartó tanulás, múzeumi közművelődés, múzeumpedagógia, etika, múzeumi etika, múzeumi gyakorlat;

bd) régészet szakirány: 90 kredit

bevezetés a régészet különböző területeibe, régészetmódszertan, archeometria, muzeológia, régészeti szakterületek (őskori régészet, antik régészet, római régészet, népvándorláskori régészet, középkori régészet);

be) a második szak szakterületi ismeretei: 50 kredit.

A tanári mesterképzési szak választása esetén a szabadon választott stúdiumok terhére biztosítani kell a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modult, amelynek kreditértéke 10 kredit.

## 9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat magában foglalja a régészet szakirányon a terepmunkát (12 kredit), a levéltár specializáción a levéltárakban folytatott gyakorlatot (6 kredit), a muzeológia specializáción a múzeumi gyakorlatot (3 kredit).

## 10. Nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

## 11. A záróvizsga szabályai történelem BA szakon

### 1. Általános szabályok.

A történelem BA szak befejezéséig a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos záródolgozat.

A záródolgozatot szóban is meg kell védeni. A záróvizsgán a záródolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket írásbeli és szóbeli vizsgán bizonyítják. Az írásbeli vizsga minimum témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Történelmi Intézet honlapján

(<http://tortenelem.unideb.hu/ba/zarovizsga.html>).

### 2. A záróvizsga írásbeli része.

A záróvizsga írásbeli részén a hallgatók a honlapon közzétett 22 forrásból kiválasztott 1 forráshoz kapcsolódó kérdéseket kapnak, valamint a forráshoz kapcsolódóan 1 esszékérdést, ill. egy 2. esszét írhatnak a kiírt 22 forráshoz kapcsolódó tételek alapján (amennyiben pl. az 1. esszé témája pl. középkori magyar, akkor a 2. esszé újkori egyetemes). A szakirodalom-lista elérhető a Történelmi Intézet honlapján (<http://tortenelem.unideb.hu/ba/zarovizsga.html>). Az írásbeli záróvizsga forrásainak témakörei a következők: ókori történelem, középkori egyetemes és magyar történelem, korai újkori egyetemes és magyar történelem, újkori egyetemes és magyar történelem, jelenkori egyetemes és magyar történelem.

### 3. A záróvizsga szóbeli része.

A záróvizsga szóbeli részén a hallgatók a történelem alapképzés szakmai törzsanyagából álló témakörökből vizsgáznak. A hallgatók két előre kiválasztott témakörből húznak egy-egy tételt. Az egyik témakörnek 1789 előtti egyetemes, vagy magyar történetinek, a másiknak 1789 utáni egyetemes, vagy magyar történetinek kell lennie. A két választott témakör közül az egyiknek magyar, a másiknak egyetemesnek kell lennie. A szóbelire választható 2 tétel egyike lehet azonos a szakdolgozat témakörével.

A záróvizsga tételei, a tételekhez tartozó kötelező forrásjegyzék és szakirodalom, valamint a BA záróvizsga szóbeli vizsgájának irodalomjegyzéke elérhető a Történelmi Intézet honlapján

(<http://tortenelem.unideb.hu/ba/zarovizsga.html>). A szóbeli témakörökre a jelentkezéseket le kell adni (írásban Hercz Tibornénál, 307. szoba.).

4. A záróvizsga jegye

A záróvizsga jegyét az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

a) a záródolgozat szóbeli védésének jegye

b) az írásbeli vizsga jegye

c) a két szóbeli tétel egy-egy jegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga jegye is elégtelen.

5. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga bizottság elnöke a Történelmi Intézet vezető oktatója, a bizottság tagjai a záródolgozat témavezetője és a Történelmi Intézet egy oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A záróvizsga nyilvános.

Szóbeli témakörök és tételek a BA záróvizsgához

I. Az ókori kelet történeti problémái

1. Egyiptom a XVIII-XIX. dinasztia korában

2. Az egyiptomi vallás

3. Az ókori Izrael a Kr. e. 10-9. században

4. Az óperzsa birodalom kialakulása és története Xerxész haláláig

5. A hellénisztikus Szíria és a pártusok története

II. A görög polis fejlődése előzményeitől megszűnéséig

1. Spárta Xenophón és Plutarchos művei tükrében

2. A nagy görög gyarmatosítás okai és lefolyása

3. Az athéni demokrácia kialakulása Drakóntól Ephialtésig

4. A görög-perzsa háborúk.

5. Nagy Sándor és a hellénisztikus birodalmak.

III. A római állam története a kezdetektől a Birodalom bukásáig

1. A római köztársaság intézményrendszere

2. A római állam intézményrendszere a császárság időszakában

3. A római gazdaság

4. A római társadalom

5. Római hadtörténet

IV. A feudalizmus fogalma, a feudális korszak kezdetei

1. A középkor és a feudalizmus fogalma a történetírásban

2. Népvándorlás és barbár államok. A kora középkori állam, a frank birodalom. Állam és egyház

3. Gazdaság és társadalom. A hűbériség kialakulása és jellegzetességei. A korai középkori kultúra.

4. Bizánc a korai középkorban

5. Közép-és Kelet-Európa a IX–XI. sz.-ban

V. Magyarország története a népvándorlástól a tatárjárásig

1. A magyar őstörténet vitás kérdései, az őstörténeti kutatás fő irányai és eredményei.

2. Történešzviták a honfoglalásról valamint a IX-X. századi magyar

3. Magyarország beilleszkedési esélyei Európába, a beilleszkedési folyamat korlátai és eredményei a XI-XII. századi államszervezés példáján.

4. Magyar külpolitika az Árpád-korban és kapcsolódása az európai politikához.

5. A magyarok hitvilága és műveltsége a XIII. század közepéig. A kereszténység

VI. A rendiség kialakulása, Európa régiói a rendiség korában

1. A középkor technikai és gazdasági átalakulása a 11. sz.-tól

2. A rendiség kialakulása, a rendi átrétegződés. Társadalmi változások a rendiség korában: nemesség, polgárság, parasztság.

3. A rendi állam típusai és intézményei Európában

4. A késő középkor, a 14–15. sz. problémái

5. A klasszikus középkor kultúrája, művelődése

VII. Magyarország története a kései Árpád-kortól Mohácsig

1. Anarchia és konszolidáció a kései Árpád-korban (várrendszer, familiaritás, gazdaság és politika).

2. A gazdasági-társadalmi szerkezet átalakulása (a jogilag egységes nemesség és jobbágyság kialakulása, a mezőgazdaság, az ipar és a városfejlődés jellemzői).

3. Királyi hatalom és rendi politizálás 1301-1526 között.

4. A magyarországi külpolitika új kihívásai (török veszély, törekvés a közép-kelet-európai katonai-politikai koalíció megeremtésére).

5. A királyi udvar művelődéspártoló szerepe Zsigmond és Mátyás uralkodása idején. Gótika, humanizmus és reneszánsz.

VIII. A nagy földrajzi felfedezések, az ún. európai világgazdaság

1. A nagy földrajzi felfedezések előzményei és folyamatai. Európa korai gyarmatai
2. Nyugat és Dél Európa gazdasága a 16–18. században
3. Társadalmi viszonyok a 16–18. századi Európában
4. Közép- és Kelet-Európa gazdasági-társadalmi változásai a 16–18. században
5. Reneszánsz és reformáció Európában

IX. Magyarország a török hódoltság korában.

1. Gazdaság és társadalom a feudalizmus kései századaiban (Magyarország az európai gazdaság rendszerében, a rendiség átalakulása, az örökös röghöz kötés rendszere).
2. Törökellenes küzdelmek és a végvárrendszer jellemzői. Élet a hódoltságban.
3. Az erdélyi állam és intézményrendszere. A fejedelemség külső kapcsolatai, vezető szerepe
4. Reformáció, katolikus megújulás (ellenreformáció) a 16–17. században.
5. Politikai programok, nádori politizálás és rendi törekvések a királyi Magyarországon a 16–17. században. A királyi Magyarország kiemelkedő politikai személyiségei és programjuk (Nádasdy Tamás, Illésházy István, Esterházy Miklós, Zrínyi Miklós, stb.)

X. A hatalmi struktúra átrendeződése a kora-újkorban Európában

1. Az abszolutizmus fogalma, értelmezése
2. Az abszolút monarchia típusai, konkrét berendezkedése néhány országban
3. Társadalmi konfliktusok a kora újkorban Európában (Németalföldi szabadságharc, angol "forradalom")
4. A felvilágosult abszolutizmus Közép- és Kelet-Európában
5. Szellemi megújulás és kultúra a kora újkorban. A felvilágosodás Európában

XI. Magyarország a 18. században

1. Magyarország a Dunai-Monarchiában. Hatalmi politika és „berendezkedési tervek” a 17. század végén
2. A Rákóczi szabadságharc és a kuruc mozgalmak szerepe, történeti értékelése.
3. A 18. századi gazdaság és gazdaságpolitika jellemzői, értékelése.
4. Rendiség, abszolutizmus, felvilágosult abszolutizmus (a rendi intézmények és a központi kormányzatok működése, a hatalomgyakorlás változatai, politika és társadalom).
5. A művelődés tartalmi és szerkezeti átalakulása a 18. században.

XII. Polgári forradalom

1. A francia forradalom kitörésének okai, szakaszai, megítélése a történeti szakirodalomban
2. A francia forradalom és Európa, a napóleoni háborúk és hatásai
3. A Szent-Szövetség és a forradalmi mozgalmak az 1820-30-as években
4. A nemzeti egységmozgalmak Európában
5. Az 1848-as forradalmak

XIII. A magyar polgárosodás megalapozó korszaka (reformkor és 1848/49)

1. Abszolutizmus és rendiség: A hatalmi rendszer és elmozdulásai (1790-1830)
2. A reformkor genezise – a reformmozgalom küzdelme a polgári átalakulásért
3. Polgárosodó társadalom a kései rendiség időszakában.
4. Programviták kora: politikai útkeresések és pártok az 1840-es években.
5. A „törvényes forradalom” – 1848 március-áprilisának alkotmányjogi, politikai és társadalmi következményei.

XIV. Az ipari forradalom

1. Az ipari forradalom fogalma és szakaszai
2. Az angol ipari forradalom
3. Nyugat-Európa gazdasága és társadalma a 19. században
4. Az ipari forradalom társadalmi és demográfiai hatásai
5. Kelet-Közép-Európa és Oroszország gazdasága a 19. században

XV. Az ipari forradalom kora Magyarországon. A dualizmus rendszere

1. Polgárosodás az abszolutizmus korában.
2. A kiegyezéshez vezető utak és a kiegyezés megkötése.
3. A dualizmus politikai intézményei és politikai pártjai.
4. Az ipari forradalom Magyarországon.
5. Válságjelenségek a századforduló Magyarországon.

XVI. Az első világháború és a két világháború közötti hatalmi rendszer

1. Az első világháború általános és közvetlen előzményei
2. A részvevő országok politikai és katonai céljai, törekvései a háború menete során
3. Az első világháborút lezáró békeszerződések
4. A nemzetközi kapcsolatok főbb kérdései az 1920-as években

5. A világgazdasági válság és hatása a nagyhatalmi erőviszonyokra  
 XVII. Totalitáriánus rendszerek a két világháború között  
 1. A fasizmus, náciizmus értelmezési lehetőségei a történeti irodalomban  
 2. A fasizmusok, náciizmus ideológiájának forrásai és összetevői  
 3. A sztálinizmus politikai intézményrendszere  
 4. A náciizmus hatalomra jutása és a rendszer kiépülése  
 5. Az olasz fasizmus  
 XVIII. Az Osztrák-Magyar Monarchia, a történeti Magyarország összeomlása, a Horthy-rendszer (1918-1945)  
 1. Forradalom, ellenforradalom és a trianoni béke, 1918-1920.  
 2. Államberendezkedés, politikai viszonyok a Horthy-korszak első felében 1920-1931.  
 3. Gazdaság és társadalom a két világháború közötti Magyarországon.  
 4. Államberendezkedés, politikai viszonyok a Horthy korszak második felében, 1931-1939.  
 5. Magyarország külpolitikája a két világháború közötti időszakban, Magyarország a II. világháborúban.  
 XIX. A második világháború  
 1. A világháború általános és közvetlen előzményei  
 2. A résztvevő államok helyzete, törekvései 1943 nyaráig  
 3. Katonai események és a frontok helyzete 1943-1945 között  
 4. Az antifasiszta koalíció kialakulása és működése  
 5. Az Európán kívüli világ hadszínterei a háború idején  
 XX. Magyarország története a második világháború után 1956-ig  
 1. Politikai intézmények és pártstruktúra az 1944-49 közötti Magyarországon.  
 2. Gazdasági újjáépítés és társadalmi viszonyok Magyarországon 1945-49.  
 3. Magyarország külpolitikai helyzetének alakulása 1945-1949.  
 4. A Rákosi-diktatúra.  
 5. Az 1956-os forradalom és szabadságharc.  
 XXI. A Kádár rendszer és felbomlása.  
 1. A kommunista rendszer restaurációja és stabilizációja 1956-1963.  
 2. A gazdaság helyzete, reformkísérletek.  
 3. Kulturális élet, társadalmi viszonyok a Kádár-korszakban.  
 4. Kádárizmus: a diktatúra működésének sajátosságai.  
 5. A rendszer válsága és összeomlása.  
 XXII. Egyetemes történeti tendenciák 1945 után  
 1. A hidegháború: fogalma, szakaszai  
 2. A Szovjetunió 1945 után  
 3. Az európai integráció  
 4. Kelet-Európa szovjetizálása  
 5. A gyarmati rendszer szétesése és a "harmadik világ"

## A TÖRTÉNELEM ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

### 1. ALAP- ÉS TÖRZSKÉPZÉS

#### Általános bölcsészképzés

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés fél éve
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	--	1.
BTTR101BA	Könyvtárismeret	2	gyj.	2	--	1.
BTTR102BA	Könyvtárhasználati alapismeretek	2	gyj.	2	BTTR101BA	6.
BTTR103BA	Informatikai alapismeretek	2	koll.	2	--	1.

**Alapozó képzés**

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR111BA	Bevezetés a történettudományba <sup>a</sup>	2	koll.	2	--	1.
BTTR112BA	Néprajzi alapismeretek	2	koll.	2	--	1.
BTTR113BA	Régészeti alapismeretek	2	koll.	2	--	1.
BTTR114BA	Levéltári alapismeretek	2	koll.	2	--	1.
BTTR115BA	Muzeológiai alapismeretek*	2	koll.	2	--	2.
BTTR116BA	Történeti földrajz*	2	koll.	2	--	2.
BTTR117BA	Vallástörténet*	2	koll.	2	--	2.
BTTR118BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe*	2	koll.	2	--	1.
BTTR123BA	Bevezetés a társadalomtörténetbe és a politikai rendszerek történetébe*	2	koll.	2	--	1.
BTTR121BA	Latin nyelv I.	2	gyj.	2	--	2.
BTTR122BA	Latin nyelv II.	2	gyj.	2	BTTR121BA	3.

\*A BTTR115BA-BTTR123BA tantárgyakból összesen 8 kredit kötelező.

**Törzsanyag, differenciált szakmai anyag**

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR201BA	Történeti segédtudományok	2	koll.	3	--	2.
BTTR202BA	Történeti segédtudományok	2	gyj.	2	--	1-2.
BTTR211BA	Keleti és hellénisztikus történelem	2	koll.	3	BTTR111BA	2.
BTTR212BA	Görög történelem	2	koll.	3	BTTR111BA	2.
BTTR213BA	Római történelem	2	koll.	3	BTTR111BA	2.
BTTR214BA	Ókortörténeti szeminárium	2	gyj.	2	--	2.
BTTR221BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3	BTTR211-213BA	3.
BTTR222BA	Középkori magyar történelem	2	gyj.	2	BTTR211-213BA	3-4.
BTTR231BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3	BTTR211-213BA	3.
BTTR232BA	Középkori egyetemes történeti szeminárium I-II.	4	2 gyj.	4	--	3-4.
BTTR241BA	Korai újkor magyar történelem	2	koll.	3	BTTR221-231BA	4.
BTTR242BA	Korai újkor magyar történeti szeminárium I-II.	4	2 gyj.	4	--	3-4.
BTTR251BA	Korai újkor egyetemes történelem	2	koll.	3	BTTR221-231BA	4.
BTTR252BA	Korai újkor egyetemes történeti szeminárium	2	gyj.	2	--	3-4.
BTTR261BA	Újkor magyar történelem I.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR262BA	Újkor magyar történelem II.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR263BA	Újkor magyar történelem	2	gyj.	2	--	5.
BTTR271BA	Újkor egyetemes történelem I.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR272BA	Újkor egyetemes történelem II.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR273BA	Újkor egyetemes történelem	2	gyj.	2	--	5.
BTTR281BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR282BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR283BA	Jelenkori magyar történelem	2	gyj.	2	--	6.
BTTR291BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR292BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR293BA	Jelenkori egyetemes történelem	2	gyj.	2	--	6.
BTTR301BA	Speciálkollégiumok	14	7 koll. vagy 7 gyj.	14	--	1-6.
BTTR311BA	Záródolgozati szeminárium	2	gyj.	2	5. félév	5.
BTTR312BA	Záródolgozat	-	-	4	BTTR311BA	6.
BTTR321BA	Záróvizsga	-	-	0	BTTR312BA	6.

## 2. Levéltár specializáció

### Igazgatási és intézménytörténeti ismeretek

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT101BA	Középkori magyar kormányzattörténet	2	1 koll.	3	--	3.
BTTRLT102BA	Kora újkori kormányzattörténet	2	1 koll.	3	BTTRLT101BA	4.
BTTRLT103BA	Újkori és jelenkori kormányzattörténet	2	1 koll.	3	BTTRLT102BA	5.
BTTRLT104BA	Levéltári intézményrendszer története	2	1 koll.	3	--	3.
BTTRLT105BA	Egyháztörténeti források és az egyházi levéltárak	2	1 koll.	3	--	6.
BTTRLT106BA	Köz- és magánszféra valamint a gazdasági szervezetek iratai	2	1 koll.	3	--	6.

### Levéltártani és irattani ismeretek

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT201BA	Új és modernkori iratismeret, irattári és iratkezelési ismeretek	6	2 koll. 1 gyj.	9	--	3-4-5.
BTTRLT202BA	Levéltártani ismeretek (Segédletek és nyilvántartások)	2	1 koll.	3	--	5.
BTTRLT203BA	Levéltári informatika, adatbázisok 1.	2	1 gyj.	2	--	5.
BTTRLT204BA	Levéltári informatika, adatbázisok 2.	2	1 gyj.	2	BTTRLT203BA	6.
BTTRLT205BA	Levéltári adatvédelem, adatszolgáltatás	2	1 gyj.	2	--	6.

### Szakmai gyakorlat

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
-----	---------------	----------	------------	--------	-------------	-------------------



BTTRLT301BA	Középkori latin oklevélolvasás 1.	2	1 gyj.	2	--	5.
BTTRLT302BA	Középkori latin oklevélolvasás 2.	2	1 gyj.	2	BTTRLT301BA	6.
BTTRLT303BA	Kora újkori magyar nyelvű levéltári források olvasása	2	1 gyj.	2	--	3.
BTTRLT304BA	Kora újkori latin nyelvű levéltári források olvasása	2	1 gyj.	2	--	4.
BTTRLT305BA	Levéltári szakmai gyakorlat 1.	2	1 gyj.	3	--	3.
BTTRLT306BA	Levéltári szakmai gyakorlat 2.	2	1 gyj.	3	BTTRLT305BA	4.

### 3. Specializációk

#### 3.3. Társadalom, politika, nemzetközi kapcsolatok specializáció

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRPN100BA	Az ókori államok gazdasága és társadalma	2	1 gy.	2	--	3.
BTTRPN200BA	A középkor és a kora újkor társadalma	4	1 koll. 1 gy.	5	--	3-4.
BTTRPN300BA	Rendi társadalom – polgári társadalom	4	1 koll. 1 gy.	5	--	5-6.
BTTRPN400BA	A rendiség és a parlamentarizmus története	6	1 koll. 2 gy.	7	--	3-5.
BTTRPN500BA	Biográfiák és karriertörténetek a történeti kutatásokban	6	3 gy.	6	--	4., 6.
BTTRPN600BA	A nemzetközi kapcsolatok és a diplomáciatörténet alapjai	4	1 koll. 1 gyj.	5	--	3-4.
BTTRPN700BA	Államközi kapcsolatok a 20. század előtt	8	1 koll. 3 gyj.	9	--	3-5.
BTTRPN800BA	Nemzetközi kapcsolatok a 20. században	10	1 koll. 4 gyj.	11	--	5-6.

#### 4. Történelem minor szak

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR103BA	Informatikai alapismeretek	2	koll.	2	--	3.
BTTR111BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	2	--	3.
BTTR121BA	Latin nyelv I.	2	gyj.	2	--	3.
BTTR113BA	Régészeti alapismeretek*	2	koll.	2	--	3.
BTTR114BA	Levéltári alapismeretek*	2	koll.	2	--	3.
BTTR115BA	Muzeológiai alapismeretek*	2	koll.	2	--	4.
BTTR116BA	Történeti földrajz*	2	koll.	2	--	4.
BTTR117BA	Vallástörténet*	2	koll.	2	--	4.
BTTR118BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe*	2	koll.	2	--	3.
BTTR123BA	Bevezetés a társadalomtörténetbe és a politikai rendszerek történetébe*	2	koll.	2	--	3.
BTTR211BA	Keleti és hellénisztikus történelem**	2	koll.	3	--	4.
BTTR212BA	Görög történelem**	2	koll.	3	--	4.
BTTR213BA	Római történelem**	2	koll.	3	--	4.
BTTR221BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3	--	3.
BTTR231BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3	--	3.

BTTR241BA	Koraújkori magyar történelem	2	koll.	3	--	4.
BTTR251BA	Koraújkori egyetemes történelem	2	koll.	3	--	4.
BTTR261BA	Újkori magyar történelem I.	2	koll.	3	--	5.
BTTR262BA	Újkori magyar történelem II.	2	koll.	3	--	5.
BTTR271BA	Újkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3	--	5.
BTTR272BA	Újkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3	--	5.
BTTR281BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3	--	6.
BTTR282BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3	--	6.
BTTR291BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3	--	6.
BTTR292BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3	--	6.

\*A BTTR113BA-BTTR118BA és BTTR123 tantárgyakból összesen 2 kredit (1 tantárgy) kötelező.

\*\* A BTTR211-213BA tantárgyakból összesen 6 kredit (2 tantárgy) kötelező.

– AMERIKANISZTIKA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított specializációk:</b>	etnikai és multikulturális ismeretek; amerikai irodalom és irodalomtudomány
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	bölcsészettudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	mester
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	1200
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	--
<b>Szakfelelős:</b>	Dr. Glant Tibor
<b>Specializáció felelősei</b>	Dr. Molnár Judit (etnikai és multikulturális ismeretek); Dr. Molnár Judit (amerikai irodalom és irodalomtudomány)

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A mesterképzési szak megnevezése: amerikanisztika
2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:  
végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)  
szakképzettség: okleveles amerikanisztika mesterszakos bölcsész  
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in American Studies  
választható specializációk: etnikai és multikulturális ismeretek, amerikai irodalom és irodalomtudomány, amerikai kultúra és média, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok (más angol nyelvű kultúrákkal)  
specializációk angol nyelvű megnevezése: ethnic and multicultural studies, American literature, American culture and media, American English language and linguistics, comparative cultural and literary studies (within the English-speaking world)
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.
  - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a magyar, a történelem, a szabad bölcsészet, germanisztika, romanisztika, romológia, szlavisztika, informatikus könyvtáros, kommunikáció és médiatudomány, kulturális antropológia, szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok.
  - 4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 20 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-25 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-55 kredit;

6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az amerikanisztika területén megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik és készségeik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az amerikai angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük elsősorban az Amerikai Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Megszerzett tudásuk birtokában képesek arra, hogy szaktudásukat az üzleti életben, a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültségük alapján képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek magas szinten, tudományos igényvel ismerik:

az amerikai angol nyelvet,

az amerikai angol nyelvű kommunikáció sajátosságait,

az Egyesült Államok kultúráját, történelmét és irodalmát,

a meghatározó amerikai kommunikációs rendszereket (tv, újságok, internet stb.).

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására,

szakmájuk interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,

az önálló kutatásra,

önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére az Egyesült Államok kultúrájának, történelmének és irodalmának területén,

az amerikai és magyar kultúra közti magas szintű nyelvi közvetítésre a kulturális, a gazdasági, a politikai stb. élet különböző területein,

az amerikai angol nyelvre, valamint az amerikai kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség,

fejlett elemző képesség,

különböző kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárásának képessége,

interkulturális attitűd,

magas szintű, angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációs készség,

jó előadókészség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök – legalább 20 kredit: az amerikai irodalom, kultúra és nyelv történeti aspektusai; az amerikai társadalom és kultúra kialakulásának és folyamatainak történeti összefüggései; az amerikai angol nyelv sajátosságai interdiszciplináris közelítésben; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi fogalmak és elméleti hátterük; kutatómódszertan (4-5 kredites kurzusok kialakításával).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 10-25 kredit: az amerikanisztika mint tudományág meghatározása, módszereinek ismertetése és nemzetközi irányzatai; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; az amerikai kultúra, társadalom, irodalom és nyelv összefüggésrendszerei, kommunikációs rendszerek (5-5 kredites kurzusok kialakításával).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-75 kredit

differenciált szakmai ismeretek – 50-55 kredit: etnikai és multikulturális ismeretek, amerikai irodalom és irodalomtudomány, amerikai kultúra és média, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok (más angol nyelvű kultúrákkal) specializációkhoz tartozó ismeretek (5-5 kredites kurzusok kialakításával);

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegen nyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges élő idegen nyelvből, amely nyelv nem lehet az angol.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint anglisztika és amerikanisztika ismeretkörökből, amelyből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismeret együttesen legalább 10 kredit értékű. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 25 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Amerikanisztika MA záróvizsga tematikák

1. American literature and literary culture until 1900
2. American literature and literary culture after 1900
3. American history
4. Literary and cultural theory
5. American Politics
6. American, Canadian, and Australian English
7. Minority issues in the US
8. Minority issues in Canada
9. New literatures and cultures in English: Canada, Mexico, and Australia
10. American art and (popular) culture

”American Literary and Cultural Theory.” AN3009MA03 course packet.

Berry, J. W. and J. A. Laponce, eds. *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*. Toronto: University of Toronto Press, 1994.

Goatly, Andrew. *Washing the Brain: Metaphor and Hidden Ideology*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2007.

Jones, Maldwyn A. *The Limits of Liberty. American History, 1607-1992*, 2nd ed. Oxford and New York: Oxford University Press, 1995.

Kalbach, A. Madeline and Warren E. Kalbach. *Perspectives on Ethnicity in Canada*. Toronto: Harcourt Canada, 2000.

Kivisto, Peter and Georganne Rundbald, eds. *Multiculturalism in the United States*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press, 2000.

LaFeber, Walter. *The American Age: U.S. Foreign Policy at Home and Abroad, 1750 to the Present*, 2nd ed. New York and London: W. W. Norton & Co., 1994.

Leitch, Vincent B., ed. *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. New York: W. W. Norton & Co., 2001.

Nile, Richard, ed. *The Australian Legend and Its Discontents: Australian Studies Reader*. St. Lucia, Qld: University of Queensland Press, 1998.

Ország, László and Zsolt Virágos. *Az amerikai irodalom története*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 1997.

Virágos, Zsolt. *Portraits and Landmarks: The American Literary Culture in the 19th Century*. 6th rev. ed. Debrecen: Institute of English and American Studies, 2010.

## AZ AMERIKANISZTIKA MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3023MA	American Literary Culture 1	2	koll.	4	--	1.
BTAN3024MA	American History and Political Culture	2	koll.	4	--	1.

BTAN3029MA	American Culture through Language	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3030MA	Literary and Cultural Theory	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3025MA	American Literary Culture 2	2	koll.	4	--	2.

## Szakmai törzsanyag (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3026MA	Introduction to the Profession of American Studies	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3027MA	American Popular Culture	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3028MA	North American History and Political Culture in the 20th century	2	koll	5	--	2.

## Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English	2	gyj.	5	--	2-4

## Szabadon választható tárgyak \*\* (10 kredit)

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	((30))	(30)	*30	(30)	gyj. v. koll.	5
Szabadon választható tárgy 2	((30))	(30)	(30)	*30	gyj. v. koll.	5
Óraszám + kredit összesen			30	30	60	10

## Diplomamunka \*\*\* (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTAN3019MA	Diplomamunka-írás 1	1	gyj.	5	--	3.
BTAN3020MA	Diplomamunka-írás 2	1	gyj.	5	--	4.
BTAN3021MA	Diplomamunka	-	diploma- terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	-

\*A differenciált szakmai tárgyak felvehetőek a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az Alapozó ismeretek és a Szakmai törzsanyag közül az első félévre meghirdetettek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének).

\*\* Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre). A szabadon választható tárgyak elméletileg bármelyik félévben felvehetőek, azonban az első félévre csak a 22 (12+10) kreditterhelést jelentő, első félévre előírt, Alapozó ismereteken és Szakmai törzsanyagon felül javasolt (ezt jelzi a kétszeres zárójel), mivel ezen 22 kredit megszerzése a további (egy-egy) tárgyak alapfeltételét képezik.

\*\*\* A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a III. és IV. félévekben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

Etnikai és multikulturális ismeretek  
(Ethnic and Multicultural Studies) specializáció

A specializáció felelőse: Dr. Molnár Judit

Indoklás:

A személyi feltételek és a minősítettség relevanciája egyedülálló az országban. Tanszékünkön kiemelkedően erős a társadalomtudományi szakértelem. Az etnikai és multikulturális társadalmi jelenségeket Észak-Amerika (USA, Kanada, Mexikó) mellett összehasonlító jelleggel Ausztráliában is tudjuk vizsgálni. Az egyes kurzusok oktataásában a tanszék minden oktatója részt vállal. A tanszék 11 oktatójából 3 docens (1 kandidátus), 8 PhD fokozattal rendelkezik. 1 oktató már védésre benyújtotta, 2 oktató pedig jelenleg írja PhD disszertációját. Emellett ebben a specializációban tanítanak, szakterületüktől függően, a Fulbright vendégprofesszorok és mexikói vendégtanárunk is (aki szintén PhD fokozattal rendelkezik).

Az etnikai és multikulturális tanulmányok szakmai indoklása:

Bevándorló társadalomként az USA kultúrájának alapköve a faji, etnikai, nyelvi és kulturális sokszínűség. Kanada és Mexikó történetének és kultúrájának ismerete kiegészíti és színezi az amerikai társadalom vizsgálata során felvetett kulturális és politikai problémákat és azok megoldásait. Az Észak-amerikai kontinensen kívüli multikulturális társadalmak prominens képviselőjeként Ausztrália is szerepel a vizsgált régiók között. Ezen országos mindegyike másféle utat jár a társadalmi sokféleség kezelése terén.

Ezen kultúrák történelmi, társadalmi, irodalmi és kulturális hasonlóságai és különbözőségei szakmailag izgalmas és a tágabb amerikanisztika diszciplináris tanulmányok tükrében is releváns vizsgálódási pontokat kínálnak. Ezek közül, a specializáció szempontjából és a teljesség igénye nélkül, kiemelhetők az alábbi találkozási pontok:

- 1) bevándorló társadalmakról van szó, melyekben különösen fontos szerepet játszik a multikulturalitás;
- 2) az őslakosság mindegyik országban nemcsak történelmileg de a mai napig is fontos társadalmi, kulturális, és irodalmi tényező;
- 3) a kolonialitás-posztkolonialitás problematikájának és megjelenési formáinak vizsgálata természetesen adódik;
- 4) a magyar kivándorlás története és az amerikai-magyar kapcsolatok az észak-amerikai régió és Ausztrália bevándorlás-történetének szerves része.

Az etnikai és multikulturális specializáció felkészít az identitások többféle (faji, etnikai, nemi, nyelvi) eredetű megnyilvánulásainak megértésére. Inter- és multidiszciplináris keretet biztosít a sokféle társadalmi jelenség vizsgálatához. Főbb klasszikus pillérei a történettudomány, az irodalomtudomány, a szociológia és a politológia, azonban ezek alterületeiként támaszkodik az angolszász világban már elfogadott modern kulturális stúdiumok, a nemi identitással foglalkozó tanulmányok, és őslakos-kutatások eredményeire is. Globális népmozgások révén a multikulturalizmus fokozatosan világjelenséggé válik. Ezzel párhuzamosan az etnikai kötődések nem eltűnni, hanem megerősödni és irodalomban, kultúrában, politikában fokozottan kifejeződni látszanak. Éppen ezért kiemelkedően fontos, hogy az ilyen irányú identitásjelenségek felismerésére, vizsgálatára és kezelésére legfrissebb és releváns tanulmányokkal készítsük fel a hallgatókat.

Az USA-amerikai keret kitűnő viszonyítási pont ezekhez a tanulmányokhoz, hiszen az Egyesült Államok történelme, kultúrája, irodalma valamennyi fenti és további releváns problémakör legismertebb és paradigmikus megjelenítője. A specializáció az általános amerikanisztika képzéshez képest erősebben támaszkodik a történelmi és társadalmi kurzusokra, illetőleg az irodalmi órák közül



elsősorban a valamely identitáscsoporthoz köthető kultúrspecifikus stúdiumokat részesíti előnyben, bármely vizsgált régióban. (Az amerikanisztika mesterszak differenciált szakmai anyagának kijelölt tantárgyain belül a hallgatónak kötelezően etnikai és multikulturális kapcsolódású tárgyakat kell felvennie.) Szintén a specializációban való elmélyülést segítő követelmény az, hogy a diplomamunkának legalább 50%-ban valamely régió egy identitáscsoportjához kell kapcsolódnia. (Ennek megítélése a specializáció felelősenek hatásköre.)

Az etnikai és multikulturális tanulmányok specializáció tanterve a következő modulokból épül fel:

Differenciált szakmai anyag (35 kredit) + Diplomamunka (20 kredit). Az amerikanisztika szak differenciált szakmai anyagának 11 tantárgya közül kell 7 kurzust a specializációnak megfelelően tematika szerint összeválogatni. Egy tantárgyon belül több kurzust is elvégezhet a hallgató.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History** Mexican Indian Cultures, Mythologies, Traditions and Beliefs Mapping Postcolonial Spaces: Canada and Australia	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History Hungarian Travelogues of America Discussions of Canadian History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture The Group of Seven: Developing a National Art History in Canada Race, Crime and Horror in Inter-War American Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture Democracy in the US: Theory and Practice The Politics of Representation in American Culture and Society Canadian Multiculturalism in Theory and Practise	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900 Representations of Race in American Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900 American Society and Culture as Reflected in Post-WWII Drama Inner Growth in 20th-century American Fiction: A Multicultural View	2	gyj.	5	--	2-4

BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature The Literature of the American South in the 20th Century: White and Black Voices Regionalism and Multiculturalism in Canada	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America Native American Past and Present 1-2	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature Males Articulating Women: Images of Women in Recent American Drama Native American Women in History, Literature and on Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English Indigenous Australia: Indigeneity in Poetry and Fiction Mexican Literature Landmarks in Canadian Literature 1-2	2	gyj.	5	--	2-4

## Diplomamunka \*\*\*

\* A differenciált szakmai tárgyak felvehetőek a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az első félévre meghirdetett alapozó és szakmai törzs ismeretek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének).

\*\* A tantárgy neve alatt már a jelenlegi képzési struktúrában is futó vagy a közeljövőben meghirdetni kívánt kurzusok szerepelnek illusztrációként. A differenciált szakmai anyag tantárgyai alatt meghirdetett etnikai és/vagy multikulturális témájú kurzusokat kell teljesíteni. Az 35 kreditnyi kurzus egy kategória többszöri választásával is összegyűjthető. Az összes teljesítés tekintetében a megfelelő tartalmi teljesítés megítélése a specializáció felelősének hatásköre.

\*\*\* A diplomamunka legalább 50%-ban etnikai és multikulturális ismeretekhez szorosan kapcsolódó tárgyú legyen. Ennek megítélése a specializáció felelősének hatásköre.

Amerikai irodalom és irodalomtudomány  
(American Literature) specializáció

A specializáció felelőse: Dr. Molnár Judit

Indoklás:

Személyi feltételek: Az amerikai irodalomtörténet valamint annak elméleti, kulturális és művészeti vonatkozásainak oktatásában tanszékünkön, a Debreceni Egyetem Észak-amerikai tanszékén, számos nemzetközileg ismert és elismert tudós és szakember vesz részt. Büszkéek lehetünk arra, hogy a specializáció oktatói gárdájának kinevelője két olyan tudós professzor is (név szerint Abádi Nagy Zoltán és Virágos Zsolt), akik nemcsak élen jártak a magyarországi amerikanisztikai képzés meghonosításában, de nevükhöz fűződik az ország első Amerikai Tanszékének megteremtése is a ma már Debreceni Egyetem, korábban Kossuth Lajos Tudományegyetem, névre hallgató intézmény égisze alatt. A tanszék 11 oktatójából 3 docens (1 kandidátus), 8 PhD fokozattal rendelkezik. 1 oktató már védésre benyújtotta, 2 oktató pedig jelenleg írja PhD disszertációját.

Az „amerikai irodalom és irodalomtudomány” specializáció indításának szakmai indoklása: Az országban elsőként létesített debreceni Észak-amerikai tanszék több évtizedes hagyományra tekint vissza. Ezen történelmi gyökerek (különösen az Ország H László nevével fémjelzett tradíció: oktatói-kutatói attitűd, minőség, magatartás) máig meghatározzák a tanárok szakma iránti elkötelezettségét, és egyben azt a tudományos normát, melyet magára minden egyes oktatónk kötelező érvényűnek vall. Intézetünkben adják ki továbbá a HJEAS (Hungarian Journal of English and American Studies) anglistikai-amerikanisztikai folyóiratot is, mely nemzetközileg elismert és referált szakmai kiadvány. A fentiekén kívül az alábbi általános alapelvek igazolják az indítandó specializáció kiemelkedő tudományos színvonalát:

Kimagasló tudományos háttér: Az észak-amerikai tanszék stábjába tucatnyi monográfiát és tankönyvet hozott létre. Oktatóink által a specializáció nevében körülhatárolt tudományterületeken kiadott tudományos értekezések, tankönyvek, folyóiratcikkek nagyban hozzájárulhatnak az irodalomtörténet és irodalomelmélet kérdéskörei, korszakai, képviselői, stb. teljesebb megértéséhez. Ez a kiemelkedő tudományos háttéranyag is bizonyítja tanáraink felkészültségét, szavatolja a szakmai ismeretek átadásának magas színvonalát, a diákok számára a megfelelő források elérhetőségét.

Multikulturalitás, kultúrterületi változatosság: A specializációban indítandó kurzusaink az USA irodalmán, illetve annak számos kulturális és történelmi vetületén, túl a kanadai, mexikói, ausztrál irodalmi stúdiumokra is kiterjednek. A változatos földrajzi, kultúrterületi, mítográfiai, ideológiai, ikonográfiai stb. kitekintések tükrözik azt a színes kavalkádot, amely mindig is jellemezte a fenti országokat.

Irodalomelméleti kitekintés: Az irodalmi kurzusok jelentős részében a legmodernebb irodalomelméleti iskolák szolgáltatják a szemináriumok és előadások tudományos háttérét, melyek az egyes tárgyak képzési programjának leírásából is jól nyomon követhetőek.

Irodalmi műfajok teljes skálája: Az irodalmi oktatás az epika, líra, dráma főbb műnemein kívül ezek alfajait, illetve populáris permutációikat is vizsgálatába vonja.

Kortárs irodalmak: Az irodalmi és irodalomtudományi specializáció egyik fontos célkitűzése, hogy a klasszikus irodalomtörténeti korszakok, személyiségek mellett a kortárs irodalmak főbb csapásirányait, képviselőit, elméleti iskoláit is megismertesse a hallgatóssággal.

Az amerikai irodalom és irodalomtudomány specializáció tanterve a következő modulokból épül fel: Differenciált szakmai anyag (35 kredit) + Diplomamunka (20 kredit). Az amerikanisztika szak differenciált szakmai anyagának 11 tantárgya közül kell 7 kurzust a specializációnak megfelelően tematika szerint összeválogatni. Egy tantárgyon belül több kurzust is elvégezhet a hallgató.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History** Mexican Indian Cultures, Mythologies, Traditions and Beliefs Mapping Postcolonial Spaces: Canada and Australia	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History Hungarian Travelogues of America Discussions of Canadian History	2	gyj.	5	--	2-4

BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture The Group of Seven: Developing a National Art History in Canada Race, Crime and Horror in Inter-War American Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture Democracy in the US: Theory and Practice The Politics of Representation in American Culture and Society Canadian Multiculturalism in Theory and Practise	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900 Representations of Race in American Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900 American Society and Culture as Reflected in Post-WWII Drama Inner Growth in 20th-century American Fiction: A Multicultural View	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature The Literature of the American South in the 20th Century: White and Black Voices Regionalism and Multiculturalism in Canada	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America Native American Past and Present 1-2	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature Males Articulating Women: Images of Women in Recent American Drama Native American Women in History, Literature and on Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English Indigenous Australia: Indigeneity in Poetry and Fiction Mexican Literature Landmarks in Canadian Literature 1-2	2	gyj.	5	--	2-4

## Diplomamunka \*\*\*

\* A differenciált szakmai tárgyak felvehetők a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az első félévre meghirdetett alapoó és szakmai törzs ismeretek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének

\*\* A tantárgy neve alatt már a jelenlegi képzési struktúrában is futó vagy a közeljövőben meghirdetni kívánt kurzus(ok) szerepelnek illusztrációként. A differenciált szakmai anyag tantárgyai alatt meghirdetett irodalom témájú kurzusokat kell teljesíteni. Az 35 kreditnyi kurzus egy kategória többszöri választásával is összegyűjthető. Az összes teljesítés tekintetében a megfelelő tartalmi teljesítés megítélése a specializáció felelősének hatásköre.

\*\*\* A diplomamunka legalább 50%-ban etnikai és multikulturális ismeretekhez szorosan kapcsolódó tárgyú legyen. Ennek megítélése a specializáció felelősenek hatásköre.

– ANDRAGÓGIA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Dr. Györgyi Zoltán

#### A szak képzési és kimeneti követelményei

1. A mesterképzési szak megnevezése: andragógia
2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles andragógus
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Andragogy
  - választható specializáció: felnőttképzési intézményvezető, HR tanácsadó
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: andragógia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, művelődésszervező, humánszervező szakok, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai, egyetemi szintű szakok (népművelés, közművelődési).
  - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a pedagógia, a pszichológia és az emberi erőforrások alapképzési szakok, továbbá bármely pedagógus szakképzettség adó szak.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 16-22 kredit
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-55 kredit
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32-45 kredit
  - 6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan andragógusok képzése, akik megszerzett társadalomtudományi ismereteik birtokában alkalmasak az európai közösséghez, a fejlett országokhoz való felzárkózás támogatására, és a felnőttoktatás és képzés feltételeinek differenciált fejlesztésére. Ismerik a leghátrányosabb helyzetű rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét, és képesek oktatási-képzési intézmény-, eszköz- és módszerfejlesztésére, valamint a tanulási lehetőségekhez való fizikai és virtuális hozzáférés támogatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében,
- a felnőttképzés gazdasági, politikai és etikai vonatkozásait,
- a felnőttképzés elméletét és módszertanát,
- a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket,
- a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait,
- a felnőttképzés területén szerzett tapasztalataik rendszerezésének eljárásait,
- az andragógia kutatómódszertanát,
- az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat,
- a legfontosabb tudományos munkákat,
- az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját,
- a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival,
- a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére,
- következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni,
- önálló tudományos munkák létrehozására,
- az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására,
- új információk gyűjtésére, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására,
- eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához,
- felnőttképzések és képző intézmények menedzselésére,
- a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására,
- a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére,
- teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére,
- önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel ismereteik magasabb szintre emelésére.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 16-22 kredit

az andragógia közgazdaságtani, politológiai és jogi aspektusai (6-10 kredit), az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti, tudományelméleti és etikai kérdései (5-6 kredit), kutatás a felnőttoktatásban (statisztikai elemzések) 5-6 kredit.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40-55 kredit

andragógiai elméletek (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanuláselméleti, kommunikációs aspektusok) (9-12kredit), a felnőttképzés mentálhigiéniája és ergonómiája (5-7 kredit), pályaorientáció-pályakorrekció (5-7 kredit), felnőttképzési curriculum-tervezés, kompetencia-alapú és moduláris képzések fejlesztése (6-8 kredit), a felnőttoktatás didaktikája és módszertana (tanítási, tanulási módszerek, ICT, teljesítményértékelés, APL, APEL) (10-14 kredit), a képzés értékelése, minőségfejlesztése (5-7 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 42-55 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 30-45 kredit két specializációhoz rendelve  
szociálandragógia (a felnőttképzés speciális célcsoportjai) (10-14 kredit), a felnőttoktatás menedzsmentje (felnőttképzési intézmények vezetése és irányítása, projektmenedzsment) (6-8 kredit), andragógiai kompetenciák (moderálás, csoportvezetés, mentorálás, animálás) fejlesztése (10-14 kredit), európai dimenzió a felnőttoktatásban, felnőttoktatási rendszerek (6-9 kredit);  
diplomamunka: 10 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú, C típusú, valamint egy idegen nyelvből államilag elismert, alacsonyabb, C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit, amelyből

- 10 kredit a bölcsész képzési területen a közös stúdiumainak ismeretei (filozófiatörténet, társadalomismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret);

– 20 kredit pedagógiai és/vagy pszichológiai ismeret.

A hiányzó krediteket (max. 30 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

### Andragógia MA záróvizsga

A szakmai záróvizsga részei:

- 1) Szakdolgozat bemutatása és védése
- 2) Szóbeli felelet 1. az alapozó és törzsképzés témaköreiből
- 3) Szóbeli felelet 2. a specializáció témaköreiből

A záróvizsga eredményének kiszámítása (az alábbi négy minősítésből kialakított átlag osztályzat)

- A szakdolgozat bírálatának jegye
- A szakdolgozat védésének jegye
- Szóbeli felelet 1. jegye
- Szóbeli felelet 2. jegye

### Az andragógia mesterszak óra- és vizsgaterve

Alapozó képzés (kötelező kreditek) 20 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD101MA-K3	Az oktatás gazdaságtana	30	Koll.	3	--	2
BTAD102MA-K4	Felnőttképzési politikák és szabályozók hazánkban és az EU-ban	30	Koll.	4	--	1
BTAD103MA-K4	Nevelésfilozófia és etika	30	Koll.	4	--	4
BTED177MA-K3	Rendszerszintű és intézményi szervezetkutatások az oktatásban	30	Gyj.	3	--	2
BTAD105MA-K2	Oktatásstatisztikai elemzések	30	Gyj.	2	Az oktatás gazdaságtana	4
BTAD106MA-K4	IKT a kutatásban	45	Gyj.	4	Andragógiai forráselemzés	3

Szakmai törzsképzés (kötelező kreditek) 46 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD201MA-K4	Andragógiai irányzatok és elméletek	30	Koll.	4	--	1
BTAD202MA-K2	Andragógiai forráselemzés	30	Gyj.	3	--	2
BTAD203MA-K2	Kommunikáció és felnőttképzés	30	Gyj.	3	Andragógiai irányzatok és elméletek	1
BTAD204MA-K3	Emberi erőforrás kínálat	30	Koll.	4	--	2
BTAD205MA-K5	A felnőttképzés mentálhigiénéje	45	Gyj.	5	--	4
BTAD206MA-K5	Pályaorientáció	45	Gyj.	5	--	1
BTAD207MA-K3	Felnőttképzések tervezése és szervezése	30	Gyj.	3	--	1
BTAD208MA-K3	Szakképzés, munkaerő-piaci képzés	30	Koll.	3	Andragógiai irányzatok és elméletek	3
BTAD209MA-K3	Tanítás- és tanulásméletek	30	Koll.	3	--	1
BTAD210MA-K4	A felnőttképzés módszertana és tanácsadás	45	Gyj.	5	Andragógiai irányzatok és elméletek	3
BTAD211MA-K3	E-learning	30	Gyj.	3	--	2



BTAD212MA-K3	Mérés és értékelés a felnőttképzésben	30	Koll.	3	Minőségmenedzsment	3
BTAD213MA-K3	Minőségmenedzsment	30	Koll.	3		2
BTAD214MA-K3	A felnőttképzés minőségbiztosítása	30	Gyj.	3	Minőségmenedzsment	4

**Szakmai törzsképzés (kötelezően egy specializáció választandó, de mindkettő teljesíthető) 30 kredit**

Felnőttképzési intézményvezető specializáció 30 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAD312MA-K3	Oktatási rendszerek az Európai Unióban	30	Koll.	3	--	1
BTAD404MA-K2	Civil szféra és felnőttképzés (intézményi gyakorlat)	30	Gyj.	3	--	1
BTAD306MA-K3	Felnőttképzési pályázatok és projektek	30	Koll.	3		2
BTAD310MA-K4	Tréningezés és csoportvezetés a felnőttképzésben	45	Gyj.	4	--	2
BTAD444MA	Gerontológia	30	Koll.	4	Andragógiai irányzatok és elméletek	3
BTAD304MA-K4	Szociálandragógiai terepek	30	Gyj.	3	Az oktatás gazdaságtana	3
BTAD305MA-K4	Felnőttképzési intézmények menedzselése	30	Koll.	4	Az oktatás gazdaságtana	3
BTAD311MA-K3	Andragógiai kompetenciafejlesztés (intézményi gyakorlat)	45	Gyj.	3	Tanítás- és tanulásméletek	3
BTAD307MA-K3	Felnőttképzési marketing	30	Koll.	3	Az oktatás gazdaságtana	4

**HR tanácsadó specializáció 30 kredit**

Andragógiai kompetenciák fejlesztése min. 10 kredit

BTAD301MA-K3	Demográfia	30	Koll.	3	--	1
BTAD308MA-K2	Kompetencia alapú képességfejlesztés	30	Gyj.	3	--	1
BTAD302MA-K3	Munkaerő-piaci politikák	30	Koll.	3	--	2
BTAD306MA-K3	Felnőttképzési pályázatok és projektek	30	Koll.	3		2
BTAD310MA-K4	Tréningezés és csoportvezetés a felnőttképzésben	45	Gyj.	4	--	2
BTAD304MA-K4	Szociálandragógiai terepek	30	Gyj.	3	Az oktatás gazdaságtana	3
BTAD311MA-K3	Andragógiai kompetenciafejlesztés (intézményi gyakorlat)	45	Gyj.	3	Tanítás- és tanulásméletek	3
BTAD314MA-K3	Az európai felnőttképzés dokumentumai	30	Gyj.	3	Andragógiai irányzatok és elméletek	3
BTAD309MA-K4	A mentorálás és animálás gyakorlata	45	Gyj.	4	Felnőttképzés módszertana és tanácsadás	4

Szakmai törzsképzés (szabadon választható kreditek) min. 10 kredit

BTNI1000	Neveléstudományi kutatások I.	30	Gyj	2		1
BTNI2000	Neveléstudományi kutatások II.	30	Gyj	2		2
BTAD215MA-K10	Szakdolgozat	-	Gyj.	10	--	
Összesítés						120

\* Az előfeltételek oszlopban

AK = Alapozó képzés (kötelező kreditek), a mögötte levő szám pedig a tantárgy sorszáma jelzi.

SZT = Szakmai törzsképzés (kötelező kreditek), a mögötte levő szám pedig a tantárgy sorszámát jelzi.

\*\* A Debreceni Egyetemen hirdetett mesterszakos kurzusok bármelyike teljesíthető, ha az adott kurzust a hallgató felveheti, és az nem képezi a kötelező kreditjei részét.

Kreditek egy specializáció teljesítése esetén

Alapozó képzés	20 kredit
Törzsképzés	50 kredit
Specializáció	30 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakdolgozat	10 kredit
Összesen	120 kredit

– ANGLISZTIKA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított specializációk:</b>	angol alkalmazott nyelvészet angol elméleti nyelvészet angol irodalom angol kultúra és társadalom
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	bölcsészettudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	mester
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	1200
<b>Szakfelelős:</b>	Dr. Rác István

1. A mesterképzési szak megnevezése: anglisztika
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:  
végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)  
szakképzettség: okleveles anglisztika mesterszakos bölcsész  
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in English  
választható specializációk: angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom  
specializációk angol nyelvű megnevezése: English applied linguistics, English theoretical linguistics, English literature, British cultural studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.
  - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a magyar, germanisztika, szlavisztika, romanisztika, romológia, a történelem, a szabad bölcsészet, informatikus könyvtáros, kommunikáció és médiatudomány, kulturális antropológia, szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok.
  - 4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 20 kredit
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-25 kredit
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-55 kredit
  - 6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:  
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai

berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit, és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültségük alapján képesek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

az angol nyelvű kultúrára vonatkozó ismeretanyagot (pl. nyelv, nyelvészet, irodalom, történelem).

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

az anglisztika területén szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, szakmájuk interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére, önálló kutatásra,

önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére az angol nyelv és az angol nyelvű népek kultúrájának, történelmének és irodalmának területén,

az angol és a magyar nyelvű kultúrák közti magas szintű közvetítésre a kulturális, gazdasági, politikai stb. élet különböző területein,

az angol nyelvre, valamint az angol nyelvű kultúrára és társadalmakra vonatkozó ismeretek közvetítésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség,

fejlett elemző képesség,

különböző kultúrák közötti hasonlóságok és különbségek feltárásának képessége,

interkulturális attitűd,

magas szintű angol nyelvű kommunikációs készség,

jó előadóképesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök – legalább 20 kredit: az angol nyelv interdiszciplináris közelítésben (társadalmi és kulturális kontextusban); a modern brit társadalom; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti hátterük; kutatómódszertan; az angol értekező stílus és formátum (5-5 kredites kurzusok kialakításával).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 10-25 kredit: az angol nyelvészet, irodalomtudomány és kultúraelmélet irányzatai; az angol nyelv, irodalom és kultúra történeti aspektusai (5-5 kredites kurzusok kialakításával).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-75 kredit

differenciált szakmai ismeretek – 50-55 kredit: angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, posztkoloniális irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál) specializációkhoz tartozó ismeretek (5-5 kredites kurzusok kialakításával);

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges élő idegen nyelvből, amely nyelv nem lehet az angol.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint anglisztika ismeretkörből. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörből legalább 38 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

## ZÁRÓVIZSGA-TÉMAKÖRÖK

### ANGLISZTIKA DICSZIPLINÁRIS MA ANGOL IRODALOM ÉS KULTÚRA KÉPZÉSI ÁG

A hallgató az Angol Irodalom és Kultúra képzési ág mesterképzési programjának differenciált képzéséhez tartozó kötelezően választható tantárgyak (tematikus blokkok) közül kiválaszt kettőt. Az államvizsga írásbeli része az e tematikus blokkokon (tantárgyakon) belül kiválasztott egy-egy kurzus anyagát tartalmazza. Az írásbeli tehát a két kiválasztott kurzus anyagára vonatkozó egy-egy összefoglaló esszékérdés, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania az általánosabb összefüggéseket. A két kötelezően választható kurzus kiválasztásának egyetlen feltétele, hogy nem tarthatnak ugyanahhoz a tantárgyhoz.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok

Gender studies

Butler, Judith. *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*. London: Routledge, 1990.

Mills, Sarah, ed. *Language and Gender – Interdisciplinary Perspectives*. Harlow: Longman, 1985.

Post-1945 British Fiction and Film

Ashby, Justin – Andrew Higson (ed.). *British Cinema, Past and Present*. London: Routledge, 2000.

Sinfield, Alan. *Literature, Politics and Culture in Postwar Britain*. Berkeley: University of California Press, 1989.

Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre

Acheson, James and Romana Huk, ed. *Contemporary British Poetry: Essays in Theory and Criticism*. New York: State U of New York P, 1996.

Shellard, Dominic. *British Theatre Since the War*. New Haven and London: Yale UP, 2000.

Postcolonial Literatures and Cultures

Said, Edward W. *Culture and Imperialism*. New York: Vintage, 1994.

Young, Robert. *Postcolonialism: An Historical Introduction*. Oxford: Blackwell, 2001.

Advanced Topics in Literary and Cultural Theory

Culler, Jonathan. *On Deconstruction. Theory and Criticism after Structuralism*. London: Routledge, 1989.

During, Simon, ed. *The cultural studies reader*. New York: Routledge, 1999.

Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture

Connolly, Claire, ed. *Theorizing Ireland*. New York: Palgrave, 2003.

Waugh, Patricia (ed.). *Postmodernism: A Reader*. London: Arnold, 1996.

Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures

Lane, Richard. *The Postcolonial Novel*. Cambridge: Polity Press, 2006.

Aschcroft, Bill, Gareth Griffiths és Helen Tiffin: *The Empire Writes Back*. London: Routledge, 1994.

Advanced Topics in Popular Literature and Culture

Huyssen, Andreas. *After the Great Divide: Modernism, Mass Culture, Postmodernism*. Bloomington: Indiana UP, 1986.

Storey, John. *Cultural Theory, Popular Culture : An Introduction*. New York : Longman, 2000.

Major Figures in British and Irish Literature and Culture

Drabble, Margaret, ed. *The Oxford Companion to English Literature*. 6th ed. Oxford; New York: Oxford UP, 2006.

Connor, Steven. *The English Novel in History, 1950-1955*. London: Routledge, 1996.

Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture

Butler, Judith. *The Psychic Life of Power. Theories in Subjection*. Stanford, Cal.: Stanford UP, 1997.

Mulhern, Francis. *Culture/Metaculture. The New Critical Idiom*. London: Routledge, 2000.

Visuality and Literature

Mirzoeff, Nicholas, ed. *The visual culture reader*. London : Routledge, 2002.  
Stam, Robert, and Toby Miller. *Film and Theory*. Oxford, Malden: Blackwell, 2000.

## ANGLISZTIKA MA NYELVÉSZET / ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KÉPZÉSI ÁG

A záróvizsga írásbeli részére a hallgató összesen 8 témakörből készül fel. A vizsga során a hallgató 3 összefoglaló esszékérdést kap, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania a diszciplinára jellemző általános összefüggéseket, és hogyan tudja a tanult anyagot a gyakorlat során alkalmazni. A három kérdésből – saját választása szerint – kettőt kell esszé formájában kidolgoznia.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok

Language Acquisition

Irodalom:

1. Doughty, C.J, and Long, M. H. (2003) *The Handbook of Second Language Acquisition*. London: Blackwell. (relevant chapters)
2. Tomasello, M. (2003) *Constructing a Language. A Usage-based Theory of Language Acquisition*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. (relevant chapters)

Language and Gender

Irodalom:

1. Coates, J. (ed.) (1998) *Language and Gender. A Reader*. Oxford UK: Blackwell. (relevant chapters)
2. Homes, J. & Meyerhoff, M. (eds.) (2003) *The Handbook of Language and Gender*. Oxford UK: Blackwell. (relevant chapters)

Empirical Linguistics

Irodalom:

1. Biber, Douglas, Susan Conrad and Randi Reppen (1998) *Corpus linguistics*. Cambridge: CUP. (relevant chapters)
2. Fiedler, Sabine. 2007. *English Phraseology*. Tübingen: Gunter Narr Verlag. (relevant chapters)

Computational Linguistics

Irodalom:

Alexander Clark, Chris Fox, Shalom Lappin. (eds.) (2010) *The Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing*. Chichester, West Sussex ; Malden, MA : Wiley-Blackwell. (relevant chapters)

Perspectives on the Lexicon

Irodalom:

1. Bauer, Laurie and Rodney Huddleston (2002) *Lexical word-formation*. In: Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum. (eds.) *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. (relevant chapters)
2. Ooi, Vincent (1998) *Computer Corpus Lexicography*. Edinburgh: Edinburgh University Press. (relevant chapters)

Syntax

Irodalom:

Bresnan, Joan (1982) *The Mental Representation of Grammatical Relations*. Cambridge, Mass.: The MIT Press. (relevant chapters)

Morphology

## Irodalom:

Spencer, Andrew (1991) *Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar*. Oxford: Basil Blackwell. (relevant chapters)

## Pragmatics

## Irodalom:

Thomas, Jenny (1995) *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. New York: Longman Group. (relevant chapters)

## AZ ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

## Alapozó ismeretek (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1001MA	The English Language	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1002MA	Modern British Society and Language	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1003MA	Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1004MA	Advanced Academic Writing	2.	koll.	5	--	1.

## Szakmai törzsanyag (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1005MA	Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1006MA	Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature	2.	koll.	5	--	2.
BTAN1007MA	Advanced Research Methods	2.	gyj.	5	--	1.

(a. a) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, alkalmazott nyelvészet specializációval\*

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4011MA	Language Acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4007MA	Language and Gender	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4004MA	Information and Communication Technologies in Language Learning	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4012MA	Reading in a Second Language	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4003MA	Research Issues in Language Testing and Assessment	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5013MA	Morphology	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5005MA	Pragmatics	2.	gyj.	5	--	2-4

BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5004MA	Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5018MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5017MA	Language Test Construction and Evaluation	2.	gyj.	5	--	2-4

(a. b) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, elméleti nyelvészet specializációval\*

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4011MA	Language Acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5004MA	Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5005MA	Pragmatics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5013MA	Morphology	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4007MA	Language and Gender	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5011MA	Advanced Topics in Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5015MA	Advanced Topics in Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5016MA	Argument Structure	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2.	gyj.	5	--	2-4

3.(b.) Differenciált szakmai anyag: irodalom- és kultúratudományi ág \*,\*\*

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN2110MA	Gender Studies	2.	koll.	5	--	2-4
BTAN2100MA	Post-1945 British Fiction and Film	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2112MA	Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2102MA	Postcolonial Literatures and Cultures	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2111MA	Advanced Topics in Literary and Cultural Theory	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2108MA	Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2105MA	Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures	2.	gyj.	5	--	2-4



BTAN2106MA	Advanced Topics in Popular Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2113MA	Major Figures in British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2108MA	Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2109MA	Visuality and Literature	2.	gyj.	5	--	2-4

## Szabadon választható tárgyak \*\*\*

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	((30))	30*	(30)	(30)	gyj. v. koll.	5
Szabadon választható tárgy 2	((30))	(30)	30*	(30)	gyj. v. koll.	5
Óraszám + kredit összesen		30	30		60	10

## (a) Diplomamunka \*\*\*\* (nyelvészeti ág, alkalmazott nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1407MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1408MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1409MA	Diplomamunka	-	diplomatervezési jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

## (b.) Diplomamunka \*\*\*\* (nyelvészeti ág, elméleti nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1507MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1508MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1509MA	Diplomamunka	-	diplomat erv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

## (c.) Diplomamunka \*\*\*\* (irodalom- és kultúratudományi ág)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1207MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1208MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1209MA	Diplomamunka	-	diplomat erv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

\* Mivel a differenciált szakmai képzés táblázata (az akkreditációs kööttségek miatt) nem kurzusokat, hanem tantárgyakat (kurzusblokkokat) tartalmaz, a ténylegesen megtartott kurzusoknak esetlegesen más nevük lesz. A specializációk az adott specializáció kínálatából felvett tizenegy kurzussal teljesíthetők. A nyelvészeti ágon a választhatóság úgy érvényesül, hogy a tantárgyakból a hallgatóknak összesen tizenegy tantárgyat (55 kreditet) kell teljesíteniük.

\*\* Az irodalom- és kultúratudományi ágon belül az alábbi két specializáció választható: 1) angol irodalom, 2) angol kultúra és társadalom. Mindkét specializáció csak elegendő számú jelentkező esetén indul; jelenleg az irodalmi (pontosabban irodalmi és kulturális) specializáció működik, de a kurzuskínálatban vannak kulturális-történelmi jellegű kurzusok is. A két specializációnak nincs két külön tanterve és struktúrája, mert a specializációkon belül meghirdetett kurzusok ugyanabban a tantárgyi szerkezetben vannak meghirdetve: az egyes kötelezően választható tantárgyi kategóriákon belül az indított specializációk alapján szerepelnek irodalmi, kulturális és történelmi jellegű kurzusok.

\*\*\* Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre). A szabadon választható tárgyak elméletileg bármelyik félévben felvehetők, azonban az első félévre csak a 20 órás kreditterhelést jelentő alapozó ismereteken felül javasolt (ezt jelzi a kétszeres zárójel), mivel ezen 20 kredit megszerzése a további tárgyak előfeltételét képezi.

\*\*\*\* A diplomamunka egy a hallgató által végzett nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi témakörben tudományos igénnyel és módszerrel megírt, legalább 12.000 szó terjedelmű, angol nyelvű dolgozat. A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a 3. és 4. félévben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

– DIGITÁLIS BÖLCSÉSZET  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	digitális kultúra, számítógépes nyelvészet
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Hunyadi László

#### A SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** digitális bölcsészet (Digital Humanities)
2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles digitális bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Digital Humanities
3. Képzési terület: bölcsészettudomány képzési terület
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területen a magyar, a történelem, a néprajz, az anglistika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia, a szlavisztika, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, valamint a szabad bölcsészet alapképzési szakok, továbbá a társadalomtudomány képzési terület társadalomismeret képzési ág alapképzési szakjai.
  - 4.2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok a bölcsészet-, valamint társadalomtudományi alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti bölcsészet-, valamint társadalomtudományi főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-15 kredit
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26-30 kredit
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-55 kredit
  - 6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett szabad bölcsészeti ismereteik birtokában, valamint nyitott, interdiszciplináris szemlélet birtokában képesek bölcsészeti tartalmak modern technikai eszközökkel történő megjelenítésével kapcsolatos feladatok ellátására. A végzettek alkalmasak széleskörű és integrált interdiszciplináris elméleti tudásuk, a tudományos ismereteik módszertanának modern,

innovatív alkalmazására, a rendelkezésre álló digitális erőforrások kiaknázásával elért magas fokú hivatástudattal kísért információfeldolgozásra. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a számítástechnika, a matematika, a logika és a megismeréstudományok alapjait,
- az információtechnológia, az információfeldolgozás és az alkalmazott statisztika alapjait,
- az egyes bölcsész- és társadalomtudományi ismereteket feltételező digitális rendszerek létrehozásának és működtetésének elméletét és gyakorlatát,
- a kutatómódszertant alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

1. egyes speciális bölcsészettudományos területeken folyó kutatások empirikus adatai feldolgozására, elemzésére;
2. szakmai konzultáció mellett egy részterületen önálló kutatásra; publikációra, ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására; a szaktudomány eredményeinek és problémáinak prezentálására a szélesebb közönség számára,
3. a munkaerő-piaci alkalmasságot figyelembe véve a végzett digitális bölcsész képes kulturális és tudományos értékű kiadványok digitális létrehozására, szerkesztésére, fejlesztésére, virtuális múzeumok, virtuális valóságra támaszkodó térképek, elektronikus könyvtárak és ehhez hasonló típusú adatbázisok megalkotására, föltöltésére és karbantartására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

- kreativitás,
- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- elemző és szintetizáló képesség,
- elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett,
- jó kommunikációs és együttműködési képesség,
- szakmai felelősségtudat és tolerancia,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- vezetői készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (legalább 10-15 kredit): számítástechnikai alapismeretek, matematikai alapismeretek, az információfeldolgozás elméleti alapjai.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (26-30 kredit): megismeréstudományi alapismeretek, logika, az információtechnológia alapjai, kutatómódszertan, adatbázisok, adatelemzés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei (65-75 kredit):

- differenciált szakmai ismeretek (45-55 kredit):

digitális kultúra specializáción: terek és idők, művelődés, irodalom, sajtó, digitális forrásvédelem, vizualitás és kulturális terek, elektronikus képtárak és levéltárak, kutatómódszertan, művészetek és informatika, későmodern multimedialitás, modellezés, kutatási gyakorlat.

számítógépes nyelvészet specializáció: az adatelemzés irodalmi és nyelvészeti szempontjai, kutatómódszertan, nyelv, szöveg, kommunikáció, a statisztika, mint nyelvészeti segédtudomány, elektronikus publikáció, a számítógépes nyelvészet alapjai, kutatási gyakorlat.

- diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol, német vagy francia nyelvből.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 10 kredit filozófiatörténet, esztétika, társadalomismeret, könyvtárismeret és kommunikáció ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvételnek nem feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben előtanulmányokkal rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló

képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A mesterképzésre történő jelentkezéskor, a hallgatónak a felvételi vizsgán tanúsítania kell, hogy rendelkezik:

- alapvető informatikai rendszerek gyakorlati alkalmazásában jártassággal,
- középszintű angol nyelvtudással.

#### Záróvizsga

A záróvizsga a diplomamunka védéséből és két részvizsgából áll. A záróvizsga kreditértéke: 10 kredit. Záróvizsgára csak az abszolutórium megszerzése után bocsátható a hallgató.

A záróvizsga szerkezete:

A záróvizsga három részből áll, melyek közül az első kettő elméleti, a harmadik gyakorlati jellegű:

- a. alapozó ismeretek + szakmai törzsanyag kötelező kurzusai alapján;
- b. az adott specializáció kötelező kurzusai alapján;
- c. diplomamunka védése, amely során kitérünk a mesterjelölt érdeklődésének megfelelő kötelezően választható ismeretek számonkérésére is.

A záróvizsga tematikája:

A záróvizsga a. és b. része tételes válogatás a két év kötelező kurzusaiból. Mind a két ismeretkör 15-15, előre meghirdetett tétellel képviseli magát. A vizsgázó kompetenciáit a tételét bemutató szabad előadáson nyújtott teljesítménye, valamint az ezt követő kérdésekre adott válaszok alapján vizsgáljuk.

A záróvizsga tartalma:

A záróvizsga mindenekelőtt az interdiszciplináris ismeretek terén megszerzett elméleti és gyakorlati jártasságokat vizsgálja. Külön figyelmet szentel a hallgató szintetizáló képességére, önálló problémamegoldására, gyakorlatiasságára és invenciózusságára.

A záróvizsga értékelési módja:

A záróvizsga mindhárom komponensét a vizsgabizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A vizsgázónak bármely komponensben legalább kettes érdemjegyet kell elérnie ahhoz, hogy a záróvizsga egésze érvényes legyen. A záróvizsga végső érdemjegye a három részjegy számtani átlaga.

A záróvizsga formája:

A záróvizsga nyilvános, bizottság előtt teendő szóbeli vizsga. A hallgató megfelelő felkészülési idő után előadja húzott tételét, valamint válaszol a bizottság által fölített kérdésekre. A jelölt a diplomamunka védése során számítástechnikai eszközöket is igénybe vehet.

## A DIGITÁLIS BÖLCSÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA:

### 1. ALAPOZÓ ISMERETEK\*

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA02-K5	Bevezetés az informatikába	30(30)	Koll.	5	-	1
BTALDBMA03-K3	Matematikai alapismeretek	30	Gyj.	3	-	1
BTALDBMA04-K5	Szöveges információk kódolása és feldolgozása	30(30)	Koll.	5	-	1

### 2A. SZAKMAI TÖRZSANYAG (KÖTELEZŐ KURZUSOK)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA05-K5	A kognitív tudományok és az informatika	30(30)	Koll.	5	-	1

BTALDBMA06-K5	Bevezetés a logikába	30(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA07-K5	Információtechnológia	30(30)	Koll.	5	-	1
BTALDBMA08-K5	Kvantitatív adatok kvalitatív elemzése	30(30)	Koll.	5	-	2

**2B. SZAKMAI TÖRZSANYAG (KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ KURZUSOK)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA09-K5	A tudás reprezentálása a világhálón és az internetes keresőrendszerek működése	30(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA10-K3	A modellezés szerepe a megismerésben	30	Gyj.	3	-	2
BTALDBMA11-K5	A számítógépes nyelvészet elmélete és gyakorlata	30(30)	Koll.	5	-	3
BTALDBMA12-K3	Digitális irodalomtudomány	30	Gyj.	3	-	2
BTALDBMA13-K3	Interperszonális kapcsolatelemzés	30	Gyj.	3	-	3

**3AA. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ANYAG: DIGITÁLIS KULTÚRA SPECIALIZÁCIÓ (KÖTELEZŐ KURZUSOK)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA14-K3	Terek és idők előadás	30	Koll.	3	-	2
BTALDBMA15-K2	Terek és idők szeminárium	30	Gyj.	2	-	2
BTALDBMA16-K5	Digitális források kutatása, védelme és biztonsága	30(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA17-K3	Terepmunka	30	Gyj.	3	-	3

**3AB. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ANYAG: DIGITÁLIS KULTÚRA specializáció (KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ KURZUSOK)\*\***

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA18-K3	Történelmi elektronikus levéltárak és digitális levéltári gyűjtemények	30	Gyj.	3	-	2
BTALDBMA19-K3	Digitális szövegkiadások és adatbázisok az ókortörténet és segédtudományai szolgálatában	30	Gyj.	2	-	2
BTALDBMA20-K5	Statisztika	30(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA21-K3	Szöveges információk elektronikus publikálása	30	Gyj.	3	-	2
BTALDBMA22-K3	Virtuális közösségek	30	Gyj.	-	-	4
BTALDBMA23-K5	Vizuális nyelv	30(30)	Koll.	-	-	3
BTALDBMA24-K3	Téranropológia	30	Gyj.	-	-	4
BTALDBMA25-K3	Formagenerálás és szerkezetszemlélet	30	Gyj.	-	-	4
BTALDBMA26-K3	Tanulmányírás	30	Gyj.	-	-	3

**3BA. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ANYAG: SZÁMÍTÓGÉPES NYELVÉSZET specializáció (KÖTELEZŐ KURZUSOK)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTALDBMA27-K5	Az adatelemzés nyelvészeti szempontjai	30(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA28-K5	Az adatelemzés irodalmi szempontjai	30(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA17-K3	Terepmunka	30	Gyj.	3	-	3

**3.BB. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ANYAG: SZÁMÍTÓGÉPES NYELVÉSZET specializáció (KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ KURZUSOK)\*\***

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA29-K3	Nyelvészeti alapú szövegelemzés	30	Gyj.	3	-	2
BTALDBMA20-K5	Statisztika	30(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA21-K3	Szöveges információk elektronikus publikálása	30	Gyj.	3	-	2
BTALDBMA30-K3	Korpuszok és konkordancia	30	Gyj.	3	-	4
BTALDBMA31-K3	Elektronikus szövegkiadás	30	Gyj.	3	-	4
BTALDBMA32-K3	Elektronikus könyvtár, digitális archívumok	30	Gyj.	3	-	3
BTALDBMA33-K5	Nyelv és kommunikáció	30(30)	Koll.	5	-	3
BTALDBMA34-K3	Modern kommunikációs technikák	30	Gyj.	3	-	4
BTALDBMA26-K3	Tanulmányírás	30	Gyj.	3	-	3

**4. SZABÁLYOZOTTAN VÁLASZTHATÓ SZAKMAI TÁRGYAK\*\*\***

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA35-K5	Információkereső nyelvek	((30))(30)	Koll.	5	-	3
BTALDBMA36-K3	Számítógépes szövegfeldolgozás	((30))	Gyj.	3	-	2
BTALDBMA37-K5	Számítógépes lexikográfia	((30))(30)	Koll.	5	-	2
BTALDBMA38-K3	Információs és kommunikációs technológiák a hatékony nyelvtanulásban és nyelvoktatásban	((30))	Gyj.	3	-	3
BTALDBMA39-K3	Weblapszerkesztés alapjai	((30))	Gyj.	3	-	3
BTALDBMA40-K3	Internetes adatbázisok fejlesztése	((30))	Gyj.	3	-	3
BTALDBMA41-K5	Információ történelem	((30))	Koll.	5	-	4

**5. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (min. 10 kredit)**
**6. SZAKDOLGOZAT\*\*\*\***

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALDBMA47-K5	Szakedolgozati konzultáció 1.	15	Gyj.	5	-	3
BTALDBMA48-K5	Szakedolgozati konzultáció 2.	15	Gyj.	5	Szakedolgozati konzultáció	4

					1.	
BTALDBMA49-K10	Szakedolgozat-védés	-	Zv.	10	-	4

\* Az óraszámoknál a 30(30) jelölés 30 kontaktórát és 30 konzultációs órát jelent. Konzultáción heti rendszerességgel ismétlődő, az előadáshoz igazodó, az oktatóval folytatott, az oktató által irányított, olvasmánylistával dokumentált szakmai beszélgetést értünk. A konzultáció középpontjában a személyre szabott, egyéni munkatervet követő kreatív problémamegoldás áll. A konzultáción zajló munkát is a kollokvium ellenőrzi. Az előadást és a konzultációt tehát együttesen zárja 5 kredit értékben a kollokvium (a kurzus sikeres elvégzése feltételezi a konzultációkon való rendszeres és szakmailag kielégítő szereplést).

\*\* A kötelezően választható tárgyak felvehetőek a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az alapozó ismeretek teljesítése előfeltétele ezen tárgyak felvételének). Az áttekinthetőség kedvéért az óraterhelést a hálóban a tantárgyak sorrendjében és egyenletes eloszlásban szerepeltettük, de a félévenkénti óraterhelést nem összesítettük.

\*\*\* Szabályozottan választható tárgy lehet bármely nem kötelező tárgy a modulon belül, beleértve a differenciált szakmai anyagot képező kurzusokat is. A szabályozottan választható tárgyak az első félév kivételével bármelyik félévben felvehetőek, mivel az alapozó ismeretek megszerzése a további tárgyak előfeltételét képezi. Jelölés: ((30)), illetve ((30))(30)

\*\*\*\* A szakdolgozathoz rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit szakdolgozati konzultáció a 3. és 4. félévben, illetve 10 kredit a záróvizsgára, ami magában foglalja a szakdolgozat védését is.

A szabadon választható tárgyakkal a hallgató az általa választott területeken speciális igényének megfelelően további részismereteket szerezhet az egyetem által kínált tantárgyak bármelyikének választásával.

### A szakdolgozati konzultáció, a szakdolgozat és a záróvizsga

A szakdolgozat a hallgató által az oktatóval való előzetes megbeszélés alapján választott bölcsész tudományi, de a digitális bölcsészet képzés során szerzett ismereteit is alkalmazó témakörben tudományos igénnyel és módszerrel megírt, legalább 40 oldal terjedelmű önálló kutatómunkára épülő dolgozat. A szakdolgozat előkészítését, megírását, az ahhoz szükséges kutatómunkát két féléves kötelező szakdolgozati konzultáció segíti.



– ESZTÉTIKA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Dr Angyalosi Gergely

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A mesterképzési szak megnevezése: esztétika
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, röv. MA)
  - szakképzettség: okleveles esztétika szakos bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Aesthetics and Art Theory
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika szakiránnyal.
  - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.
  - 4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe: azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;
  - 6.1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditérték: 10-20 kredit;
  - 6.2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditérték: 20-24 kredit;
  - 6.3. Differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditérték: 55-70 kredit;
  - 6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
  - 6.5. Diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. Gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészetelméleti, esztétikai, kultúra- és médiatudományi ismereteik birtokában többféle megközelítési módot felhasználva alkalmasak művek elemzésére. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a szakirányú magyar és idegen nyelvű szövegek

feldolgozásában és fordításában. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon v égzettek ismerik :

- az esztétika elméleti és történeti, valamint ennek az irodalom és a kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- az esztétikai elmélet és történet alapvető kérdéseit,
- az esztétika történetének meghatározó alakjait,
- az esztétikai elméleteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- az esztétikai megközelítések, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a művészeti jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az esztétikával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- esztétikai ismereteik alapján a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzett ség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a kultúra egészét és az esztétikai megközelítést illetően,
- az esztétikai kérdésfeltevések és a kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező-készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- érték-központúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök – 10-20 kredit:* az esztétikai, valamint művészet és kultúra- és médiatudományi ismeretek: esztétika elméleti alapproblémái, ágazati esztétikák alapvető kérdései, a műértelmezés alapvető stratégiái, aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 20-24 kredit:* szakmai elméleti ismeretek: esztétikai, művészetelméleti, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök valamint alternatív megközelítésmódok; esztétikai irányzatok és iskolák; a művészeti jelenségek interpretációjának kérdései és módszerei, valamint az esztétika elmélet-történeti ismeretek; gyakorlati készségek fejlesztését szolgáló ismeretek: idegen nyelvű szakszövegolvasás, íráskészség-fejlesztés.

8.3 *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 75-90 kredit*  
differenciált szakmai ismeretek: 55-70 k redit

a) választható speciális programok ismeretei: 40-50 kredit

három modul választása az alábbi témakörökből: antik és reneszánsz művészetelméletek, a felvilágosodás esztétikája, a német idealizmus és a romantika esztétikája, a 19. század esztétikája, a 20. század első felének esztétikai gondolkodása, kortárs művészetelméletek / ágazati gyakorlat;

b) egyéb, speciális programokhoz nem kapcsolódó, választható ismeretek, amelynek kreditértéke 15-20 kredit.

Diplomamunka: 20 kredit .

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy további (az alapképzés nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika ismeretköreiből. Továbbá középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga valamely élő nyelvből.

### AZ ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek: 40 kredit

Szakmai törzsanyag:

Differenciált szakmai ismeretek: 48 kredit

Szabadon választható ismeretek 12 kredit

Egyéb:

Diploma dolgozat: 20 kredit

#### Elméleti alapozás (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE01MA	Az esztétika főbb problémái 1.	2	koll	4	--	1.
MTAE02MA	Szakszövegolvasás	2	gyj	4	--	1
BTAE03MA	Szakszövegírás	2	gyj	4	--	1
BTAE04MA	A műértelmezésmélete és gyakorlata 1.	2	koll	4	--	1
BTAE05MA	A művészet filozófiája 1.	2	koll	4	--	1
BTAE06MA	Idegen nyelvű szakszövegolvasás	2	gyj	4	--	1
BTAE07MA	Az esztétika főbb problémái 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE08MA	A műértelmezés elmélete és gyakorlata 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE09MA	A művészet filozófiája 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE010MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2.

#### Szakmai törzsanyag

##### Differenciált szakmai ismeretek

*Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül **három modult** kell **kötelezően választani**. Egy modul 3 tutoriális órából és egy a tématervezet kapcsolódó kutatási szemináriumából és itt benyújtandó dolgozataból áll.*

##### A.) A felvilágosodás esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE10MA	A felvilágosodás esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE11MA	A felvilágosodás esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE12MA	A felvilágosodás esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE13MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

**B.) A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája modul**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE20MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE21MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE22MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE23MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

**C.) A német idealizmus és romantika esztétikája modul**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE30MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE31MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE32MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE33MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

**D.) Posztmodern esztétikák modul**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE40MA	Posztmodern esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE41MA	Posztmodern esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE42MA	Posztmodern esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE43MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

**E.) Antik, középkori és reneszánsz elméletek modul**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE50MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 1	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE51MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 2	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE52MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 3	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE53MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

**F.) Ágazati esztétikák modul**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE60MA	Ágazati esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE61MA	Ágazati esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE62MA	Ágazati esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.

BTAE63MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
----------	--------------------------------------	---	-----	---	----	------

**Szabadon választható ismeretek**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE70MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE71MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE72MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

**Esztétika MA záróvizsga**

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy esztétika szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga része a szakdolgozat szóbeli védése, ezen kívül a hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus esztétikai ismereteiből.

A záróvizsga eredményét három részjegy (szakdolgozat, a szakdolgozat szóbeli védése és a szóbeli vizsga) alapján számítjuk ki. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

A vizsga témakörei:

1. A műértelmezés elmélete és gyakorlata
2. A művészet filozófiája
3. Antik szépség elmélete
4. Középkori esztétikai elméletek
5. Reneszánsz esztétikai elméletek
6. A felvilágosodás esztétikája
7. A német idealizmus és romantika esztétikája
8. A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája
9. Posztmodern esztétikák
10. Ágazati esztétikák: a zene, a film és a képzőművészet esztétikája

– FILOZÓFIA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	<b>Bugár István</b>

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A mesterképzési szak megnevezése: filozófia
2. A mesterképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Philosophy
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia specializáció.
  - 4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.
  - 4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditáviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - 6.1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–12 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzanyagához rendelhető kreditek száma: 12–32 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–90 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati foglalkozások aránya: legalább 20 %.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti

párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értékelő elemzésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik :

- a filozófiatörténet, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elmefilozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia megfelelő ismeretanyagát,
- az alkalmazott filozófia fő területeit,
- a filozófia belső összefüggésrendszerét és a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszerét,
- a filozófia és a kultúra, valamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságait,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát,
- az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak :

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területükön belül további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd folytatására,
- az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a filozófia területén szerzett tudás alkalmazására, továbbá mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képesek magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek :

- analitikus gondolkodás, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésének és értékelő elemzésének képessége,
- filozófia egészével ill. annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésének és kreatív kezelésének képessége,
- az önálló gondolkodás és problémamegoldás képessége,
- megfelelő szintű nyelvtudás a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
- olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint az ezek alkalmazását lehetővé tevő együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,
- saját tevékenységükre vonatkozó kritikus értékelés képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
- kritikai érzékenység.

## 8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök – 4–12 kredit: logika, filozófiai alapozó, filozófiatörténeti alapozó: propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 12–32 kredit: a filozófiatörténet fő korszakai, a kortárs filozófiai áramlatok, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-110 kredit differenciált szakmai ismeretek: 50-90 kredit

a) kötelezően választandó specializációs modul 30–50 kredit

- filozófiatörténet: ókori, középkori, újkori, 19. századi vagy 20. századi filozófia

- szisztematikus filozófia: pl. logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, etika, esztétika, elmefilozófia, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, a társadalmi nemek filozófiája, analitikus filozófia, hermeneutika, fenomenológia;
- alkalmazott filozófia: orvosi etika, üzleti etika vagy környezeti filozófia;

b) a szakhoz kötődő további választható ismeretek: 20–40 kredit

- az elméleti alapozás és a törzsanyag témakörei, továbbá p l. elmefilozófia, etika, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, jelenkori filozófia (az analitikus ill. posztanalitikus irányzatok, a fenomenológia ill. a hermeneutika) ismeretkörei. A filozófia területén kívül eső tárgykörök filozófiailag releváns ismeretei;

diplomamunka: 20 kredit.

#### 9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

#### 10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű filozófiai ismeret (logika, filozófiai alapozó, filozófiatörténeti alapozó, propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó, filozófiatörténet, kortárs filozófia, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, elmefilozófia, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, a társadalmi nemek filozófiája, más ismeretkörökön belül folytatott filozófiailag releváns tanulmányok, orvosi etika, üzleti etika vagy környezeti filozófia). A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

### AZ FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek: 40 kredit

Szakmai törzsanyag:

Differenciált szakmai ismeretek: 44-48 kredit

Szabadon választható ismeretek 12-16 kredit

Egyéb:

Diploma dolgozat: 20 kredit

#### Elméleti alapozás (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI01MA	Idegennyelvű szakszövegolvasás	2	koll	4	--	1.
BTFI02MA	Szakszövegolvasás és írás	2	koll	4	--	1.
BTFI03MA	Antik és középkori filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI04MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 1	2	koll	4	--	1.



BTFI05MA	Klasszikus német filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI06MA	Ismeretelmélet	2	koll	4	--	1.
BTFI07MA	A művészet filozófiája	2	koll	4	--	1.
BTFI08MA	Forráshelyek (görög/latin) 1	2	gyj	4	--	1.
BTFI09MA	19-20. századi kontinentális filozófia 1	2	koll	4	--	2.
BTFI10MA	Angolszász filozófia 1	2	koll	4	--	2.

### Szakmai törzsanyag

#### Differenciált szakmai ismeretek

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül egy modult kell kötelezően választani. Egy modul tutoriális órákból és egy a tématervezet kapcsolódó kutatási szemináriumból és itt benyújtandó dolgozattal áll.

#### A.) Modern filozófia specializációs modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI100MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI101MA	Klasszikus német filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI102MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI103MA	Klasszikus német filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4
BTFI104MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI105MA	Angolszász filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI106MA	Kortárs filozófiai diskurzusok	2	gyj	4	--	2-4
BTFI107MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI108MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4
BTFI109MA	20 századi francia filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI110MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

#### B.) Alkalmazott filozófia specializációs modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI200MA	A „psy-komplexum” filozófiai problémái	2	gyj	4	--	2-4
BTFI201MA	Kulturális antropológia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI202MA	Történelemfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI203MA	Társadalomfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI204MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

BTFI205MA	Etika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI206MA	Filozófia és természeti környezet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI207MA	Politikai filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI208MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI209MA	Bioetika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI210MA	Kortárs viták az igazságosságról	2	gyj	4	--	2-4
BTFI211MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

### C.) Antik és középkori filozófiák specializációs modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI300MA	Forrásnyelvek (görög/latin) 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI301MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia 1.	2	gyj	4	--	2-4
BTFI302MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI303MA	Görög és római vallástörténet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI304MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI305MA	Hellénisztikus és római filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI306MA	Késő antik és középkori filozófia 1	2	gyj	4	--	
BTFI307MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI308MA	Az antik irodalom története	2	gyj	4	--	2-4
BTFI309MA	Késő antik és középkori filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI310MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

### Szabadon választható ismeretek

*A hallgatók a szabadon választható ismeretek keretében választhatják az általuk nem választott másik két szakirányú modul kurzusait. Ezeken túl az alábbi kurzusokat választhatják*

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI400MA	Tudományfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI402MA	Elmefilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI400MA	Logika	2	gyj	4	--	2-4

### Filozófia MA Záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy filozófia szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett filozófiai ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus ismereteiből.

A vizsga témakörei:

11. Antik filozófia
12. Középkori filozófiák

13. Újkori filozófiák
14. A felvilágosodás filozófiája
15. A német idealizmus – Kant
16. A német idealizmus – Fichte és Schelling
17. A német idealizmus – Hegel
18. 19. századi kontinentális filozófia (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey)
19. 20. századi kontinentális filozófia (Husserl, Scheler, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty)
20. Posztstrukturalizmus és posztmodern filozófia
21. Analitikus és posztanalitikus filozófiák
22. Pragmatizmus
23. Rawls és az angolszász politikai filozófia
24. Tudományfilozófia
25. Elmefilozófia
26. Logika
27. Ismeretelmélet
28. Etika
29. Társadalom- és politikai filozófia

– FINNUGRISZTIKA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	<i>fennisztika</i>
Képzési terület, képzési ág:	<i>bölcsészettudomány</i>
Képzési ciklus:	<i>mester</i>
Képzési forma (tagozat):	<i>nappali</i>
A szakért felelős kar:	<i>BTK</i>
Szakfelelős:	<i>Maticsák Sándor</i>
Specializáció felelőse:	<i>Maticsák Sándor</i>
Képzési idő:	<i>4 félév</i>
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	<i>120</i>
Az összes kontakt óra száma:	<i>1200</i>
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szak képzési és kimeneti követelményei:	

1. A mesterképzési szak megnevezése: Finnugrisztika

2. A mesterképzési szakon szerorzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- – végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- – szakképzettség: okleveles finnugor szakos bölcsész
- – a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Finno-Ugric Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Bármely bölcsész alapszak finnugor, finn vagy észt specializációval társítva; ennek híján bármely bölcsész alapszak megfelelő nyelvvizsgával (lásd 11. pont).

4.2. Azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit.

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 0–6 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

a) a képzés célja:

A következő speciális szakmai kompetenciák elsajátíttatása:

- – tudományos ismeretek az uráli/finnugor nyelvek kialakulásának folyamatairól, történetileg és társadalmilag változó formáiról,

- - tárgyszerű ismeretek a finnugor népek politikai, szociológiai, kulturális, gazdasági és nyelvi helyzetéről,
- - a diszciplinának megfelelő kutatási módszertanok alkalmazásának képessége,
- - egy speciális területen elmélyült szakmai ismeretek birtoklása, kutatások végzésére és tudományos publikációra való képesség,
- - alkalmasság a tanulmányok doktori képzés keretében történő folytatására.

A következő általános kompetenciák fejlesztése:

- - igényes anyaggyűjtés és feldolgozás készsége,
- - problémamegoldó gondolkodás,
- - kreativitás,
- - kritikai attitűd,
- - gyakorlottság az ismeretek tudományos fórumokon való megjelenítésében.

Felkészítés a tanulmányok doktori képzés keretében történő folytatására.

b) a mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- - az egyetemes nyelvtudomány és az uralisztika/finnugrisztika elméleti és történeti részterületeinek alapjait,
- - a modern globalizációs kor időszerű nyelvhasználati problémáit (kisebbségi nyelvhasználat, terminológiafejlesztés, fordítás-tolmácsolás, korszerű nyelvi mentalitás kialakítása),
- - aktívan, a gyakorlati felhasználhatóság szintjén a finn vagy az észti (esetleg más balti) nyelvet,
- - a képzésben művelt tudományterületek kapcsolódásait, rendszerét, kitekintéssel a társtudományokra,
- - a választott specializációjuknak megfelelő diszciplína elméleti és gyakorlati törzsanyagát.

c) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- - általános humán tájékozottságot igénylő munkakörök betöltésére,
- - megszerzett ismereteik birtokában a finnugor nyelvekkel, valamint egy-egy szakiránnyal összefüggő ismereteket igénylő munkakör betöltésére (kulturális tevékenységhez kapcsolódó feladatkörök ellátása művelődési intézményekben, kutatóintézetekben, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás területén, továbbá anyanyelvileg jól felkészült szakembereket igénylő társadalmi szervezetekben),
- - kisebbségi kérdésekben tanácsadóként tevékenykedni hazai és nemzetközi szervezetekben, intézményekben; politikai, kulturális, gazdasági szakértőként dolgozni hazai és nemzetközi szervezetekben,
- - a finn vagy az észti nyelv magas szintű ismeretét előfeltételező feladatok ellátására;
- - megalapozottan értékelni a szakterületükön folyó tudományos munkát és bekapcsolódni szűkebb szakterületük tudományos életébe (tudományszervezés, pályázati tevékenység, csatlakozás folyamatban levő projektekhez; konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység szakfolyóiratokban)
- - hatékonyan kommunikálni a finnugor nyelvek és kultúrák, illetve a választott specializáció kérdéseiről: különböző szempontok szerint bemutatni információkat, érveket és elemzéseket, önállóan véleményt alkotni és azt hathatósan kinyilvánítani idegen nyelven is,
- - szakmai konzultáció mellett egy részterületen önálló kutatásra; publikációra, érett ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására; a szaktudomány eredményeinek és problémáinak megismertetésére a szélesebb közönség számára;
- - szakmai önképzésre legalább egy élő idegen nyelven is,
- - kiváló teljesítmény esetén az adott tudományterületi doktori képzésébe való belépésre.

d) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

- - egy vagy több uráli/finnugor nyelv és kultúra elsajátítása, tanulmányozása és művelése iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,

- – a tanulmányozott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- – szóbeli és írásbeli kommunikációs készség,
- – jártasság a modern elektronikus adatkezelés és kommunikáció eszközeinek használatában
- – önálló tanulási képességek,
- – kritikai attitűd, értékközpontúság, minőségérzék,
- – együttműködési készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 0–6 kredit (az előképzettség és az adott intézmény általános követelményrendszere szerint): Gazdasági és kulturális menedzsment; az informatika legújabb eredményei a nyelvtudományban.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 20–30 kredit: Komparatviztika, uráli nyelvek, nyelvtipológia, szakszövegolvasás.

- 8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–60 kredit.

Differenciált szakmai ismeretek:

a) választható speciális programok ismeretei – 50–60 kredit: *fennisztika* (Finnish Philology): történelem és művelődéstörténet; finn leíró nyelvtan, a finn nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, finn nyelvváltozatok; finn irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; észti nyelv; speciális kollégium és szakszeminárium.

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei – 10–20 kredit: az alapozó, törzs- és differenciált anyagban nem szereplő további uráli illetve baltikumi nyelvek, speciális képzőművészet-, zene-, tánc-, egyéb előadóművészet- és sporttörténeti ismeretek, további régészeti, történelmi, politikai, szociológiai és egyéb, a történelmi és a mai kultúrára vonatkozó tanulmányok az érintett népek vonatkozásában; a hallgató által nem választott finnugrisztikai specializációk (ha az adott intézményben vannak ilyenek) egyes tárgyai; az alapozó, törzs- és differenciált anyagban nem szereplő általános és elméleti nyelvészeti, történelmi, irodalomtudományi, folklorisztikai kurzusok.

c) *diplomamunka*: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei: –

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy további (az alapképzés nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

- (1) bármely elvégzett bölcsész alapszak diplomája;
- (2) legalább középfokú nyelvvizsga, illetve annak megfelelő nyelvtudás finn, észti vagy más balti nyelvből, amely elismerhető finnugor, finn vagy észti tárgyú alapfokú (BA) tanulmányok 50 kredit értékben történt elvégzésének alapján is;
- (3) felvételi vizsga, melyen a jelölt igazolja az (1) és (2) pontnak való megfelelést és tisztázódik a jelölt közelebbi érdeklődési köre (a választani kívánt specializáció).
- (4) A specializációba való belépés speciális feltételei: a szakindításnál a képzési hely előírhatja a specializációhoz tartozó egyes alapszakos kurzusok előzetes elvégzését vagy a II. félév végéig történő pótlását. A specializációk felvételének előfeltétele továbbá a mesterszakos törzsanyag azon részének teljesítése, amely a képzés időtervében az I. félévre esik.

12. A záróvizsga tematikája

A szóbeli záróvizsga két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,

2) a diszciplináris irodalomtudományi ismeretanyag számonkérése (a négy megadott témakör egyikéből) és a kompetencia ellenőrzése (kifejezőképesség, kutatómódszertani kérdések, interpretációs technikák, stb.)

A második részhez négy választható ismeretkör kapcsolódik: a diplomamunka leadásakor a szakdolgozó – témavezetőjével konzultálva – eldönti, hogy melyik ismeretkörből kíván vizsgát tenni. (Ha a dolgozatot a szakdolgozó irodalomból írta, akkor a második részben nyelvészeti szakterületet kell választania.)

A szóbeli vizsga második részéhez kapcsolódó ismeretkörök:

1. Általános finnugrisztika szakterület
2. Kisebb finnugor nyelvek szakterület
3. Finn nyelvészet szakterület
4. Finn irodalom szakterület

A záróvizsga

A záróvizsga részeit a képesítési követelmények (képzési és kimeneti követelmények) határozzák meg. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a finnugrisztika mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli – a szakdolgozat témájától függően a finnugrisztika és fennisztika témakörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbírált) szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

- 1) a szakdolgozat védele (a védele a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése – a szakdolgozat témájától függően finnugrisztika és fennisztika témakörei szerint.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt témavezetője és a bíráló is.

A záróvizsga értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védele és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Maticsák Sándor, habilitált egyetemi docens.

A záróvizsgatárgyak és az ismeretköri tantárgyak pontos megfeleltetése

Az átfogó számonkérés érdekében a záróvizsga témaköreit teljesen fedésbe hoztuk a törzsképzési ismeretkörökkel és tantárgyakkal (illetve az egyes specializációk ismeretköreivel és tantárgyaival). Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

## A FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

<b>Alapozó ismeretek (4 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tantárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Telj.</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTFGR101MA	Az informatika legújabb eredményei a nyelvtudományban	2	koll.	4		1
<b>Szakmai törzsanyag (26 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tantárgy neve</b>	<b>Óra</b>	<b>Telj.</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTFGR201MA	A nyelvtipológia elmélete és formális módszerei	2	koll.	4		2
BTFGR202MA	Uráli összehasonlító nyelvészet (komparatviztika)	2	koll.	4		1
BTFGR203MA	Uráli nyelvek I.	2	gyak. jegy.	3		1
BTFGR204MA	Uráli nyelvek II.	2	gyak. jegy.	3		2
BTFGR205MA	Uráli nyelvek III.	2	gyak. jegy.	3		3
BTFGR206MA	Uráli nyelvek IV.	2	gyak. jegy.	3		4
BTFGR207MA	Szakszövegolvasás I.	2	gyak. jegy.	3		2
BTFGR208MA	Szakszövegolvasás II.	2	gyak. jegy.	3		3
<b>Diff. szakmai anyag: Fennisztika specializáció (60 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tantárgy neve</b>	<b>Óra</b>	<b>Telj.</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTFGR301MA	Finn leíró nyelvtan I.	2	koll.	4		1
BTFGR302MA	Finn leíró nyelvtan II.	2	koll.	4		2
BTFGR303MA	Finn nyelvváltozatok	2	koll.	4		2
BTFGR304MA	A finn nyelv fejlődése	2	koll.	4		4
BTFGR305MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat I.	2	gyak. jegy	3		3
BTFGR306MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat II.	2	gyak. jegy	3		4
BTFGR401MA	Finn irodalom I.	2	koll.	4		1
BTFGR402MA	Finn irodalom II.	2	koll.	4		2
BTFGR403MA	Finn irodalom III.	2	koll.	4		3
BTFGR501MA	Finn történelem és művelődéstörténet	2	koll.	4		3
BTFGR502MA	Finn néprajz	2	koll.	4		4
BTFGR601MA	Balti finn nyelvészet I.	2	gyak. jegy	3		3
BTFGR602MA	Balti finn nyelvészet II.	2	gyak. jegy	3		4
BTFGR603MA	Észt nyelv I.	2	gyak. jegy	3		1
BTFGR604MA	Észt nyelv II.	2	gyak. jegy	3		2
BTFGR701MA	Speciális kollégium és szakszeminárium I.	2	gyak. jegy	3		3
BTFGR702MA	Speciális kollégium és szakszeminárium II.	2	gyak. jegy	3		4
<b>Szabadon választható tantárgyak (10 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tantárgy neve</b>	<b>Óra</b>	<b>Telj.</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTFGR703MA	Mordvin I	2	gyak. jegy	3		1,2,3,4
BTFGR704MA	Orosz nyelv (finnugor szakosoknak)	2	gyak. jegy	2		1,2,3,4
BTFGR719MA	Vogul nyelv I.	2	gyak. jegy	3		1,2,3,4



BTFGR802MA	Mordvin 2	2	gyak. jegy	3		1,2,3,4
BTFGR803MA	Lapp nyelv 1.	2	gyak. jegy	3		1,2,3,4
BTFGR804MA	Svéd nyelv	2	gyak. jegy	2		1,2,3,4
BTFGR805MA	Finn mint idegen nyelv 1	2	gyak. jegy	2		1,2,3,4
BTFGR806MA	Finn mint idegen nyelv 2	2	gyak. jegy	2		1,2,3,4
<b>BTFGR801MA</b>	<b>Diplomamunka (20 kredit)</b>			<b>20</b>		<b>4</b>

## – FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	fordítói specializáció
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	4 hét/100 óra
Szakfelelős:	Dr. Csátár Péter
Specializáció felelőse (fordítói specializáció)	Dr. Csátár Péter

### A SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** fordító és tolmács (Translating and Interpreting)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles fordító és tolmács (fordítói specializáció)
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Translator and Interpreter (Translator – mother tongue...; first chosen foreign language...; second chosen foreign language....)
3. Képzési terület: bölcsészettudomány képzési terület
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
 

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: bármely képzési területhez tartozó alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti bármely főiskolai vagy egyetemi szintű szak.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 30 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 20 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. Az elméleti órák és a gyakorlati foglalkozások aránya: 34% elmélet és 66% gyakorlat.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan fordítók és tolmácsok képzése, akik szakszerűen látják el az írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés feladatát idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre. Az írott vagy hallott forrásnyelvi szöveget tartalmilag pontosan és nyelvileg helyesen tudják visszaadni a célnyelven, és ismerik a nyelvi közvetítés etikai és retorikai szabályait. Tájékozottak a

forrásnyelvi és a célnyelvi országok, valamint az Európai Unió országainak politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális életében. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a fordítási és tolmácsolási tevékenység elméleti kérdéseit,
- a forrás- és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát,
- a megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyagot,
- az Európai Unió társadalmi és intézményi rendszerét,
- a fordító és tolmács szakma intézményrendszerét, mechanizmusait, szabványait, etikai kódexeit,
- a vonatkozó kommunikációs és protokoll alapismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- szóbeli és írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás, tolmácsolás,
- célnyelvi szövegalkotásra,
- célnyelven történő szóbeli közvetítésre,
- szövegelemzésre forrásnyelven,
- filmfeliratozás megalkotására,
- kiadványszerkesztésre,
- nyelvi tanácsadásra,
- szoftver lokalizációra,
- terminológiai gyűjtemények készítésére,
- fordítástámogató eszközök használatára,
- tolmácsberendezések használatára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- idegennyelv-tudás,
- jó kommunikációs képességek magyar és idegen nyelven,
- állóképesség,
- monotonia-tűrés,
- megbízásélemzés,
- kritikai attitűd,
- kreativitás,
- problémamegoldó gondolkodás,
- jó memória,
- figyelemmegosztás és koncentráció,
- folyamatos önképzésre való készség,
- minőségre való érzékenység,

- stratégiatervezés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: bevezetés a fordítás elméletébe, bevezetés a fordítás gyakorlatába, bevezetés a tolmácsolás elméletébe, bevezetés a terminológiába, a fordítás nyelvhelyességi kérdései, szakmai intézményrendszer, Európa tanulmányok.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: általános fordítástechnika; első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre, tolmácsolástechnika; első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre, számítógépes segédeszközök működése; terminológia.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: kötelezően választandó szakirányú modul gazdasági alapismeretek, jogi alapismeretek, nemzetközi szervezetek, protokoll ismeretek;

- fordítói specializáció: szakfordítás: első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre;

- tolmács specializáció: konsekutív tolmácsolás: első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről első idegen nyelvre, második idegen nyelvről anyanyelvre;

8.4. Diplomamunka.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét vagy 100 munkaóra, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegennyelv ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú, (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél és egy másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4. pontban felsorolt szakterületekről jelentkezők esetében feltétel az első idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga, a második idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megléte.

**Záróvizsga**

A záróvizsga nyilvános, bizottság előtt teendő szóbeli vizsga, amely a fordítói specializáción a diplomamunka védéséből és a diplomamunka tematikájához kapcsolódó kérdések megválaszolásából áll. A jelölt a diplomamunka védése során számítástechnikai eszközöket is igénybe vehet.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

(a) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium)

(b) benyújtott, elfogadott és legalább elégséges érdemjeggyel bíró diplomamunka

(c) a szakmai gyakorlat igazolása, valamint a Debreceni Egyetem általános záróvizsgára bocsátási feltételei

**A záróvizsga részei** a fordítói specializáción: a diplomamunka megvédése, azaz

(a) a forrásnyelvi szöveg és a fordítás érzékeny pontjainak bemutatása a fordító szemszögéből

(b) válaszok a diplomamunkával és a forrásnyelvi szöveg témájával kapcsolatban feltett kérdésekre

**A záróvizsga értékelése:** a záróvizsga két részére kapott osztályzat átlaga, egész számra kerekítve.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Dr. Bényei Tamás, egyetemi tanár

## A fordító és tolmács mesterszak (fordítói specializáció) kreditlistája

## 1. Alapozó ismeretek (18 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT0111	Bevezetés a fordítás elméletébe	30	koll.	2	---	1
BTFT0121	Bevezetés a fordítás gyakorlatába	30	koll.	2	---	1
BTFT0211	A tolmácsolás alapkérdései	30	koll.	2	---	1
BTFT0311	Európai Unió alapismeretek	30	koll.	3	---	1
BTFT0321	Interkulturális kommunikáció 1.	30	koll.	2	---	1
BTFT0322	Interkulturális kommunikáció 2	30	koll.	2	---	2
BTFT0331	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	30	gyj.	2	---	1
BTFT0341	A terminológia alapkérdései	30	koll.	3	---	3

## 2. Szakmai törzsanyag (30 kredit)

ANGOL nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTAN0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	BTFTAN0111	2
BTFTAN0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	BTFTAN0113	2
BTFTAN0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	BTFTAN0121	2
BTFTAN0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	2	---	1
BTFTAN0212	Tolmácsolástechnika 2: B-A*	30	gyj.	2	BTFTAN0211	2
BTFTAN0213	Tolmácsolástechnika 1: A-B*	30	gyj.	2	---	1
BTFTAN0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	2	BTFTAN0213	2
BTFTAN0221	Tolmácsolástechnika 1: C-A*	30	gyj.	2	---	2
NÉMET nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTNE0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	BTFTNE0111	2
BTFTNE0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	BTFTNE0113	2
BTFTNE0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	BTFTNE0121	2
BTFTNE0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	2	---	1
BTFTNE0212	Tolmácsolástechnika 2: B-A*	30	gyj.	2	BTFTNE0211	2
BTFTNE0213	Tolmácsolástechnika 1: A-B*	30	gyj.	2	---	1
BTFTNE0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	2	BTFTNE0213	2
BTFTNE0221	Tolmácsolástechnika 1: C-A*	30	gyj.	2	---	2
FRANCIA nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTFR0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	BTFTFR0111	2
BTFTFR0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	BTFTFR0113	2
BTFTFR0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	BTFTFR0121	2
BTFTFR0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	2	---	1
BTFTFR0212	Tolmácsolástechnika 2: B-A*	30	gyj.	2	BTFTFR0211	2
BTFTFR0213	Tolmácsolástechnika 1: A-B*	30	gyj.	2	---	1
BTFTFR0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	2	BTFTFR0213	2
BTFTFR0221	Tolmácsolástechnika 1: C-A*	30	gyj.	2	---	2
OLASZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTOL0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	BTFTOL0111	2
BTFTOL0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	BTFTOL0113	2
BTFTOL0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	BTFTOL0121	2
BTFTOL0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	2	---	1
BTFTOL0212	Tolmácsolástechnika 2: B-A*	30	gyj.	2	BTFTOL0211	2
BTFTOL0213	Tolmácsolástechnika 1: A-B*	30	gyj.	2	---	1
BTFTOL0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	2	BTFTOL0213	2
BTFTOL0221	Tolmácsolástechnika 1: C-A*	30	gyj.	2	---	2
OROSZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTFTOR0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	BTFTOR0111	2
BTFTOR0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	BTFTOR0113	2
BTFTOR0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	BTFTOR0121	2
BTFTOR0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	2	---	1
BTFTOR0212	Tolmácsolástechnika 2: B-A*	30	gyj.	2	BTFTOR0211	2
BTFTOR0213	Tolmácsolástechnika 1: A-B*	30	gyj.	2	---	1
BTFTOR0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	2	BTFTOR0213	2
BTFTOR0221	Tolmácsolástechnika 1: C-A*	30	gyj.	2	---	2
<b>HOLLAND nyelv</b>						
<b>Kód</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Óra</b>	<b>Telj.</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTFTHO0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	BTFTHO0111	2
BTFTHO0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	BTFTHO0113	2
BTFTHO0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	BTFTHO0121	2
BTFTHO0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	2	---	1
BTFTHO0212	Tolmácsolástechnika 2: B-A*	30	gyj.	2	BTFTHO0211	2
BTFTHO0213	Tolmácsolástechnika 1: A-B*	30	gyj.	2	---	1
BTFTHO0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	2	BTFTHO0213	2
BTFTHO0221	Tolmácsolástechnika 1: C-A*	30	gyj.	2	---	2
BTFT0411	Számítógépes fordítástámogatás	30	gyj.	2	---	2

### 3. Differenciált szakmai ismeretek: Szakfordítás és műfordítás (32 kredit)

<b>Kód</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Óra</b>	<b>Telj.</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTFTF0111	Gazdasági alapismeretek	30	koll.	2	---	2
BTFTF0121	Társadalomelmélet, etika, politika	30	koll.	2	---	2
BTFTF0131	Fordítás és kulturális transzfer	30	koll.	2	---	3
BTFTF0141	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények	30	koll.	2	---	1
BTFTF0151	Étikett és protokoll	30	koll.	2	---	2
<b>ANGOL NYELV</b>						
BTFTFAN1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFAN1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFAN1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFAN1122	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFAN1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFAN1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFAN1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFAN1222	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	---	4
BTFTFAN1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	2	---	4
BTFTFAN1312	A műfordítás alapkérdései 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFAN1321	A műfordítás alapkérdései 1: C-A	30	gyj.	2	---	4
<b>NÉMET NYELV</b>						
BTFTFNE1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFNE1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFNE1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFNE1122	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFNE1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFNE1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFNE1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFNE1222	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	---	4
BTFTFNE1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	2	---	4
BTFTFNE1312	A műfordítás alapkérdései 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFNE1321	A műfordítás alapkérdései 1: C-A	30	gyj.	2	---	4
<b>FRANCIA NYELV</b>						
BTFTFFR1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFFR1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFFR1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFFR1122	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFFR1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFFR1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFFR1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFFR1222	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	---	4
BTFTFFR1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	2	---	4

BTFTFFR1312	A műfordítás alapkérdései 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFFR1321	A műfordítás alapkérdései 1: C-A	30	gyj.	2	---	4
<b>OLASZ NYELV</b>						
BTFTFOL1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFOL1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFOL1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFOL1122	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFOL1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFOL1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOL1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFOL1222	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOL1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOL1312	A műfordítás alapkérdései 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOL1321	A műfordítás alapkérdései 1: C-A	30	gyj.	2	---	4
<b>OROSZ NYELV</b>						
BTFTFOR1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFOR1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFOR1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFOR1122	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFOR1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFOR1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOR1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFOR1222	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOR1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOR1312	A műfordítás alapkérdései 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFOR1321	A műfordítás alapkérdései 1: C-A	30	gyj.	2	---	4
<b>HOLLAND NYELV</b>						
BTFTFHO1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFHO1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFHO1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	BTFTF0111	3
BTFTFHO1122	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	BTFTF0111	4
BTFTFHO1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFHO1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFHO1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	2	---	3
BTFTFHO1222	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-C	30	gyj.	2	---	4
BTFTFHO1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	2	---	4
BTFTFHO1312	A műfordítás alapkérdései 2: A-B	30	gyj.	2	---	4
BTFTFHO1321	A műfordítás alapkérdései 1: C-A	30	gyj.	2	---	4

#### 4. Szabadon választható tárgyak\*\* (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Intézményi szinten meghirdetett MA kurzusok	---	---	összesen 20	----	---

#### 5. Szakmai gyakorlat (4 hét/100 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF0311	Szakmai gyakorlat	100/ 4 hét	beszámoló, aláírás	0	---	----

#### 6. Szakdolgozat (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF0211	Diplomamunka			20	BTFTF0111 BTFTF0111 BTFTF0121 BTFTF0131 BTFTF0141	4

\* A mesterszakos fordító- és tolmácsolás képzésben a választható nyelveket a következők szerint jelöljük: A = magyar, anyanyelvi szinten; B = első idegen nyelv; C = második idegen nyelv. A választható első (B) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. A választható második (C) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. Az első és a második idegen nyelvnek különbözőnek kell lennie.

\*\* A szabadon választható tárgyak felvehetőek az 1-4. félév bármelyikében. Ezek révén a hallgató az általa választott területeken speciális igényének megfelelően további részismereteket szerezhethet az egyetem által kínált tantárgyak bármelyikének választásával.

### **A diplomamunka sajátos követelményei**

A diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60.000 leütés, szóközök nélkül).

A diplomamunka fajtái

1. Diplomafordítás kommentárokkal:

1.1 Egy legalább 30 ezer leütés terjedelmű társadalomtudományi, vagy gazdasági szakszöveg fordítása első vagy második idegen nyelvről (B-A), (C-A) magyarra.

1.2 Műfordítás készítése kommentárokkal az első vagy második idegen nyelvről (B-A) (C-A) magyarra. (Indokolt esetben a fordítás lehet újrafordítás is.)

A diploma fordítások esetében **a dolgozat kötelező részei:**

(i) a forrásnyelvi szöveg általános jellemzése

(ii) a forrásnyelvi szöveg

(iii) a célnyelvi szöveg

(iv) a fordító kommentárjai a célnyelven

(v) terminusok jegyzéke

(vi) felhasznált források és segédeszközök felsorolása

2. Fordítástudományi kérdésekkel vagy a műfordítás sajátos problémáival foglalkozó, önálló kutatómunkán alapuló diplomamunka.



– HUNGAROLÓGIA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	S. Varga Pál

1. A mesterképzési szak megnevezése: hungarológia
2. A mesterképzési szakon szerorzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, röv.: MA)
  - szakképzettség: okleveles hungarológia szakos bölcsész
  - Az oklevélben szereplő szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Master in Hungarian Studies)
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  4. 1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:
    - (1) a magyar, illetve a történelem alapképzési szak. Ezen alapszakok elvégzése lehetséges bármilyen alapszakos specializációval, szakiránnyal vagy más alapszak „minorja” elvégzése után.
    - (2) a nem bolognai típusú képzési formában szerzett legalább jó főiskolai szintű magyar vagy történelem szakos tanári diploma
    - (3) egyenértékűnek elismerhető a magyar vagy történelem alapszaknak megfelelő külföldi BA végzettség
  4. 2. A bementhez megadott feltételekkel elfogadott alapszakok, illetve kreditkövetelmények az erre vonatkozó konkrét előírások, a hiányzó ismeretek pótlásának biztosítására:
 A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével – elsősorban az alábbi alapképzési szakok vehetők figyelembe
    - néprajz
    - anglisztika
    - germanisztika
    - romanisztika
    - szlavisztika
    - keleti nyelvek és kultúrák
    - szabad bölcsészet (a következő specializációk valamelyikével: esztétika, művészettörténet, kommunikáció és médiatudomány, filmelmélet és filmtörténet)
    - nemzetközi tanulmányok
    - politológia
    - kommunikáció és médiatudomány
    - kulturális antropológia.

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével – figyelembe vehetők továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a

felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyet a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Alapozó ismeretkörök: 17 kredit

Szakmai kötelező törzsanyag: 23 kredit

Szakkolgozat: 20 kredit

Differenciált szakmai ismeretek specializáció nélkül: 50 kredit

Szabadon választható ismeretkörü tárgyak: 10 kredit

Összesen: 120 kredit

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A hungarológiai mesterszakot elvégzők komoly ismerettel és jártassággal felvértezett szakemberek lesznek; elhelyezkedésüket biztosítja, hogy interdiszciplináris tudással rendelkeznek a nemzeti kulturális örökségről. Ha tudósként folytatják tovább munkájukat, akkor a magyar kulturális örökség megőrzésével, hagyományozásával, értelmezésével és gondozásával alapvető és nélkülözhetetlen nemzeti feladatot töltenek majd be.

A hungarológiai mesterképzés egyik fő kifutása a doktori képzés, s azon túlmenően a szaktudományos kutatói pálya. A hazai kutatásfejlesztés mellett fontos az a szerep, amelyet a felnövekvő kutatók az Európai Unió szellemi életében tölthetnek be; a mesterképzésből kilépők a nemzeti kultúra eredményeit közvetíthetik az Európai Felsőoktatási Térség felé. Az Európai Felsőoktatási Térség sajátossága más nagy integrációkkal szemben, hogy képzésében a prioritás nem a nyelvi és kulturális egységesítés, hanem az egyes tagállamok, régiók hagyományainak megőrzése, ezek által az egész térség gazdagítása. Az Unió az újonnan csatlakozott országoktól elvárja, hogy tegyék hozzáférhetővé kultúrájukat, nyelvüket, irodalmukat. A mesterszak a magyar kultúra meghatározó részterületeinek kutatását egyaránt műveli; ezzel ezt az elvárást elégítheti ki. A mesterszakon végzett szakemberek fontos feladata a nemzeti kultúra színvonalas képviselete itthon és külföldön, az irodalmi műveltség magas fokú terjesztése az Európai Unióban; a mesterszak olyan humán erőforrást biztosít tehát, amely életképesen és hatékonyan vehet részt az integrációs folyamatokban.

Ha végzőseink a közélet egyéb területein helyezkednek el (például magyar kulturális diplomácia kulturális hálózatában), akkor sikerükért az szavatolhat, hogy képesek nemzeti kultúrárnak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviseletére, a különböző nemzeti kultúrák elfogulatlan vizsgálatára, az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre. A mesterszak olyan munkakörök eredményes betöltésére is felkészít, amelyeknek mindennapi és magas szervezetségű közege, eszköze a magyar kulturális örökség alapos ismerete. Elsőrendű közművelődési, művelődésszervezési, kommunikációs, művelődésstratégiai feladat a korszerű magyar kulturális műveltség közvetítése, kialakítása, népszerűsítése, a nemzeti kultúra kutatása, a kutatási eredmények alkalmazása, népszerűsítése a közművelődés fórumain és a nyelvi kommunikáció tág területein (fordítás, tolmácsolás).

A létesítendő mesterszak a korábbi, ötéves bölcsészkarai képzésekkel is összemérhető ismereteket és kompetenciákat ad a hallgatóknak, viszont tudományközi távlata mindenképpen újdonság a hagyományos szakterületekkel szemben. A megtestesülő speciális szakismeretek és kompetenciák kialakításával differenciált munkaerőpiaci igényeket vesz figyelembe. Ezzel a hallgatók számára hatékonyabb felkészülési stratégiákat kínál, jobban elősegíti a) a munkaerőpiacon történő elhelyezkedést, továbbá b) magasabb színvonalon készíti fel őket a további szakterületi tudományos karrierre. Tekintettel voltunk arra, hogy hallgatóink hagyományos humán tudományi ismeretei kommunikációtudományi készségekkel bővüljenek. Ez tehát biztosítja, hogy a hungarológia elmélyült műveléséhez szükséges tulajdonságok, ismeretek átvihetők váljanak a kommunikációelmélet, a médiatudomány és a kommunikációs gyakorlat területére is. A médiatudományi készségek, a társművészeti ismeretek bősége lehetővé teszi, hogy a mesterszakot elvégzők elhelyezkedhessenek a médiapiacra is. Debrecenben igen jó infrastrukturális lehetőségei vannak annak, hogy hallgatóink elhelyezkedhessenek közéleti és vállalati kommunikációs munkakörökben, nyomtatott napi- és hetilapoknál, a kiterjedt on-line újságírás terepén, illetve a különböző rádió- és televízió-stúdiókban. A képzési kompetenciák differenciálása révén tehát végzőseink számára út nyílnak az üzleti és a közszférába, a tömegtájékoztatásba, diplomásaink részt vehetnek a megtelepedő nagyvállalatok külső és belső kapcsolattartásrendszerének kialakításában és fenntartásában.

Végzőseink rendelkezni fognak:

- számos tudományágban való tájékozottsággal és széleskörű általános műveltséggel;
- a hungarológia és az egyes szaktudományok terminológiájának értelmezési és használati képességével;

- a magyar és Kárpát-medencei kulturális örökség megbecsülése iránti érzékkel és ennek az örökségnek a nemzetközi távlatokban való elhelyezésének képességével;
- szakmailag magas szinten lesznek motiváltak és elkötelezettek;
- interkulturális nyitottság, toleráns gondolkodás értékközpontúság és kritikai attitűd fogja jellemezni őket;
- kreatív használói lesznek a magyar és nemzetközi kultúra diskurzusának.

A hungarológia mesterszakon megszerezhető kompetenciák érvényesülése:

A képzésben zajló munka jellegéből (előadás, szeminárium, konzultáció) is adódik, hogy

- 1) a mesterszakosok már tanulmányaik során képesekké válhatnak arra, hogy az alapszakjukon megismert tudományágon túl az interdiszciplináris szemléletű hungarológia szakterületeinek tudományos életébe is beelássanak, és bekapcsolódjanak a hazai és nemzetközi tudományos műhelyek konferenciáiba, valamint szakfolyóiratokban publikáljanak.
- 2) Tudomány- és intézménytörténeti, kultúraelméleti ismereteikre, illetve több tudományág terminológiájában való tájékozottságukra támaszkodva képesek lesznek értékelni a hungarológia terén folyó tudományos munkát (hazai, regionális és tágabb nemzetközi kultúra- és tudományszervezés, pályázati tevékenység, bekapcsolódás folyamatban levő projektekbe).
- 3) Alapvető cél, hogy a mesterszakosaink hatékonyan kommunikáljanak a hungarológia elméleti és gyakorlati kihívásairól, tudományelméleti és tudományszervezési kérdésekről, az interdiszciplináris szemlélet jelentőségéről.
- 4) A képzés során olyan kompetenciákra tesznek szert a hallgatók, valamint olyan hazai és nemzetközi intézményekkel ismerkedhetnek meg, hogy képesek legyenek a Kárpát-medencei kulturális örökség ápolásával és kutatásával kapcsolatos feladatokra, a magyarországi társadalmi-kulturális alrendszerek működtetésében való részvételre, továbbá a nemzeti kultúra nemzetközi terepen történő képviseletére.
- 5) Az elméleti és gyakorlati képzés azt célozza, hogy a mesterszakosok – szakmai konzultáció mellett – képesek legyenek önálló kutatásra; publikációra, ismeretterjesztő és tudományos szövegek létrehozására; a hungarológiai kutatások eredményeinek és problémáinak hazai és nemzetközi népszerűsítésére.
- 6) A doktori képzésbe való belépéshez szükséges kompetenciák kialakítására is a mesterképzésben kerül sor, különös figyelemmel annak az egyszerre interdiszciplináris, illetve szűkebb szakmai szemléletnek a kialakítására, amely lehetővé teszi, hogy a hallgatók, függetlenül korábbi alapszakjuktól, de összefüggésben a mesterszakon, tutorális segítséggel folytatott kutatásaikkal és/vagy szakdolgozatuk adott tudományterülethez tartozó vagy éppen interdiszciplináris témájával, felvételt nyerhessenek akár Irodalomtudományi, akár Nyelvtudományi, akár Történelmi vagy Néprajzi Doktori Iskolába.

A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- 1) a tantárgyleírásokban foglalt ismeretek és módszerek
- 2) az előadások, a konzultációk, a szemináriumok és a szakdolgozati szemináriumok keretében zajló képzés révén az indítandó mesterképzési szakon végzetek alkalmasak lesznek az alábbi tevékenységekre:
  - a magyar kulturális örökség ápolásával és kutatásával kapcsolatos feladatokra;
  - a társadalmi-kulturális alrendszerek működtetésében való részvételre;
  - a különböző nemzeti kultúrák részterületei közötti hasonlóságok és különbségek feltárására, értelmezésére;
  - a nemzeti kultúránknak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviseletére és az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre;
  - a választott specializációnak megfelelő szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység, tudományszervezés, pályázati tevékenység, projektekben való részvétel);
  - a szakmai ismereteik további önálló bővítésére, elmélyítésére.

## 8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

### 8.1. Az alapozó képzés tantárgyai:

- A magyarságtudomány fogalma, narratív alakzatai, intézményrendszere
- A hungarológia és a kultúratudományok
- Beszédelemzés
- A nemzet mint kulturális közösség
- Történettudomány és magyarságtudomány

### 8.2. A szakmai törzsanyag tantárgyai:

- Magyar nyelvtörténet – magyar művelődéstörténet

- Magyarországi művelődéstörténet és európai kultúra a 18. századtól a 20. századig
- Regionális kultúra
- Hungarológia és Európa-tanulmányok
- A kortárs magyar művelődés interkulturális szemlélete
- Magyar névtörténet
- A magyar kulturális emlékezet helyei

8. 3 A differenciált szakmai ismeretek számos tantárgya, elsősorban:

- A Kárpát-medence nyelvi kapcsolatainak története
- Kollektív emlékezet és történelemformáló személyiségek
- Imagológia: magyarságsztereotípiák és idegenségkonstrukciók
- A kisebbségi nyelvhasználat szociolingvisztikai aspektusai
- Nemzeti kánonok és kultuszok
- Magyar nyelvpolitika az Európai Unióban
- A magyar kulturális diplomácia intézményei
- A közép-európai politikai rendszerek és a civil társadalom

9. A képzési és kimeneti követelményekben előírt idegen nyelvi követelmények teljesítésének intézményi elősegítése, feltételei.

A mesterfokozat megszerzéséhez a KKK értelmében „egy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges, vagy egy további, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges”.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen magyar történelmi, illetve magyar nyelvészeti és magyar irodalmi ismeretkörökből legalább 12 kredit, amelyet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12 kredit értékű egalizáló modul (felzárkóztató sáv). Elvégzendő az I–II. félévben, heti 2–2 órában.

1.) Magyar irodalmi ismeretkör: Bevezetés az irodalomtudományba

2.) Magyar nyelvészeti ismeretkör (két tantárgy – és az azoknak megfelelő egy-egy kurzus– közül lehet egyet választani): A magyar nyelv története; A mai magyar nyelv rendszere

3.) Magyar történelmi ismeretkör: A magyar társadalom 1945 után

Általános feltételszabás: Hungarológia mesterképzésbe való belépés feltétele a fent megjelölteken túl a jelöltekkel folytatott tájékozódó felvételi beszélgetés.

A záróvizsga

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a hungarológia mesterképzési szak ismeretköreit és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli, az interdiszciplináris szemléletű, a magyar kulturális örökség regionális és európai távlatainak elemzését, valamint az interkulturális kapcsolatok vizsgálatát célul kitűző alapozó képzés és szakmai törzsanyag tantárgyainak ismeretkörei szerint.

**A záróvizsga ideje:** az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

**A záróvizsgára bocskátás feltétele:** 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott, elbírált és legalább elégséges érdemjeggyel bíró szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

1) a szakdolgozat védeése (a védeést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);

2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt szakdolgozatának témavezetője és a bíráló is.

**A záróvizsga értékelése:** az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a szakdolgozat védeése és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Dr. S. Varga Pál, egyetemi tanár

Tematika:

A záróvizsgatárgyak: egybeesnek az alapozó képzésének és szakmai törzsanyagának ismeretköreit lefedő tantárgyakkal.

Az alapozó képzés tantárgyai:

- A magyarságtudomány fogalma, narratív alakzatai, intézményrendszere
- A hungarológia és a kultúratudományok
- Beszédelemzés
- A nemzet mint kulturális közösség
- Történettudomány és magyarságtudomány

A szakmai törzsanyag tantárgyai:

- Magyar nyelvtörténet – magyar művelődéstörténet
- Magyarországi művelődéstörténet és európai kultúra a 18. századtól a 20. századig
- Regionális kultúra
- Hungarológia és Európa-tanulmányok
- A kortárs magyar művelődés interkulturális szemlélete
- Magyar névtörténet
- A magyar kulturális emlékezet helyei

## A HUNGAROLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Egalizáló modul

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU101MA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU102MA	A magyar nyelv története	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU103MA	Bevezetés gazdaság- és társadalomtörténetbe	2	4	Kollokvium	--	1

Alapozó ismeretkörök (17 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU104MA	A magyar nyelv- és irodalomtudomány intézményrendszere	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU105MA	A kultúratudományok és a hungarológia	2	3	Kollokvium	--	1
BTHU106MA	Kommunikációs gyakorlat	2	3	Gyakorlati jegy	--	1
BTHU107MA	A nyugati politikai gondolkodás története	2	3	Kollokvium	--	1
BTHU201MA	Kultúra, nemzet, emlékezet	2	4	Kollokvium	--	2

Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (23 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU108MA	Nyelv és kultúra kapcsolata a magyarság korai történetében	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU202MA	Művelődéstörténet a modernitás kezdetén	2	4	Kollokvium	--	2
BTHU203MA	Etnikai csoportok (Magyarország, mai határain belül)	2	3	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU204MA	A hungarológia és az irodalomtudomány nemzetközi kontextusai	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU301MA	Az Európa-fogalom és az európaiság történeti gyökerei	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU307MA	Magyar névtörténet	2	4	Gyakorlati	--	3

				jegy		
BTHU402MA	Magyar emlékezhelyek	2	2	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU406MA	Magyarságtudomány a 21. században	2	4	Kollokvium	--	4

## Szakdolgozat (20 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU100MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	2	Gyakorlati jegy	--	1
BTHU200MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU300MA	Szakdolgozati konzultáció 3.	2	2	Gyakorlati jegy	--	3
BTHU400MA	Szakdolgozati konzultáció 4.	2	2	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU401MA	Szakdolgozat		12	Gyakorlati jegy	--	4

## Differenciált szakmai ismeretek (50 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU109MA	A magyar nyelv tanítása külföldieknek	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU110MA	A magyar nyelv tanítása külföldieknek	2	2	Gyakorlati jegy	--	1
BTHU205MA	A magyar nyelv és kultúra tanítása	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU206MA	Európa nyelvei	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU207MA	A kortárs képzőművészet és intézményi háttere	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU208MA	A magyarság a Kárpát- medencében: nemzetek és kisebbségek Közép-Kelet Európa történetében	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU209MA	Vallási néprajz	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU210MA	Történeti földrajz	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU211MA	Fordítás és kulturális transzfer	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU212MA	Etnográfia (Népművészet)	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU302MA	Imagológia	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU303MA	Határon túli magyar kultúra	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU304MA	Magyar mint idegen nyelv	2	3	Gyakorlati jegy	--	3
BTHU305MA	A magyar nyelvoktatás gyakorlati kérdései	2	3	Gyakorlati jegy	--	3
BTHU306MA	A magyar nyelv eredetkérdései	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU403MA	Arisztokrácia a 20. sz. első felének Magyarországon	2	4	Kollokvium	--	4
BTHU404MA	Történeti szociológia	2	5	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU405MA	Kiadványszerkesztői alapismeretek	2	4	Gyakorlati jegy	--	4

BTHU407MA	Politikai nyilvánosság	2	5	Kollokvium	--	4
BTHU408MA	Európai civilizációk	2	4	Kollokvium	--	4
BTHU409MA	A magyar nyelvrokonítás története	2	4	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU410MA	Papíralapú és digitális szöveggondozás	2	3	Gyakorlati jegy	--	4

## Szabadon választható (10 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU501MA	Néprajzi topográfia	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU502MA	Etnicitás	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU503MA	Etnográfia (földművelés, állattartás, gazdasági antropológia)	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU504MA	Múzeumpolitika - rendezvényszervezés	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU505MA	Modernizáció és közösségfejlesztés: elmélet és gyakorlat	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU506MA	Médiaesztétika	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU507MA	Areális nyelvészet	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU508MA	A magyar irodalmi nyelv története	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4

– KLASSZIKA-FILOLÓGIA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirány	:	latin
Képzési terület, képzési ág:		bölcsészettudomány
Képzési ciklus:		mester
Képzési forma (tagozat):		nappali
A szakért felelős kar:		Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:		4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:		120
Az összes kontakt óra száma		1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:		--
Szakfelelős:		Szekeres Csilla
Specializáció felelőse:		Szekeres Csilla

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A mesterképzési szak megnevezése: klasszika-filológia
2. A mesterképzési szakon szereshető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles klasszika-filológia szakos bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Classical Philology
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapszak klasszika-filológia specializációja
  - 4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - 6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit;
  - 6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-75 kredit;
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
  - 6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a klasszikus antikvitásról vagy az annak örökségét folytató középkori – adott esetben kora újkori – európai kultúráról. A választott specializációnak megfelelő nyelvet (latin, ógörög, középkori latin, újkori latin vagy bizánci görög) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére, és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. A végzettségű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.



a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- felsőfokon a latin és/vagy az ógörög nyelvet,
- a klasszikus (antik) latin és/vagy görög (vagy az antik örökségre építő középkor és újkor latin és/vagy görög) nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- áttekintő módon az antikvitás (vagy az annak örökségére építő középkor) irodalmának és kultúrájának egészét,
- a fentebbiek jelentőségét az európai kultúrában és az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban,
- a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megismerésében.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítései értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a klasszikus (antik) latin és/vagy görög nyelvvel és kultúrával (vagy az antik örökségre építő középkor és újkor latin és/vagy görög nyelvvel) összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a klasszikus (vagy a középkori) latin és/vagy görög nyelv és kultúra vonatkozásában,
- a klasszikus (vagy a középkori) latin és/vagy görög nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező-készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- érték-közponúság,
- jó kommunikációs képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 20-30 kredit: filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), irodalomtörténet, irodalmi művek értelmezése, leíró nyelvészet, történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, a görögséggel (Bizánccal) és Rómával (a középkori Nyugat-Európával) érintkező népek, nyelvek, kultúrák, filozófia, esztétika, vallástörténet, egyháztörténet, régészet, művészettörténet, retorika és poétika, természettudomány, kultúrtörténet (a fentiekén túl a kultúra további területei, pl. jog, színháztörténet).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 80-95 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek:

a) választható speciális programok ismeretei – 40–45 kredit: választható programok (latin, ógörög, antik örökség) szerint: nyelvfejlesztés (ógörög, latin grammatika, stilisztika, stb.), különböző műfajú, az alapfokon tanultakhoz képest nehezebb irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása (szövegolvasás, auctorolvasás), speciálkollégiumok, szakszemináriumok, kutatószemináriumi munka, konferencia-részvétel beszámolóval.

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei – 20-30 kredit;  
diplomamunka: 20 kredit

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C-típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges angol/német/francia/olasz/orosz/spanyol nyelvből vagy egy további nyelvből államilag elismert középfokú C-típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

#### 10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak latin vagy (ó)görög specializációjának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

#### A záróvizsga részei és tartalma:

A klasszika-filológia diszciplináris MA záróvizsgája három részből áll: írásbeli, szóbeli, diplomamunka megvédése. A képzési és kimeneti követelményekben meghatározott szakterületi ismeretkörök számonkérésére a vizsgarészek felépítése a következő:

##### a. Írásbeli:

(1) nyelvi készségeket és grammatikai ismereteket tartalmazó teszt, amely a latin szöveg lexikai, grammatikai, stilisztikai valamint retorikai felépítésének elsajátítását méri;

(2) valamely a BA vagy MA képzés során oktatott auctor 15-20 soros szövegének igényes fordítása, s a szöveghez kapcsolódó történeti, filozófiai, vallás- és kultúrtörténeti vonatkozások felmérése.

Az írásbeli vizsgarész alapvetően a szakmai törzsanyag és a differenciált szakmai ismeretek körében oktatott tantárgyakra épül.

##### b. Szóbeli:

A szóbeli vizsga célja annak feltérképezése, hogy a jelölt milyen mértékben sajátította el a szaktárgyi-diszciplináris ismereteket. Minden témakör esetében az általános bemutatás mellett a latin nyelvű forrásokat, reáliákat is kell ismerni, ill. értelmezni; valamint példákat említeni bármilyen jellegű utóéletére vonatkozóan.

Részei: a római irodalomtörténet, az antik filozófiatörténet köréből összeállított tételek, amelyek áttekintik a latin irodalom legfontosabb alkotóinak életművét, a római irodalom főbb tendenciáit (ehhez kapcsolódóan a modern irodalomtudomány módszerei szerinti irodalomértést); valamint az antik (görög-latin) világ történetének (földrajzának), vallásának, művészetének főbb vonalait, nyelvi és kulturális kapcsolatait az antikra támaszkodó közép- és újkori európai civilizációkkal, különös tekintettel Pannóniára és a latin nyelv szerepére Magyarország kultúrájában.

A szóbeli vizsga részben a BA, döntő hányadában pedig az MA képzés kurzusai során elsajátítandó szakmai ismeretekre épül.

##### Témakörök:

1. A latin nyelv és az indoeurópai nyelvcsalád: a latin rokonsági viszonyai és nyelvi rendszerének indoeurópai jellege
2. A latin nyelv történetének fő korszakai és jellemző nyelvváltozatai az ókortól máig
3. Az aranykori irodalmi nyelvhasználat (próza és költészet) normái, a normatív szabályozás háttere és jelentősége
4. A latin szövegek interpretálásának nyelvészeti lehetőségei: hagyományos és újabb megközelítések
5. A latinról magyarra fordítás szintjei és problémái: az iskolai fordítástól a műfordításig
6. A latin-görög nyelvi érintkezés körülményei, hatása a latin nyelvi rendszerre
7. Műfajok és műformák megoszlása a római irodalomban
8. Drámai műnem: a római színjátszás
9. Aktív műnemek: a szónoki beszéd és a levél (Cicero, Seneca, Plinius)
10. Elbeszélő vagy narratív műnem: az epika (Vergilius, Ovidius).
11. Demonstratív műnem jellemzőinek felvázolása a római tanítóköltészet példáján.
12. A római líra fejlődésének bemutatása, különös tekintettel Horatius életművére.
13. A római történetírás, különös tekintettel Tacitusra.
14. Szókratész és a klasszikus görög filozófia.
15. Hellenisztikus filozófiai iskolák és hatásuk a római irodalomra.
16. Római filozófia: Lucretius, Cicero, Seneca
17. Az ókori Mediterráneum kulturális kölcsönhatásai
18. A római kultúra aranykora, történeti összefüggései
19. Irodalom és mitológia
20. Mitológia és képzőművészet
21. A görög és a római vallás főbb jellemzői

22. A görög és római képi kifejezőmód célkitűzései
23. Mindennapi élet az antik Rómában
24. A római kultúra provinciális változata (Pannonia)
25. Magyarországi latinság
26. Európa antik öröksége

c. Diplomamunka bemutatása és védelme

A témavezető által értékelt diplomamunkát a szakdolgozónak bizottság előtt meg kell védenie. Ez lehetőséget teremt arra, hogy a jelölt bizonyítsa képességét egy téma önálló feldolgozására. A dolgozatíró először rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról. A vizsgabizottság tagjai a munka lényegi mozzanataira vonatkozó kérdéseket tesznek fel. A jelölt válaszai alapján a bizottság megállapítja, hogy a szakdolgozó valóban önálló munkát végzett, kellő jártasságra tett szert a források, illetve a szakirodalom használatában, és ezek felhasználásával szakszerűen be tud mutatni egy szűkebb tudományos témakört szakterületén. Az arra vonatkozó kutatási eredményekről képes véleményt alkotni és azt tárgyszerűen elő is adni, valamint felismer a témában megoldásra váró kérdéseket. A bemutatást/védést a záróvizsga-bizottság önálló érdemjeggyel értékeli.

d. A záróvizsgálathoz a kurzusok tananyaga és a tantárgyleírásoknál megjelölt kötelező irodalom mellett ajánlott szakirodalom:

- Adamik Béla: Nyelvpolitika a Római Birodalomban. Tinta kiadó, Bp., 2007.
- J. N. Adams – M. Janse – S. Swain (ed.): Bilingualism in Ancient Society. Language Contact and the Written Text. Oxford, 2002. (77-194: Greek-Latin Bilingualism)
- Betegh G. - Böröczki T. (szerk.): A formák és a tudás. Tanulmányok Platón metafizikájáról és ismeretelméletéről. Budapest 2007.
- Bugár M. István (szerk.): Kozmikus teológia. Kairosz Kiadó 2005.
- Bugár M. István (szerk.): Sors és szabadság. Az emberi autonómia problémája az antik filozófiában a Kr. u. II. századig. Kairosz 2006.
- R. Buxton: A görög mitológia világa. Bp. 2004.
- Havas L.–Hegy W. Gy.–Szabó E.: Római történelem. Bp. 2007.
- Havas L. – Tegye I. (szerk.): Bevezetés az ókortudományba I-V. Debrecen, 1996-
- Herman József: Vulgáris latin. Az újlatin nyelvek kialakulásának útja. Bp., 2003.
- Ifj. Horváth János: Árpád-kori latin nyelvű irodalmunk stílusproblémái. Bp., 1953
- Kaufmann, Eva-Maria: Szókratész. Budapest 2001.
- Kövendi D. - Sárosi Gy. (ford.): Epikuros levelei. Budapest 1944.
- P. Klopsch-K. A. Neuhausen-M. Laureys: Neulatein. In: Der neue Pauly. Enzyklopädie der Antike. Bd. 15/1. 926-46.
- Long, A. A.: Hellenisztikus filozófia. (Ford. Steiger K.) Budapest 1998.
- Maróth M.: A görög filozófia története. Piliscsaba 2002.
- L. R. Palmer: The Latin language. London, 1961.
- H. Pinkster: Lateinische Syntax und Semantik. Franke Verlag, Tübingen. 1988.
- B. Révész M. - P. Mayer E. -Tegye I.: Latinitas viva. Bp., 1986.
- Ross, D.: Arisztotelész. Budapest 2001.
- P. Stotz-Ph. Roelli: Einführung ins Studium der Lateinischen Sprache und Literatur des Mittelalters. Bibliographien und kurze Einführungen. 2. Aufl., Zürich, 2007.
- K. Strecker: Introduction to medieval Latin. Transl. and Rev. by R. Palmer. Weidmann, Dublin/Zürich. 19716
- Steiger Kornél (Válogatta, az utószót, a jegyzeteket és a fogalommutatót írta): Sztoikus etikai antológia. Budapest 1983.
- Taylor, A. E.: Platón. Budapest 1999.
- Tegye Imre-Vekerdy László: A latin nyelv története. Bp., 1980.

A záróvizsga bizottság, a vizsga lebonyolítása és az érdemjegy kiszámítása:

A záróvizsga bizottság: az elnökön kívül – aki a szakterület minősített, vezető oktatója – 2 tagból áll. A vizsgát az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezéseivel összhangban kell lebonyolítani. A záróvizsga minősítését a három vizsgarész érdemjegyének átlaga képezi. Ha a három jegy közül bármelyik elégtelen, akkor a vizsga is elégtelen. A záróvizsga ismétlése az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezéseivel összhangban lehetséges.

**A KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA**

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTLA610MA	A római irodalom műfajai	2	koll.	3	--	1.
BTLA611MA	Az antik filozófia fő problémái	2	koll.	3	--	1.
BTLA612MA	A latin nyelv története	2	koll.	3	--	3.
BTLA613-614MA	Európa antik öröksége	4	2 koll.	3+3	--	1-2.
BTLA615-616MA	Kutatásmódszertan	4	1 koll., 1 gyj.	3+3	--	2., 4.
BTLA617MA	A római vallás forrásai	2	koll.	3	--	2.
BTLA618MA	A latin mint szaknyelv	2	gyj.	3	--	4.
BTLA612-624MA	Grammatika és nyelvészet	8	4 gyj.	8	--	1-4.
BTLA621-622MA	Antik örökség	4	2 gyj.	4	--	2-3.
BTLA631-634MA	Auctorolvasás: próza	8	4 gyj.	8	--	1-4.
BTLA641-647MA	Auctorolvasás: költészet	14	7 gyj.	14	--	1-4.
BTLA651-653MA	Speciális kollégium I-II-III	6	3 gyj.	9	--	1-3.
BTLA661MA	Görög kelet – latin nyugat	2	koll.	3	--	1.
BTLA662MA	Ókeresztény művészet	2	koll.	3	--	2.
BTLA663MA	Régi magyarországi irodalom – szövegolvasás, interpretáció (1-2)	2	2 gyj	2+2	--	3-4.
BTLA664MA	Politikai struktúrák, államrendszerek és intézmények (A politikai struktúra változása az ókori Rómában)	2	gyj.	2	--	3.
BTLA665MA	Művelődéstörténet (Görög-római kultúra)	2	koll.	3	--	4.
BTLA666MA	A történeti források elemzése és értelmezése (Antik gazdaságtörténeti források)	2	gy.j.	2	--	4.
BTLA667MA	A mindennapi élet anyagi és szellemi kultúrája (Bevezetés a római életmódtörténet forrásaiba és kutatásába; Róma hétköznapijai)	2	koll., gyj.	2+3	--	3.
BTLA668MA	A szellemi élet szintjei (magas és népi kultúra) (Antik természettudományok)	2	gyj.	2	--	3.
	Szabadon választható tárgyak	6	koll. / gyj.	6	--	1-3.

– **KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY  
MESTERKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Szirák Péter

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A mesterképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány
2. A mesterképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles kommunikáció- és médiaszakértő
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Communication and Media Studies
3. **Képzési terület:** társadalomtudomány
4. **Képzési ág:** társadalomismeret
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - 6.1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 55 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
 

A képzés célja olyan munkaerőpiac-képes szakemberek képzése, akiknek áttekintése van a társadalmat működtető kulturális rendszerek kommunikációs és mediális meghatározottságairól, következésképp a kommunikáció és a média fontosabb színtereiről és intézményeiről, s akik ennek alapján felkészültek a fenti intézmények adekvát működtetésére, illetőleg működésük értékelő elemzésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik **doktori képzés keretében történő folytatásához.**

  - a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
    - a médiához kapcsolódó alapfogalmakat és alapelveket,
    - a társadalmi kommunikáció különböző területeinek problémáit a társadalmi kommunikáció összefüggésein belül,
    - a társadalom mibenlétével és működésével kapcsolatos alapfogalmakat és alapelveket,

- a társadalmat működtető kommunikációs és mediális rendszereket,
- a társadalmi kommunikáció fontosabb intézményeit és színtereit,
- a kommunikációs és mediális rendszerek különböző területeinek problémáit és összefüggéseit (így többek között a média és a populáris kultúra összefüggéseit, a globális médiapiac működési elveit, a kulturális csere globális szabályait),
- a kommunikáció és kultúra összefüggéseit, e kapcsolat különböző szintű megnyilvánulásait,
- az állami szabályozás eszközeit,
- az Európai Unió által definiált kulturális tér mibenlétét,
- a digitális konvergencia jogi, technológiai, kulturális és gazdasági természetét,
- a kommunikáció és a média történetiségét,
- a társadalmi kommunikáció területének összefüggésein kívül eső alapfogalmakat és alapelveket,
- az ismeret megszerzésének módjait és a kommunikációkutatás fő módszereit a kommunikáció területén.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- hogy a kommunikáció területén és/vagy munkájukban a kommunikáció szakma gyakorlásához szükséges követelményeknek megfeleljenek,
- a felmerülő problémák megoldására,
- önállóan vagy szervezett kurzusok keretében továbbtanulásra és/vagy további szakmai készségek kifejlesztésére,
- az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának felhasználására,
- az elemzés során felmerülő problémákra különböző megoldások kidolgozására,
- az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre,
- rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, hiányos rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni,
- választott szakterületük szakmai és etikai normáinak betartására,
- egy idegen nyelven (javasoltan angolul) is szakmájuk gyakorlására,
- idegen nyelvű szakszöveg helyes értelmezésére,
- a megszerzett tudás önálló alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,
- egy szervezeten belül – kellő szakmai gyakorlat után – vezetői munkakör betöltésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- olyan együttműködési és kezdeményező készség, melyek szükségesek a személyes felelősséggel járó munkakörök betöltéséhez,
- önismeret,
- egyéni döntéshozatalra való képesség,
- hatékonyságra való törekvés,
- minőség tudat és sikerorientáltság,
- kritikai önreflexió és értéktudat,
- más területekre is átvihető ismeretek,
- önfegyelem,
- önbizalom,
- önállóság,

- felelősségvállalás,
- kezdeményezőkézség,
- rugalmasság,
- rendszerszemlélet,
- döntéshozatalra való képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- önálló tanulásra való képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 8-15 kredit

társadalomtörténet és -elmélet (társadalomfilozófia, társadalomtörténet); megismerés-elméletek (kognitív pszichológia, tudományfilozófia); a kommunikáció és a média különböző típusú (történeti, etológiai, szociálpszichológiai, kulturális antropológiai, szociológiai) leírásai; a kommunikáció és a média szabályozáselméletei (jogi, etikai, gazdasági, politikai, kulturális).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15-25 kredit

a közvetlen emberi kommunikáció elméletei; a társadalmi kommunikáció elméletei (társadalmi konfliktusok elemzése, kultúraközi konfliktusok története, medializációtörténet, medializált társadalom); reprezentációelméletek (a nyelv tudománya, a jelek tudománya, tudásreprezentáció, vizuális reprezentáció).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60-90 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 50-80 kredit

a) választható szakterületi modulok ismeretei: 20-30 kredit

- humánorientáció: nemverbális kommunikáció (vizuális és auditív kommunikáció, mediális kommunikáció stb.); szervezeti és csoportkommunikáció; pragmatika; identitás és másság (története, elméletei); kommunikációs hálózatok (története, elméletei) stb.;
- médiaorientáció: technológiai médiumok elméletei (műsorszerkesztés, media programming stb.); kritikai kultúrakutatás; az információs társadalom és a hálózati kommunikáció elméletei (például új médiumok); az identitás és a másság (története, elméletei) stb.;

b) választható szakirányú modulok ismeretei: 30-50

kommunikáció- és médiatörténet, egyházi kommunikáció, hálózati kommunikáció, kommunikáció-tudomány, közéleti kommunikáció, kultúraközi kommunikáció, kultúratudomány, mediáció, médiatudomány, szervezeti kommunikáció, nemzetközi kommunikáció, vizuális kommunikáció, újságírás: nyomtatott, rádiós, televíziós, online stb.; diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

## A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

### Alapozó ismeretek: 15 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM101MA	Modern és posztmodern társadalom- és kultúraelméletek	2	koll.	5	nincs	1.
BTKM102MA	A humán információfeldolgozás	2	koll.	2	nincs	1.
BTKM103MA	Tudományfilozófia	2	koll.	4	nincs	1.
BTKM204MA	Alkalmazott társadalomtudományos kutatási módszerek	2	gyj.	4	nincs	2.

**Szakmai törzsanyag: 22 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM104MA	Kutatósze­minárium	2	gyj.	4	nincs	1.
BTKM105MA	Arculatfejlesztés	2	gyj.	4	nincs	1.
BTKM201MA	Profil-kommunikáció	2	gyj.	5	nincs	2.
BTKM202MA	A társadalmi magatartás és kultúra	2	koll.	3	nincs	1.
BTKM203MA	Tartalom- és diskurzuselemzés	2	gyj.	3	nincs	2.
BTKM106MA	A kultúraközvetítés rendszerei	2	gyj.	3	nincs	1.

**Differenciált szakmai anyag: 73 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM205MA	Információtechnológia	2	koll.	5	nincs	2.
BTKM206MA	Testreprezentációk a médiakultúrában	2	gyj.	5	nincs	2.
BTKM207MA	Dráma- és színházelemzés	2	gyj.	2	nincs	2.
BTKM301MA	Identitás-elméletek	2	gyj.	5	nincs	3.
BTKM302MA	Információtechnológia gyakorlat	2	gyj.	5	nincs	3.
BTKM303MA	A média- és kultúrakutatás módszertana	2	gyj.	5	nincs	3.
BTKM304MA	Kultúraközi kommunikáció	2	gyj.	3	nincs	3.
BTKM501MA	Szakdolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 1.	2	ái.	5	nincs	3.
Médiaorientáció szakterületi modul						
BTKM401MA	Politikai nyilvánosság, társadalmi részvétel és civil társadalom	2	koll.	5	nincs	4.
BTKM402MA	Populáris kultúra és médiakultúra a 19-20. században	2	koll.	5	nincs	4.
BTKM403MA	Médiaműfajok	2	gyj.	4	nincs	4.
BTKM404MA	A kulturális emlékezet médiumai	2	gyj.	5	nincs	2.
BTKM405MA	Kulturális újságírás és tudásközvetítés	2	gyj.	4	nincs	4.
BTKM502MA	Szakdolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 2.	2	ái.	5	nincs	4.
BTKM503MA	Szakdolgozat	2	gyj.	10	nincs	4.

**Egyéb szabadon választható ismeretek: 10 kredit****Az államvizsga tartalma és szerkezete**

Az államvizsga a témavezetői irányítással elkészített, önálló kutatásra épülő, minimum 75.000 karakter terjedelmű (szóköz, címnegyed, függelékek és bibliográfia nélkül) diplomamunka védéséből és egy szakmak feleletből áll. Az államvizsgát államvizsga-bizottság előtt kell letenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van.

Az elkészült és határidőre leadott diplomamunkát a témavezető köteles írásban értékelni, és az írásos véleményt legkésőbb az államvizsga időpontja előtt 8 munkanappal a jelölt rendelkezésére bocsátani.

A diplomamunka védése során a jelölt előbb ismerteti dolgozatának tartalmi és módszertani alapvetéseit, célkitűzéseit és főbb eredményeit, majd válaszol a megfogalmazott kérdésekre, véleményekre.

A szakdolgozatvédés után az államvizsgázó egy húzott tételből felel.

Az államvizsga lefolytatásának általános szabályait, a jogorvoslati lehetőségeket a Debreceni Egyetem hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

Az államvizsga tételsora:

**1. Modern és posztmodern társadalom- és kultúraelméletek**

Lytard, Jean-Francois: A posztmodern állapot. Budapest: Századvég Kiadó, 1993, 7-90.

A világhálón: [http://tek.bke.hu/files/szovegek/lyotard\\_a\\_posztmodern\\_allapot.pdf](http://tek.bke.hu/files/szovegek/lyotard_a_posztmodern_allapot.pdf)



2. A média gazdaságtana és politikája

Hallin, Daniel C. – Mancini, Paolo: Médiarendszerek: A média- és politikai rendszerek három modellje. Budapest: AKTI – Gondolat Kiadó, 2008, 37-102.

3. Infokommunikációs technológia és médiafogyasztási szokások

Bodoky Tamás – Urbán Ágnes: A Facebook hatása a hírfogyasztásra: közösségépítés helyett közösségépítés. Információs Társadalom. 2011. 1-4. szám. 121-135.

A világhálón:

[http://epa.oszk.hu/01900/01963/00035/pdf/EPA01963\\_informacios\\_tarsadalom\\_2011\\_1\\_4\\_121-135.pdf](http://epa.oszk.hu/01900/01963/00035/pdf/EPA01963_informacios_tarsadalom_2011_1_4_121-135.pdf)

4. Kommunikáció, kultúrakutatás és infokommunikációs technológia

Boyd, Danah – Crawford, Kate: Az adatrengeteg kínos kérdései: Vitaindító egy kulturális, műszaki és tudományos jelenségről. Infonia. 2012. 2. szám. 7-23.

A világhálón:

[http://www.infonia.hu/digitalis\\_folyoirat/2012/2012\\_2/i\\_tarsadalom\\_2012\\_2\\_boyd\\_crawford.pdf](http://www.infonia.hu/digitalis_folyoirat/2012/2012_2/i_tarsadalom_2012_2_boyd_crawford.pdf)

5. Tartalom- és diskurzuselemzés

Glózer Rita: A diskurzuselemzés a társadalomtudományokban. In: Feischmidt Margit – Kovács Éva (szerk.): Kvalitatív módszerek az empirikus társadalom- és kultúrakutatásban. Digitális tankönyv. Budapest – Debrecen, PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, 2006.

A világhálón:

[http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszlet/index.php?option=com\\_tanelem&id\\_tanelem=831&tip=0](http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszlet/index.php?option=com_tanelem&id_tanelem=831&tip=0)

6. Dráma- és színházelemzés

Weber, Samuel: Színtér és képernyő: Apertúra. 2010. Ősz.

A világhálón: <http://apertura.hu/2010/osz/weber>

7. Identitás-elméletek

Castells, Manuel: Az identitás hatalma. Budapest: Gondolat – Infonia, 2006, 27–103.

8. Kultúraközi kommunikáció

Hofstede, Geert – Hofstede, Gert Jan: Kultúrák és szervezetek: Az elme szoftvere. Pécs: McGraw-Hill-VHE Kft., 2008, 74-112.

9. Populáris kultúra és médiakultúra a 19-20. században

Shusterman, Richard: Forma és funk: A populáris művészet esztétikai kihívása. In Uő.: Pragmatista esztétika. Ford. Kollár József. Bp.: Kalligram Kiadó, 2003, 312-368.

10. Médiaműfajok

Mittell, Jason: Narratív komplexitás a kortárs amerikai televíziózásban. Metropolis, 2008. 4. szám. 30-53.

11. A kulturális emlékezet médiumai

Gyáni Gábor: Történelem: tény vagy fikció? In: Uő.: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Budapest: Napvilág Kiadó, 2000, 48-70.

– MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:

Klasszikus magyar irodalom specializáció  
Modern magyar irodalom specializáció  
Irodalomtudomány specializáció  
Történeti nyelvészet specializáció  
Szövegtan és stilisztika specializáció  
Nyelv, társadalom, kultúra specializáció

Képzési terület, képzési ág:

bölcsészettudomány

Képzési ciklus:

mester

Képzési forma (tagozat):

nappali

A szakért felelős kar:

Bölcsészettudományi Kar

Képzési idő:

4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:

120

Az összes kontakt óra száma

1200

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

-

Szakfelelős:

Debreczeni Attila

Specializációk felelősei:

Debreczeni Attila (Klasszikus magyar irodalom)  
Dobos István (Modern magyar irodalom)  
Imre Mihály (Irodalomtudomány)  
Hoffmann István (Történeti nyelvészet)  
Dobi Edit (Szövegtan és stilisztika)  
Kis Tamás (Nyelv, társadalom, kultúra)

A szak képzési és kimeneti követelményei:

**1. A mesterképzési szak megnevezése:**

magyar nyelv és irodalom szak / Hungarian Language and Literature

2. A mesterképzési szakon szerorzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettség szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA / Magister Artium, Master of Arts)

**szakképzettség:** okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész

**a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:** Master in Hungarian Language and Literature

**választható specializációk:** klasszikus magyar irodalom; modern magyar irodalom. Történeti nyelvészet; szövegtan és stilisztika; nyelv – társadalom – kultúra. (Classical Hungarian Literature; Modern Hungarian Literature. Historical Linguistics; Textology and Stilistics; Language, Society, Culture.)

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: magyar nyelv és irodalom alapképzési szak, továbbá a főiskolai szintű magyar nyelv és irodalom szak.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a modern filológia, a szabad bölcsészet és a történelem képzési ág alapszakjai, valamint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak.

4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–6 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24–48 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett irodalomtudományi és nyelvtudományi ismereteik birtokában képesek az irodalmi olvasás technikáinak alkalmazására, elkülönítve azt más olvasásmódotól; átfogóan ismerik a magyar és a világirodalom történetét, a hazai és a nemzetközi irodalomelmélet jelentős eredményeit, elmélyültebben ismerik egy korszak vagy jelenség irodalmi problémáit. Ismerik a nyelvhasználat, a társadalom és kultúra egymást föltételező összefüggésrendszerét, a nyelvhasználat társadalmi és területi tagolódását, a mai kommunikációs formák és területek időszerű kérdéseinek kifejtő-leíró közvetítési módjait. Birtokolják az egyetemes és a magyar nyelvtudomány valamennyi elméleti és történeti részterülete alapvető ismereteit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

a nyelv és az irodalom mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket;

a magyar és az európai irodalom és kultúra kiemelkedő alkotásait;

a mai nyelvhasználati és nyelvi kulturális kihívásokra adható válaszokat;

a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit;

a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit és azok kapcsolatait;

a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,

eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,

saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,

alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az irodalommal, a nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,

a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

motiváció, elkötelezettség és minőség tudat az irodalom, a nyelv és a kultúra vonatkozásában, a nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége, együttműködési készség, kezdeményező-készség és személyes felelősségvállalás, fogalmi gondolkodás, az absztrakció képessége, kritikai attitűd, érték-közpon-túság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök – 2–6 kredit: a nyelv- és irodalomtudománynak a társadalommal mint kulturális rendszerrel kialakított kapcsolatrendszer, a tudomány gyakorlati alkalmazásának, eredményei elfogadtatásának feltételei és módszerei; a nyelv- és irodalomtudomány szervezeti keretei, legfontosabb színterei, az információt szolgáltató intézmények ismeretei.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei – 24–48 kredit: a magyar irodalomtudomány történeti és elméleti hagyományai európai kontextusban, korszak- és diskurzusformációk az irodalomtudományban, az irodalomtudomány diszkurzív alakzatai (kánon, korszak, episztémé, paradigma), kritika és tanulmányírás, papíralapú és digitális szöveggondozás, újabb nyelvelméletek, nyelvtörténeti és névtani kutatások, nyelv és társadalom, beszédtudományok, a magyar nyelv leírása, kulturális nyelvészet, alkalmazott nyelvészet.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60-80 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek: 40—60 kredit

Választható specializációk:

klasszikus magyar irodalom: propedeutika: kritikátörténet, textológia; műfaj- és eszmetörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társzművészetek;

modern magyar irodalom: propedeutika: kritikátörténet, textológia; műfaj- és eszmetörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társzművészetek;

irodalomtudomány: az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete; irodalom és medialitás, kulturális praxisok; poétika és retorika; a szöveg- és diskurzuselemzés módjai; az interpretáció elmélete és gyakorlata; irodalomtudományi irányzatok a hermeneutika után;

történeti nyelvészet: kutatómódszertan; uralisztika; a magyar nyelv rendszertörténete; a nyelvtörténet forrásai; a szókészlet története; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; névelmélet; speciális nyelvészeti ismeretek;

szövegtan és stilisztika: kutatómódszertan; pragmatika; a szöveg nyelvészeti leírása; stíluselméletek; az irodalom nyelvisége; diskurzuselemzés; szöveg- és stíloselemzés; speciális nyelvészeti ismeretek;

nyelv-társadalom-kultúra: kutatómódszertan; geolingvisztika; történeti dialektológia és szociolingvisztika; leíró dialektológia és szociolingvisztika; kommunikáció és retorika; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; élőnyelvi terepgyakorlat; speciális nyelvészeti ismeretek.

Diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges, vagy egy további (az alapképzés nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar alapképzési szak világirodalom, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet, nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, helyesírás, fonetika, leíró magyar nyelvtan ismeretköreiből. A hiányzó krediteket (legfeljebb 20 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Záróvizsga-követelmények (MA, diszciplináris képzés)

Magyar nyelv és irodalom, irodalomtudományi rész

Általános rendelkezések: Debreceni Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata (2008), IV. A végbizonyítványra (abszolutóriumra), a diplomamunkára, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések, 23-29 § (20-24. oldal), valamint a DE TVSz melléklete, IV. Bölcsészettudományi Kar, 14-18 § (73-74. oldal) (<http://btk.unideb.hu/szabalyzatok>)

A diszciplináris MA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Minden diszciplináris MA szakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie.

A mesterszakos (diszciplináris MA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

1) megszerzett diszciplináris MA végbizonyítvány (abszolutórium);

2) benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat (szakdolgozat).

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsga módja és részei: a záróvizsga szóban történik és két részből áll:

1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,

2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a diplomadolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság tagjai: az elnök (az intézmény vezetőoktatója), két tag (a szakdolgozat témavezetője és kontrollbírája), külső tag.

A záróvizsga értékelése: a záróvizsga-bizottság tagjai a szóbeli vizsga során elhangzott felelet mindkét részét önálló érdemjeggyel értékeli. Az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja.

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB az akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga témaköreiben az alapozó és a törzsanyag, valamint a választott specializáció anyaga egyaránt szerepel, így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (MA szintű diplomamunka):

Témaválasztás és jelentkezés:

A diszciplináris MA képzés I. félévében a hallgatónak szeptember 15-ig jelentkeznie kell, a jelentkezést az oktatásszervező archiválja. A jelentkezés feltétele a témavezetővel történő egyeztetés. A BA-ban választott záródolgozati téma továbbfolytatására van lehetőség, de a dolgozat nem egyezhet meg a BA képzésben diplomamunkaként benyújtott és elfogadott dolgozattal. Új téma választása esetén a diszciplináris MA képzés valamennyi specializációjának területéről választhatnak témát, a témavezetővel egyeztetve.

Záródolgozati előkészítő konzultációk:

A diszciplináris MA 1. és 2. félévében mindenki számára kötelező a BTMI401MA Kutatásmódszertani konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI402MA Kutatás-módszertani konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) elvégzése, melyeket célszerű a diplomamunka témájának megfelelően felvenni. A diszciplináris MA 3. és 4. félévében a záródolgozat témavezetőjénél kötelező felvenni a BTMI403MA Szakdolgozati konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI404MA Szakdolgozati konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) konzultációkat.

A négy konzultáció sikeres elvégzése előfeltétele a diplomamunka benyújtásának, melynek kreditértéke 16.

A záródolgozat benyújtása:

Az MA képzésben a diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, az őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben/tanszéken. A témavezető a dolgozat bírálatát köteles legkésőbb két héttel a záróvizsgát megelőzően megismertetni a hallgatóval. A dolgozatot a témavezetőn kívül egy erre felkért kontrollbíró is elolvassa, aki a témavezetővel együtt jelen lesz és aktív szerepet vállal a diplomamunka védésén (a záróvizsgán).

A diszciplináris MA szintű, irodalomtudományi záróvizsga tematikája

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris irodalomtudományi ismeretanyag számonkérése (a négy megadott témakör egyikéből) és a kompetencia ellenőrzése (kifejezőképesség, kutatásmódszertani kérdések, interpretációs technikák, stb.)

A második részhez négy választható ismeretkör kapcsolódik: a diplomamunka leadásakor a szakdolgozó – témavezetőjével konzultálva – eldönti, hogy melyik ismeretkörből kíván vizsgát tenni.

A szóbeli vizsga második részéhez kapcsolódó ismeretkörök:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei (A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei, Az irodalomtudomány hagyományai, Az irodalom és kultúrák közvetítés rendszerei)
2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában, Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete [Kritikatörténet], Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában)
3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata (Az interpretáció elmélete és gyakorlata, Régi és új retorika, Poétika és retorika)
4. Irodalom, medialitás, komparatisztika (Irodalom, medialitás, kulturális praxisok [Vizuális kultúra], Komparatisztika [Irodalom és társművészetek], Test- és térábrázolás)

Javasolt szakirodalom:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei

A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei (A könyv létrejöttének folyamata: könyvkiadás és -terjesztés)

GYURGYÁK János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., Osiris Kiadó, 2005.

EPSTEIN, J.: A könyvkiadás múltja, jelene és jövője. Bp., Európa Könyvkiadó, 2002.

KÓKAY György: A könyvkereskedelelem Magyarországon. Bp., Balassi Kiadó, 1997.

Az irodalomtudomány hagyományai

BÓKAY Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Bp., Osiris Kiadó, 1997. 13-123.

S. VARGA Pál: A nemzeti költészet csarnokai. Bp., Balassi Kiadó, 2005, 275-398.

HORVÁTH János: Magyar irodalomismeret. = U1: Tanulmányok I. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1997.

IMRE László: A magyar szellemtörténet utóhullámai és következményei. = Alföld, 2011. 88-99.

Az irodalom és kultúrák közvetítés rendszerei (A kortárs magyar irodalom médiumai)

MENYHÉRT Anna: Szétszalazás és összerakás – "Lírai demokrácia" az 1990-es évek fiatal magyar költészetében. = U1: Egy olvasó alibi. Bp., Kijárat, 2002, 145-168. Illetve: Alföld, 2000/12, 53-66.

Web: <http://epa.oszk.hu/00000/00002/00057/menyhert12.html>

SZIRÁK Péter: A magyar irodalmi posztmodernség értelmezéséhez. = A magyar irodalmi posztmodernség, szerk. SZIRÁK Péter, Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2001, 9-53. (Különösen: 37-53.)

2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete

Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában

Walter Haug és Gerhart von Graevenitz vitája az Intézményesség és kulturális közvetítés. (Szerk. BÓNUS Tibor, KELEMEN Pál, MOLNÁR Gábor Tamás, Bp., Ráció Kiadó, 2005.) kötetben: Walter Haug, Irodalomtudomány mint kultúratudomány?

Gerhart von Graevenitz, Az irodalomtudomány és a kultúratudomány. Válasz. Walter Haug, Válasz a válaszra. I.m. 167-235.

HÁRS Endre: A tigris, amely oroszlánként küzdött. A kulturális szöveg metaforájáról. =

Irodalomelmélet az ezredvégen, szerk. ÁRMEÁN Ottilia, FRIED István, ODORICS Ferenc, deKON-KÖNYVek 25, Bp.- Szeged, 2002, 212-243.

Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Kritikatörténet)

A magyar kritika évszázadai (szerk. SÓTÉR István, Bp., Szépirodalmi, 1981.)

1. kötet: 11–26., 38–59., 251–256., 379–387.

2. kötet: 7–11., 36–38., 45–49. 79–82.

3. kötet: 9–12., 89–112., 113–115.

DÁVIDHÁZI Péter: Hunyt mesterünk (Arany János kritikusi öröksége). Bp., Argumentum, 1992, 18–71.

Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában

HEIDEGGER, Martin: Mit jelent gondolkodni? = BACSÓ, B. (szerk.), Szöveg és interpretáció. Bp., Cserépfalvi, 7-16.

GADAMER, Hans Georg: Hermeneutika. = Bevezetés az irodalomelméletbe. Szöveggyűjtemény. Szerk. DOBOS István, Debrecen, 1999, 221-243.

3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata

Az interpretáció elmélete és gyakorlata

BARTHES, Roland: S/Z. Ford. Mahler Zoltán, Bp., Osiris, 1997.

RICOEUR, Paul: Mi a szöveg? = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 9–33.

RICOEUR, Paul: A szöveg és az olvasó világa. = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 310–352.

Régi és új retorika

DE MAN, Paul: Az olvasás allegóriái, ford. Fogarasi György, Bp., Magvető, 2006 (főképp a Szemiotika és retorika fejezet).

BARTHES, Roland: A régi retorika. = Az irodalom elméletei III, szerk. THOMKA Beáta, Pécs, Jelenkor, 1997, 69-175.

RÁKAI Orsolya: A második olvasat (A "szakmai olvasás" paradoxonai). = Helikon, 2008/1, 3-15.

TAKÁTS József: Megfigyelt megfigyelők. = Uő: Ismerős idegen terep. Irodalomtörténeti tanulmányok és bírálatok, Bp., Kijarat, 2007, 92-114.

Poétika és retorika (Kortárs világirodalom poétikai és retorikai olvasata)

PÁL József (főszerk.): Világirodalom. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2005.

GORETITY József: Töredékesség és teljességigény. Huszadik századi orosz prózai művek értelmezése. Budapest, Palatinus, 2005.

Az alábbi művek közül a diplomamunka témájához kapcsolódó áttekintés:

BÉNYEI Tamás: Az ártatlan ország: az angol regény 1945 után. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003.

BOLLOBÁS Enikő: Az amerikai irodalom története. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. (VIII. rész: Az amerikai irodalom 1945 után)

BOMBITZ Attila: Mindenkor utolsó világok. Osztrák regénykurzus. Pozsony, Kalligram Kiadó, 2001.

GYÖRFFY Miklós: A német irodalom rövid története. Budapest, 1995.

KULIN Katalin: Esszék latin-amerikai regényírókról. Szeged, 1993.

4. Irodalom, medialitás, komparatiztika

Irodalom, medialitás, kulturális praxisok (Vizuális kultúra)

KITTLER, Friedrich: Előzetes megjegyzések; Elméleti előfeltevések. = Uő:

Optikai médiumok (Berlini eladás, 1999), Bp., Magyar Műhely-Ráció, 2005, 7-18, 19-40.

KAMPER, Dietmar: Kép és idő: a médiumok gyorsulása. = A kép a médiaművészet korában (szerk. NAGY Edina), Bp., L'Harmattan, 2006, 59-88.

Komparatiztika (Irodalom és társművészetek)

FÜZI Izabella, TÖRÖK Ervin: Bevezetés az epikai szövegek és a narratív film elemzésébe. Szeged, 2006. (Verbális és vizuális intermedialitás: törés, fordítás vagy párbeszéd c. fejezet.) Web: <http://szabadbolcsesz.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

STEINER, Wendy: Narrativitás a festészetben. = Vizuális és irodalmi narráció. Szöveggyűjtemény. Szerk. FÜZI Izabella. Szeged, 2006. Web: <http://szabadbolcsesz.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

Kép - írás - művészet. Tanulmányok a XIX.–XX. századi magyar képzőművészet és irodalom kapcsolatáról. Szerk. KÉKESI Zoltán, PETERNÁK Miklós. Bp., Ráció Kiadó, 2006. (2 szabadon választható tanulmány)

Test- és térábrázolás

BELTING, Hans: A test képe mint emberkép. = Uő: Kép-antropológia: Képtudományi vázlatok, Budapest, Kijarat, 2003, 101–132.

A tér. Kritikai antológia. Szerk. MORAVÁNSZKY Ákos, M. GYÖNGY Katalin, Bp., 2007. (az alábbi szemelvények: Moholy-Nagy László: A tér (121-132.); Gaston Bachelard: A tér poétikája (193-

200); Otto Friedrich Bollnow: Az emberi élet térbelisége (201-208); Henri Lefebvre: A tér termelése (219-226)

#### A záróvizsga

A záróvizsga részeit a képesítési követelmények (képzési és kimeneti követelmények) határozzák meg. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli – a szakdolgozat témájától függően az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány témakörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbírált) szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

- 1) a szakdolgozat védelem (a védelem a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése – a szakdolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár (témától függően két nyelvész vagy két irodalmár) és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt témavezetője és a bíráló is.

A záróvizsga értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védelem és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár.

A záróvizsgatárgyak általános felelőse irodalomtudományból DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár, nyelvtudományból HOFFMANN ISTVÁN (DSc), egyetemi tanár

A záróvizsgatárgyak és az ismeretköri tantárgyak pontos megfeleltetése

Az átfogó számonkérés érdekében a záróvizsga témaköreit teljesen fedésbe hoztuk a törzsképzési ismeretkörökkel és tantárgyakkal (illetve az egyes specializációk ismeretköreivel és tantárgyaival). Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

Tematika: a törzstantárgyakat minden hallgatótól, a specializációkban szereplő tárgyakat a specializáció hallgatóitól kérjük számon. Ennek megfelelően alakítottuk ki a vizsgatételeket.

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

#### NYELVTUDOMÁNY

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

Nyelvtudományi záróvizsga

Záróvizsgatárgyak:

Törzsképzési témakörök:

- 1) Újabb nyelvelméletek
- 2) Nyelvtörténeti és névtani kutatások
- 3) Nyelv és társadalom
- 4) A magyar nyelv leírása



- 5) Kulturális nyelvészet  
 5) Alkalmazott nyelvészeti ismeretek  
 Záróvizsga-témakörök a nyelvtudományi specializációkban:

Történeti nyelvészet specializáció

- 1) A történeti nyelvészet kutatási módszerei
- 2) Uráli összehasonlító nyelvészet
- 3) A magyar nyelv rendszertörténete (Az irodalmi nyelv története)
- 4) A nyelvtörténet forrásai
- 5) A szókészlet története (Az etimológia elmélete és módszere)
- 6) Történeti dialektológia és történeti szociolingvisztika
- 7) Történeti névtan

Szövegtan és stilisztika specializáció

- 1) A stilisztikai és a szövegnyelvészeti kutatás módszerei
- 2) Pragmatika: stílushasználat és nyelvi viselkedés
- 3) Szövegnyelvészeti irányok
- 4) Stíluselméletek és stílustipológia
- 5) Az irodalom nyelvisége
- 6) Diskurzuselemzés, szöveg- és stíloselemzés

Nyelv, társadalom, kultúra specializáció

- 1) A szocio-lingvisztikai kutatás módszerei
- 2) Geolingvisztika: areális nyelvészet
- 3) Történeti dialektológia és szociolingvisztika
- 4) Leíró dialektológia és szociolingvisztika: a magyar nyelv változatai
- 5) Kommunikáció és retorika: diskurzuselemzés
- 6) Nyelvi tervezés, nyelvpolitika
- 7) Nyelv, média, informatika

A nyelvészeti záróvizsgához ajánlott szakirodalom a záródolgozat tematikájához illeszkedik, s azt a témavezető oktató ajánlja.

A 289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezd. szerinti tájékoztató internetes elérhetősége: A hivatkozott kormányrendelet értelmében dokumentáljuk, hogy az intézmény "kidolgozta azokat az oktatási és az alap- vagy mesterképzési szak szempontjából jellemző értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat és szabályokat, valamint tájékoztató kiadványt, amelyek a képzési és kimeneti követelmények eredményes teljesítését biztosítják". Ez a követelmény teljesül, mivel az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat letölthető a DE honlapjáról ([www.unideb.hu](http://www.unideb.hu)).

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata: <http://btk.unideb.hu/letolt/TVSZ.pdf>

A szabályzatoknak a magyar alap- és mesterszakos képzésben való végrehajtása ellenőrizhető, hiszen félévente aktualizáltan letölthető az intézeti honlapokról:

DE Magyar és Finnugor Nyelvtudományi Intézet: <http://mnytud.arts.klte.hu/mnytud.htm>

Magyar és Összehasonlító Irodalomtudományi Intézet: <http://www.irodalom.arts.unideb.hu/>

<b>Magyar nyelv és irodalom (diszciplináris) MA mesterképzési szak</b>						
<b>Alapozás – közös nyelvészeti és irodalomtudományi tárgy (2 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMINY100MA	A magyar nyelv- és irodalomtudomány	2	Kollokvium	2	--	1

	intézményrendszere					
<b>Irodalomtudományi szakmai törzsanyag – kötelező (24 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMI200MA	Az irodalomtudomány hagyományai	2	Kollokvium	3	--	1
BTMI201MA	Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában	2	Kollokvium	3	--	2
BTMI202MA	Régi és új retorika	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
BTMI203MA	Interpretációelmélet	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI204MA	Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI205MA	Kritika- és tanulmányírás 1.	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
BTMI206MA	Kritika- és tanulmányírás 2.	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI207MA	Papír alapú és digitális szöveggondozás	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
<b>Szakmai törzsanyag nyelvtudományból – kötelező (24 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTNY411MA	Bevezetés a kognitív nyelvészetbe	2	Kollokvium	2	--	1
BTNY412MA	Az ómagyar kor nyelve	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY413MA	Szociolingvisztika	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY414MA	Beszédtudományi irányzatok	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY415MA	A funkcionális és a strukturális nyelvleírás aspektusai a magyar morfológiában	2	Kollokvium	2	--	1
BTNY416MA	A számítógépes nyelvészet elmélete és gyakorlata 1.	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY417MA	Kutatásmódszertani szeminárium 1.	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY511MA	A nyelvtudomány módszerei	2	Kollokvium	4	--	2
BTNY512MA	A magyar névkutatás története	2	Gyakorlati jegy	2	--	2
BTNY513MA	Magyar dialektológia	2	Gyakorlati jegy	2	--	2

BTNY514MA	Újabb eredmények a mondatleírásban	2	Kollokvium	2	--	2
BTNY515MA	A nyelvi szöveg alkotása és befogadása	2	Gyakorlati jegy	2	--	2
BTNY516MA	A kísérletes nyelvészet alapjai	2	Kollokvium	4	--	2
BTNY517MA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	Gyakorlati jegy	2	--	2
<b>Szakdolgozat irodalomtudományból (20 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMI401MA	Kutatásmódszertani konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	1
BTMI402MA	Kutatásmódszertani konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	2
BTMI403MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	3
BTMI404MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	4
BTMI400MA	Szakdolgozat elkészítése, védése	2	záróvizsga	16	--	4
<b>Szakdolgozat nyelvtudományból (20 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTNY417MA	Kutatásmódszertani konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	1
BTNY517MA	Kutatásmódszertani konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	2
BTNY601MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	3
BTNY701MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	4
BTNY702MA	Szakdolgozat elkészítése, védése	2	záróvizsga	16	--	4
<b>Specializációk</b>						
<b>Klasszikus magyar irodalom specializáció (40 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMI220MA	Kritikatörténet	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI221MA	Textológia szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI222MA	Műfaj- és eszmetörténet 1.	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI223MA	Műfaj- és eszmetörténet 2.	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI224MA	Műfaj- és eszmetörténeti szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI225MA	Az interpretáció elméletei a klasszikus magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	3

BTMI226MA	Interpretációelméletek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI227MA	Szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI228MA	A klasszikus magyar irodalom és a társművészetek előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI229MA	Társművészetek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
<b>Modern magyar irodalom specializáció (40 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMI230MA	Kritikatörténet	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI231MA	Textológia szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI232MA	Műfaj- és eszmetörténet 1.	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI233MA	Műfaj- és eszmetörténet 2.	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI234MA	Műfaj- és eszmetörténeti szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI235MA	Az interpretáció elméletei a modern magyar irodalomban előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI236MA	Interpretációelméletek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI237MA	Szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI238MA	A modern magyar irodalom és a társművészetek előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI239MA	Társművészetek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
<b>Összehasonlító irodalom- és kultúratudomány specializáció (40 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMI240MA	Nyelv, szöveg, irodalom előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI241MA	Nyelv, szöveg, irodalom - szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI242MA	Technika, médium, művészet előadás	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI243MA	Technika, médium, művészet - szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI244MA	Irodalom és társművészetek előadás 1.	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI245MA	Irodalom és társművészetek előadás 2.	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI246MA	Irodalom és társművészetek -	2	Gyakorlati	3	--	3

	szövegolvasó szeminárium		jegy			
BTMI247MA	Interkulturalitás előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI248MA	Interkulturalitás - szövegolvasó szeminárium 1.	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI249MA	Interkulturalitás - szövegolvasó szeminárium 2.	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
<b>Irodalomtudomány specializáció (40 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMI250MA	Irodalom- és kultúratudomány előadás (Kritikatörténet I.)	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI251MA	Irodalom- és kultúratudomány szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI252MA	Az irodalom medialitása előadás	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI253MA	Poétika és retorika előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI254MA	Poétika és retorika szeminárium (Szövegolvasó szeminárium)	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI255MA	Interpretációelméletek előadás	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI256MA	Interpretációelméletek szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI257MA	Irodalom- és kultúráközvetítés szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI258MA	Komparatiztika előadás (Irodalom és társművészetek I.)	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI259MA	Komparatiztika szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
<b>Történeti nyelvészet specializáció (40 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTNY611MA	A történeti nyelvészet kutatási módszerei	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY612MA	Uráli összehasonlító nyelvészet	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY613MA	Nyelvtörténeti forráskritika	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY614MA	Az etimológia elmélete és módszere	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY615MA	Történeti dialektológia	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY616MA	A történeti helynévkutatás alapjai	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY617MA	Névelmélet	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY618MA	Finnugor nyelv	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY711MA	Az irodalmi nyelv története	2	Kollokvium	4	--	4
BTNY712MA	Nyelvtörténeti elemzési	2	Gyakorlati	2	--	4

	gyakorlat		jegy			
BTNY713MA	Történeti szociolingvisztika	2	Gyakorlati jegy	4	--	4
BTNY714MA	A magyar személynevek története	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY715MA	Szláv jövevényszavak	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
<b>Szöveg- és stilsztika specializáció (40 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTNY631MA	A stilsztikai kutatás módszerei	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY632MA	A szövegnyelvészeti kutatás módszerei	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY633MA	Szövegnyelvészeti irányok	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY634MA	Stílustipológia	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY635MA	Stíluselméletek az ókortól napjainkig	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY636MA	A diskurzuselemzés elméleti és módszertani kérdései	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY637MA	Összehasonlító stíloselemzés	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY638MA	Stílustörténet	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY731MA	Nyelvi szintek és pragmatika	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY732MA	A nyelvi viselkedés pragmatikája	2	Gyakorlati jegy	4	--	4
BTNY733MA	Az egyéni szépirói stílus nyelve	2	Gyakorlati jegy	4	--	4
BTNY734MA	Az irodalmi mű befogadói feldolgozása	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY735MA	Összehasonlító szövegelemzés	2	Gyakorlati jegy	4	--	4
<b>Nyelv, társadalom, kultúra specializáció (40 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTNY651MA	A szociolingvisztikai kutatás módszerei	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY652MA	Areális nyelvészet	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY653MA	Történeti dialektológia	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY654MA	A diskurzuselemzés elméleti és módszertani kérdései	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY655MA	Információtechnika és nyelvhasználat	2	Gyakorlati jegy	2	--	3

BTNY656MA	Élőnyelvi terepgyakorlat	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY657MA	Nyelv és evolúció	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY751MA	Történeti szociolingvisztika	2	Gyakorlati jegy	4	--	4
BTNY752MA	A magyar nyelv változatai	2	Kollokvium	4	--	4
BTNY753MA	Nyelvi tervezés	2	Kollokvium	4	--	4
BTNY754MA	Multimediális szövegelemzés	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY755MA	Nyelvi értékítéletek és mítoszok	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
<b>Szabadon választható tárgyak (10 kredit)</b>						
<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgynév</b>	<b>Óra</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTMI260MA	A biliái hermeneutika története	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI261MA	Móricz-interpretációk	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI262MA	Performativitás a 20. századi magyar regényben	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI263MA	A gentleman-eszmény nyomai a klasszikus magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI264MA	A trauma mint értelmezési keret a magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI265MA	Irodalomtörténet-írás és internet	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI266MA	A nyolcvanas évek emlékezete	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI267MA	Szerelem és irodalom a XVIII. században II.	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI268MA	Euripidész-tragédiák	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI269MA	Opera-(irodalom)	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI270MA	Az olvasás alakzatai	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI271MA	Olasz-magyar irodalmi kapcsolatok a XV-XVIII. században	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI272MA	Informatikai alapismeretek	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI273MA	Kortárs orosz irodalom	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI274MA	Filmelmélet	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI275MA	Kölcsey Ferenc tanulmányai	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4

BTMI276MA	Műfajok a 19 sz. első évtizedeinek irodalmában magyar	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI277MA	Földi János - textológiai gyakorlat	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI278MA	A populáris kultúra műfajai	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI279MA	Bölcsész adatbázisok kezelése	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI280MA	A muzeológia elmélete és gyakorlata	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI281MA	Az eszményítés poétikája és retorikája	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI282MA	Könyv- és könyvtártörténet	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI283MA	Szövegelemzések: XIX. századi magyar drámák	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI284MA	Határon túli magyar kultúra	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI285MA	Irodai szoftverek és webes ismeretek	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI286MA	Imagológia	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI287MA	Szerkesztési gyakorlat 1.	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI288MA	Emlékezhelyek	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI289MA	Hálózati lexikon fejlesztése	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI290MA	A kegyességgyakorlás nyelve és a hatalom: imádság és politika a kora újkorban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI291MA	Kortárs művészeti kurzus - Független Képzőművészeti Tanszék	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI292MA	Szerkesztési gyakorlat 2.	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTNY659MA	Beszédpercepció és grammatika	2	Gyakorlati jegy	2	--	1, 2, 3, 4



– NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS  
KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakfelelős:	Dr. Kertész András

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:  
német nyelv, irodalom és kultúra**
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in German Language, Literature and Culture
- 3. Képzési terület: bölcsészettudomány**
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak német szakiránnyal, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű német nyelv és irodalom és német nyelvtanár szakok.
  - 4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben: 4 félév**
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzssanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-65 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész szakemberek képzése, akik a német nyelv, irodalom és kultúra tudományának átfogó ismeretével és a német nyelvben, a német nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a német nyelvet,
- a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- a német nyelvű országok irodalmának és kultúrájának egészét,
- a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,
- a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,
- az intermediális jelenségek elemzését, a nyelvhasználat elméleti és gyakorlati kérdéseit, a német nyelvi változatok szerepét,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak :

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseiértékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseiértékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőség tudat a német nyelv és kultúrát illetően,
- a német nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményező-készség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- érték-közpon-túság.

## 8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8-12 kredit: a német nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 28-32 kredit: nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; a német nyelv rendszerszemléletű szerkezete; leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a német kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; nyelv, kultúra és irodalom kölcsönhatása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 65-85 kredit: Differenciált szakmai ismeretek 45-65 kredit :

a) választható speciális programok ismeretei 35-45 kredit: választható programok: irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, komparatistika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, műfordítás, gyakorlati kultúratudomány stb.

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei (10-20 kredit);  
diplomamunka: 20 kredit.

#### 9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

#### 10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű a korábbi tanulmányok szerint a germanisztika alapképzési szak német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. További felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga német nyelvből.

#### A Német nyelv, irodalom és kultúra diszciplináris mesterszak záróvizsga-tételei

##### A) Literaturwissenschaft

##### A.1.

1. Was ist Literatur und was ist Literaturwissenschaft?
2. Was ist eine literarische Gattung aus kommunikationstheoretischer Sicht?
3. Erläutern Sie die Grundzüge einer Literaturtheorie an einem literarischen Beispiel! Wählen Sie eine der folgenden Theorien: Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik, Psychoanalytische Literaturinterpretation, Diskursanalyse, Intertextualität, Dekonstruktion, Gender Studies.
4. Beschreiben Sie Interkulturelle Interaktions- und Kommunikationsprozesse an einem literarischen Beispiel Ihrer Wahl!
5. Was ist Kulturrelativismus und welche Rolle spielt er diachron und synchron in den Disziplinen Ethnologie und Interkulturelle Kommunikation?
6. Was sind und wie funktionieren kulturelle Filter? Erläutern Sie die theoretischen Grundlagen und geben Sie Beispiele!
7. Welche Kulturtheorien kennen Sie? Erläutern Sie eine Kulturtheorie Ihrer Wahl!

##### A.2. Epochen der deutschsprachigen Literatur im historischen Kontext: Darstellung einer Epoche freier Wahl

##### Empfohlene Literatur:

Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie : Ansätze - Personen - Grundbegriffe / hrsg. von Ansgar Nünning, 3. aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2004

Nünning, Ansgar: Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturwissenschaften, Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2005

Kulturtheorie / [hrsg. von] Dorothee Kimmich, Schamma Schahadat, Thomas Hauschild, Bielefeld : Transcript, 2010 (Basis-Scripte - Reader Kulturwissenschaften ; 1.)

Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder / herausgegeben von Jürgen Straub, Arne Weidemann und Doris Weidemann, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2007

Jahraus, Oliver – Neuhaus, Stefan: Kafkas »Urteil« und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen. Stuttgart: Reclam, 2002.

Culler, Jonathan: Literaturtheorie. Stuttgart: Reclam, 2002

Schmid, Ulrich: Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Reclam, 2010

Eicher, Thomas-Volker Wiemann: Arbeitsbuch Literaturwissenschaft (2., durchges. Aufl.; Paderborn: 1997 [=UTB Große Reihe 8124])

Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse (Stuttgart: Metzler, 1995 [=Sammlung Metzler 284])

Kahrmann, Kordula, Gunter Reiß, Manfred Schluchter: Erzähltextanalyse. Eine Einführung. Mit Studien- und Übungstexten (Königstein/Ts.: Athenäum, 1986 [=Athenäum Taschenbücher 2184; Literaturwissenschaft])

Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse (München: W. Fink, 1982 [=UTB 580])

Schmid, Wolf: Elemente der Narratologie. 2., verb. Aufl. Berlin etc.: de Gruyter, 2008.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft - Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet zu seinem Buch: <http://www.uni-essen.de/literaturwissenschaft/aktiv/einladung.htm>.

Deutsche Literaturgeschichte / Erika und Ernst von Borries, 5. Aufl., München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 2006-  
 Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart / von Wolfgang Beutin [et al.], 6. verb. und erw. Aufl., Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2001  
 Deutsche Literatur : Eine Sozialgeschichte / hrsg. von Horst Albert Glaser, Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1991-  
 Braun, Michael: Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Stuttgart: UTB, 2010

#### B) Kontrastive Grammatik

1. Forschungsobjekt und Zielsetzung der KG, ihre Berührungspunkte zu anderen grammatischen bzw. linguistischen Disziplinen.
2. Grammatische Kategorien der dt. und ung. Nomina. Kontrastivität im Numerusgebrauch.
3. Das Genus verbi: Aktiv, Vorgangs- und Zustandspassiv im Deutschen und Ungarischen.
4. Deutsche und ungarische Tempora im absoluten Gebrauch.
5. Die Wortklassen Adjektiv und Pronomen (Schwerpunkte: Deklination der Adjektive, die grammatischen Funktionen des Verweispronomens *es*).
6. Dt.-ung. Kontrastivität im Artikelgebrauch: Identifizierung, Generalisierung, Prädikatsteil.
7. Theoretische Basis der kontrastiven Dependenzsyntax (Dependenz und Rektion, Satelliten, Satzglied vs. Attribut, Ergänzung vs. Angabe, Prinzipien und Typen der formalisierten Darstellung).
8. Dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der Satzbaupläne. Typische Interferenzfehler.
9. Satztopologie: dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der syntaktischen Bedingungen.
10. Satztopologie: dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der kommunikativen Bedingungen (TRG).
11. Kontrastiver Vergleich der Topologie der NomP.
12. Komplexe Sätze und ihre Klassifizierung. Syntaktische Klassifizierung der Untersätze. Komplexer Satz vs. Satzreihe.

#### **Pfichtliteratur:**

Herunterladbare Handouts, außerdem:

- Pilarský, J. (Hrsg., 2013). Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik. Band 1 und 3. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.

#### **Empfohlene Literatur:**

- Engel, Ulrich (2004, 2., durchgesehene Auflage 2009): *Deutsche Grammatik*. Neubearbeitung. München: IUDICIUM Verlag GmbH.
- Helbig, G. & Buscha, J. *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin – München: Langenscheidt KG, 2001 vagy ennél későbbi kiadás.
- Kessler, Borbála (2000, Hrsg.): *Magyar grammatika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Kiefer, Ferenc (1999): Alaktan. In: É. Kiss, Katalin / Kiefer, Ferenc / Siptár, Péter (Hrsg.): *Új magyar nyelvtan*, 185-290. Budapest: Osiris Kiadó.
- Kiefer, Ferenc (2000, Hrsg.): *Strukturális magyar nyelvtan. 3. kötet: Morfológia*. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Zifonun, Gisela / Hoffmann, Ludger / Strecker, Bruno (1997). *Grammatik der deutschen Sprache*. Berlin – New York: Walter de Gruyter.

## **NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA**

### **(A) Törzsanyag**

(A)(a) Elméleti alapozás

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM111MA	Az irodalomtudomány módszerei	2	koll.	3	--	1
BTNM112MA	Az irodalomtudomány módszerei	2	gyj.	2	--	1
BTNM211MA	A nyelv tudomány módszerei	2	koll.	3	--	1
BTNM212MA	A nyelv tudomány módszerei	2	gyj.	2	--	1

**(A)(b) Szakmai törzsanyag**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM411MA	Német fonetika	2	gyj.	3	--	3
BTNM311_MA	Korszakok, szerzők, műfajok+ olvasmányteszt	2	koll.	3+1	--	1
BTNM312_MA	Korszakok, szerzők, műfajok 1	2	gyj.	2	--	1
BTNM313_MA	Korszakok, szerzők, műfajok 2	2	gyj.	2	--	2
BTNM314_MA	Korszakok, szerzők, műfajok 3	2	gyj.	2	--	3
BTNM413MA	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2	koll.	3	--	2
BTNM414MA	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2	gyj.	2	--	2
BTNM415MA	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis	2	koll.	3	--	3
BTNM416MA	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis	2	gyj.	2	--	3
BTNM513MA	A kultúra elméletei	2	koll.	3	--	1
BTNM514_MA	A kultúra elméletei	2	gyj.	2	--	1

**(B) Differenciált szakmai anyag****(B)(a)(1) Német nyelv-, irodalom- és kultúratudomány specializáció**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM613MA	A mai német nyelv pragmatikája	2	gyj.	2	--	2
BTNM615MA	A mai német nyelv szemantikája	2	gyj.	2	--	2
BTNM616MA	A mai német nyelv fonológiája	2	koll.	3	--	1
BTNM618MA	A mai német nyelv szintaktikai elméletei	2	koll.	3	--	3
BTNM621_MA	Bevezetés a fordítástudományba	2	koll.	3	--	1
BTNM622MA	A mai német nyelv szociolingvisztikája	2	gyj.	2	--	3
BTNM624MA	A mai beszélt német nyelv kutatása	2	gyj.	2	--	3
BTNM611_MA	A német nyelv története	2	koll.	3	--	4
BTNM625MA	A mai német nyelv lexikológiája	2	gyj.	2	--	3
BTNM558MA	Az irodalom medialitása	2	gyj.	2	--	2
BTNM555MA	Interkulturális kommunikáció előadás	2	koll.	3	--	2
BTNM556MA	Interkulturális kommunikáció gyakorlat	2	gyj.	2	--	2
BTNM551MA	Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása	2	gyj.	2	--	3
BTNM552MA	Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer (irodalom, film, színház)	2	gyj.	2	--	3
BTNM553MA	Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei	2	gyj.	2	--	4
BTNM554_MA	Interkulturalitás 4: A német emlékezetkultúra aktuális jelenségei	2	gyj.	2	--	4
BTNM533MA	Irodalom és más médiumok 1	2	gyj.	2	--	2
BTNM534MA	Irodalom és más médiumok 2	2	gyj.	2	--	3
BTNM711MA	Tudományos projekt munka 1	2	gyj.	2	--	3
BTNM712MA	Tudományos projekt munka 2	2	gyj.	2	--	4
BTNM713MA	Diplomamunka konzultáció 1	2	gyj.	2	--	3

BTNM714MA	Diplomamunka konzultáció 2	2	gyj.	2	--	4
-----------	----------------------------	---	------	---	----	---

## (B)(a)(2) Fordítás és európai uniós ismeretek specializáció

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM625MA	A mai német nyelv lexikológiája	2	gyj.	2	--	3
BTNM621_MA	Bevezetés a fordítástudományba	2	koll.	3	--	1
BTNM622MA	A mai német nyelv pragmatikája	2	gyj.	2	--	2
BTNM624MA	A mai beszélt német nyelv kutatása	2	gyj.	2	--	3
BTNM622MA	A mai német nyelv szociolingvisztikája	2	gyj.	2	--	3
BTNM651MA	Általános fordítástechnika 1.: német – magyar	2	gyj.	2	--	1
BTNM567MA	Tolmácsolás 1	2	gyj.	2	--	2
BTNM652MA	Általános fordítástechnika 2. magyar – német	2	gyj.	2	--	2
BTNM568MA	Tolmácsolás 2	2	gyj.	2	--	3
BTNM655MA	Összehasonlító szövegelemzés	2	gyj.	2	--	4
BTNM665MA	Az EU intézményrendszere	2	gyj.	2	--	2
BTNM561MA	Komplex fordítás 1: Turisztikai szaknyelv	2	gyj.	2	--	2
BTNM562MA	Komplex fordítás 2: Ismeretterjesztő szövegek fordítása	2	gyj.	2	--	2
BTNM563MA	Komplex fordítás 3: Irodalmi szövegek fordítása	2	gyj.	2	--	4
BTNM564MA	Komplex fordítás 4: Közigazgatási szaknyelv	2	gyj.	2	--	4
BTNM565MA	Komplex fordítás 5: Közgazdasági szaknyelv	2	gyj.	2	--	3
BTNM566MA	Komplex fordítás 6: Jogi szaknyelv	2	gyj.	2	--	4
BTNM558MA	Az irodalom medialitása	2	gyj.	2	--	2
BTNM555MA	Interkulturális kommunikáció előadás	2	koll.	3	--	2
BTNM556MA	Interkulturális kommunikáció gyakorlat	2	gyj.	2	--	2
BTNM551MA	Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása	2	gyj.	2	--	3
BTNM552MA	Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer (irodalom, film, színház)	2	gyj.	2	--	3
BTNM553MA	Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei	2	gyj.	2	--	4
BTNM554_MA	Interkulturalitás 4: A német emlékezetkultúra aktuális jelenségei	2	gyj.	2	--	4
BTNM713MA	Diplomamunka konzultáció 1	2	gyj.	2	--	3

## (B)(b) Szabadon választható ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Szabályozottan választható ismeretek az alábbi mesterszakos képzések tantárgyai közül: – Elméleti nyelvészet MA, Kommunikáció MA, Magyar nyelv és irodalom MA, Filozófiai MA kínálatából – és / vagy valamely modern filológiai területen akkreditált mesterszakos képzés – és / vagy a német nyelv, irodalom és kultúra szak nem választott specializációjának tárgyaiból, egyéb, e célra felkínált germanisztikai tárgyak kínálatából					
	Összesen a (B)(a) (1) specializációt választók számára		gyj./koll	13	--	tetszőleges
	Összesen a (B)(a) (2) specializációt választók számára		gyj./koll	10	--	tetszőleges

## (B)(c) Diplomamunka

<b>Kód</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Óra</b>	<b>Telj.</b>	<b>Kredit</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Félév</b>
BTNM900MA	Diplomamunka	--	diplomatervjegy	20	--	4

– NÉPRAJZ  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	folklorisztika anyagi kultúra néprajzi muzeológia kulturális örökség szakértő
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	20 kredit, terepgyakorlat, múzeumi gyakorlat
Szakfelelős:	Bartha Elek
Specializáció felelős:	Bartha Elek (folklorisztika) Keményfi Róbert (anyagi kultúra) Lovas Kiss Antal (néprajzi muzeológia) Keményfi Róbert (kulturális örökség szakértő)

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** néprajz
2. **A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magiszter, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in European Ethnology and Folkloristics
  - választható szakirányok: folklorisztika, anyagi kultúra, kulturális örökség (folkloristics, material culture, cultural heritage, museum studies)
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: néprajz alapképzési szak.
  - 4.2. A 11. pontban meghatározott feltételekkel vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit.
  - 6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit;
  - 6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-80 kredit;
  - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
  - 6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;



6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %

## 7. A mesterképzési szak képzés célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrákutásban, és ismerik a kultúra működési törvényszerűségeit a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a népi és nemzeti kultúra összefüggéseit,
- az európai és az Európán kívüli népek kultúráját,
- a modern filológia módszereit,
- a társtudományok és a szaktudomány /folklorisztika, néprajz, kulturális antropológia/ tudománytörténetét és problémátörténetét Magyarországon, Európában és Európán kívül,
- az etnikai/nemzetiségi/kisebbségi kérdések történeti és jelen vonatkozásait Európában és a nagyvilágban,
- a kulturageográfiai ismeretanyagot (annak táji, ökológiai, gazdálkodási tényezők néprajzi vonatkozásait),
- a szövegfilológia megfelelő ismeretanyagát,
- a hazai nemzetiségek hagyományos kultúráját a múltban és a jelenben,
- a művelődéspolitikához szükséges népismeret hazai és nemzetközi vonatkozásait,
- az adatkezelés, -feldolgozás, archiválás módszereit,
- vallástudomány, néphit, népi vallásosság, vallási néprajz megfelelő ismeretanyagát;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szaktudomány önálló művelésére, szakmai-módszertani továbbfejlesztésére, reflexív társadalomtudományi kutatómunka végzésére,
- a néprajz hazai és nemzetközi kortárs irányzataihoz kapcsolódó elméletimódszertani elvek, gyakorlat alkalmazására,
- néprajzi terepmunka végzésére,
- múzeumi források kezelésére és értelmezésére,
- muzeológiai tevékenység végzésére,
- a kulturális örökség feltárására, megőrzésére és védelmére a néprajz területén annak eszközeivel,
- néprajzi ismeretek oktatására,
- a közművelődési tevékenységek végzésére,
- történeti források kezelésére;

c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek, kompetenciák:

- tájékozódási készség az összehasonlító kutatások különböző területein,
- készség és jártasság a tudományos kutatás általános módszertanában és a folklorisztikai/néprajzi/kulturális antropológiai szakmódszertanban,
- jártasság a múzeumok, archívumok anyagának felhasználását illetően,
- gyakorlati jártasság a kép- és hangfelvétel, digitalizálás, számítógépes kutatás, adatbázis építése területén,
- mások kultúrájával szembeni tolerancia,
- jó együttműködési készség.

## 8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-30-kredit

- magyar és összehasonlító folklorisztika: a folklór és a folklorisztika legfontosabb problémái, tudománytörténet, módszertani alapok elmélyítése, folklórjelenségek elemzése;
- az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései, archiválás, muzeológiai és egyéb források elemzése, értelmezése alapján;
- társadalomnéprajz: tárgyának tekintve a magyar, az európai és az Európán kívüli társadalmak társadalomnéprajzi vizsgálatát, az iparosodás előtti időszakról kezdve a jelenkorig;
- kulturális antropológia: a kultúrák és a társadalmak megismerésének legfontosabb fogalmai, elméleti és tudománytörténeti problémái, a kutatás módszerének alapvető kérdései, példáuliban az Európán kívüli népekre és a modern városi társadalmakra fókuszálva.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező és kötelezően választandó ismeretkörei: 80-100 kredit  
*differentiált szakmai ismeretek: 60-80 kredit*

folklorisztika szakirány: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatómódszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika (fogalma, területei, tudománytörténete, hatások és kölcsönhatások, imagológia, rokon komparatív tudományok); európai folklór (rendszerzése, területei); a szövegfolklor műfajai, hiedelmek, népi vallásosság, szokásvilág, zene, tánc, népművészet, az egyes népek/népcsoportok folklórja, szokás, mentalitás (fogalma és főbb területei, szokáscelekvések, a szokások az élet egyes területein), néphit, népi vallásosság: (hiedelemrendszerek, magyar és európai néphit, a népi vallásosság), szövegfolklorisztika (fogalmak, tartalmi és formai rendszerzések, az egyes műfajok történeti és jelenkori vizsgálata, stilisztikai, poétikai és esztétikai elemzések), történeti folklorisztika (történetiség a folklórban és a folklorisztikában, kapcsolat a rokontudományokkal, tudománytörténet, korszakolás, társadalomtörténeti keretek);

anyagi kultúra szakirány: az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archivális és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa és a kultúra közötti összefüggésrendszerek (tárgy és fogyasztás, tárgy és identitás, tárgy és szimbólum, múzeumi gyűjtemények, a műgyűjtés kultúrtörténete és motivációi, a múzeumi tárgy); a paraszti és polgári háztartások tárgykészlete, a tárgyak készítésének technológiája (kézművesség, kisipar), beszerzése (javak cseréje), használata (életmód); munka- és eszköz-néprajz; tárgy és életmód; ökológia és anyagi kultúra: a természeti erőforrások, tájlehetőségek kiaknázása a gazdálkodásban; táj és település, természeti környezet és építészeti kultúra;

kulturális örökség szakirány: meghatározó klasszikus antropológiai iskolák (az evolucionizmustól a funkcionalizmuson és a kultúra és személyiség iskolán át a strukturalizmusig); a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság (termelés, technológia, tulajdon, munkamegosztás, elosztási rendszerek, fogyasztás), a társadalom (rokonság, genealógiai és lokális szerveződések, szövetségek és hálózatok, nemi és korosztályi viszonyok és világok, a átmenet rítusai), a politika (egyén és társadalom, társadalmi hierarchiák, hatalmi viszonyok, lokális szerveződések, konfliktusok, erőszak), a vallás (vallás – népi vallás – lokális vallás, hiedelemrendszerek, hiedelemszövegek, rituális gyakorlatok) az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;

diplomamunka: 20 kredit.

#### 9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat múzeumi gyakorlatból és terepmunkából áll, kreditértéke 20 kredit.

#### 10. Idegennyelv-ismeretkövetelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

#### 11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturális antropológia, vallástudomány, művelődéstörténet ismeretköreiből.

#### A záróvizsga szerkezete:

A záróvizsga három részből áll, melyek közül az első kettő elméleti, a harmadik gyakorlati jellegű:

- szakmai törzsanyag kötelező kurzusai alapján;
- az adott szakirány kötelező kurzusai alapján;
- diplomamunka védése, amely során kitérünk a mesterjelölt érdeklődésének megfelelő kötelezően választható ismeretek számonkérésére is.

#### A záróvizsga tematikája:

A záróvizsga a. és b. része tételes válogatás a két év kötelező kurzusaiból. A záróvizsga a. (szakmai törzsanyag) része 15, míg a b. része (szakirányok szerint) 6, előre meghirdetett tétellel képviseli magát. A vizsgázó kompetenciáit a tételét bemutató szabad előadáson nyújtott teljesítménye, valamint az ezt követő kérdésekre adott válaszok alapján vizsgáljuk.

#### A szakmai törzsanyag témakörei (javaslat):

- A néprajzi kutatás módszerei. A néprajztudomány nemzetközi fogalmai a különböző iskolák, irányzatok történetében.
- A néprajzi kutatás kibontakozása Európában.

- A néprajzi kutatás kibontakozása Magyarországon.
- A folklór kutatások története Európában.
- A folklór kutatások története Magyarországon.
- A kulturális antropológia elméleti irányzatai, tudománytörténete, kutatói, kézikönyvei. (evolucionizmus, funkcionalizmus, strukturalizmus, kultúrtörténeti iskola, kulturális areák tana, Boas és tanítványai, antropológia a hatvanas évektől)
- A történeti antropológia és a mentalitás kutatás átfogó bemutatása (elméleti alapjai, módszere, irányzatai, kutatói, kézikönyvei).
- A mai néprajzi intézmények, napjaink néprajzi kutatási irányzatai, meghatározó kutatói.
- A néprajzi csoportok elhatárolásának elméleti kérdései, területi körülhatárolásuk. Szakirodalom.
- Észak-Magyarország néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk. Szakirodalom.
- Erdély néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk.
- Dunántúl néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk.
- Az Alföld néprajzi csoportjainak jellemzése, irodalmuk.
- A Kárpát-medence nemzetiségeinek története, és néprajza, szakirodalma.
- A határainkon kívül élő magyarság néprajzának, kutatástörténete. Szakirodalom.

*A folklórisztika szakirány témakörei (javaslat):*

- A mese kutatásának eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- A mondakutatásának eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- Az anekdota kutatásának eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- A népballada kutatásának eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- A népszokáskutatás eredményei, főbb szempontjai és irodalma.
- A történeti és a magyar dialektológia eredményei, főbb szempontjai és irodalma.

*Az anyagi kultúra szakirány témakörei (javaslat):*

- A népi építészet kutatásának bemutatása és irodalma.
- Az településnéprajz kutatásának bemutatása és irodalma.
- A népi műemlékek kutatásának és védelmének bemutatása és irodalma.
- Az életmódtörténet kutatásának bemutatása és irodalma.
- A magyar népművészet kutatásának eredményei, főbb szempontjai, irodalma.
- A népi gazdálkodás kutatásának bemutatása és irodalma.

*A néprajzi muzeológia szakirány témakörei (javaslat):*

- A muzeológia alapvető kérdései. Néprajzi muzeológia.
- A magyar múzeumok története, fejlődése.
- A muzeumpolitika és rendezvényszervezés főbb kérdései, irodalma.
- A muzeológiai informatika eredményei és módszerei, irodalma.
- A pályázási és pályázattási rendszerek ismertetés a magyar és európai múzeumok példáján.
- A muzeológia és kommunikáció kutatásának bemutatása és irodalma.

*A kulturális örökség szakértő szakirány témakörei (javaslat):*

- A kulturális örökség védelmének hazai szervezetrendszere
- A kulturális örökségvédelemnek technikái, nemzetközi gyakorlata
- A szellemi örökség jelentősége, nemzeti jegyek
- Örökségvédelem, média és kommunikáció
- Dokumentáció
- A kulturális örökség elmélete
- Örökségvédelmi programok és tevékenységek

**A záróvizsga tartalma:**

A záróvizsga mindenekelőtt az néprajzi ismeretek terén megszerzett elméleti és gyakorlati jártasságokat vizsgálja. Külön figyelmet szentel a hallgató szintetizáló képességére, önálló problémamegoldására, gyakorlatiasságára és invenciózusságára.

**A záróvizsga értékelési módja:**

A záróvizsga mindhárom komponensét a vizsgabizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A vizsgázónak bármely komponensben legalább kettes érdemjegyet kell elérnie ahhoz, hogy a záróvizsga egésze érvényes legyen. A záróvizsga végső érdemjegye a három részjegy számtani átlaga.

**A záróvizsga formája:**

A záróvizsga nyilvános, bizottság előtt teendő szóbeli vizsga. A hallgató megfelelő felkészülési idő után előadja húzott tételét, valamint válaszol a bizottság által fölített kérdésekre. A jelölt a diplomamunka védele során számítástechnikai eszközöket is igénybe vehet.

**A NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA**

Szakmai törzsanyag

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR101MA	A folklór kutatástörténete	2	koll	3	--	1
BTNR102MA	A néprajz tudománytörténete	2	koll	2	--	1
BTNR103MA	Európai etnológia – olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR104MA	Művelődéstörténet	2	koll	3	--	1
BTNR201MA	Etnicitás	2	koll	3	--	1
BTNR202MA	Etnicitás olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR105MA	Társadalomnéprajz	2	koll	3	--	1
BTNR106MA	Társadalomnéprajz szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR107MA	Terek és idők	2	koll	3	--	1
BTNR108MA	Terek és idők szeminárium	2	gyj	2	--	1

Folklorisztika szakirány

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR213MA	Folklór II. szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR214MA	Folklór III.	2	koll	3	BTNR213MA	3
BTNR215MA	Folklór III. szeminárium	2	gyj	2	BTNR213MA	3
BTNR216MA	Folklór IV.	2	koll	3	BTNR213MA	4
BTNR221MA	Etnográfia I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem. I. – előkészítés	2	gyj	2	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3

BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában	2	koll	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR504MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	2
BTNR505MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	3
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

## Anyagi kultúra szakirány

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR221MA	Etnográfia I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR224MA	Etnográfia III	3	koll	3	BTNR222MA BTNR223MA	3
BTNR225MA	Etnográfia III szeminárium	2	gyj	2	BTNR222MA BTNR223MA	4
BTNR226MA	Etnográfia IV		koll	3	BTNR224MA BTNR225MA	4
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem. I. –	2	gyj	2	BTNR107MA	3

	előkészítés				BTNR105MA BTNR201MA	
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában	2	koll	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR504MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	2
BTNR505MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	3
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

## Néprajzi muzeológia

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR231MA	Múzeumpolitika és rendezvényszervezés	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR232MA	Muzeológia és kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR233MA	Muzeológia és kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR431MA	Pályázási és pályáztatási rendszerek a magyar és európai múzeumokban.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA,	3

					BTNR102MA	
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	2	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll.	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában	2	koll.	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	2
BTNR505MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	3
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

## Kulturális örökség szakértő szakirány

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR301MA	Örökségvédelem intézményrendszere	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR302MA	Örökségvédelem kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR303MA	Örökségvédelem kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR431MA	Pályázási és pályáztatási rendszerek a magyar és európai múzeumokban.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	3	BTNR101MA,	3



					BTNR102MA	
BTNR332MA	Muzeológiai informatika	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem. I. – előkészítés	2	gyj	2	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700- 710MA	Speciálkollégium (szabadon választható	2	koll.	3	--	1-4
	Táplálkozási régiók Közép- Kelet-Európában	2	koll.	3	--	3
BTNR500MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	2
BTNR505MA	Tanulmányút	30	ai	0	--	3
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

## – NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	nevelési és oktatási kutatások kora gyermekkor pedagógiája
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Veressné dr. Gönczi Ibolya
Nevelési és oktatási kutatások	Pusztai Gabriella
A kora gyermekkor pedagógiája	Chrappán Magdolna

### A szak képzési és kimeneti követelményei

1. **A mesterképzési szak megnevezése: neveléstudományi**
2. **A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master in Education
  - választható specializációk: kora gyermekkor pedagógiája, családpedagógia, elméleti és történeti kutatások, felsőoktatás-pedagógia, gyermek- és ifjúsági tanulmányok, intézményfejlesztés, mérés és értékelés, nevelési és oktatási kutatások, segítő-fejlesztő pedagógia, tanterv- és programfejlesztés, multikulturális nevelés
3. **Képzési terület: bölcsészettudomány**
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pedagógia, konduktor, tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógus alapképzési szakok.
  - 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott feltétellel számításba vehető alapképzési szakok: andragógia, pszichológia, szociálpedagógia.
5. **A képzési idő félévekben: 4 félév**
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-22 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26-30 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz (specializációkhoz) rendelhető kreditek száma: 40-44 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: törzsképzésben 40%, specializációkban legalább 40%.
7. **A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a közoktatásban és a

felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik: a neveléstudomány, ezen belül a neveléstörténet, a nevelés-filozófia, a nevelés- és oktatáslélektan, a nevelélmélet, az oktatásmélet, a nevelésszociológia, az oktatásügyi komparatiztika, a kutatómódszertan szaktudományos és alkalmazói ismereteit; továbbá

a kora gyermekkori pedagógiája specializáción végzettek:

- a kora gyermekkori fejlődés biológiai és pszichológiai alapjait,
- a kora gyermekkori nevelés intézményi hátterét,
- a kora gyermekkori nevelési kérdéseit,
- a kora gyermekkori nevelés módszertani sajátosságait,
- a kora gyermekkori pedagógiai kutatásait;

a nevelési és oktatási kutatások specializáción végzettek:

- a neveléstudomány tudományos környezetét,
- a tudományos kutatás tudományfilozófiai hátterét,
- az innovációs célú intézményi, országos és nemzetközi rendszerszintű kutatások eredményeit,
- a nevelési és oktatási kutatások kutatómetodológiáját,
- a nevelési és oktatási kutatásokat,
- az alkalmazott és akciókutatások folyamatainak problémaközpontú tervezési módszerét,
- a kutatómenedzsmentre vonatkozó ismeretanyagot;

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nevelés- és oktatásügyben, a köz- és felsőoktatásban kutatói és/vagy alkalmazói feladatok ellátására,
- pedagógiai rendszerek fejlesztésében, működtetésében és irányításában való részvételre,
- a szakterületre vonatkozó magyar és idegen nyelvű információ feltárására és elemzésére, a nevelés- és oktatásügy eredményeinek hazai és nemzetközi fórumokon való kommunikálására, jó szövegalkotásra,
- önálló tanulással meglévő képességeik fejlesztésére és új kompetenciák kialakítására;

továbbá

a kora gyermekkori pedagógiája specializáción végzettek:

- az intézmények nevelési stratégiájának pedagógiai megalapozására,
- a nevelés szervezeti kereteinek és pedagógiai kultúrájának fejlesztésére,
- a plurális társadalom igényeiből fakadó sajátos nevelési feladatok megfogalmazására,
- szakértőként megoldásukban való aktív részvételre, a pedagógusok munkájának támogatására,
- közreműködésre egyes gyermekek és gyermekcsoportok fejlesztésére-nevelésére vonatkozó programok kialakításában, megvalósításában,
- kora gyermekkori pedagógiai kutatások végzésére;

a nevelési és oktatási kutatások specializáción végzettek:

- a nevelés-oktatás különböző szintjein megjelenő pedagógiai problematika felismerésére,
- fejlesztő jellegű nevelési-oktatási kutatások megtervezésére, végzésére;
- segítő-fejlesztő pedagógia specializáción végzettek:
- általános tanulástechnikai fejlesztésre és tanácsadásra,
- az eltérő bánásmódot igénylő tanulók szakszerű segítésére;

## **8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18-22 kredit

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26-30 kredit

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

- differenciált szakmai ismeretek: 40-44 kredit
- specializációk ismeretkörei;
- diplomamunka: 20 kredit.

### **9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a köz- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a szakot indító felsőoktatási intézmény határozza meg.

### **10. Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

### **11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:**

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen legalább 15 kredit az alábbi ismeretkörökben: neveléstörténet, nevelépszichológia, kutatómódszertan, informatika és számítógép-használat, nevelési - segítőszolgálati terepgyakorlat.

### **Szakmai záróvizsga és témakörei**

A záróvizsga részei:

Szakedolgozat bemutatása és védése

Szöbéli felelet 1. az Alapozó és törzsképzés témaköreiből

Szöbéli felelet 2. a választott specializáció témaköreiből

### **Záróvizsga követelményei**

A szakdolgozat elkészítése, védése. Szakdolgozatnak az a munka tekinthető, amely megfelel a felsőoktatási gyakorlat idevonatkozó követelményeinek:

- önálló (a jelölt saját megfigyeléseire, vizsgálataira, szakirodalmi olvasmányaira alapozott) szakmai, szakirodalmi alkotás
- terjedelme: 60 ezer karakter ,minimum 40 gépelt oldal, amely a mellékleteket, szakirodalmi listát nem tartalmazza.

A szakdolgozat bírálatokkal, megajánlott osztályzattal és a jelölthöz előre eljuttatott kérdésekkel kerül a záróvizsga bizottságához. A záróvizsgán a jelölt válaszol a szakdolgozatával kapcsolatos kérdésekre, ez alapján állapítja meg a bizottság a dolgozatra adható jegyet (osztályzatot), amely a záróvizsga eredményébe beleszámít.

A zv eredményének kiszámítása (az alábbi négy minősítésből kialakított átlag osztályzat)

A szd bírálónak átlagolt jegye

A szd védésének jegye

Szöbéli felelet 1. jegye

Szöbéli felelet 2. jegye

### **Alapozó és törzsképzés témakörei**

- A szakmai tájékozódás hazai és nemzetközi adatbázisai, kézikönyvei és forrásai a neveléstudomány szakterületein
- Tudományfejlődési paradigmák és értelmezések a nevelés tudományában
- Nevelési elvek, hatások és módszerek összefüggései
- A gyermek és gyermekkor mint antropológiai probléma
- A nevelésnek és oktatásnak szentelt tér és idő problémátörténeti vizsgálata
- A tanítás és tanulás elméleteinek pedagógiai és lélektani irányzatai
- Az oktatás módszereinek és stratégiáinak rendszere
- A tartalmi szabályozás koncepciói és gyakorlatának változásai az oktatásügyben
- Az iskolai tudás tényezői és vizsgálata
- A nevelésszociológiai kutatások irányai és műhelyei
- A nevelés intézményrendszerének nevelésszociológiai, szervezet- és szociálpszichológiai jellemzői
- Az oktatásgazdaságtan európai és világtrendjei, hazai aktualitásai
- Az európai oktatásügy jellemzői és vizsgálata

### **Specializációk záróvizsga témakörei**

Nevelési és oktatási kutatások specializáció

- Az oktatásszociológia kutatások irányai és műhelyei
- Az iskolaelméleti kutatások irányai
- A magyar társadalom változásai a XX. században
- A munkaerőpiaci változások oktatáspolitikai konzekvenciája
- Az emberi erőforrás-kínálat oktatáspolitikai hatásai
- Az ifjúság helyzete az átalakuló felsőoktatásban
- Összehasonlító oktatáspolitikai
- Neveléstörténeti és oktatáspolitikai diskurzusok elemzési kérdései
- Területi megközelítés az oktatáskutatásban
- A kutatás és a tudományos képzés funkcióváltása
- Interpretatív módszerek alkalmazása a nevelés- és oktatáskutatásban
- Ismeretelméleti problémák kezelése az oktatáskutatásban

Kora gyermekkor pedagógiája specializáció

A kora gyermekkor fejlődéslélektani szakaszai

A kora gyermekkor antropológiai és szociológiai összefüggései

A nevelési intézményrendszer működési jellegzetességei a kezdő szakaszban

A pedagógiai értékelés értelmezései a koragyermekkor intézményes nevelésében

A kora gyermekkor nevelés módszertani paradigmái

Az információs társadalom pedagógiai kihívásai a kora gyermekkor nevelésben

Kompetenciarendszerek neveléstudományi értelmezései az intézményes nevelés kezdő szakaszában

A kezdő intézményszakasz kutatási és innovációs kontextusai

A kora gyermekkor nevelés helyzete Európában és Magyarországon

### A neveléstudományi mesterszak óra – és vizsgaterve

#### A) Törzsanyag (kötelező ismeretkörök):

Elméleti alapozás (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Elméleti alapozás (20 kredit)						
BTED130MA	Politika és társadalomfilozófia	30	koll.	3	--	1
BTED230MA	A neveléstudomány szaknyelve	30	koll.	3	--	1
BTED430MA	Neveléslélektan	30	koll.	3	--	1
BTED530MA	Tanítás- és tanuláselméletek	30	koll.	3	--	2
BTED630MA	A nevelésszociológiai információ	30	koll.	3	--	1
BTED440MA	Neveléstudományi modellek és paradigmák	30	koll.	2	--	1
BTED730MA	Az oktatás gazdaságtana	30	koll.	3	--	1
Szakmai törzsanyag (30 kredit)						
BTED140MA	Pedagógiai problémátörténet I	30	koll.	3	--	1
BTED145MA	Pedagógiai problémátörténet II	30	koll.	3	--	1
BTED240MA	Történeti és pedagógiai antropológia	30	Gyj.	2	--	1
BTED645MA	Neveléseleméletek és iskolarendszer	30	Gyj.	2	--	2
BTED540MA	Pedagógiai szociálpszichológia	30	Gyj.	2	--	2
BTED435MA	Tantervemlélet és tanulási környezet I.	30	koll.	3	--	1
BTED436MA	Tantervemlélet és tanulási környezet II.	45	Gyj.	2	--	2
BTED345MA-K2	Szakképzés, munkaerőpiaci képzés	30	Gyj.	2	--	3

BTED451MA	Nevelésszociológiai elméletek	30	koll.	3	--	2
	Oktatáskutatás tervezése és szervezése	30	Gyj.	2	--	2
BTED950MA	Oktatási rendszerek az EU-ban	30	koll.	3	--	2
BTED457MA	Adatelemzés az oktatáskutatásban (SPSS)	45	Gyj.	3	--	2
Összesítés						50

## B) Differenciált szakmai anyag

## A Nevelési és oktatási kutatások specializáció óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Kötelező előadások 12 kredit						
BTED150MA	Oktatásszociológiai kutatások	30	koll	3	--	3
BTED160MA	Iskolaelméleti kutatások, pedagógiai innovációk	30	koll	3	--	3
BTED170MA	Társadalomtörténet	30	koll	3	--	3
BTED180MA	Ifjúságszociológia	30	koll	3	--	4
Választható előadások (a I. és II. blokkból 1-1 választása kötelező) 6 kredit						
BTED250MA	Munkaerőpiaci politikák Kötelezően választható I. a.	30	koll	3	--	4
BTED260MA	Emberi erőforrás-kínálat Kötelezően választható I. b.	30	koll	3	--	4
	Elméleti antropológia Kötelezően választható II. a	30	koll	3	--	4
	Demográfia Kötelezően választható II. b.	30	koll	3	--	4
Kötelező gyakorlatok (18 kredit)						
BTED456MA	Tudományos írásmű készítése (Academic Writing)	45	gyj.	3	--	3
BTED188MA	Közoktatási és felsőoktatási kutatási gyakorlat	45	gyj.	3	--	4
BTED295MA	Neveléstörténeti kutatások	45	gyj.	3	--	3
BTED177MA-K3	Rendszerszintű és intézményi szervezetkutatások az oktatásban	45	gyj.	3	--	3
BTED346MA	Tudás- és hatékonyságmérési elemzések	45	gyj.	3	--	4
BTED186MA	Nevelésszociológiai kutatások	45	gyj.	3	--	4
Választható gyakorlatok (4 kredit)						
BTED191MA	Speciális tanulói csoportok kutatása	30	gyj.	3	--	3
	Oktatásökológiai elemzések	30	gyj.	3	--	3
	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	30	gyj.	2	--	3
BTED495MA	Kutatás és tudományos képzés a felsőoktatásban	30	gyj.	2	--	4
Szakdolgozati szeminárium (a szakdolgozat 20 kredit terhére)						
BTED555MA	Kutatásmódszertan, szakdolgozat 1	45	gyj	3	--	3
BTED560MA	Kutatásmódszertan, szakdolgozat 2	45	gyj	3	--	4
Összesítés						46

## A Kora gyermekkor pedagógiája specializáció óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A kora gyermekkori fejlődés biológiai és pszichológiai alapjai (7 kr)						
BTED156MA	Szociobiológia	30	K	2	--	3
BTED166MA	A korai gyermekkor fejlődéslélektana	30	K	3	--	3
BTED176MA	Gyermektanulmány	30	Gyj.	2	--	4
A kora gyermekkori nevelés intézményi háttere (7 kr)						
BTED256MA	A nevelői munka intézményi keretei	30	K	3	--	3
BTED405MA	Pedagógiai értékelés	30	Gyj.	2	--	3
BTED177MA	Rendszerszintű és intézményi szervezetkutatások az oktatásban	45	Gyj.	2	--	3
Kora gyermekkori nevelési kérdések (13 kr)						
BTED356MA	Személyiségformáló folyamatok és tevékenységek	30	K	3	--	3
BTED178MA	A gyermek a természetben	30	K	2	--	4
BTED179MA	Virtuális valóság a gyermekkorban	30	Gyj.	2	--	4
BTED386MA	Az anyanyelvi kommunikáció fejlődése	30	K	2	--	3
	A korai idegennyelv-tanulás*	30	Gyj.	2	--	4
BTED181MA	Tehetség a korai életszakaszban*	30	Gyj.	2	--	4
	Hátrányos helyzet a kora gyermekkorban**	30	Gyj.	2	--	4
BTED182MA	Konfliktuskezelés gyerekcsoportokban**	30	Gyj.	2	--	4
A kora gyermekkori nevelés módszertani sajátosságai (7 kr)						
BTED556MA	A kora gyermekkori nevelés módszertani paradigmái	30	K	3		3
	Differenciált hatásszervezés	30	Gyj.	2	--	4
	Kompetencia alapú rendszeralkotás***	30	K	2	--	4
BTED183MA	Pedagógiai programok menedzselése és monitorozása***	30	K	2	--	4
A kora gyermekkor pedagógiai kutatása (6 kr)						
BTED184MA	Kutatások és innovációk az alapozó nevelés időszakában	30	K	2	--	4
BTED186MA	Nevelépszichológiai kutatások****	45	Gyj.	2	--	4
BTED346MA	Tudás- és hatékonyságmérési elemzések****	45	Gyj.	2	--	4
BTED351MA	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	30	Gyj.	2	--	3
Szakdolgozati szeminárium (a szakdolgozat 20 kredit terhére)						
BTED550MA	Kutatásmódszertan, szakdolgozat 1	45	gyj	3	--	3
BTED560MA	Kutatásmódszertan, szakdolgozat 2	45	gyj	3	--	4
Összesítés						46

A \*-gal jelölt párok közül egy-egy teljesítendő.

Szabadon választott tárgyak: 10 kredit  
 Szakdolgozat: 20 kredit (ebből 2x3 kredit szakdolgozati szeminárium)





– PSZICHOLÓGIA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított specializációk:</b>	<b>tanácsadás- és iskolapszichológia munka- és szervezetpszichológia</b>
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcsészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>mester</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>nappali</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>4 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>120</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>1200</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	
<b>Szakfelelős:</b>	<b>Münnich Ákos</b>

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

- 1. A mesterképzési szak megnevezése: pszichológia**
- 2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles pszichológus
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist
  - választható specializációk: tanácsadás- és iskolapszichológia, munka- és szervezetpszichológia
  - specializációk angol nyelvű megnevezése: Counselling and Educational Psychology, Work and Organizational Psychology)
- 3. Képzési terület: bölcsészettudományi.**
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a pszichológia alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű pszichológia szak.
- 5. A képzési idő félévekben: 4 félév**
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**
  - 6.1. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16-24 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 6-16 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-70 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
- 7. mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik megszerzett pszichológiatudományi ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a pszichológiatudomány történetét és meghatározó elméleti nézőpontjait,
- az alkalmazott pszichológiai területek és a társtudományok alapismereteit,
- a pszichológiatudomány módszereit, az adatok feldolgozásának, kezelésének szakmai-etikai szabályait,
- a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit,
- a választott specializáció speciális ismereteit és módszertanát;

továbbá

- a kognitív pszichológiai specializáción végzetek ismerik:
  - az alapvető kognitív rendszereket, működésüket, a magatartásszabályozás és viselkedés-vezérlés folyamatait,
  - a neuropszichológia, pszicholingvisztika, az evolúciós és biológiai pszichológia alkalmazását a kognitív pszichológiában,
  - a kognitív rendszerek fejlődését, szocializációt és mentalizáció folyamatait, a fejlődéslelektan felhasználási lehetőségeit,
  - kognitív idegtudomány, pszichiátria, neuorgenetika és viselkedésgenetika kognitív pszichológiában hasznosítható eredményeit;
- a társadalom- és szervezetpszichológiai specializáción végzetek ismerik:
  - a közgondolkodás, a társadalmi kommunikáció és reprezentáció szabályszerűségeit, vizsgálatuk elméleteit és módszereit,
  - a történeti és politikai pszichológiát, a kulturális és társadalmi kérdések pszichológiai vetületét, a csoportdinamika és a csoportközi viszonyok meghatározóit,
  - a szervezetek pszichológiai tényezőit, szervezetfejlesztést, munkapszichológiát, emberi erőforrás-gazdálkodást, szervezeti konfliktusokat, konfliktusmenedzsmentet,
  - a gazdaságpszichológiát, a szervezeti és egyéni döntés folyamatait, a reklám, marketing és PR társadalom és szervezetpszichológiai aspektusait,
  - a közgazdaságtan, szociológia, történettudomány, kommunikációkutatás és közvélemény-kutatás társadalom és szervezetpszichológiában is hasznosítható eredményeit;
- a munka- és szervezetpszichológiai specializáción végzetek ismerik:
  - a munkapszichológiai elméleteket, a munkaalkalmasság, kiválasztás, munkahelyi szocializáció, munkahelyi képességfejlesztés módszereit,
  - az ergonómia és a munkahelytervezés eredményeit,
  - a szervezetpszichológiai kutatásokat, a szervezetfejlesztést, a vezetéspszichológiát, a szervezeti kultúra meghatározóit,
  - a közgazdaságtan, munkajog, szociológia és közvéleménykutatás munka- és szervezet-pszichológiában hasznosítható eredményeit;
- a klinikai és egészségpszichológiai specializáción végzetek ismerik:
  - klinikai pszichológia és tanácsadás elméleteit, pszichopatológiát, klinikai pszicho-diagnosztikát,
  - a személyiség fejlődésének elméleteit, életkorhoz kötődő pszichopatológiát és pszicho-diagnosztikát,
  - pszichoterápiás elméleteket és intervenciók módszereit,
  - az egészségpszichológia elméleteit, a klinikai egészségpszichológiát, az egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció jellemzőit,
  - a stressz és a stresszel való megküzdés pszichológiáját,
  - az egészség-pszichofiziológia anatómiai és élettani alapjait, az idegrendszer anatómiáját, élettanát és működési zavarait, a magatartástudomány, neuropszichológia, pszicho-farmakológia és addiktológia klinikai és egészségpszichológiában hasznosítható eredményeit;
- a tanácsadás- és iskolapszichológiai specializáción végzetek ismerik:
  - a tanácsadás különféle elméleti irányzatait, az életvezetési, pálya és munkatanácsadás elméleteit, a krízis-elméleteket,
  - a tanácsadás és iskolapszichológia különböző területein használt diagnosztikai eljárásokat,
  - az iskolapszichológia elméleti irányzatait, feladatát és munkamódszereit, az oktató-nevelő intézmények szervezeti sajátosságait,

- a pedagógia, gyermekvédelem, gyermek és serdülő pszichiátria tanácsadásban és iskolapszichológiában hasznosítható eredményeit;
  
- a fejlődés- és gyermekklinikai pszichológiai specializáción végzetek ismerik:
  - a fejlődépszichológia alapvető elméleteit, az érzelmi, motoros, kognitív és szociális fejlődési modelleket,
  - a pszichopatológia alapjait, a fejlődési pszichopatológiát, a fejlődési zavarokat, a trauma lélektanát, az emlékezeti és elaborációs mechanizmusok működését gyermekeknél,
  - a gyermekpszichodiagnosztikai eljárásokat és terápiás módszereket,
  - a humánetológia és a kognitív idegtudomány fejlődés- és gyermekklinikai pszichológiában hasznosítható eredményeit;
  
- az interperszonális és interkulturális pszichológiai specializáción végzetek ismerik:
  - az interperszonális kapcsolatok pszichológiai elméleteit és vizsgálati módszereit,
  - a kultúra pszichológiai kutatásának elméleteit és módszereit, a kisebbségek pszichológiai kutatásának módszereit,
  - a mediáció, konfliktuskezelés, a pár- és családterápiás technikák alapjait,
  - a csoportkutatás, kommunikációtudomány és kultúrakutatás interperszonális és interkulturális pszichológiában használható eredményeit.

b) A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:

- szakterületükön önálló kutató-fejlesztő munka végzésére,
- a pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára,
- pszichológusi tevékenység önálló gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol specializációknak megfelelő munka folyik,
- szakmájuk interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,
- az alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására,
- a természettudományi és társadalomtudományi partnertudományok új eredményeinek követésére;
- 
- továbbá
  - a kognitív pszichológiai specializáción végzetek:
    - a modern kísérleti pszichológia, a kognitív pszichológia szemléletének, az ehhez kapcsolódó módszereknek és alkalmazási készségek birtokában önálló kutatómunka megtervezésére és kivitelezésére, valamint gyakorlati, alkalmazott munkára,
    - a társadalom- és szervezetpszichológiai specializáción végzetek,
    - a társadalmi-politikai-gazdasági folyamatokkal kapcsolatos kutatómunka végzésére,
    - a közgondolkodás és a társadalmi kommunikáció területén, valamint a gazdasági és más társadalmi célú szervezetekben szakértői-tanácsadói tevékenység folytatására,
    - társas-társadalmi konfliktusok, problémák feltérképezésére és a megoldásukhoz segítő mediátori, fejlesztői közreműködésre;
  - a munka- és szervezetpszichológiai specializáción végzetek:
    - a munkatevékenység pszichológiai vonatkozásait egységes integrált formában alkalmazni a munka- és szervezetpszichológiai feladatok megoldásakor,
    - a munka világában felmerülő különböző pszichológiai problémák (személyzetkiválasztás, kompetenciaelemzés és -fejlesztés, karriertervezés, ösztönzés és értékelés, emberierőforrás-fejlesztés, kockázatkezelés, munkahelyi egészségfejlesztés stb.) szakszerű megoldására;
  
- a klinikai és egészségpszichológiai specializáción végzetek:
  - szaktudásuk szakszerű és hatékony alkalmazására az egészséges és kórosan megváltozott pszichés folyamatok tudományos igényű vizsgálatában, a pszichés és testi betegségekkel küzdő emberek diagnosztikájának és kezelésének támogatásában, valamint a betegségmegelőzés és az egészségfejlesztés gyakorlatában;
  
- a tanácsadás- és iskolapszichológiai szakirányon végzetek:
  - diagnosztikai és tanácsadási módszerek alkalmazására a gyakorlatban, a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozás keretében,

- az egyéni-, csoport - és családi tanácsadásra, a fejlődés és a változás elősegítésére,
- a prevenció különböző szintjein pszichológiai ellátás nyújtására;
  
- a fejlődés- és gyermekklinikai pszichológiai specializáción végzettek:
  - átfogó diagnosztikai, a terápia alapjaira kitékintő munka végzésére,
  - klinikai kutatási ismereteik, valamint módszertani jártasságuk alkalmazására a gyermek-klinikai munkában;
  
- az interperszonális és interkulturális pszichológiai specializáción végzettek:
  - a társadalmi és a társas érintkezés elméletében és jelenségvilágában szerzett átfogó, gyakorlati és kutatási ismereteiket és alapvető módszertani jártasságukat a különböző szintű társadalmi és társas együttműködések szolgálatába állítani.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- magas szintű szakmai motiváltság, elkötelezettség, felelősségtudat és etikai érzék,
- fejlett elemzőképesség a magatartás és a pszichés működés különböző területein,
- nyitottságra, együttműködésre törekvés, tolerancia,
- reális önismeret, kreativitás és kezdeményezőkézség az emberi kapcsolatokban,
- önreflexió a szakmai tevékenységek során, a folyamatos szakmai megújulás készsége,
- érzések és gondolatok világos kifejezésének képessége.

## 8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzési ismereteket bővítő, a mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 20-24 kredit  
fejlődéslélektani, kognitív pszichológiai, személyiséglélektani, szociálpszichológiai alapozó mesterkurzusok.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 8-16 kredit  
pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 66-76 kredit  
Differenciált szakmai ismeretek: 60-70 kredit

*Kognitív pszichológiai specializáción:* kognitív rendszerek (észlelés; emlékezet; nyelv, gondolkodás, tudat; magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika, kognitív rendszerek fejlődése (észlelés; emlékezet; nyelv, gondolkodás, tudat; magasabb rendű kognitív folyamatok), evolúciós és biológiai pszichológia, alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, pszichiátria (fejlődés- és neuro-), módszerspecifikus gyakorlatok, kísérlet és tesztfejlesztés, adatelemzés módszertana a kognitív pszichológiához kapcsolódó területeken; módszerspecifikus gyakorlatok fejlődés és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás; kognitív fejlődés és zavarai.

*Munka- és szervezetpszichológiai specializáción:* munkapszichológiai elméletek (pszichológiai alkalmazás és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedépszichológia), szervezetpszichológia elméletek (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetéspszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia), társtudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvéleménykutatás), szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).

*Klinikai és egészségpszichológiai specializáción:* a klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai, általános és részletes pszichopatológia, klinikai pszichodiagnosztika, a személyiségfejlődés strukturális és tárgykapcsolati elméletei, életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika, pszichoterápiás elméletek és intervenciós módszerek, az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa, klinikai egészségpszichológia, egészség-pszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia, egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés, társtudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia, pszichofarmakológiai és addiktológia alapismeretek, pszichiátria), szakmai/gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül (egybefüggő folyamatos terepmunka a klinikai pszichológia és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, az egészség szociális

reprezentációja, egészségpszichológiai empirikus kutatások, dinamikus interjú, egészségpszichológiai edukációs programok, szuggesztív hatások egészségügyi vonatkozásai, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, választható módszertani specializáció), vezetett kutatómunka (a klinikai és egészségpszichológiai kutatások módszertana, a bizonyítékokon alapuló medicina és a magatartástudomány módszertani alapjai, projektív eljárások alkalmazása a kutatásban, kvalitatív és kvantitatív tartalomelemzés, kérdőívkészítés, számítógépes adatelemzési technikák, önbeszámoló módszerek a személyiségdiagnosztikában).

*Tanácsadás- és iskolapszichológia specializáción:* a tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis-elméletek, diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban, pálya- és munkatanácsadás elmélete, diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban, az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei, preventív iskolai programok, az oktató-nevelő intézmények szervezeti sajátosságai, diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában, társtudományi alapozás, szakmai gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás, pszichológus identitás és pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, egészségpszichológia, fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás), vezetett kutatómunka (nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, iskolai szervezet vizsgálati, kutatások a tanácsadás területén).

*Fejlődés- és gyermekklinikai pszichológia specializáción:* érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető mesterkurzusok, mesterkurzusok a pszichopatológia alapjairól (általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél: rajz, mese, játék), a kognitív fejlődés zavarai, evolúciós és neuropszichológiai összefüggések, gyermekklinikai pszichológiai speciális kurzusok (addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet), társtudományi alapozás (evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány), szakmai gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül; kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődéspszichológiai empirikus kutatások).

*Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáción:* csoportdinamika, interperszonális krízisek, kisebbségek pszichológiája, családterápiás elmélet, módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés, az intézmények világa: döntés, fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből, társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvéleménykutatás, reklámpszichológia, környezetpszichológia, vallásos jelenségek, valláspszichológia története, vallás- és családpeszichológia, társtudományi alapozás, szakmai/gyakorlati tevékenység terepen ill. intézményen belül (módszerspecifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családterápiás centrikus megközelítésben, az alapellátásban fölmerülő problémák kezelésére, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana, gyakorlatfeldolgozó szeminárium, módszerspecifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning).

Diplomamunka: 20 kredit

## 9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terepgyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a felsőoktatási intézmény tantervében határoz meg.

## 10. Idegennyelv-ismeret követelményei

A mesterfokozat megszerzéséhez két középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga, illetve azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, közülük az egyik angol nyelvből.

## 11. Záróvizsga-követelmények

A pszichológia mesterszakos (MA) oklevél megszerzésének feltétele (1) végbizonyítvány (abszolutorium) megszerzése, (2) a szakdolgozat elkészítése, (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése, (4) az előírt két középfokú „C” típusú nyelvvizsga megszerzése, közülük az egyik angol nyelvből.

### 1. Végbizonyítvány (abszolutorium) megszerzése

„Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a

szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte.” (Ftv. 60.§ 4.)

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia mesterszakos tanulmányai során 120 kreditet kell összegyűjtenie.

## 2. Szakdolgozati követelmények

A szakdolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Szakdolgozat készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

## 3. A záróvizsga követelményei

A mesterképzési szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgán a hallgatóknak azt kell bizonyítaniuk, hogy (1) a megszerzett pszichológiatudományi ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában, (2) ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni, (3) megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A záróvizsga középpontjában a diplomamunka megvédése, illetve az elméleti, gyakorlati és kutatómódszertani jártasság bizonyítása áll.

A záróvizsga tartalmi vonatkozásban a mesterképzés során elsajátított, mindenki számára kötelező törzsanyag tárgyaiból és a differenciált szakmai ismeretanyag kötelező tárgyaiból kialakított témakörökből tevődik össze. A témakörök átfogó jellegűek, több tantárgy ismeretanyagát ölelik fel, és a záróvizsga előtt legalább fél évvel kihirdetésre kerülnek.

A záróvizsga formai vonatkozásban a következő részekre tagolódnak. A jelölt (1) 15 percen ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez szemléltető eszközöket is igénybe vehet. (2) 15 percen válaszol a diplomamunka bírálója és a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre. (3) 10 percen válaszol a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből feltett elméleti kérdésekre, melyek célszerűen a diplomamunka elméleti részéhez kapcsolódnak. (4) 10 percen válaszol a törzsanyag témaköreiből feltett kérdésekre.

### **Példa a témakörökre:**

Törzsanyag:

- A pályaválasztási tanácsadás és fejlődéslélektani alapjai
- A megismerés építőkövei
- Attitűd és döntés
- Az egészséges személyiség alapjai
- Pszichometria – elmélet és gyakorlat

Differenciált szakmai ismeretek – Munka- és szervezetpszichológiai specializáció

- Munkaerő kiválasztás és fejlesztés
- Munkahelyi szocializáció és mentálhigiéne
- Szervezetek humán erőforrás gazdálkodásának elmélete és gyakorlata
- Szervezeti magatartás és szervezetfejlesztés
- Vezetési koncepciók és gyakorlati megoldások
- A munka- és szervezetpszichológia további alkalmazási lehetőségei

Differenciált szakmai ismeretek – Tanácsadás és iskolapszichológiai specializáció

- Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiai munkában
- Az iskolai tehetséggondozás pszichológiája
- A tanácsadás speciális területei
- Az iskolai tanulás és képességfejlesztés pszichológiai vonatkozásai
- A hatékony iskolai környezet
- Az iskolapszichológia és tanácsadás további alkalmazási lehetőségei

## A PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

**MUNKA- ÉS SZERVEZETPSZICHOLÓGIAI specializáció****(1260 kontakt óra, 120 kredit)****Képzési cél:**

A képzés célja, hogy a hallgatók az integrált szemléletű képzés során a folyamatosan fejlődő elméleti tudást, és gyakorlati tapasztalatokat a területeknek megfelelő feladatokban, és a kapcsolódó kutatásokban egyaránt magas szinten alkalmazzák. A végzős hallgatókat segíti abban, hogy a munkatevékenység pszichológiai vonatkozásait egységes integrált formában alkalmazzák a munka és szervezetpszichológiai feladatok megoldásakor. A cél elméletileg jól megalapozott tudású, de alapvetőgyakorlat-orientált szemléletű pszichológusok képzése, akik képesek a munka világában felmerülő különböző pszichológiai problémák (személyzet-kiválasztás, kompetencia-elemzés és fejlesztés, karriertervezés, ösztönzés és értékelés, emberi erőforrásfejlesztés, kockázatkezelés, munkahelyi egészségfejlesztés, stb.) szakszerű megoldására.

**I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (390 óra, 30 kredit)****1. Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)****a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS111MA	Pályaválasztási tanácsadás	2	Koll.	2	-	1

**b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

**c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értékitélet és attitűd	2	Koll.	2	-	3

**d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

**2. Szakmai törzsanyag mesterszinten (150 óra, 10 kredit)****a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

**b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	1

**c) Módszertani készségfejlesztés (min. 90 óra, min. 6 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1

BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

## II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 70 kredit)

### 1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)

#### a) Munkapszichológiai elmélet (180 óra, 14 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	<b>Kötelező tárgyak (120 óra, 10 kredit)</b>					
BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1
BTPS211MA	Munkahelyi képesség és készségfejlesztés	2	Koll.	3	-	1
BTPS212MA	Munkahelyi szocializáció	2	Koll.	2	-	2
BTPS213MA	Munkahelyi egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3
	<b>Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)</b>					
BTPS214MA	Ergonómia, munkahelytervezés	2	Koll.	2	-	3
BTPS215MA	Közlekedépszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS216MA	Sportpszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS217MA	Fejezetek a munkapszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4

#### b) Szervezetpszichológiai elmélet (180 óra, 14 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	<b>Kötelező tárgyak (120 óra, 10 kredit)</b>					
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS221MA	Szervezeti magatartás	2	Koll.	3	-	1
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
	<b>Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)</b>					
BTPS224MA	Reklámpszichológia	2	Koll.	2	-	2
BTPS225MA	Munkahelyi devianciák	2	Koll.	2	-	3
BTPS226MA	Lineáris és hierarchikus struktúra modellek	2	Koll.	2	-	4
BTPS227MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	3
BTPS229MA	Társadalmi és szervezeti igazságosság	2	Koll.	2	-	3

### 2. Szakmai/gyakorlati tevékenység (terepen, ill. intézményen belül) (360 óra, 30 kredit)

#### a) Munkapszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	<b>Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)</b>					
BTPS230MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS231MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS232MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	4
BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
	<b>Választható tárgyak (min 60 óra, min. 4 kredit)</b>					
BTPS234MA	Munkapszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	1
BTPS235MA	Sportpszichológiai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS236MA	Közlekedépszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS237MA	Tanácsadás pszichológiája laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2



**b) Szervezetpszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	<b>Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)</b>					
BTPS240MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	1
BTPS241MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS242MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS243MA	Alkalmazott döntésmélet laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
	<b>Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)</b>					
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS245MA	Reklámpszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS246MA	Értéktétel és attitűd kutatás gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS247MA	Munkahelyi devianciák gyakorlat	2	Gyj.	2	-	4

**3. Társtudományi alapoás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS250MA	Közüvéleménykutatás és módszertana	2	Koll.	2	-	2
BTPS251MA	Optimalizálási problémák és módszerek	2	Koll.	2	-	2
BTPS252MA	Környezetpszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS253MA	Mesterséges intelligencia	2	Koll.	2	-	3
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

**4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	<b>Kötelező tárgyak (90 óra, 8 kredit)</b>					
BTPS260MA	Fejezetek a munkapszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	2
BTPS261MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	2
BTPS262MA	Fejezetek a szociálpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	3
	<b>Választható tárgyak (min. 30 óra, min. 2 kredit)</b>					
BTPS263MA	Fejezetek a munkapszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	3
BTPS264MA	Fejezetek a szervezetpszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	2
BTPS265MA	Fejezetek a gazdaságpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	4
BTPS266MA	Játékelméleti alapok és pszichológiai alkalmazásai	2	Gyj.	2	-	2

**III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-	-	20	-	3-4

**TANÁCSADÁS- ÉS ISKOLAPSZICHOLOGIAI specializáció (1260 kontakt óra, 120 kredit)**

Képzési cél:

Olyan – elsősorban a gyakorlatban dolgozó – szakemberek képzése, akik a gyermekkor, az ifjúkor és a felnőttkor szocializációs kérdéseiben egyaránt jártasak. Mind elméleti felkészültségükben, mind a

gyakorlatban alkalmazható diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges kompetenciákkal. Alkalmazásuk elsősorban az óvoda- és iskolapszichológia, a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési tanácsadás és krízistanácsadás területeiként értelmezhető intézményekben képzelhető el. Jártasak az egyéni-, csoport- és családi tanácsadás pszichodinamikai ismereteiben. Munkásságuk elsősorban a prevenció különböző szintjein nyújtható pszichológiai ellátásban hasznosítható. A fejlődés és a változás elősegítése a feladatuk, egyéni esetekben, csoportos és családi rendszerben egyaránt.

## I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (390 óra, 30 kredit)

### 1. Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)

#### a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS111MA	Pályaválasztási tanácsadás	2	Koll.	2	-	1

#### b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

#### c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értéktétel és attitűd	2	Koll.	2	-	3

#### d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

### 2. Szakmai törzsanyag mesterszinten (150 óra, 10 kredit)

#### a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

#### b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj	2	-	1

#### c) Módszertani készségfejlesztés (min. 90 óra, min. 6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj	2	-	2

BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj	2	-	3

## II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 70 kredit)

### 1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)

#### a) Kötelező tárgyak (240 óra, 20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS310MA	Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában	2	Koll.	3	-	1
BTPS311MA	Iskolai szociálpszichológia	2	Koll.	3	-	2
BTPS312MA	Iskolai egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS313MA	Iskolai tehetség gondozás	2	Koll.	2	-	2
BTPS314MA	Iskolai tehetség-tanácsadás	2	Koll.	2	-	2
BTPS315MA	Iskolaérettségi vizsgálatok	2	Koll.	2	-	1
BTPS316MA	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája	2	Koll.	3	-	3
BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1

#### b) Választható tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS320MA	Fejezetek a tanácsadás pszichológiája köréből	2	Koll.	2	-	3
BTPS321MA	Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény	2	Koll.	2	-	2
BTPS322MA	Az idegen-nyelv tanulás pszichológiája	2	Koll.	2	-	4
BTPS323MA	A tanulási zavarok diagnosztikája, tanácsadás	2	Koll.	2	-	1
BTPS324MA	Fejezetek az iskolapszichológia köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS325MA	Fejezetek az egészségpszichológiából	2	Koll.	2	-	4
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	3
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4

### 2. Szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (360 óra, 30 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	<b>Kötelező tárgyak (240 óra, 22 kredit)</b>				-	
BTPS330MA	Módszerspecifikus gyakorlat iskolapszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	1
BTPS331MA	Módszerspecifikus gyakorlat iskolapszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS332MA	Módszerspecifikus gyakorlat iskolapszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS333MA	Iskolapszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	3	-	3
BTPS334MA	Tehettség gondozás labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	3	-	2
BTPS335MA	Kreativitásfejlesztés – gyakorlati módszerek az iskolában	2	Gyj.	3	-	1
BTPS237MA	Tanácsadás pszichológiája labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS336MA	A tanulók megismerése labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3

	Választható tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kredit)					
BTPS340MA	Személyes és társas hatékonyság az iskolában	2	Gyj.	2	-	1
BTPS341MA	Tanácsadás a tanulási módszerek fejlesztésében labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS342MA	Pályaorientációs tanácsadás labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS343MA	Egészségpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2

### 3. Társtudományi alapozás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS350MA	Iskolai szocializáció	2	Koll.	2	-	2
BTPS351MA	Pedagógia	2	Koll.	2	-	2
BTED307BA	A gyermekkor pedagógiája	2	Koll.	2	-	2
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2

### 4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS360MA	Fejezetek a tehetségkutatás területeiből	2	Gyj.	3	-	3
BTPS361MA	Fejezetek az iskolai tanítás-tanulás kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	3
BTPS362MA	Fejezetek az iskolai tanácsadás kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	4
BTPS363MA	Fejezetek a szakintézményi tanácsadás kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	4

### III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-	-	20	-	3-4

## A pszichológia mesterszak „Szakedolgozat készítése és értékelése” című MELLÉKLETE

### I. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

BTK Melléklet (a pszichológia MA KKK-jának megfelelően módosítva)

16. §

/a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez/

(1) A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült, saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és/vagy elektronikus formához.

(2) A diplomamunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszéknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül a mesterképzésben (MA) a második félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunkák témáit a Pszichológiai Intézet tanszékei hirdetik meg úgy, hogy az a képzési céllal összhangban legyenek, kielégítsék a gyakorlati igényeket, ugyanakkor a hallgatóknak lehetőségük nyíljon a szükséges vizsgálatok elvégzésére, az adatok összegyűjtésére és feldolgozására. A meghirdetett témákon kívül – oktatói jóváhagyással – más témák is választhatók. A diplomamunka címét a Pszichológiai Intézetben kell bejelenteni. A téma kiválasztását a konzulens oktató, az illetékes tanszékvezető, a specializáció felelőse és a szakfelelős hagyja jóvá. Módosításra engedélyt – konzulens oktatói és tanszékvezetői javaslatra – a Pszichológiai Intézet szakfelelőse adhat.

(3) A diplomamunka tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a diplomamunkához rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A diplomamunka terjedelme mesterképzésben (MA) mellékletek nélkül minimum 40 oldal.

(6) A diplomamunkát a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani a Pszichológiai Intézetben két bekötött példányban és CD-n. A Pszichológiai Intézet a záróvizsga kitűzött időpontjától függően ettől eltérően is rendelkezhet, amiről értesíteniük kell a hallgatókat és a Tanulmányi Osztályt is. Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre – különjárás díj megfizetése mellett – egy héttel meghosszabbíthatja. A határidő be nem tartása esetén a hallgató az adott félévben nem bocsátható záróvizsgára. A benyújtott diplomamunka egy példánya és annak CD-re írt változata a záróvizsgát követően a Pszichológiai Intézet könyvtárában kerül elhelyezésre. A bírálatra való leadás a diplomamunkának a Pszichológiai Intézet oktatásszervezési irodájában való leadását jelenti. Ezt követően az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős dönt a bíráló személyéről. Indokolt esetben a tanszékvezető és a szakfelelős más intézmény oktatóját, kutatóját is felkérheti bírálónak. A bírálat elkészülése után a bíráló visszajuttatja a diplomamunkát a bírálattal együtt az oktatásszervezőnek. A diplomamunka bírálatát, bírálatait legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a diplomamunka írójának.

## II. A DIPLOMAMUNKA TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

Borítólapok kivitele és felirata (1. melléklet)

Külső borítólap: fekete színű, keménykötésű vászon.

Feliratai (aranyozott betűkkel):

DIPLOMAMUNKA

A hallgató neve

A benyújtás helye

A benyújtás éve

Belső címlap feliratai:

Egyetem, kar, intézet megnevezése

A diplomamunka címe

A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése (pl.: Kovács Péter II.évf. pszichológia (MA) szakos hallgató)

Konzulens neve, beosztása

A diplomamunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon decimális számrendszerben kell közölni. Nem számozandó a bevezetés, az irodalomjegyzék és a mellékletek.

A diplomamunka ajánlott szerkezeti felépítése

A diplomadolgozat szerkezete az alábbiak szerint tagolódjék:

Címoldal

Nyilatkozat (2. melléklet)

Tartalomjegyzék

Bevezetés

Témafelvetés

Szakirodalmi áttekintés

Kérdésfelvetés

A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)

Eredmények és azok értékelése

Következtetések és javaslatok

Összefoglalás

Irodalomjegyzék

Mellékletek

A fenti tagozódás egyúttal a diplomamunka főbb fejezeteit is tartalmazza, amelyek összeállításánál az alábbiakban megadott követelményeket kell betartani.

A diplomamunka ajánlott tagolása

*A cím*

Legyen rövid, érthető és a tartalmat jól kifejező.

*Nyilatkozat (2. melléklet)*

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a diplomamunka, a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült, saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és/vagy elektronikus formához.

*Tartalomjegyzék*

A tartalomjegyzéket a decimális számrendszerben kell közölni.

*Bevezetés*

Körülhatárolja a témát, annak elméleti és gyakorlati jelentőségét vázolja.

*Témafelvetés*

A saját célkitűzéseket, a vizsgálat tárgyát meghatározza.

*Szakirodalmi áttekintés*

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. Az irodalomban ismertett eredményeket rendszerezni, kritikailag elemezni kell. Terjedelme a dolgozat 25–35%-a. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek.

*Kérdésfelvetés*

A kutatói hipotéziseket ebben a fejezetben világosan definiálni kell.

*A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)*

A mintavétel módját, a kísérlet, illetve vizsgálat körülményeit, a felhasznált módszereket (pl. kérdőívek, sztenderd vizsgálatok), az adatelemzést megelőző tapasztalatokat kell leírni. A fejezet ne haladja meg az összes terjedelem 15–20%-át.

*Eredmények és azok értékelése*

Ez a fejezet a vizsgálat során gyűjtött adatok elemzésének eredményeit tartalmazza. A hipotéziseket a pszichológiai statisztika eljárásainak segítségével kell vizsgálni. Az eredményeket célszerű táblázatokban összefoglalni, ábrákkal szemléltetni. Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerülhetnek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nincs szükség a statisztikai program által kiadott összes adatra, táblázatra. Fontos, hogy a jelölt az eredményeit pontosan és áttekinthetően rögzítse, magyarázza és más szak-irodalmi adatokkal is vesse egybe. E fejezet az összes terjedelemnek 30–40%-át képezze.

*Következtetések és javaslatok*

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb következtetéseket, kifejezni azok gyakorlati jelentőségét. A vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek

#### *Összefoglalás*

Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, ismertetni kell a fontosabb megállapításokat és következtetéseket. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani. (Megfelelő indoklás mellett ez nem csökkenti a munka értékét!) Az eredmények szakirodalmi keretbe helyezése is meg kell, hogy történjen. Az eredmények általánosíthatósága is ebben a részben taglalandó.

#### *Irodalomjegyzék*

Az „Irodalomjegyzék” összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozás történt rá. A hivatkozott szakirodalmakat az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámozás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., Habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszerű cikk a többszerzést, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat, amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzékben az egységek 0,7 cm-es függő behúzással készüljenek.

#### *Mellékletek*

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegközi elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázlat, kérdőív).

A felhasznált irodalom feltüntetésének módja az irodalomjegyzékben

Folyóiratokban megjelent közlemények esetén:

Vezetéknév, keresztnév első betűje, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a cikk címe, pont, folyóirat neve, vessző, évfolyamszám, vessző, zárójelben a kötettség, vessző, oldalszám (tól–ig), pont. A folyóirat címe és az évfolyam dőlt betűvel szerepeljen, a kezdő és záró oldalszám között (tól–ig) minden esetben gondolatjel (nagykötőjel) szükséges. Pl.:

Százdi Antal (2006): Teljesíteni a feladatot. Beszélgetés Solymosi Frigyes akadémikussal. *Tehetség*, 14, (3), 12–15.

Amennyiben az adott folyóirat az egy évfolyamon belüli kötettszámaiban folyamatos lapszámozást alkalmaz (tehát nem kezd elölről a számozást az egyes kötettszámokban), csak az évfolyamot kell feltüntetni, a kötettszámot nem. Ma már a legtöbb folyóiratban ezt a formát alkalmazzák. Pl.

Mellenbergh, G. J., van der Linden, W. J. (1981): The linear utility model for optimal selection. *Psychometrika*, 46, 283–293.

Ha egy szerzőnek vagy szerzőknek azonos évben megjelent több cikkére hivatkozunk, a megjelenés évszáma után a megfelelő abc betűket írjuk. Amennyiben külföldi szerzőről vagy idegen nyelven író magyar szerzőről van szó, a családi név után vessző következik, utána a keresztnév kezdőbetűje, utána pont. Pl.:

Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2007): Between-group differences and taxometrics. *Psychological Reports*, 100, 211–230.

#### *Könyvek esetén*

A szerző(k) neve, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Inántsý-Pap J., Orosz R., Pék Gy., Nagy T. (2010): *Tehetség és személyiségfejlesztés*. Magyar Tehetségsegítõ Szervezetek Szövetsége, Budapest.

Ha az adott könyv egyes fejezeteit különböző szerzők írták, akkor: a fejezet szerzőjének neve, pont, megjelenési éve zárójelben, kettőspont, a fejezet címe, „In”, kettőspont, a szerkesztő(k) neve, „(szerk.)”, kettőspont, a kötet címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a kiadás helye, pont, és a közlemény oldalszáma (tól–ig), pont. Pl.:

- Polonyi T., Németh D. (2002): Munkamemória és kétnyelvűség. In: Kampis Gy., Ropolyi L. (szerk.): *Evolúció és megismerés*. Typotex, Budapest. 149–159.
- Tóth L. (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh L. (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.
- Szerkesztett könyvek esetén: a szerkesztő neve, zárójelben: szerk., zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, kiadó neve, a megjelenés helye, pont. Pl.:
- Balogh L. (szerk.) (1999): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
- Angol nyelvű könyvek esetében a kiadás helye jön először, utána kettőspont, és a kiadó neve, pont. Pl.
- Wallace, D. B., Gruber, H. E. (1989): *Creative people at work*. New York: Oxford University Press.
- Egyéb időszaki kiadványban megjelent tanulmány esetén
- A szerző (előadást tartó) neve, évszám zárójelben, az előadás címe, a kongresszus címe, témája (ha van ilyen és a kiadvány tartalmazza), a kongresszus, konferencia neve és sorszáma (dőlt betűvel), helye, időpontja (év, hó, nap), a kongresszusról kiadott kiadvány címe, kötetszám, a kiadványt szerkesztő neve (ha szerepel a kiadványban), a kongresszust rendező (szerv/ek) neve, a kiadvány megjelenésének helye, éve, kiadója, a szerző előadásainak oldalszáma (-tól –ig). Pl.:
- Münnich Á. (2004). Neurális és axiomatikus modellek a pszichológiában (Grastyán Endre előadás). A Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlése, Debrecen, 2004. május 27–29. Előadáskivonatok. Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézete, Debrecen. 98–99.

#### Online elért közlemény esetén

Ugyanúgy hivatkozunk, mint egyébként, de feltüntetjük külön sorban az elérés helyét is. Vagy ha a munkának van doi száma, akkor azt. Pl.

Balázs K., Hidegkuti I., De Boeck, P. (2006). Detecting heterogeneity in logistic regression models. *Applied Psychological Measurement*, 30, 322–344.

Absztrakt, letöltve: <http://apm.sagepub.com/content/30/4/322.abstract>.

Tsorbatzoglou A., Kertész K., Módos L., Németh G., Máth J., Berta A. (2007). Corneal endothelial function after phacoemulsification using the fluid-based system compared to conventional ultrasound technique. *Eye*, 21, 727–732., doi:10.1038/sj.eye.6702314.

#### Az irodalmi hivatkozás módjai

##### Egy szerző egy munkájára történő hivatkozás

A szerző vezetékneve, ezt követi a közlemény megjelenésének évszáma, pl.: (Szabó, 1990).

##### Több szerző esetén

Kétszerzős munkánál mindig, mindkét szerző nevét fel kell tüntetni, illetve és kötőszó kerül közéjük, pl. (Czigler és Kondé, 2002). Kettőnél több szerző esetén, amikor a hivatkozás a szövegben először szerepel, az összes szerzőt ki kell írni, illetve az utolsó szerző neve elé és kötőszót írunk, pl. (Bóta, Dávid és Páskuné Kiss, 2002). Majd amikor másodszor szerepel a szövegben, az első szerző neve után „és mts.” szerepel, pl. (Bóta és mts., 2002). Hat szerző, és hatnál több szerző esetén nem kell kiírni az összes szerzőt, hanem az utóbbi formulát használjuk. A magyar „és” kötőszót használjuk akkor is, ha a hivatkozott szerzők külföldiek, pl. (Reis és Renzulli, 2002).

##### Több azonos tényt megállapító közlemény esetén

A zárójelben a hivatkozott munkákat pontosvesszővel választjuk el, az első szerző neve alapján abc rendben kell őket feltüntetni, pl. (Dávid, 2009; Tóth és Király, 2006). Ugyanazon szerző(k)nek a munkáit időrendben tüntetjük fel. A szerző munkáit, azonos évből, az évszám után „a”, „b”, „c” stb. megjelöléssel különítjük el, pl. (Münnich, 2007a; 2007b).

##### Közvetett hivatkozás esetén

Először annak a munkának a szerzőjét és a megjelenés évszámát tüntetjük fel, akinek a megállapítását feltüntettük, majd az „idézi” szó után annak a munkának a szerzőjét és a megjelenési évszámát, akinél ezt (az eredeti szerzőre hivatkozással) olvastuk, pl. (Sallay és Münnich, 1999, idézi Páskuné Kiss, 2002, 333. old.). Pontos visszakereshetőség kedvéért bármilyen kiegészítés szerepelhet a zárójelben (oldalszám, ábra, egyenlet). Közvetett hivatkozás esetén mindkét munka adatait fel kell tüntetni az irodalomjegyzékben.



### Szó szerinti idézetek esetében

A szó szerinti idézetet 40 szó alatt a szöveg folytonos részévé tesszük, 40 szó fölött különálló egységként tüntetjük fel. A szöveget mindkét esetben idézőjelbe kell tenni, és ugyanúgy, mint mondatról mondatra átfogalmazott szöveg esetében, a hivatkozáskor az oldalszámot is meg kell adni, pl. (Kovács, 2011, 78. old.). Ha nincs oldalszám, akkor valamilyen módon visszakereshetővé kell tenni (alfejezet cím, bekezdésszám), pl. (Fons szerkesztősége, 2011, A bibliográfiai hivatkozások elkészítése szekció, 1. bekezdés).

### További formai követelmények

Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 3 cm-es, jobb oldalon 2 cm-es margó, másfeles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság.

Oldalszámok a lap alján, középen.

A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.

A „Bevezetés” kivételével az egyes fejezeteket decimális rendszerű számozással:

– a főfejezeteket egy számjeggyel (1., 2., 3. stb.),

– az alfejezeteket két-három számjeggyel (1.1., 1.2., vagy 1.1.1., 1.1.2. stb.) kell ellátni.

A műhelymunkák tartalomjegyzéke, elkülönített fejezetei és irodalomjegyzéke mellett függelék is közölhető, amelyben további illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A függelék nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe.

Az idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 15%-át.

A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatja meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.

Egy dolgozaton belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Ennél több szintű tagolás nehezen követhetővé teszi a munkát.

Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy mondat, de ne legyen hosszabb egy gépelt oldalnál. A bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni. A bekezdéseket ne különítsék el sorkihagyások.

A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.

Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazzunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.

### Számok írása

A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”).

Statisztikai számítások eredményét általában három értékes jegy pontossággal közöljük. Ahol a számértékek statisztikai bizonytalansága nagyobb, elég két tizedesjegy is. A korrelációs együtthatóknál elég két tizedes jegy közlése. A tizedes jegyeket a magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvessző előzi meg. Sűrű táblázatban a tizedesvesszőt el lehet hagyni, de csak akkor célszerű, ha ez a táblázat minden adatánál megtehető.

Az eredményeket bemutató statisztikai adatoknál általában (a dolgozat lényeges megállapításait illető számoknál lehetőleg mindig) közölni kell a szignifikancia mutatóit a szakterület elterjedt statisztikai próbái alapján.

A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák, grafikonok, diagramok és fényképek. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni úgy, hogy táblázatok számát és címét a táblázat fölött, az ábrák számát és címét az ábra alatt kell közölni. Mindegyikre hivatkozni kell a szövegben. A sorszám és cím nem képezheti az ábra vagy diagram részét. A mellékleteket is sorszámmal és címmel kell ellátni, és hivatkozni kell rájuk a szövegben.

### III. A DIPLOMAMUNKA BÍRÁLATA

A diplomamunka bírálatát az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős által kijelölt, vagy felkért oktató, kutató, illetve külső szakember végzi. A bíráló a munkáról írásos véleményt készít két példányban. Ezeket csatolja a diplomamunkához.

A diplomamunka elbírálásának szempontjai

A téma jellege, jelentősége, aktualitása: a témaválasztás aktualitása, felhasználhatósága és az elméleti – gyakorlati vonatkozású értékelése.

A szakirodalom feldolgozásának értékelése: a szakirodalom feldolgozása, kritikai elemzése és a témához kapcsolódása.

A kutatást bemutató fejezet értékelése: a kísérletek, az adatgyűjtés, a feldolgozás során milyen módszereket alkalmazott a jelölt és azok mennyiben korszerűek, illetve alkalmasak a célkitűzések elérésére, a feladatok megoldására.

Az eredmények értékelése: a jelölt önálló munkájának értékelése. Az elért eredmények mennyire megalapozottak. Az eredményeket a témával összefüggő szakirodalommal összehasonlítva helyesen értékeli-e?

Megállapítások, következtetések: a levont végkövetkeztetések, javaslatok mennyire megalapozottak, az elmélet, gyakorlat számára mennyire hasznosíthatók?

A dolgozat formája, szerkesztése és stílusa: a diplomamunka arányossága, áttekinthetősége, magyarossága stb. A fogalmazás, stílus, szöveg, táblázatok és ábrák szakszerűsége, minősége, érthetősége.

Javasolt eredmény: osztályzat.

A védésen megválaszolandó kérdések: a bíráló által írásban feltett kérdések.

A dolgozat elbírálása során a fentiek figyelembevételével kell a munkát minősíteni és azt az osztályzatban kifejezésre juttatni.

A „külső” bírálót a témavezető a jegy megadásakor felülbíráhatja (hiszen Ő ismeri a hallgató munkásságát), de ezt írásban jeleznie és indokolnia kell.

A jelölt vitakészségének, a témakörben való jártasságának, a szóban feltett kérdésekre adott válaszainak értékelésére a záróvizsgán kerül sor.

### IV.

#### A DIPLOMAMUNKA VÉDÉSE

A diplomamunkát a jelölt a záróvizsgán, kijelölt bizottság előtt védi meg, amelynek tagjait (elnök, tagok, jegyzőkönyv-vezető) a Pszichológiai Intézet Tanácsa hagyja jóvá. A védésen a bíráló és a konzulens is részt vehet.

A záróvizsga négy részből áll. A jelölt (1) 15 percen ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez szemléltető eszközöket is igénybe vehet; (2) 15 percen válaszol a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre; (3) 10 percen válaszol a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből feltett elméleti kérdésekre. (4) 10 percen válaszol a törzsanyag témaköreiből feltett kérdésekre.

– SZLAVISZTIKA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított specializáció:</b>	orosz
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	bölcsészettudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	mester
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>A szakért felelős kar:</b>	BTK
<b>Képzési idő:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	1200
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	--
<b>Szakfelelős:</b>	Dr. Goretity József
<b>Sspecializáció felelőse:</b>	Dr. Agyagási Klára (orosz)

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** szlavisztika
2. **A mesterképzési szakon szereshető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles szlavisztika szakos bölcsész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Slavic Studies
  - választható specializációk: bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán (Bulgarian, Czech, Croatian, Polish, Russian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Ukrainian)
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mesterképzési szak specializációjának megfelelő szlavisztika alapképzési szak specializációja.
  - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok : a bölcsészettudomány képzési területéhez tartozó alapképzési szakok.
  - 4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %.
7. **A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika művelése és alkalmazása területén. Képesek az oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, továbbá hazai és nemzetközi szakmai

fórumokon a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szláv nyelv- és irodalomtudomány eredményeit, továbbá a választott specializációnak megfelelően a nyelvhez kötődő ország kultúráját és irodalmát,
- az adott nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű

*ismeretrendszerét,*

- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve különböző szakterületek elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén) speciális ismeretanyagát,
- a tudományos kutatás területeit és módszereit,
- a választott specializáció nyelvét a Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjén a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- az adott nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,
- a nyelvtudományban és az irodalomtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejtésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- a szlavisztikával és a specializációnak megfelelő nyelvvél és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a megszerzett ismeretek és készségek továbbfejlesztésére,
- az adott nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek :

- a specializációnak megfelelő nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság,
- az adott nyelvvél és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- olyan tulajdonságokkal és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességet,
- kritikai attitűd,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

## **8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit :

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ósszláv nyelv, ósláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 40–50 kredit:

a) szlavisztikai ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, az ósszláv nyelv, ósláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet; összehasonlító szláv irodalomtörténet; az ósszláv nyelvhez köthető, a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek (pl. régészet, nyelvföldrajzi alapismeretek stb.), valamint az adott specializációk alapozó ismeretei;

b) nyelvi képzés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60–70 kredit: differenciált szakmai ismeretek : 40-50 kredit

a specializáció nyelvének megfelelő történeti és leíró nyelvészeti; irodalom- és kultúratörténeti ismeretek;

a szakhoz kötődő területeken további nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúrológiai ismeretek;  
diplomamunka: 20 kredit.

#### 9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

#### 10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű, a szlavisztika alapképzési szak bármely specializációján szerzett ismeret. A szlavisztika alapképzési szaknak a mesterszakétól eltérő szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében a mesterszak specializációjának megfelelő középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

#### A záróvizsga szerkezete és tematikája

A diszciplináris záróvizsga lengyel / orosz nyelven folyik. Időtartam a kb. 30 perc. A jelöltnek a legalább három tagból álló vizsgabizottság tagjaival folytatott irányított beszélgetés során szintetizáló képességét, a megszerzett ismeretek önálló, kreatív alkalmazását, illetve nyelvismeretének szintjét kell bizonyítania.

Az záróvizsga két részből áll:

a diplomadolgozat védése

a differenciált szakmai ismeretek terén megszerzett elmélyült műveltség;

illetve a teljes szláv műveltség terén elsajátított jártasság bizonyítása

A vizsga a diplomadolgozat védésével kezdődik, amely során a jelölt bebizonyítja a dolgozat témájában való jártasságát, a szakirodalom ismeretét. A továbbiakban a vizsgázó az irodalomtudomány és művelődéstörténet, illetve a nyelv tudomány területéről is egy-egy tételt húz, amelyet rövid felkészülés után szabad elbeszélésben fejt ki.

#### A vizsga tematikai csoportjai:

*Orosz specializáció*

Nyelv és nyelvészet:

- a szláv írásbeliség létrejötte, az ószláv nyelv fonetikai, morfológiai és szintaktikai sajátosságai
- az orosz nyelv fejlődésének fő tendenciái összehasonlító szláv egybevetésben
- a magyar nyelv szláv jövevényszavainak történeti rétegei, jelentéstani osztályozása
- a Kárpátaljai nyelvi area
- az orosz irodalmi nyelv és nyelvjárásai. Kialakulásuk története, általános jellemzésük
- az orosz igék alaktani fejlődése
- az orosz igeaspektus problematikája az orosz nyelvben
- az orosz névszók alaktani fejlődése
- az egyszerű mondat és típusai
- a szintaktikai szerepek hierarchiája a mondatban (leíró, funkcionális nyelvészeti és generatív nyelvészeti megközelítés)
- az összetett mondat és típusai
- a szöveg vizsgálatának, szövegnyelvészeti és pragmatikai módszerei

Irodalomtudomány és művelődéstörténet

- középkori orosz kultúra és irodalom (szláv mitológia és folklór)
- a klasszicista, a szentimentalista és a romantikus kánonok integrálása és meghaladása a költészetben és a prózában
- felvilágosodás és irodalom
- a XIX. századi orosz realizmus esztétikája és regénypoétikai alapelvei
- az orosz dráma műfaji sajátosságai, főbb képviselői
- szimbolista, posztszimbolista kultúra és irodalom
- az avantgárd korszak költészete és meghaladásának útjai
- az 1920-as és 1930-as évek orosz-szovjet prózája
- a világháború, a hidegháború az „olvadás” és „pangás” korának bemutatása egy választott író munkássága alapján

- a modern és posztmodern orosz irodalom útjai
- az emigráció irodalma, főbb képviselői
- orosz-magyar irodalmi kapcsolatok a kezdetektől napjainkig

## A SZLAVISZTIKA MESTERSZAK – OROSZ SPECIALIZÁCIÓ KREDITLISTÁJA

Szakmai szlavisztikai törzsanyag (44 kredit kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>Nyelvi képzés</b>						
<b>Kötelező tárgyak</b>						
BTLO112MA	Másik szláv nyelv: lengyel 1.	2	gyj.	2	--	7.
BTLO113MA	Másik szláv nyelv: lengyel 2.	2	gyj.	2	BTLO112MA	8.
BTOR105MA	Kreatív írás	2	gyj.	2	--	7-10.
BTOR100MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	4	gyj.	4	--	7.
BTOR101MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	4	gyj.	4	BTOR100MA	8.
BTOR102MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	2	gyj.	2	BTOR101MA	9.
BTOR103MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	2	gyj.	2	BTOR102MA	10.
BTOR104MA	Szakirányú nyelvi vizsga	-	zv.	2	--	10.
<b>Nyelvtudományi képzés</b>						
<b>Kötelező tárgyak</b>						
BTLO101MA	A történeti nyelveírás alapjai	2	koll.	3	--	7.
BTLO102MA	A szinkron nyelveírás alapjai	2	koll.	3	--	8.
BTLO108MA	Szociolingvisztika	2	koll.	2	--	9.
BTLO104MA	Magyar-szláv nyelvi kapcsolatok	2	koll.	2	--	9.
BTLO105MA	Etimológiai gyakorlatok	2	gyj.	2	BTLO104MA	10.
<b>Irodalomtudományi képzés</b>						
<b>Kötelező tárgyak</b>						
BTLO300MA	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2	koll.	2	--	7.
BTLO301MA	Narratológia	2	koll.	3	--	8.
BTLO303MA	Irodalmi herneneutika	2	koll.	2	--	8.
BTLO302MA	Intertextualitás	2	koll.	3	--	9.
BTLO305MA	Mítoszkritika	2	koll.	2	--	10.

Megjegyzés a nyelvi képzés struktúrájához: a BA-szinten (szlavisztika alapszak) két szláv nyelv ismerete kötelező. (KKK). Az MA szinten elsősorban az alapképzésben tanult két nyelv ismeretét kell tovább fejleszteni C1, illetve B2 szintre. Ha egy más egyetemről vagy főiskoláról érkezett hallgató BA-szinten olyan nyelvet tanult, amely a Debreceni Egyetem kínálatában nem szerepel (pl. cseh, szlovák, stb.), a másik szláv nyelv felvétele nem kötelező. Ilyen esetben a hallgató a másik szláv nyelv tanulására szánt 6 kredit erejéig vagy a specializációs képzés fakultatív kreditjeiből választ, vagy mégis további szláv nyelvet tanul, ami egy magas szinten képzett szlavista esetében igen előnyös.

### Differenciált szakmai ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>Orosz nyelvtudomány</b>						
<b>Kötelező tárgyak</b>						
BTOR203MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana és stilisztikája 1.	2	koll.	3	--	8.
BTOR213MA	Az orosz nyelv stilisztikája	2	gyj.	2	--	9.
BTOR200MA	Orosz nyelvtörténet 1.	2	gyj.	2	--	8.
BTOR201MA	Orosz nyelvtörténet 2.	2	koll.	2	BTOR200MA	9.
BTOR206MA	A orosz igeszemlélet 1.	2	koll.	3	--	9.
<b>Kötelezően választandó tárgyak</b>						
BTOR204MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana és stilisztikája 2.	2	gyj.	2	--	8.
BTOR207MA	Az orosz igeszemlélet 2.		gyj.	2	--	9.
BTOR205MA	A mai orosz nyelv pragmatikája	2	gyj.	2	--	7-10.

BTOR212MA	Diplomadolgozati konzultáció (nyelvészet)	2	gyj.	2	--	9.
<b>Orosz irodalomtudomány</b>						
<b>Kötelező tárgyak</b>						
BTOR303MA	Orosz irodalom a XIX. sz. első felében 1.	2	koll.	3	--	7.
BTOR305MA	Orosz irodalom a XIX. sz. második felében 1.	2	koll.	3	--	8.
BTOR307MA	Orosz irodalom a századfordulótól 1940-ig 1.	2	koll.	3	--	9.
BTOR309MA	Orosz irodalom 1941-től napjainkig 1.	2	koll.	3	--	10.
<b>Kötelezően választandó tárgyak</b>						
BTOR304MA	Orosz irodalom a XIX. sz. első felében 2.	2	gyj.	2	--	7.
BTOR306MA	Orosz irodalom a XIX. sz. második felében 2.	2	gyj.	2	--	8.
BTOR308MA	Orosz irodalom a századfordulótól 1940-ig 2.	2	gyj.	2	--	9.
BTOR310MA	Orosz irodalom 1941-től napjainkig 1.	2	gyj.	2	--	10.
BTOR315MA	Diplomadolgozati konzultáció (irodalom)	2	gyj.	2	--	9.
<b>Orosz művelődéstörténet</b>						
<b>Kötelező tárgyak</b>						
BTOR400MA	Az orosz kultúra európai kontextusban	2	koll.	3	--	8.
BTOR406MA	Az orosz művészet	2	koll.	3	--	9.
<b>Kötelezően választandó tárgyak</b>						
BTOR402MA	Az új Oroszország	2	gyj.	2	--	7-10.
BTOR407MA	Oroszországi vizuális kultúra	2	koll.	2	--	7-10.
BTOR404MA	Diplomadolgozati konzultáció (művelődéstörténet)	2	gyj.	2	--	9.
BTORDIPMA	<b>Diplomamunka</b>	-	gyj.	<b>20</b>	--	10

### Differenciált szakmai ismeretek – Orosz specializáció

#### Magyar nyelven is felvehető szabadon választott tárgyak (a teljes egyetemi kínálat részeként)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR402MA	Az új Oroszország	2	gyj.	2	--	7-10.
BTOR400MA	Az orosz kultúra európai kontextusban	2	koll.	3	--	8.

Magyarul is felvehető orosz specializációs tárgyak nem szlavisták számára

## – SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	foglalkoztatáspolitikai specializáció gyermek- és ifjúsáspolitikai specializáció
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	240óra, 8-12 kredit intézményekben, terepen
Szakfelelős:	Csoba Judit
Specializációfelelős:	Krémer Balázs

### A szak képzési és kimeneti követelményei:

#### A mesterképzési szak megnevezése: szociálpolitika

#### A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítése: MA)

szakképzettség: okleveles szociálpolitikus (foglalkoztatáspolitikai specializáció)

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Policy Expert (specialized in Employment Policy)

#### Képzési terület: társadalomtudomány

#### A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szak.

A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia.

A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

#### A képzési idő félévekben: 4 félév

#### A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15-20 kredit;

A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-45 kredit;

A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-40 kredit;

A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

#### A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szociálpolitikai szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviselésére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.



A mesterképzési szakon végzetek ismerik:

- a társadalom, a gazdaság, a politika, az állam és a jog működésének alapvető szabályszerűségeit,
- azoknak a tényezőknek a szerepét, amelyek gátolják fontos szükségletek kielégítését, az erőforrások méltányos és funkcionális elosztását,
- az emberi és állampolgári jogok, valamint a társadalmi igazságosság érvényesülésének hatékony formáit,
- a szociálpolitika korszerű elméleteit és módszereit,
- a hazai és nemzetközi szociálpolitikai rendszerek működését,
- a szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszer átalakításának lehetőségeit,
- az egészség-, és nyugdíjbiztosítás alapvető elveit, a családtámogatási rendszereket, a kiegészítő biztosításokat,
- a szociális biztonság és a szociális védelem intézmény-, és ellátórendszereinek egymáshoz való viszonyát, arányait.

A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:

- a társadalmi folyamatok tudományos igényű és interdiszciplináris elemzésére,
- a szociálpolitikai tevékenység társadalmi-gazdasági hatékonyságának, társadalmi elfogadottságának mérésére és azoknak a tényezőknek az elemzésére, amelyek a szociálpolitikára hatást gyakorolhatnak,
- társadalmi szükségletek, problémák, kockázatok azonosítására és elemzésére,
- beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására,
- közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére,
- szociális közigazgatási tevékenységre,
- szociális ellátórendszerek szervezésére, szociális intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására,
- társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre,
- kutatási tervek kialakítására és menedzselésére,
- szakmai ismereteik átadására.

A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- személyek iránti empátia, szociális helyzetek iránti érzékenység,
- értékek, érdekek azonosításának, továbbá a saját érdekek és értékek professzionális kezelésének képessége,
- önálló, kreatív munkavégzés képessége,
- szervezetekben, interdiszciplináris teamben, nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységre való képesség,
- racionális elemzés, problémamegoldás, döntéshozatal, érvelés képessége,
- képesség a sikeres kommunikációra különböző személyekkel, csoportokkal, illetve a nyilvánossággal különböző módokon és helyzetekben,
- prezentációk, dokumentumok, tervek kidolgozásának képessége.

#### **A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15-20 kredit

a szociálpolitika elméleti alapjai (a társadalom- és szociálpolitika történeti és jelenkori modelljei, a szociálpolitika elméletét megalapozó ismeretek a társtudományok köréből: szociológia, jóléti közgazdaságtan, állam- és jogtudomány, politikatudomány).

A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40-45 kredit

a társadalom- és szociálpolitika elmélete (társadalompolitikai felfogások és megoldások, a szociálpolitika változásait magyarázó modellek: történeti, közpolitikai és más magyarázatok, szociálpolitikai felfogások és megoldások, szociálpolitikai rendszerek összehasonlítása, szociálpolitika az Európai Unióban, elméleti műhelymunka;)

a szociálpolitikai tevékenység módszerei (a szociálpolitikai kutatás és elemzés módszerei, a szociálpolitikai tervezés és politikaalkotás módszerei, szociális közszolgáltatások és intézmények szervezésének, illetve vezetésének módszerei).

A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30-40 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

általános szociálpolitika: társadalom- és szociálpolitikai rendszerek komplex elemzése (szociális jövedelemtranszferek, szociális szolgáltatások, a munka világához kapcsolódó megoldások, valamint más rendszerek);

társadalmi problémák és az azokra irányuló politikák komplex elemzése (szegénység, társadalmi exklúzió, egyes életkori csoportok problémái, a munka világának problémái);  
 szociálpolitika projekt (önálló tervezési-elemzési feladat, terepgyakorlat);  
 foglalkoztatáspolitikai: a munka világának változása és ennek társadalmi, gazdasági összefüggései (A társadalmi hátrányok munkaerő-piaci gyökerei. A foglalkoztatást meghatározó tényezők. A munka világával összefüggő politizálás, igazgatás, és közszolgáltatás).  
 A munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése (Munkaerő-piaci folyamatok elemzése. Foglalkoztatási formák. Vállalati munkaszervezet, belső munkaerőpiacok. Munkaerő-piaci politikák és eszközök. A regionális és kistérségi stratégiai tervezés. Lokális munkaerő-piaci politikák.)  
 Szociálpolitikai projekt (önálló tervezési-elemzési feladat, terepgyakorlat);

#### **A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a szociálpolitika műveléséhez kapcsolódó, projektszerű, külső terepen végzett folyamatos, hetenként legalább 8 óra, összesen legalább 240 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8-12 kredit.

A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató – az intézmény döntése alapján – a gyakorlatnak legfeljebb 1/3 részét teljesítheti saját munkahelyén.

#### **Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú C típusú nyelvvizsga szükséges az Európai Unió hivatalos nyelveinek egyikéből vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél.

#### **A mesterképzésbe való felvétel feltételei:**

A 4.2. pont szerinti szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia alap képzési szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatóknak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből.

A hiányzó kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A 4.3. pont szerinti szakokon szerzett szakképzettség alapján a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatóknak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a szociális munka, a szociálpolitika, a szociológia és a jogtudomány alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka témaköreiből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköreiből legyen elismerhető. A hiányzó legfeljebb 30 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

#### **Záróvizsga követelmények**

A hallgató az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése után tanulmányait záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga bizottság

- A záróvizsgát minden esetben bizottság előtt kell letenni.
- A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van.
- A jelölt vizsgájának idejére meg kell hívni a diplomamunka témavezetőjét is.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

- Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető.

Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges.

- Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

A záróvizsga részei

- A záróvizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.
- Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját minden esetben közzé kell tenni.

## A záróvizsga eredménye

- A záróvizsga bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik.
- A záróvizsga akkor sikeres, ha mindkét elemének osztályzata külön-külön legalább elégséges.
- A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.
- A záróvizsga eredményét minden esetben a záróvizsga bizottság elnöke hirdeti ki.

## A záróvizsga megismétlése

- Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát meg kell ismételni.
- Az eredménytelen záróvizsgának csak azt a részét kell megismételni, amely elégtelen lett.
- A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

**A SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Alapozó ismeretek				18 kredit választása kötelező		
A szociálpolitika elméleti alapjai						
BTSZ101MA	Közjó és igazságosság	2+0	K	3		2
BTSZ103MA	A társadalmi magatartás és kultúra	2+0	K	3		1
BTSZ104MA	Alkotmányos demokrácia, civil társadalom	2+0	K	3		2
BTSZ107MA	Európai társadalompolitikák	2+0	K	3		1
BTSZ114MA	Alkalmazott társadalomtudományos kutatási módszerek	2+0	K	3		1
BTSZ105MA	A szociálpolitika gazdasági összefüggései	2+0	K	3		2
BTSZ106MA	Politikai szocializáció és identitáselméletek	2+0	K	3		2
II. Szakmai törzsanyag				42 kredit választása kötelező		
A társadalom – és szociálpolitika elmélete						
BTSZ108MA	Modernizáció és jóléti állam	2+0	K	3		2
BTSZ109MA	Közpolitikák – public policy	2+0	K	3		1
BTSZ110MA	Gender study - A társadalmi nemek szociológiája	2+0	K	3		3
BTSZ111MA	A társadalmi hátrányok területi összefüggései	2+0	K	3		1
BTSZ112MA	Kisebbségek Európában	2+0	K	3		4
BTSZ113MA	Szociális igazgatás	2+0	K	3		3
A szociálpolitikai tevékenység módszerei						
BTSZ115MA	Szociális tervezés és projektmenedzsment I.	0+2	gyj	3		1
BTSZ116MA	Szociális tervezés és projektmenedzsment II.	0+2	gyj	3		2
BTSZ117MA	Szervezetfejlesztés, intézménymenedzsment I.	0+2	gyj	2		1

BTSZ118MA	Szervezetfejlesztés, intézménymenedzsment II.	0+2	gyj	2		2
BTSZ119MA	Szociális és egészségügyi jog	2+0	K	3		2
BTSZ120MA	Fejlesztési stratégiák, szociális projektek	0+2	gyj	2		2
BTSZ121MA	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium I.	0+2	gyj	2		3
BTSZ122MA	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium II.	0+2	gyj	2		4
BTSZ160MA	Szociológiatörténet	2+0	K	3		1
BTSZ147MA	Életmódtörténet – a hétköznapi élet története	2+0	K	3		2
BTSZ133MA	Környezeti problémák, európai fejlesztési stratégiák, alternatív mozgalmak	2+0	K	2		3
<b>III. Differenciált szakmai anyag, illetve specializáció</b>					34 kredit választása kötelező	
<b>Foglalkoztatáspolitikai specializáció</b>						
BTSZ102MA	Modern társadalomelméletek	2+0	K	3		1
BTSZ123MA	Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció	2+0	K	3		1
BTSZ124MA	Nemzetközi munkaerő-piaci politikák	2+0	K	3		3
BTSZ125MA	Munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése I.	2+0	K	3		1
BTSZPL126MA	Munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése II.	2+0	K	3		2
BTSZA132MA	Munkaerőpiac és oktatás	2+0	K	3		3
BTSZ128MA	Társadalmi hátrányok és munkaerőpiac	2+0	K	3		4
BTSZ129MA	Szociálpolitika kutatószeminárium I.	0+2	gyj	3		3
BTSZ130MA	Szociálpolitika kutatószeminárium II.	0+2	gyj	3		4
BTSZ131MA	Jogvédelem az Európai Unióban	0+2	gyj	3		3
BTSZ132MA	Komparatív elemzések	2+0	K	2		3
BTSZ134MA	Az egészségmagatartás kutatása	2+0	K	2		2
BTSZ135MA	Műhelyszeminárium - szociálpolitikai projekt I.	0+2	gyj	3		3
BTSZ136MA	Műhelyszeminárium - szociálpolitikai projekt II.	0+2	gyj	3		4
	Terepgyakorlat	270	gyj	12		4
BTSZ137MA	Ebből: Intenzív terepgyakorlat	240	gyj	8		4
BTSZ138MA	Ebből: Terepkísérő szeminárium	30	gyj	4		4
<b>Gyermek- és ifjúsáspolitikai specializáció</b>						
BTSZ123MA	Munkaerő-piaci politikák és	2+0	K	3		1

	szociális innováció					
	Gyermekszegénység - gyermekesély	2+0	K	3		1
BTSZ107MA	Európai társadalompolitikák	2+0	K	3		1
	Családszociológia I.	2+0	K	3		1
	Családszociológia II.	2+0	K	3		2
BTSZ103MA	Társadalmi magatartás és kultúra	2+0	K	3		1
	A munkaerőpiac gazdaságtana	2+0	K	3		3
	Intenzív családmegtartó támogatások	2+0	K	2		2
	Kompetencia alapú nevelés	2+0	K	3		3
	Ifjúságszociológia I.	2+0	K	3		1
	Ifjúságszociológia II.	2+0	K	3		2
BTSZ135MA	Műhelyszeminárium – Gyermek- és ifjúságpolitikai projektek I	0+2	gyj	3		3
BTSZ136MA	Műhelyszeminárium – Gyermek- és ifjúságpolitikai projektek II.	0+2	gyj	3		4
	Terepgyakorlat	270	gyj	12		4
BTSZ137MA	Ebből: Intenzív terepgyakorlat	240	gyj	8		4
BTSZ138MA	Ebből: Terepkísérő szeminárium	30	gyj	4		4
IV. Szabadon választható tárgyak						
BTSZ142MA	Szabadon választható tárgy I.	2	K/gyj	2		3
	Szabadon választható tárgy II.	2	K/gyj	2		3
	Szabadon választható tárgy III.	2	K/gyj	2		4
	Szabadon választható tárgy IV.	2	K/gyj	2		4
V. Szakdolgozat				20		
BTSZ139MA	Ebből: Szakdolgozati szeminárium I.	2		5		3
BTSZ140MA	Ebből: Szakdolgozati szeminárium II.	2		5	BTSZ139MA	4
BTSZ141MA	Ebből: Szakdolgozat elkészítése és benyújtása			10		4

– SZOCIOLÓGIA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	Kutatás és projektmenedzsment Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Prof. Dr. Kovách Imre
Specializáció felelős:	Kovách Imre (Kutatás és projektmenedzsment) Krémer Balázs (Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment)

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociológia
2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles szociológus
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Sociology
3. Képzési terület: társadalomtudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szociológia, társadalmi tanulmányok alapképzési szakok.
  - 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: történelem, nemzetközi tanulmányok, politológia, szociális munka, szociálpedagógia, informatikus könyvtáros, kommunikáció- és médiatudomány, kulturális antropológia, alkalmazott közgazdaságtan, gazdaságelemzés, közszolgálati, gazdálkodási és menedzsment, kereskedelem és marketing, emberi erőforrások, nemzetközi gazdálkodás, pénzügy és számvitel, turizmus-vendéglátás, üzleti szakoktató alapképzési szakok, jogász egységes, osztatlan szak.
  - 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-24 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 20-24 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 65-75 kredit;

- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit;  
 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;  
 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan társadalomtudományi felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik a társadalmi élet különböző területein (politika, kutatás, oktatás, kultúra, média, gazdasági élet, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalomtervezés és –irányítás, stb.) önállóan vagy teamben végzendő döntéshozói, irányítási, tervezési, szervezési, szakértői, kutatási és oktatási feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. A végzettek megfelelő elméleti és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon szerzhető ismeretek:

- a magyar társadalom átfogó ismerete,
- a társadalomtudományi, szociológiai ismeretek,
- a térség, a régió, a földrész társadalmi problémáinak, jellegzetességeinek, fejlődési paradigmáinak részletes ismerete,
- az Európai Unió társadalmi, intézményi rendszerének ismerete,
- a globális társadalmi folyamatok és problémák ismerete,
- társadalomelméleti, szociológiai és kutatás-módszertani ismeretek,
- a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretek,
- vezetői ismeretek,
- alkalmazói szintű ismeretek a számítógépes kommunikációban és elemzésben,
- a környezetvédelem, a szakmában releváns jogi szabályozás és a szakmai etika alapvető ismerete,
- a kutatáshoz és a tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismerete,
- a globális gazdasági folyamatok és ezek társadalmi hatásainak ismerete,
- a szakmai-etikai normák ismerete és alkalmazása;

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elméleti ismeretek professzionális szintű alkalmazására,
- a társadalmi valóság fogalmi rendezésére és értelmezésére,
- a társadalommal kapcsolatos kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére,
- önálló és a csoport keretek közt történő kutatómunka végzésére,
- a tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő problémamegoldó alkalmazására,
- a kutatási eredmények interpretálására ill. a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére,
- szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére,
- elméleti és gyakorlati kutatómunkára, valamint innovatív fejlesztési feladatok elvégzésére,
- új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- integrált ismeretek széles körű alkalmazására a társadalomtudományok területén;

c) szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló szakmai álláspont kialakításának képessége,
- kritikai attitűd,
- nyitottság az új társadalomtudományi eredmények ill. a társadalom új jelenségei iránt,
- idegen nyelv tudás, jó kommunikációs képességek,
- kreativitás, nyitottság, rugalmasság, empátia,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség, önképzés
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- problémacentrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,

– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

társadalomtudományos alapismeretek: 20-24 kredit

szociológiaelmélet, szociológiatörténet, társadalomelmélet, szociálpszichológia;

értelmisségképző tárgyak, általános ismeretek: 5-7 kredit

episztemológia, filozófia, pszichoanalízis, identitás szociológia

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-24 kredit

kutatásmódszertan, kvantitatív és kvalitatív elemzési eljárások, diskurzuselemzés, szakszöveg elemzése és fordítása

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65-75 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 40-50 kredit

a szociológia szakterületei: migráció, kisebbség szociológia, művészetszociológia, tudásszociológia, oktatás, iskolarendszer, deviancia, szervezetek működése, csoportdinamika, a társadalmi-nem (gender) problémák, vallásszociológia, kommunikáció- és médiaszociológia;

diplomamunka: 25 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegen nyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez kettő államilag elismert legalább C típusú nyelvvizsga, amelyekből az egyik angol, francia vagy német.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

11.1. A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, történelemtudomány, antropológia, politológia;

– gazdasági és jogi ismeretek: közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, jogtudomány;

– kommunikációs, kulturális, piac- és közvélemény-kutatási ismeretek;

– szakmai ismeretek: szociológiai, társadalomtudományi kutatás módszertan;

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11.2. A 4.2. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése.

Záróvizsga követelmények

A hallgató az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése után tanulmányait záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga bizottság

– A záróvizsgát minden esetben bizottság előtt kell letenni.

– A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van.

– A jelölt vizsgájának idejére meg kell hívni a diplomamunka témavezetőjét is.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

– Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető.

Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges.



- Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

A záróvizsga részei

- A záróvizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.
- Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját minden esetben közzé kell tenni.

A záróvizsga eredménye

- A záróvizsga bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik.
- A záróvizsga akkor sikeres, ha mindkét elemének osztályzata külön-külön legalább elégséges.
- A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.
- A záróvizsga eredményét minden esetben a záróvizsga bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsga megismétlése

- Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát meg kell ismételni.
- Az eredménytelen záróvizsgának csak azt a részét kell megismételni, amely elégtelen lett.
- A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

## A SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Teljesít- mény	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Alapozó ismeretek				21 kredit		
Társadalomtudományi alapismeretek						
BTSZOC100MA	Modern társadalomelméletek I.	30	K	3	-	1.
BTSZOC201MA	Modern társadalomelméletek II.	30	K	3	-	2.
BTSZOC102MA	Szociológiatörténet I.	30	K	3	-	1.
BTSZOC202MA	Szociológiatörténet II.	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC203MA	Politikai szocializáció és identitáselméletek	30	K	3	-	2
BTSZOC206MA	Szociálpszichológia (magatartástudomány és magatartás közgazdaságtan)	30	K	3	-	2.
BTSZOC103MA	Tudás-és tudományozsociológia	30	K	3	-	1.
II. Szakmai törzsanyag				22 kredit		
BTSZOC104MA	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I.	30	Gy	3	-	1.
BTSZOC204MA	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II.	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC301MA	Kontextuális elemzés	30	Gy	3	-	3.

BTSZOC401MA	Attitűd- véleményvizsgálatok és	30	K	2	-	4.
BTSZOC402MA	Tartalom-és diskurzuselemzés	30	Gy	3	-	4.
BTSZOC105MA	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium I.	30	Gy	3	-	1.
BTSZOC205MA	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium II.	30	Gy	2	-	2.
BTSZOC106MA	Társadalmi magatartás és kultúra	30	K	3	-	1.
III. Differenciált képzési modul				40 kredit		
<b>Kutatás –és projektmenedzsment</b> specializáció (Research and project management specialization)						
BTSZOC110MA	Fejlődéstanulmányok	30	K	4	-	1.
BTSZOC111MA	Projektszociológia	30	K	4	-	1.
BTSZOC112MA	A projektalapú fejlesztések intézményrendszere	30	K	4	-	1.
BTSZOC210MA	Közép-Európa tanulmányok	30	K	4	-	2.
BTSZOC211MA	Kutatásmenedzsment, innováció	30	K	4	-	2.
BTSZOC212MA	Projektmenedzsment	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC310MA	Projektvezetés, HR stratégiák	30	K	4	-	3.
BTSZOC311MA	Projektek gazdaságban (gazdaságfejlesztési projektek)	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC312MA	Kulturális, sport és rekreációs projektek sajátosságai	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC313MA	Projektek a közigazgatásban (a regionális, vidéki és helyi fejlesztési projektek)	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC314MA	Társadalmi felzárkózást segítő projektek	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC315MA	Munkaerő-piaci projektek	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC410MA	Hatékonyág- és eredményesség vizsgálatok	30	Gy	4	-	4.
BTSZOC411MA	Társadalmi mobilitás	30	K	3	-	4.
BTSZOC412MA	Munkaerőpiac és oktatás	30	K	3	-	4.
BTSZOC413MA	Európai társadalompolitikák	30	K	3	-	4.
BTSZOC414MA	Munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése	30	K	3	-	4.
<b>Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment</b> specializáció (Social development and change management specialization)						
BTSZOC120MA	A modernitás és posztmodernitás társadalmi fejlődéseire vonatkozó elméletek I.	30	K	4	-	1.

BTSZOC220MA	A modernitás és posztmodernitás társadalmi fejlődéseire vonatkozó elméletek II.	30	K	4	.	2.
BTSZOC121MA	A közjó és igazságosság a modern és a posztmodern társadalomelméletekben	30	K	4	-	1.
BTSZOC122MA	Társadalmi változások és az ifjúság	30	K	4	-	1.
BTSZOC221MA	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségszervezés I.	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC321MA	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségszervezés II.	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC222MA	Európai ifjúságszociológiai kutatások I.	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC322MA	Európai ifjúságszociológiai kutatások II.	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC323MA	Kistérségi változások és fejlesztési politikák komplex elemzése	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC324MA	Alkalmazott kutatási módszerek I.	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC424MA	Alkalmazott kutatási módszerek II.	30	Gy	4	-	4.
BTSZOC325MA	A társadalmi folyamatokba való beavatkozás korszerű módszerei (szituációs játékok, kísérletek és gyakorlatok)	30	Gy	4	-	3
BTSZOC326MA	Az Európai Unió inklúziós politikái	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC411MA	Társadalmi mobilitás	30	K	3	-	4.
BTSZOC412MA	Munkaerőpiac és oktatás	30	K	3	-	4.
BTSZOC413MA	Európai társadalompolitikák	30	K	3	-	4.
IV. Szakmai gyakorlat				6 kredit		
BTSZOC501MA	Kutatói gyakorlat I.	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC502MA	Kutató gyakorlat II.	30	Gy	3	-	3.
V. Szabadon választható tárgyak				6 kredit		
BTSZOC601MA	Szabadon választható tárgy I.	30	K/Gy	2		2.
BTSZOC602MA	Szabadon választható tárgy II.	30	K/Gy	2		3.
BTSZOC603MA	Szabadon választható tárgy III.	30	K/Gy	2		4.
BTSZOC604MA	Szabadon választható tárgy IV.	30	K/Gy	2		4.
VI. Szakdolgozat				25 kredit		
BTSZOC701MA	Szakdolgozati szeminárium I.	30	Gy	5	-	3.

BTSZOC702MA	Szakdolgozati szeminárium II.	30	Gy	5	-	4.
BTSZOC703MA	Szakdolgozat elkészítése és benyújtása			15		4.

– TÖRTÉNELEM  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>mester</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>nappali</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>4 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>120</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>1200</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
<b>Szakfelelős:</b>	<b>Dr. Papp Imre</b>

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

- 1. A mesterképzési szak megnevezése: történelem**
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles történész
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in History
- 3. Képzési terület: bölcészettudomány**
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak.
  - 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: bölcészettudomány, társadalomtudomány, természettudomány, jogi, valamint közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület, továbbá a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág alapképzési szakjai.
  - 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben: 4 félév**
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegűjtendő kreditek száma: 120 kredit**
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-20 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-50 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz (speciális programok) rendelhető kreditek száma: 30-70 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit; 6.6.. A gyakorlati foglalkozások aránya: minimum 30%.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és az egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- egy történelmi korszak vagy szakterület történeti problémáit,
- a történeti folyamatokat,
- a forrásolvasás és elemzés módszereit,
- a historiográfiai ismeretanyagot,
- a történelmi kutatásokhoz vagy tudományos munkák megalkotásához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak :

- szakmai irányítás mellett a történelem egyes részterületein kutatásra, publikációra, érett ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,
- a történettudomány eredményeinek és problémáinak megismertetésére a szélesebb közönség számára,
- a történettudomány ismereteinek alkalmazására a gyakorlatban,
- szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is,
- rendszeresen és kreatívan új és összetett történelmi témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni,
- a megoldandó történelmi szakterületi problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére,
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani történeti korszakok, történelmi események bemutatását, szakmai és nem szakmabeli közönség számára,
- saját tudásukat magasabb szintre emelni, a történelmi képzési terület, egyes történelmi korszakok társadalmi, gazdasági belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani,
- történelmi folyamatok elemzésére és összefüggések feltárására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek :

- – korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség szóban és írásban,
- – a problémamegfogalmazás, önálló ítéletalkotás képessége,
- – együttműködési készség,
- – kezdeményezőképeség és személyes felelősség felvállalása,
- – döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
- – a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,
- – kritikai attitűd.

## 8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (10-20 kredit):

historiográfia, történetfilozófia, kutatómódszertan, történelemelmélet.

8.2. A szakmai törzsanyag k ötelező ismeretkörei: (10-50 kredit)

politikai struktúrák, államok, gazdaság, társadalom, demográfia, életmód, kultúra, gondolkodás.

8.3. A szakmai törzsanyag k ötelezően választható ismeretkörei: 50-90 kredit Differenciált szakmai ismeretek: 30-70 kredit

Kötelezően választandó speciális programok

A szakképzettséghez szükséges követelmények a három témakör bármelyik ismeretköréből teljesíthetők:

*kronológia szerinti:* őstörténet, ókor, középkor, kora újkor, újkor, jelenkor; középkori magyar és egyetemes történet, medievisztika, interdiszciplináris medievisztika, ókorközépkor, koraújkori magyar és egyetemes történet 16-18. század, 19. századi magyar történet, 19. századi egyetemes történet (Európa és Európán kívüli világ), 20. századi magyar történet, 20. századi egyetemes történet (Európa és Európán kívüli világ); *terület szerinti:* magyar történet, Európa történet, Európán kívüli világ, helytörténet -országgtörténet - Kárpát-medence története, A Pannon régió története, Európa tanulmányok, Mediterráneum története (ókor-középkor), Kelet-Európa, Kelet-Közép-Európa történetének komparatív vizsgálata (A nemzeti királyságok megszületésétől az EU tagság elnyeréséig), Kelet-, Kelet-Közép-Európa és a Balkán története, Balkanisztika és iszlám országok története, Közép-, Kelet- és Délkelet-Európa összehasonlító története, Ibero-Amerika története;

*tematika szerinti:* gazdaság- és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, diplomáciatörténet, művelődéstörténet, hadtörténet, egyház- és vallástörténet, klasszikus és modern segédtudományok, gazdaság, társadalom, életmód, gazdaság- és településtörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, technikatörténet, társadalom- és életmódtörténet a 16-18. században, politikai eszmék, államrendszerek,

politikai intézmények, szervezetek, eszmetörténet a 16-20. században, egyetemes és magyar hadtörténet, egyháztörténet, vallás-, egyház- és művelődéstörténet, történeti forráskiadás, kapcsolódó kontinensek, globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, történeti ruszisztika, modern szovjetológia, kremlinológia.

Diplomamunka: 20 kredit

#### 9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlatot a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.

#### 10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy, az alacsonyabb fokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

#### 11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a történelem alapképzési szak ismeretköreiből.

#### A záróvizsga

A mesterképzési szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI sz. határozat). A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket írásbeli és szóbeli vizsgán bizonyítják. Az írásbeli vizsga minimum témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Történelmi Intézet honlapján.

- A görög polisz és története
- Róma története a királyság korától a Nyugatrómai Birodalom bukásáig
- Magyarország története a magyar nép kialakulásától 1301-ig
- Magyarország története 1301-1526 között
- Európa története a feudalizmus korában
- Európa története a rendiség korában
- Magyarország története 1526-1686 között
- Magyarország története 1686-1790 között
- A nagy földrajzi felfedezések és a reneszánsz kora
- Európa az abszolutizmusok korában
- Magyarország története a Habsburg abszolutizmus korában és a reformkorban
- Magyarország története 1848-1918 között
- Európa története az ipari és a polgári forradalmak korában
- Európa története nemzetállamok születésének és a gyarmati küzdelmek korában
- Magyarország története 1918-1944 között
- Magyarország története 1944-től napjainkig
- Egyetemes történelem a két világháború között és a II. világháború korában
- A hidegháború kora

<http://delfin.unideb.hu/~history/MA/zarovizsga.html>). A szóbeli vizsga a történelem mesterképzés szakmai törzsanyagából és a specializációk anyagából kerül ki.

#### Példák a szóbeli tételekre

Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények törzstárgy

1. Antik államrendezkedések: a görög poliszok és Róma.
2. Politikai rendszerek a XVIII-XX- századi Európában és Magyarországon.
3. A középkori magyar állam intézményei.

Gazdaság-társadalom törzstárgy

1. Gazdaság és társadalom a középkori és a kora újkori Magyarországon és Európában
2. Ipari forradalmak és társadalmi átalakulások a 19. századi Európában és Magyarországon
3. Magyarország és a modern világgazdaság a 20. században

Rendi társadalom-polgári társadalom tantárgy

1. A késő rendi társadalmak felbomlása Európában
2. Hagyományos agrártársadalom és polgári társadalom Magyarországon és Európában
3. Társadalmi elitiek a 19. században

A záróvizsgán számon kérjük a hallgató forrásismeretét és forráselemző jártasságát is. A négy részjegy (szakdolgozat, szakdolgozat szóbeli véde, írásbeli vizsga, szóbeli vizsga) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét.

A záróvizsga-bizottság elnöke a Történelmi Intézet vezetőoktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottság tagjai: a szakdolgozat témavezetője és a Történelmi Intézet egy oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A tanári záróvizsga nyilvános.

## A TÖRTÉNELEM MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR101DMA	Latin nyelv III.	2	1 gyj.	2		1
BTTR102-103DMA	A történetírás története I-II.	2+2	2 koll.	3+3		1-2.
BTTR104-105DMA	Kutatásmódszertan	2+2	1 koll., 1 gyj.	3+2		1-2
BTTR1100DMA	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	2+2+2	2 koll., 1 gyj.	3+3+2		1-2.
BTTR1200DMA	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	2+2	1 koll., 1 gyj.	3+2		1-2.
BTTR1300DMA	Gazdaság-társadalom	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		1-2.
BTTR1400DMA	Művelődéstörténet	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
BTTR1500DMA	Nemzetközi kapcsolatok története	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
	Szabadon választható tárgyak	10	5 gyj.	10		1-4
BTTR200DMA	Szakdolgozat	0		20		4.

*Történelem MA (diszciplináris) szakirány*

### **Társadalom- és politikai gondolkodástörténeti MA specializáció** (Témavezető, koordinátor: Papp Klára, Velkey Ferenc)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRGT301DMA BTTRGT302DMA	Rendi társadalom-polgári társadalom	4	2 gyj.	4		1, 3.
BTTRGT401DMA	A modernkori gazdaságtörténet irányai	2	1 gyj.	2		4.
BTTRGT501DMA BTTRGT502DMA	A társadalomtörténet új irányai I. mikrotörténet, nőtörténet	4	2 gyj.	4		1-2.
BTTRGT603DMA	A társadalomtörténet új irányai II. helytörténet	2	1 gyj.	2		4.
BTTRGT701DMA	A társadalomtörténet új irányai III. várostörténet, értelmiségkutatás	2	1 gyj.	2		4.
BTTRGT801DMA	Történeti források elemzése és értelmezése	2	1 gyj.	2		2.



BTTRMP102DMA BTTRMP104DMA	A modern politikai eszme- és gondolkodástörténet szakmai diskurzusai – historiográfiai elemzések	2+2	2 gyj.	4		3.
BTTRMP202DMA BTTRMP203DMA	A politikai rendszerek komparatív kutatása és kutatás-módszertana	4	2 gyj.	4		4.
BTTRMP401DMA- BTTRMP404DMA	A modern politikai beszédmodok vizsgálata – dokumentum- és forráselemzések a politika nyelveiről, jelképrendszereiről és diskurzusairól	8	4 gyj.	8		1., 2., 4.

### A nemzetközi kapcsolatok története specializáció

(Témavezető, koordinátor: Barta Róbert)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRNK100DMA	A nemzetközi kapcsolatok jellemzői a koraujkor előtt	4	2 koll.	6		1
BTTRNK200DMA	Nemzetközi kapcsolatok a koraujkori és újkori Európában	6	1 koll, 2 gyj.	7		2
BTTRNK300DMA	Nemzetközi kapcsolatok a 19. században	6	1 koll, 2 gyj.	7		3
BTTRNK400DMA	Modernkori diplomácia- 1914-1945	6	1 koll, 2 gyj.	7		4.
BTTRNK500DMA	Hidegháború, integráció, globalizáció	6	1 koll, 2 gyj.	7		4.

– **ANGOL-MAGYAR BÖLCÉSZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Képzési terület, képzési ág:	bölcészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
 Felvételi követelmény:	 bölcészettudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktatjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat
- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi hátteret
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

**A képzés tanterve**

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.

3016SZTK						
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

**Záróvizsga****4. félév****A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

**Szakedolgozat elkészítése.**

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

**Kreditértéke: 10 kredit****A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

## – ANGOL-MAGYAR TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

Felvételi követelmény: társadalomtudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktatjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat
- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi hátteret
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

**A képzés tanterve**

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.



3016SZTK						
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

**Záróvizsga****4. félév****A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

**Szakedolgozat elkészítése.**

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

**Kreditértéke: 10 kredit****A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

– FEJLESZTÉSPOLITIKAI SZAKREFERENS  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	részidős – levelező
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	2félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	117
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	--

**1. A képzési cél:**

A fejlesztéspolitikai szakreferensek, mint szakértők tevékenysége jelentős hiányokat pótol mindazon szakterületeken és munkaerő-piaci szegmensekben (települési önkormányzatok, kistérségi társulások, regionális fejlesztési központok, egyéb területfejlesztéssel foglalkozó szervezetek, oktatási-kutatási intézmények, vállalkozások, szociálpolitikai ellátórendszerek, egészségügyi intézmények, sportszervezetek, civil szervezetek, környezetvédelmi szervezetek, stb.), amelyek a forráshiányos, elmaradott térségekben tevékenységeikkel hozzájárulnak a foglalkoztatás bővítéséhez, a versenyképes tudás és műveltség növekedéséhez, a társadalmi összetartozás erősítéséhez, a szolgáltatások fizikai elérhetőségének javításához, a népesség egészségi állapotának javításához, az információs társadalom kiteljesítéséhez, a kiegyensúlyozott területi fejlődéshez, a természeti erőforrások és környezeti értékek védelméhez és fenntartható hasznosításához.

**2. A képzés formája:** részidejű képzés – levelező tagozat

**3. A képzés módszerei:**

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A fejlesztéspolitikával, illetve a fejlesztéspolitikai tevékenységekkel kapcsolatos ismeretek jelentős részét a hallgatók előadások formájában szerzik meg, míg a szakmai készségeik és képességeik fejlesztése, valamint kompetenciáik erősítése szemináriumi formában történik. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése órátartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

**4. A felvétel feltétele:** bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

**5. A képzési idő:** 2 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

- A projektalapú fejlesztés alapjai és tendenciái a késő modernkor gazdaságában és társadalmában
- A fejlesztési projektek funkciói

- A fejlesztési politikák projektesítése az Európai Unióban és tagállamaiban
- Terület-, vidékfejlesztési, településfejlesztési és környezetvédelmi projektek alapelvei, forrásai, intézményei. Elérhetőségük, eredményeik, tapasztalatok
- A közigazgatás projektesítésének technikái, céljai, intézményei
- A kultúra, oktatás, média, sport projektalapú menedzselésének céljai, technikái, intézményei
- A piaci szervezetek, bankok fejlesztési projektjeinek technikái, forrásai, eredményei
- A projektírás módszerei
- A forrásfejlesztés technikái
- A projektmenedzsment
- Tárgyalási és lobbytechnikák

## 7.2. Tudáselemek, megszereshető ismeretek

### a) Tudáselemek

- *Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben
- *Alapozó ismeretek* a projektről, mint a szervezés és fejlesztés legelterjedtebb formájáról
- *Szakmai ismeretek* a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média-, sport- és piaci szervezetek projektjeiről

### b) Megszereshető ismeretek

#### *Az általános ismeretek területén*

- A projektesített irányítás és szervezés korszakának gazdasági és társadalmi integrációja
- A lokalitás és régió a globalizáció korszakában
- A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlődése a projektesített szervezés és irányítás korszakában
- A projekt alapú irányítás („új kormányzás”) elemei és módszerei

#### *Az alapozó ismeretek területén*

- A projekt és a projektmenedzsment fogalomrendszere
- A projekt funkciói (az állam és közigazgatás legitimizálása és újraformálásának az eszköze, a forrásfüggőség kezelése, az EU-s fejlesztéspolitika legitimizálása, közvetít a nemzetközi rendszerek és a nemzeti kormányok szintjei között, a szimbolikus politika eszköze, a konfliktuskezelés eszköze, a kaotikus helyzetek rendszerelvű megoldásának tudománya)
- Bevezetés a területfejlesztés, vidékfejlesztés, településfejlesztés, környezetvédelem, közigazgatás, oktatás, média, sport és piaci szervezetek rendszerébe
- Bevezetés az EU intézményrendszerének működésébe
- Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

#### *A szakmai ismeretek területén*

- A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási (szociálpolitika, egészségügy), oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlesztési programjainak tervezése, tartalmi és formai követelményei
- Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban
- Számvitel, pénzügy, közbeszerzés a fejlesztéspolitikában
- Kis- és közepes vállalkozások (kkv) alapítása és menedzsmentje
- A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés és marketing
- Sikeres fejlesztési programok a régióban

## 7.3. Személyes adottságok

A végzett fejlesztéspolitikai szakreferens képessé válik a fejlesztéspolitikai folyamatok tervezésére, menedzselésére,

- el tudja különíteni a regionális fejlődésben szerepet játszó fejlesztési szakterületeket
- multidiszciplináris megközelítésben képes lesz a regionális erőforrások komplex értékelésére
- jártasságot szerez fejlesztési programok tervezésében és menedzselésében
- készségszinten elsajátítja az adott tervezési-programozási időszak fejlesztési lehetőségeit, eszközeit
- az új ismeretek birtokában fejleszti innovációs készségét, szélesíti személyes érvényesülésének kereteit
- kellő ismeretek birtokában irányítója lehet közösségek team-munkájának a szakterületéhez illeszkedő területi vagy intézményi szintű fejlesztésekben.

#### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete a fejlesztési projektek intézményrendszere (a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási /szociálpolitika, egészségügy/, oktatási, média, sport és piaci szervezetek), a fejlesztéspolitikában érdekelt vállalkozások, civil szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a projektalapú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

### 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

#### Általános szakmai ismeretkörök (7 kredit)

- A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei (4 kredit)
- A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek (3 kredit)

#### Alapozó ismeretek (24 kredit)

- Természeti és társadalmi erőforrások (4 kredit)
- Projekttervezés és projektmenedzsment (4 kredit)
- Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák (4 kredit)
- Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek (4 kredit)
- Közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere (4 kredit)
- Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek (4 kredit)

#### Közvetlen szakmai ismeretek (20 kredit kötelező a 27 kreditből)

- A pályázatírás gyakorlata (4 kredit)
- A projektmenedzsment gyakorlata. Humánerőforrás-menedzsment a projektekben (4 kredit)
- Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing (4 kredit)
- Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)
- Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)
- Oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit – választható)
- Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése (3 kredit – választható)

### 9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

## A szak óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFP112SZTK	Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP102SZTK	A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek	9	koll.	3	nincs	I.
BTFP103SZTK	Természeti és társadalmi erőforrások	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP104SZTK	Projekttervezés és projektmenedzsment	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP105SZTK	Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP106SZTK	Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP107SZTK	A közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP108SZTK	A pályázatírás gyakorlata	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP109SZTK	Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP110SZTK	A projektmenedzsment gyakorlata - Humánerőforrás-menedzsment a projektekben	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP111SZTK	Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP101SZTK	A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP113SZTK	Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP114SZTK	Az oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP115SZTK	Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	3	nincs	II.
BTFP116SZTK	Szakdolgozat		gyj.	10		II.
	Összesen	117		60		

– FELNŐTTKÉPZÉSI SZERVEZŐ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős -levelező
A szakért felelős kar:	BTK
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	220
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	7 kredit, 60 óra intézményeknél

1. A képzési célja:

A felnőttképzési szervező szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik a felnőttképzés intézményrendszeréről, annak társadalmi környezetéről, az intézmények menedzseléséről és felnőttképzések szervezéséről szerzett ismereteik alapján képesek a felnőttképzés színterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

2. **A képzés formája:** Részidős képzés – levelező tagozat

3. A képzés módszerei

A képzés során a felsőoktatás hagyományos előadásokra és szemináriumokra épülő kontakt órái keretében nagy hangsúlyt fektetünk a kompetencia alapú, a gyakorlati életben és a felnőttképzések szervezésében azonnal hasznosítható készségek kialakítására, miközben az ezek folyamatos megújításához szükséges elméleti ismeretanyag átadása is megtörténik. Az elméleti ismeretek számonkérése kollokvium, valamint gyakorlati feladatok keretében történő alkalmazásuk felmérésével történik. Az elsősorban szemináriumok keretében fejlesztett szakmai, gyakorlati készségek mérése pedig a felnőttképzési szervező munkaköréhez kapcsolódó feladatok, részfeladatok teljesítésével történik (pl. oktatásszervezés, akkreditációs anyag összeállítása, felnőttképzési intézmények marketingtervének elkészítése stb.). A gyakorlatközeliséget tovább erősíti a felnőttképzési intézménylátogatás, valamint a felnőttképzési intézményben történő szakmai gyakorlat.

4. **A felvétel feltétele:** andragógia BA diploma művelődésszervező vagy munkavállalási tanácsadó vagy személyügyi szervező szakirányon vagy

népművelő/közművelődési előadó/ művelődésszervező/ művelődési menedzser főiskolai vagy egyetemi diploma

5. A képzési idő: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerekben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

Képesek:

- felnőttképzési programok, rendezvények szervezésére;
- felnőttképzési célú projektek generálására, kialakítására és lefolytatására;
- a felnőttképzési intézményekben zajló adminisztráció kezelésére;

- a felnőttképzés különböző szinterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, tanácsadói munkakörök ellátására;
- a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére;
- a humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok végzésére.

#### 7.2. Tudáselemek, megszereshető ismeretek

Ismerik:

- a hazai és nemzetközi felnőttoktatás történetét, a felnőttoktatás hazai és nemzetközi változásainak tendenciáit;
- a felnőttoktatás jogi szabályozását, valamint a felnőttoktatási programok akkreditációját;
- a felnőttoktatás formális, nem formális és informális kereteit, jellemző sajátosságait, a felnőttoktatási piac tendenciáit;
- a felnőttoktatás területi, életkori, nemek szerinti és a szociokulturális háttér szerint eltérő sajátosságait;
- az oktatás, a tanulás és a tanulásirányítás alapvető összefüggéseit, a tanulóval kapcsolatos elméleteket;
- a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit;
- a felnőttoktatási programok eredményességének értékelési eljárásait;

#### 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

- a felnőttnevelés intézményrendszere, jogi szabályozása hazánkban és az EU-ban 10 kredit
- a felnőttképzés tervezése és szervezése 7 kredit
- a tanulás, tanítás általános és felnőttkori módszertana 10 kredit
- menedzsment és marketing ismeretek költségvetési és profitorientált kulturális szervezeteknél 7 kredit
- nonprofit menedzsment 3 kredit
- felnőttképzési pályázatok és projektek 6 kredit
- szakmai gyakorlat 7 kredit
- választható ismeretek (nevelés és művelődés elméleti problémái, felnőttképzés elemzése, civil felnőttképzési projektek témákban) 6 kredit

#### 9. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kredit.

#### A szak óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFSL101ST	A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere	10	Előadás	4	--	1
BTFSL102ST	A felnőttképzés jogi szabályozása	10	Előadás	3	--	1
BTFSL103ST	Felnőttképzés az EU-ban	10	Előadás	3	--	2
BTFSL104ST	A felnőttképzés tervezése I.	10	Előadás	4	--	1
BTFSL105ST	A felnőttképzés tervezése II.	10	Szem.	3	--	2
BTFSL106ST	A felnőttképzés módszertana I.	10	Előadás	3	--	1
BTFSL107ST	A felnőttképzés módszertana II.	10	Szem.	2	--	2
BTFSL109ST	Tanulás- és tanításmódszertan I.	10	Előadás	3	--	1
	Tanulás- és tanításmódszertan II.	10	Szem.	2	--	2
BTFSL110ST	Marketing és PR I.	10	Előadás	3	--	1
BTFSL111ST	Marketing és PR II.	10	Szem.	2	--	2
BTFSL112ST	Költségvetési gazdálkodás	10	Szem.	2	--	1
BTFSL113ST	A nonprofit szektor és menedzsmentje	10	Szem.	3	--	1
BTFSL114ST	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	10	Előadás	4	--	2
BTFSL115ST	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	10	Szem.	2	--	2
BTFSL116ST_K2	Szakmai intézménylátogatás	10	Szem.	2	--	1
BTFSL117ST_K5	Szakmai gyakorlat	30	Szem.	5	--	2
BTFSL118ST	A nevelés és művelődés elméleti problémái	10	Előadás	2	--	2
BTFSL119ST	A felnőttképzés lényegi területeinek elméleti és gyakorlati elemzése	10	Szem.	2	--	1
BTFSL120ST	Civil szféra és pályázatok	10	Előadás	2	--	1

BTFSL121ST	Szakdolgozat	10	Szem.	4	--	2
	Összesen			60	--	

A tanegység megnevezése	Félév.		Értékelés	Óra jellege	Óratípus	Kredit
	1.	2.				
A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere	10		koll.	Kötelező	Előadás	4
A felnőttképzés jogi szabályozása	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Felnőttképzés az EU-ban		10	koll.	Kötelező	Előadás	3
A felnőttképzés tervezése I.	10		koll.	Kötelező	Előadás	4
A felnőttképzés tervezése II.		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
A felnőttképzés módszertana I.	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
A felnőttképzés módszertana II.		10	gyj.	Kötelező	Szem.	2
Tanulás- és tanításmódszertan I.	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Tanulás- és tanításmódszertan II.		10	gyj.	Kötelező	Szem.	2
Marketing és PR I.	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Marketing és PR II.		10	gyj.	Kötelező	Szem.	2
Költségvetési gazdálkodás	10		gyj.	Kötelező	Szem.	2
A nonprofit szektor és menedzsmentje	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Projektmenedzsment és pályázatírás I.		10	koll.	Kötelező	Előadás	4
Projektmenedzsment és pályázatírás II.		10	gyj.	Kötelező	Szem.	2
Szakmai intézménylátogatás	10		gyj.	Kötelező	Szem.	2
Szakmai gyakorlat		30	gyj.	Kötelező	Szem.	5
A nevelés és művelődés elméleti problémái		10	koll.	Választható	Előadás	2
A felnőttképzés lényegi területeinek elméleti és gyakorlati elemzése	10		gyj.	Választható	Szem.	2
Civil szféra és pályázatok	10		koll.	Választható	Előadás	2
Szakdolgozat		ó.n.	gyj.	Kötelező	Szem.	4
Összesen	110	110				60



– GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGPOLITIKAI SZAKREFERENS  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	részidős - levelező
<b>A szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar
<b>Képzési idő:</b>	2félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	102
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	-

**1. A képzési cél:**

A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermek- és ifjúságpolitikai tematikájú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre. A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések, a szegénységben vagy krízisben élő családokkal történő foglalkozás, valamint a hatékony családmegtartó támogatások rendszere tervezési, menedzselési technikáinak elsajátítása vonzó perspektívát jelent a területen dolgozó (vagy a jövőben dolgozni kívánó) gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális és egyéb típusú ellátásokat biztosító intézményekben foglalkoztatottak számára. A szolgáltatások fejlesztésében egyre hangsúlyosabb szerepet kapó gyermekjóléti, oktatási, szociális, munkaerő-piaci területek együttműködése iránti igény növekedése, a foglalkoztatási dimenzió hangsúlyozása, a gyermekes családok helyzetének javítását szolgáló komplex megközelítések, valamint az interdiszciplináris tudással és gyakorlattal rendelkező szakemberek iránti szükséglet megerősíti a gyermek- és ifjúságpolitikai tárgyú képzések szükségességét. A gyermekek és ifjúság jól-létének elősegítése terén alapvető fontosságú, hogy korszerű tudással rendelkező, a gyermekjóléti, oktatási, szociális és munkaerő-piaci területeken egyaránt tájékozott, felkészült szakemberek jelenjenek meg. A gyermek-és ifjúságpolitika témakörében tervezett szakirányú továbbképzésünk korszerű tudást kíván nyújtani a képzésben résztvevő hallgatók számára. Jelenleg teljes mértékben hiányoznak a fenti célok megvalósítása érdekében a speciális tudásra, interprofesszionális megközelítésre épülő képzések, továbbképzések.

**2. A képzés formája:** részidejű képzés – levelező tagozat

**3. A képzés módszerei:**

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A gyermek- és ifjúságpolitikai tudás elméleti alapozása előadások formájában történik, míg a szakmai készségek és képességek fejlesztése, valamint a kompetenciák erősítése szemináriumi formában valósul meg. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése órátartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

4. **A felvétel feltétele:** bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség
5. **A képzési idő:** 2 félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

#### 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

- az emberi és gyermeki jogok széles körű érvényesítése a gyakorlati munka során,
- az elméleti és gyakorlati tudások szintézise, a munka során holisztikus szemlélet megvalósítása,
- a kirekesztett társadalmi csoportok érdekeinek védelme, valamint az egymással konfliktusba kerülő csoportok érdekellentéteinek feloldása, közvetítése,
- új programok, projektek, helyi és átfogó politikák kidolgozása és bevezetése, amelyek a gyermek- és ifjúsági korosztályba tartozókat, valamint azok családjaikat célozzák, építve az intenzív családmegtartó technikák alkalmazására.

#### 7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

##### c) *Tudáselemek*

- *Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben
- *Alapozó ismeretek* a gyermekek és ifjúság helyzetéről, a velük kapcsolatos intézkedésekről, fejlesztésekről
- *Szakmai ismeretek* a gyermek- és ifjúságpolitikai fejlesztéseket célzó, szociálpolitikai, oktatási projektekről

##### d) *Megszerzhető ismeretek*

###### *Az általános ismeretek területén*

- Gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, gyermekes családok támogatásának formái és módszerei
- Európai társadalompolitikai megközelítések, kitérve a gyermekek és fiatalok helyzetére
- A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések nemzetközi perspektívában

###### *Az alapozó ismeretek területén*

- A gyermek- és ifjúságpolitikai projektek funkciói, a gyermekszegénység csökkentésére tett kormányzati és EU-s intézkedések
- A gyermek- és ifjúságvédelmi, gyermek- és ifjúságpolitikai, szociálpolitikai, oktatási programok értékelésének módszerei
- Bevezetés a gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika, és oktatás rendszerébe
- Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

###### *A szakmai ismeretek területén*

- A gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika és oktatás területén megvalósuló fejlesztési programok tervezése, tartalmi és formai követelményei
- Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban
- A gyermekes családok hatékony támogatásának elemei és módszerei, az intenzív családmegtartás és a kompetenciaalapú nevelés filozófiája és eszközei
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a gyermek- és ifjúságpolitika területén
- A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés, a projektek értékelő elemzése

#### 7.3. Személyes adottságok

A végzett gyermek- és ifjúságpolitikai szakreferens képessé válik

- a társadalmi folyamatok interdiszciplináris elemzésére,
- társadalmi szükségletek, problémák, kockázatok elemzésére,

- beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására,
- közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére,
- gyermek- és ifjúsági ellátórendszerek, a célcsoporti igényekhez igazodó szolgáltatások szervezésére, az intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására,
- társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre, amelyek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztállyal foglalkoznak,
- gyermekekkel kapcsolatos és az ifjúság problémáit feltáró kutatási tervek kidolgozására és menedzselésére, projektek előkészítésére, generálására, lebonyolítására,
- a témához kötődő szakmai ismereteik átadására.

#### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete a gyermek- és ifjúságpolitikai tartalmú fejlesztési projektek intézményrendszere, a szociálpolitika oktatása területén működő szervezetek, a célcsoportot érintő fejlesztéspolitikában érdekelt profitorientált és nonprofit szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermekeket és ifjúságot megcélzó fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre. Olyan jelentkezők számára kínálunk képzést, akik a megjelölt szakterületeken kívánják hasznosítani a megszerzett szakmai ismereteket.

### 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

#### Általános szakmai ismeretkörök (8 kredit)

- Európai társadalompolitikák (4 kredit)
- Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák) (4 kredit)

#### Alapozó ismeretek (13 kredit)

- Gyermekszegénység - gyermekesély (5 kredit)
- Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció (4 kredit)
- Családszociológia (Együttélési szokások, párválasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében) (4 kredit)

#### Közvetlen szakmai ismeretek (29 kredit)

- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt I. (6 kredit)
- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal (8 kredit)
- Közpolitikák (5 kredit)
- Intenzív családmegtartó támogatások (5 kredit)
- Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaaorientáció (5 kredit)

### 9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

#### A szak óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTGYI101SZTK	Európai társadalompolitikák	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI102SZTK	Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI103SZTK	Gyermekszegénység - gyermekesély	9	koll.	5	nincs	I.
BTGYI104SZTK	Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció	9	koll.	4	nincs	I.

BTGYI105SZTK	Családszociológia (Párvalasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI106SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt I.	12	gyj.	6	nincs	I.
BTGYI107SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal	18	koll.	8	nincs	II.
BTGYI108SZTK	Közpolitikák	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI109SZTK	Intenzív családmegtartó támogatások	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI110SZTK	Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaorientáció	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI111SZTK	Szakedolgozat		gyj.	10	nincs	II.
	Összesen	102		60		

– **KÖZÉP-EURÓPAI SZAKREFERENS NÉMET NYELVEN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>társadalomtudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>önköltséges nappali ill. önköltséges levelező</b>
<b>A képzés nyelve:</b>	<b>német</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>480</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Dr. Pabis Eszter</b>

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése:

Közép-Európa szakreferens

**Felvételi követelmény:**

1. Bármilyen, legalább alapképzési szakon szerzett felsőfokú szakképzettség.
2. Legalább B2-es (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) szintű német nyelvvizsga-bizonyítvány vagy annak megfelelő nyelvtudás igazolása

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszereshető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

**Elsajátítandó kompetenciák:**

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek alkalmasak:

A Közép-európai tanulmányok szakterületein önálló elemző munka elvégzésére, a nemzetközi, illetve európai integrációs folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására, tájékozódásra Közép-Európa és Magyarország politikai kapcsolatrendszerében nemzetközi gazdasági, politikai, jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára, az európai integráció eseményeinek, folyamatainak elemzésére az Európán belüli interkulturális kapcsolatok és viszonyok megértésére integrált ismeretek széleskörű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén, nemzetközi kapcsolatok építésére, állami és kormányzati szervek, gazdasági társaságok nemzetközi szervező, menedzseri, döntés-előkészítő feladatainak ellátására az EU által meghirdetett pályázatok megírására és projektek menedzselésére

szakterületükön tárgyalások lefolytatására német nyelven, diplomataként, nemzetközi szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaiként feladatok ellátására.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A szakirányú továbbképzési szakon végzetek ismerik:

a nemzetközi kapcsolatok, globális gazdasági folyamatok elméleteit, jogi, politikai, kultúratörténeti vonatkozásait

a közép-európai államok történetét, politikáit, illetve jogi, intézményi, gazdasági rendszerét, kulturális jellegzetességeit

az Európai Unió és a tagországok kapcsolódásait

a nemzetközi rendszer és a civilizációk viszonyát,

a regionális és civilizációs tanulmányokat,

a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit,

a szakmai-etikai normákat

Személyes adottságok

lényeglátás és kreativitás,

önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,

problémacentrikus szemléletmód, problémamegoldó képesség,

felelősségteljes magatartás a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően,

szakmai továbbképzés, önművelés iránti nyitottság,

toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása,

kritikai magatartásforma a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti

paradigmák vonatkozásában,

kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára, módszertani tudatosság.

Együttműködési és feladatdelegálási képesség

Társadalmi és szociális érzékenység és felelősség

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A megszerzett német nyelvű Közép-európai ismeretek és az elsajátított készségek révén magas szintű német nyelvtudást és EU-integrációs ismereteket követelő hivatali vagy szervező munkakörök betöltése, az azokhoz tartozó tevékenységek végzése, feladatok teljesítése az állami és a nonprofit szektorban, önkormányzatoknál, az Európai Unió intézményeiben, nemzetközi szervezetekben, kutatóintézetekben, nemzetközi kereskedelmi- és iparvállalatokban, bankoknál (Közép-Európa szakreferensként, kockázatelemzőként, pályázatíróként, stb.)

**Tanterv:**

**Kötelező tárgyak:**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Összehasonlító alkotmányjog	2	koll.	4	--	1
	Világ- és integrációgazdaságtan	2	koll.	4	--	2
	Az Európa-fogalomtársadalom- és kultúrtörténete	2	koll.	4	--	1
	Közép- és kelet-európai történelem 1. (közép- és kora újkor)	1	gyj.	2	--	2
	Közép- és kelet-európai történelem 2. (19-20. sz.)	1	gyj.	2	--	2

	Kelet-Közép-Európa államainak társadalomföldrajza	2	koll.	4	--	2
	Kulturális transferek	2	gyj.	4	--	2
	Etnikai, nemzeti, nyelvi identitások Közép-Európában	2	koll.	4	--	2
	Német üzleti szaknyelvhasználat	2	gyj.	2	--	1
	Az EU szaknyelve	2	gyj.	3	--	2
	Német jogi szaknyelv	2	gyj.	3	--	1
	Pályázatírás	1	gyj.	2	--	1
	Nemzetközi rendezvényszervezés	1	gyj.	2	--	1
	Szakedolgozat	--	gyj.	10	--	2

**Választható szemináriumok - teljesítendő 10 kredit:**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Németnyelvű országok politikai rendszere	2	gyj.	2	--	2
	Összehasonlító néprajz	2	gyj.	2	--	1
	Fejlődés gazdaságtan	2	gyj.	2	--	1
	Az Európai Unió intézményrendszere	2	gyj.	2	--	2
	Magyar irodalom és kultúra európai kontextusban	2	gyj.	2	--	2
	Közép-Európa nyelvi képe	2	gyj.	2	--	1
	Vallások és egyházak Európában	2	gyj.	2	--	1
	Magyar (vagy egy Közép/Kelet-Európai nyelv) mint idegen nyelv	2	gyj.	2	--	2

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat:

A hallgatók kötelesek a két féléves képzés végén szakdolgozatot írni.

A szakdolgozattal a hallgatónak bizonyítania kell, hogy a közép-európai országokkal kapcsolatos valamely részkerdesben kellő tudományossággal elmélyedt, ugyanakkor célszerű, ha a szakdolgozat témájának feldolgozása komoly gyakorlati hozadékkal is jár és ennek érdekében a szakdolgozatnak önálló megfigyeléseken, kutatáson, kérdőíves vizsgálaton, kísérleten, problémamegoldó feladatsoron, helyzet-szimuláción, stb. alapuló önálló munkát is tartalmaz. A szakdolgozatot a hallgató témavezetője írásban bírálja, és érdemjeggyel látja el.

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A záróvizsga:

A hallgatók záróvizsgára bocsátásának feltétele a 60 kreditpont megszerzése, amivel igazolják, hogy valamennyi meghirdetett kurzust abszolválták, és megírták a szakdolgozatot, amelyre megkapták az érdemjegyet.

A záróvizsga egyrészt a szakdolgozat védéséből, a szakdolgozatban leírtaknak a számítógépes prezentációjából, másrészt a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott, a témához kapcsolódó szakmai vitából áll.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 3 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a számítógépes prezentációra kapott érdemjegy, 3) a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott szakmai vitában nyújtott teljesítményére kapott érdemjegy.  
Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.



– KULTURÁLIS ANIMÁCIÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>részidős -levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>3félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>90</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>320</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>

**1. A képzési cél:**

A kulturális animáció szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik a kulturális intézményrendszerrel, annak társadalmi környezetéről, az intézmények és kulturális rendezvényeik szervezéséről és menedzseléséről szerzett ismereteik alapján képesek a közművelődés, a közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, szervezetekben és közösségekben közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

**2. A képzés formája: részidejű képzés – levelező tagozat**

**3. A képzés módszerei:**

A képzés során a felsőoktatás hagyományos előadásokra és szemináriumokra épülő kontakt órái keretében nagy hangsúlyt fektetünk a kompetencia alapú, a gyakorlati életben és a kulturális szakmában azonnal hasznosítható készségek kialakítására, miközben az ezek folyamatos megújításához szükséges elméleti ismeretanyag átadása is megtörténik. Az elméleti ismeretek számonkérése kollokvium, valamint gyakorlati feladatok keretében történő alkalmazásuk felmérésevel történik. Az elsősorban szemináriumok keretében fejlesztett szakmai, gyakorlati készségek mérése pedig a művelődésszervező munkaköréhez kapcsolódó feladatok, részfeladatok teljesítésével történik (pl. projektterv elkészítése, kulturális célú pályázati anyag összeállítása, kulturális intézmény marketingtervének elkészítése stb.). A gyakorlatközeliséget tovább erősíti a kulturális intézménylátogatás, valamint a kulturális intézményben történő szakmai gyakorlat.

**4. A felvétel feltétele: bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség**

**5. A képzési idő: 3 félév**

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit**

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

Képesek:

- kulturális programok, rendezvények szervezésére;
- kulturális célú kiscsoportok létrehozására, működtetésére;
- kulturális célú projektek generálására, kialakítására és lefolytatására;
- a közösségi nyílt és rejtett igények kibontására;
- a kulturális intézményekben zajló adminisztráció kezelésére.

7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

Ismerik:

- a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát;

- a kultúra intézményrendszerének főbb történeti és funkcionális változásait; – a kulturális szervezetek rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet rendszerkörnyezettel való összefüggéseit, illetve a szervezeti kommunikáció szabályait;
- a magyar és az egyetemes művészet, illetve az esztétikai és művészeti érték közvetítés történetének alapvonalait;
- a művelődési szervezetekkel kapcsolatos gazdaságtan és a kulturális marketing alapvető kérdéseit;
- alapvonalaiiban a közösségszervezés és -fejlesztés történetét és módszertanát;
- a kulturális intézményrendszer szerkezetének és funkcióinak szinkronszemléletű vizsgálatának elveit, módszereit, a működés jogi és szervezeti aspektusait.

### 7.3. Személyes adottságok

Rendelkeznek személyes és szociális kompetenciákkal: a másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; a minőség iránti elkötelezettséggel.

### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Alkalmasak:

- művelődésszervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- település- és kistérségi szintű közösségfejlesztő projektek tervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
- kulturális fejlesztési célok elemzésére és a feltételéhez igazodó tervek készítésére;
- a kulturális szervezetek funkcióit a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez alakítani;
- segíteni a kulturális, művészi és tudományos értékek közvetítésének hatásmechanizmusait, szervezeti formáit.

## 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

- magyar és egyetemes művelődéstörténet 8 kredit
- a kultúrák közvetítés elmélete és gyakorlata 7 kredit
- a kultúrák közvetítés intézményrendszere 7 kredit
- tér-társadalom-kultúra (globalitás és lokalitás), művelődésszociológia ismeretek 7 kredit
- kultúrakutatás 4 kredit
- rendezvényszervezés 6 kredit
- menedzsment és marketing ismeretek költségvetési és profitorientált kulturális szervezeteknél 11 kredit
- nonprofit menedzsment 3 kredit
- kulturális pályázatok és projektek 6 kredit
- kulturális turizmus 5 kredit
- esztétika 3 kredit
- médiaelmélet 3 kredit
- szakmai gyakorlat 7 kredit
- választható ismeretek (nevelés és művelődés elméleti problémái, kulturális célú civil szervezetek és pályázatok, múzeumpedagógia, valamint kulturális rendezvények és projektek témakörben) 9 kredit

**8. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kredit.**

## 9. A szak óra- és vizsgaterve

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Kötelező tárgyak						
	Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	10	koll.	4	--	1
	Magyar és egyetemes művelődéstörténet II.	10	koll.	4	--	2
	A kultúráközvetítés elmélete és gyakorlata I.	10	koll.	3	--	1
	A kultúráközvetítés elmélete és gyakorlata II.	10	gyj.	3	--	2
	Kultúrákutató	10	koll.	4	--	2
	Kultúráközvetítő intézmények I.	10	koll.	3	--	1
	Kultúráközvetítő intézmények II.	10	gyj.	3	--	1
	Művelődés- és életmódszociológia	10	koll.	3	--	3
	Rendezvényszervezés I.	10	koll.	4	--	2
	Rendezvényszervezés II.	10	gyj.	2	--	3
	Kulturális gazdaságtan	10	koll.	4	--	1
	Marketing és PR I.	10	koll.	3	--	2
	Marketing és PR II.	10	gyj.	2	--	3
	Költségvetési gazdálkodás	10	gyj.	2	--	3
	A nonprofit szektor és menedzsmentje	10	gyj.	3	--	1
	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	10	koll.	4	--	3
	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	10	gyj.	2	--	3
	A turizmus elmélete és gyakorlata I.	10	koll.	3	--	1
	A turizmus elmélete és gyakorlata II.	10	gyj.	2	--	2
	Globalitás és lokalitás a kultúrában	10	koll.	4	--	3
	Esztétika	10	koll.	3	--	3
	Média- és filmelmélet	10	koll.	3	--	1
	Szakmai intézménylátogatás	10	gyj.	2	--	1
	Szakmai gyakorlat	50	gyj.	7	--	2
	Szakedolgozat	ó.n.	gyj.	4	--	3
Választható tárgyak						
	A nevelés és művelődés elméleti problémái	10	koll.	2	--	3
	Kulturális rendezvények és projektek	10	gyj.	2	--	1
	Civil szféra és pályázatok	10	koll.	2	--	1
	A múzeumpedagógia elmélete és gyakorlata	10	gyj.	3	--	2
	Összesen			90	--	

– KULTURÁLIS ÉS EURÓPAI UNIÓS SZAKFORDÍTÓ  
– SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcsészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>300</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	--
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Furkó Péter</b>
<b>Felvételi követelmény:</b>	<b>főiskolai vagy egyetemi oklevél, legalább B2-es (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) szintű angol nyelvvizsgabizonyítvány</b>

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:**

**Elsajátítandó kompetenciák:**

Folyamatos és szabatos beszéd magasfokon magyar és angol nyelveken, illetve magas szintű nyelvtani és lexikai ismeretek megléte gyakorlatilag minden témakörben (általános fordításelméletek és fordítástechnikai eljárások elsajátítása; majd a megszerzett ismeretek különböző típusú szövegek fordításánál történő alkalmazása; a kurzus alatt sor kerül mind irodalmi, mind szakszövegek fordítására és elemzésére. A szakszövegek fordítása során a jogi nyelv mellett az Európai Unió nyelvezetével is megismerkednek a hallgatók.).

**Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

Angol általános szövegek, szakszövegek magyarról-angolra illetve angolról-magyarra történő fordítása; magas szintű és széles körű korszerű angol szakszókincs elsajátítása a képzésben érintett területeken. A fordítási készségek elsajátítása e-learningre alapozott módszerekkel.

**Személyes adottságok:**

A különböző szakterületek igényeinek megfelelően a magas szintű üzleti angol nyelvkészségek és az üzleti angol intelligenciára épülő problémamegoldó készségek gyors, dinamikus, kompetens alkalmazási képessége.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek révén minőségi, rugalmas és gyors fordítói készségeket követelő üzleti-vállalkozói tevékenységi körök (pl.: egyéni- és társas vállalkozások létrehozása), önkormányzati, egyéb hivatali munkakörök betöltése (általános fordítói-, szakfordítói munkakörök), az azokhoz tartozó tevékenységek végzése, feladatok teljesítése.

**A képzés szerkezete:**

Tárgykód	Tantárgy neve	óra/Félév		Telj.	Óra jellege	Kredit	Előfeltétel	félév
		1	2**					
BTAN01LSI	Fordítás elmélet	30		Koll.	Köt.	5	--	1
BTAN02LSI	Fordítás gyakorlat	30		Gyj.	Köt.	5	--	1
BTAN13LSI	Fordítás forrásai	30		Gyj.	Köt.	5	--	1
BTAN03LSI	Irodalmi szövegek fordítása és elemzése.	30		Gyj.	Köt.	5	--	1
BTAN06LSI	Jogi szakszövegek fordítása	30		Gyj.	Köt.	5	--	1
BTAN04LSI	Az Európai Unió szaknyelve	30		Gyj.	Köt.	5	--	1
BTAN07LSI	Fordítástechnikák emelt szinten		30	Gyj.	Vál.	5	--	2
BTAN08LSI	Gazdasági szakszövegek fordítása*		30	Gyj.	Vál.	5	--	2
BTAN11LSI	Üzleti szövegek fordítása*		30	Gyj.	Vál.	5	--	2
BTAN10LSI	Újságcikkek fordítása*		30	Gyj.	Vál.	5	--	2
BTAN14LSI	Üzleti angol szókincsfejlesztés *		30	Gyj.	Vál.	5	--	2
BTAN12LSI	Grammatikai és lexikális eltérések*		30	Gyj.	Vál.	5	--	2
BTAN99LSI	Szakedolgozat		✓			10	--	2
	Óraszám+kredit mindösszesen	180	120			60	--	

\* A \*-gal jelölt tárgyak esetében a megjelölt 6 tárgyból 4-et kell választani és teljesíteni. Így ezek összórászáma: 120 (150-ből), összkreditszáma pedig 20 (30-ból).

\*\* A 2. félévet azok kezdenek el, akik az 1. félév összes kötelező tárgyát (szám szerint hatot) teljesítették.

– MENTÁLHIGIÉNÉ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

<b>Indított szakirányok:</b>	
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>társadalomtudományok, pszichológiai tudományok, neveléstudományok</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>120</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>600</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>50 óra, 5 kredit</b>
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Pék Győző</b>
<b>Felvételi követelmény:</b>	<b>főiskolai vagy egyetemi oklevél</b>
<b>A továbbképzés képesítési követelményei:</b>	<b>9/1997(III.18.) MKM rendelet</b>
<b>A szak képesítési követelményeinek OM rendeletszáma:</b>	<b>9/1997 (II.18.)</b>
<b>Bemeneti feltétel:</b>	<b>egyetemi vagy főiskolai diploma</b>
<b>Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:</b>	<b>mentálhigiénésen képzett szakember</b>
<b>A szak képzési formái és a képzési idő:</b>	<b>főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév</b>

**A képzés célja:**

A mentálhigiénés szakirányú továbbképzés célja a személyes kompetencia és identitás fejlesztése és integrálása, valamint olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek kifejlesztése, továbbá olyan szemlélet és habitus kialakítása, melyek révén a humán foglalkozású mentálhigiénésen képzett szakember képes saját tudományterületével érintkező, illetve annak határait átfedő más diszciplínák területén effektívebben és biztonságosabban működni azáltal, hogy a rokon társtudományok megközelítési módjait, bizonyos eredményeit szemléletébe beépíti; alapképzettségének megfelelő tevékenysége során mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására, és ezáltal közreműködni a társadalmi szintű primer prevencióban, szolgálva ezzel az egészségnevelés és a mentálhigiénés kultúra terjesztésének ügyét; mentálhigiénés szemlélettel viszonyulni szakterülete tartalmaihoz. A mentálhigiénés szemlélet jellemzői pl.:

- a jelenségek kontextusba helyezése
- egyidejű több szempontú megközelítés
- a lelki egészségre fókuszálás
- a saját személyiség munkaeszközként kezelése

– a luhmanni értelemben vett mikro-, mezo- és más makrosíkok rendszerében a "network" szellemében végezni munkáját, valamint különböző szervezeti rendszerekben egészségvédő és felerősítő beavatkozásokat kezdeményezni és kivitelezni.

#### **A képzés tanulmányi területei:**

A képzés a humán foglalkozások sajátos képzettségére és érdeklődésére épül. Igyekszik azokhoz kötni a mentálhigiéné ismeretanyagát, interdiszciplináris látásmódra, integrált tudásra nevelni. Az elméleti ismeretek konkrét gyakorlatra épülnek. A tantárgyi struktúrát a tantervi háló tartalmazza.

*Elméleti alapok:* tartalmazzák a mentálhigiénével összefüggő diszciplínák szociológiai, szociálpolitikai, pszichológiai, egészségügyi vonatkozásait. Olyan emberkép bemutatását célozza, amelyben a biológiai-társadalmi, egészség-betegség (egyensúlyvesztés) áthatásai megérthetők, felismerhetők.

*Gyakorlati képzés, speciális témakörök:* a gyakorlati képzés jelentős bázisa az önismeret fejlesztés és az erre alapuló készségfejlesztés és probléma felismerés. Olyan — nem professzionális célú és szintű — kapcsolatkezelési, segítő kapcsolati készségek elsajátítását célozza, amelyek az adott humán területen növeli a személyes hatékonyságot a megelőzés, a lelki egészségvédelem szolgálatában. A speciális szakaszban ezek elmélyítése, az elméleti ismeretekkel történő alaposabb integrációja történik meg.

#### **Az ellenőrzés, értékelés formái, követelmények**

Számonkérési formák: kollokvium, gyakorlati jegy, záróvizsga, záródolgozat.

A záróvizsga követelményei: egyfelől a záródolgozat megvédése történik a vizsgán, másfelől a jelölt számot ad a módszertani felkészültségéről.

A záróvizsga bizottság előtt folyik, megkezdésének feltételei a jelölt részéről: az előírt tanulmányi kötelezettségek teljesítése, valamint a záródolgozat minősített dokumentumainak benyújtása. A gyakorlatokról való 15% feletti távolmaradás nem engedhető meg.

A záródolgozat követelményei: a szakdolgozat összegzése annak az elméleti tudásnak, önismeretnek, mentálhigiénés szemléletnek, a saját értékrenddel való önazonosságnak, valamint a "kliens" irányában megnyilvánuló elfogadásnak, melyeket a hallgató a képzés során elsajátított, továbbfejlesztett vagy önmagában integrált. Mindezen tudását az alaptervekenységével összefüggő, befejezett, lezárt segítő kapcsolat leírásán keresztül kell bemutatnia (pl. a pedagógus egy iskolai, oktatási-nevelési példán). E munka alapján történik annak elbírálása, hogy a hallgató felkészült és alkalmas-e saját munkájának mentálhigiénés szellemben történő végzésére.

#### **Alkalmazási területek:**

A szakképesítés lehetővé teszi a specifikus mentálhigiénés (elsősorban primer prevenció) feladatokat ellátó intézményekben való teljes vagy részmunkaidejű munkavállalást is, továbbá az egészségügyi, humán szolgáltató és szociálpolitikai intézményekben mentálhigiénikus feladatkörben való alkalmazást. "Mentálhigiénikus" képesítés birtokában a szakember a lakossági egészségkultúra - egészségnevelés-e egészséggondozás (primer prevenció) funkcióterületein, a nevelő- és újranevelő intézményekben, az ifjúságvédelemben, a specifikus és nem specifikus mentálhigiénés célprogramok megvalósításában, a családsegítő és egészséggondozó intézményhálózatban, a szociálpolitikai intézmények lakossági igény- (ínség) feltáró tevékenységében, valamint segítő szolgáltatásainak lebonyolításában fejtheti ki tevékenységét (utóbbi esetben a szociális munka nonfinansziális segítségnyújtó feladatainak ellátásával). A képzés az ellátóterület preventív pszichoedukatív, intervenció, tanácsadó (counsellor) és konziultánsi feladatkörében készíti fel a hallgatót a segítő kapcsolati (egyéni, pár, családi) intervenció tevékenységre. A képzés semmiféle gyógyító (terápiás) tevékenység folytatására nem jogosít. A mentálhigiénikus felkészül a segítő képviselővel való együttműködésre és kapcsolattartás módjaira is (konzultációs, átirányítás, kooperáció, stb.).

A mentálhigiénés képzett szakember végzettsége alapján alapidiplomájának megfelelő szakirányú mentálhigiénés munka végzésére jogosult.

**A képzés szerkezete:**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<b>A. Társadalomismeret és személyiséglélektan</b>						
BTMH100	Szocializáció	15	kollokvium	4	-	1
BTMH101	Személyiséglélektani alapok	10	kollokvium	3	-	1
BTMH102	Alkalmazott szociálpszichológia kutatási módszerek	10	kollokvium	2	-	1
BTMH103	Bevezetés a szociológiába	10	gyakorlati jegy	2	-	1
BTMH104	Bevezetés a szociálpolitikába	5	gyakorlati jegy	1	-	1
<b>B. Mentálhigiéné stúdiumai</b>						
BTMH105	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	kollokvium	5	-	2
BTMH106	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	kollokvium	5	-	3
BTMH107	A deviáns viselkedés	10	gyakorlati jegy	4	-	2
BTMH108	Családi dinamika	10	gyakorlati jegy	5	-	2
<b>C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan</b>						
BTMH109	Mentálhigiéné I.	15	kollokvium	7	-	2
BTMH110	Mentálhigiéné II.	15	kollokvium	7	-	3
BTMH111	A segítő kapcsolat	10	gyakorlati jegy	3	-	3
BTMH112	Krizislélektan	10	kollokvium	3	-	3
BTMH113	Etika	5	aláírás	1	-	4
BTMH114	Mentálhigiéné és szakmai szerepek	15	gyakorlati jegy	5	-	4
<b>D. Önismeret és tevékenység kísérés</b>						
BTMH115	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	-	1
BTMH116	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	-	2
BTMH117-K10	Diadikus kapcsolatkezelés	30	gyakorlat	10	-	4
BTMH118	Esetmegbeszélés és szupervízió	20	aláírás	4	-	4
BTMH119	Egyéni esetvezetés és konzultáció	10	aláírás	3	-	4
<b>E. Kutatási módszerek</b>						
BTMH120	Matematikai statisztika alapjai	5	gyakorlati jegy	1	-	4
<b>F. Tevékenység kísérés</b>						
BTMH121	Külső szakmai gyakorlat 1.	25	aláírás	2	-	3
BTMH122	Külső szakmai gyakorlat 2.	25	aláírás	3	-	4
BTMH130	<b>G. Szakdolgozat</b>			10	-	4
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>375</b>		<b>120</b>		



– MŰVELŐDÉSSZERVEZŐ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős -levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	220
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	7 kredit, 60 óra

1. A képzési célja:

A művelődésszervező szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik a kulturális intézményrendszerrel, annak társadalmi környezetéről, az intézmények és kulturális rendezvényeik szervezéséről és menedzseléséről szerzett ismereteik alapján képesek a közművelődés, a közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, szervezetekben és közösségekben közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animatori, tanácsadói munkakörök ellátására.

2. A képzés formája: Részidős képzés – levelező tagozat

3. A képzés módszerei

A képzés során a felsőoktatás hagyományos előadásokra és szemináriumokra épülő kontakt órái keretében nagy hangsúlyt fektetünk a kompetencia alapú, a gyakorlati életben és a kulturális szakmában azonnal hasznosítható készségek kialakítására, miközben az ezek folyamatos megújításához szükséges elméleti ismeretanyag átadása is megtörténik. Az elméleti ismeretek számonkérése kollokvium, valamint gyakorlati feladatok keretében történő alkalmazásuk felmérésével történik. Az elsősorban szemináriumok keretében fejlesztett szakmai, gyakorlati készségek mérése pedig a művelődésszervező munkaköréhez kapcsolódó feladatok, részfeladatok teljesítésével történik (pl. projektterv elkészítése, kulturális célú pályázati anyag összeállítása, kulturális intézmény marketingtervének elkészítése stb.). A gyakorlatközeliséget tovább erősíti a kulturális intézménylátogatás, valamint a kulturális intézményben történő szakmai gyakorlat.

4. A felvétel feltétele:

andragógia BA diploma felnőttképzési szervező vagy munkavállalási tanácsadó vagy személyügyi szervező szakirányon

5. A képzési idő: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerekben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

Képesek:

- kulturális programok, rendezvények szervezésére;
- kulturális célú kiscsoportok létrehozására, működtetésére;
- kulturális célú projektek generálására, kialakítására és lefolytatására;
- a közösségi nyílt és rejtett igények kibontására;
- a kulturális intézményekben zajló adminisztráció kezelésére.

7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

Ismerik:

- a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát;
- a kultúra intézményrendszerének főbb történeti és funkcionális változásait; – a kulturális szervezetek rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet rendszerkörnyezettel való összefüggéseit, illetve a szervezeti kommunikáció szabályait;
- a magyar és az egyetemes művészet, illetve az esztétikai és művészeti érték közvetítés történetének alapvonalait;
- a művelődési szervezetekkel kapcsolatos gazdaságtan és a kulturális marketing alapvető kérdéseit;
- alapvonalaiiban a közösség-szervezés és -fejlesztés történetét és módszertanát;
- a kulturális intézményrendszer szerkezetének és funkcióinak szinkronszemléletű vizsgálatának elveit, módszereit, a működés jogi és szervezeti aspektusait.

### 7.3. Személyes adottságok

Rendelkeznek személyes és szociális kompetenciákkal: a másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; a minőség iránti elkötelezettséggel.

### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Alkalmasak:

- művelődésszervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- település- és kistérségi szintű közösségfejlesztő projektek tervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
- kulturális fejlesztési célok elemzésére és a feltételéhez igazodó tervek készítésére;
- a kulturális szervezetek funkcióit a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez alakítani;
- segíteni a kulturális, művészi és tudományos értékek közvetítésének hatásmechanizmusait, szervezeti formáit.

## 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

- a kultúrák közvetítés intézményrendszere 7 kredit
- tér-társadalom-kultúra /művelődésszociológia ismeretek 3 kredit
- rendezvényszervezés 6 kredit
- menedzsment és marketing ismeretek költségvetési és profitorientált kulturális szervezeteknél 7 kredit
- nonprofit menedzsment 3 kredit
- kulturális pályázatok és projektek 6 kredit
- kulturális turizmus 5 kredit
- esztétika 3 kredit
- médiaelmélet 3 kredit
- szakmai gyakorlat 7 kredit
- választható ismeretek (nevelés és művelődés elméleti problémái, kulturális célú civil szervezetek és pályázatok, valamint kulturális rendezvények és projektek témakörben) 6 kredit

## 9. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kredit.

**A szak óra- és vizsgaterve**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFSL303	Kultúráközvetítő intézmények I.	10	koll.	4	--	1
BTFSL304	Kultúráközvetítő intézmények II.	10	gyj.	3	--	2
BTFSL305ST	Művelődés- és életmódszociológia	10	koll.	3	--	1
BTFSL306ST	Rendezvényszervezés I.	10	koll.	4	--	1
BTFSL307ST	Rendezvényszervezés II.	10	gyj.	2	--	2
BTFSL110ST	Marketing és PR I.	10	koll.	3	--	1
BTFSL111ST	Marketing és PR II.	10	gyj.	2	--	2
BTFSL112ST	Költségvetési gazdálkodás	10	gyj.	2	--	1
BTFSL113ST	A nonprofit szektor és menedzsmentje	10	gyj.	3	--	1
BTFSL409	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	10	koll.	4	--	2
BTFSL410ST	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	10	gyj.	2	--	2
BTFSL411ST	A turizmus elmélete és gyakorlata I.	10	koll.	3	--	1
BTFSL412ST	A turizmus elmélete és gyakorlata II.	10	gyj.	2	--	2
	Esztétika	10	koll.	3	--	2
BTFSL414ST	Média- és filmelmélet	10	koll.	3	--	1
BTFSL116ST_K2	Szakmai intézménylátogatás	10	gyj.	2	--	1
BTFSL117ST_K5	Szakmai gyakorlat	30	gyj.	5	--	2
BTFSL118ST	A nevelés és művelődés elméleti problémái	10	koll.	2	--	2
BTFSL415ST	Kulturális rendezvények és projektek	10	gyj.	2	--	1
BTFSL120ST	Civil szféra és pályázatok	10	koll.	2	--	1
BTFSL121ST	Szakedolgozat	-	gyj.	4	--	2
	Összesen			60	--	

– NÉMET-MAGYAR BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
 Felvételi követelmény:	 bölcsészettudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret német nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktatjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat
- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi hátteret
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

**A képzés tanterve**

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelemélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelemélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.

3016SZTK						
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

**Záróvizsga****4. félév****A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

**Szakedolgozat elkészítése.**

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

**Kreditértéke: 10 kredit****A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

– NÉMET NYELVŰ KOMMUNIKÁCIÓS- ÉS INFORMÁCIÓS  
TECHNOLÓGIA  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcsészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>költségtérítéses levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>390</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
 <b>A szakért felelős oktató:</b>	 <b>Dr. Gácsi-Iványi Zsuzsanna</b>
<b>Felvételi követelmény:</b>	<b>főiskolai vagy egyetemi oklevél, legalább B2-es (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) szintű német nyelvvizsgabizonyítvány</b>

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:****Elsajátítandó kompetenciák:**

Szakmai kompetenciák: A Desktop Services and Solutions – Remote Trouble Shooting területen történő munkavégzéshez szükséges elméleti és gyakorlati IT ismeretek és készségek német nyelven, valamint magas szintű szóbeli és írásbeli üzleti német nyelvkészségek (szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszéd-készség, szakmai nyelvi írás- és szervező-készség, olvasott szakmai szöveg megértése, a német és a magyar kultúrkör különbségeinek ismerete az ügyfélszolgálati kommunikációban).

**Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

Magas szintű és széles körű korszerű információs technológiai német szakszókincs; Általános információs technológiai ismeretek (hardver, operációs rendszerek), Hálózatok ismerete (vezeték nélküli hálózatok és biztonság), Windows-ismeretek: Microsoft Windows XP és szerver alapjai, a szerverkörnyezet kezelése és fenntartása, felhasználók és csoportok kezelése, hibaelhárítás Office-ismeretek: Excel, Word, Access, Power Point, Visio, Project Outlook-ismeretek

**Személyes adottságok:**

A remote- és desktop services munkafolyamataihoz szükséges személyes-, társas- és módszerkompetenciák: probléma-elemzés és feltárási készség, kapcsolatteremtő-készség, logikus gondolkodás, rendszerező-készség, gyakorlatias feladatértelmezés, helyzetfelismerés, döntésképeség, kommunikációs rugalmasság, a szaknyelvi készségekre és az IT-ismeretekre épülő problémamegoldó készségek kompetens alkalmazása.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A megszerzett német nyelvű információs- és kommunikációs technológiai ismeretek és az elsajátított készségek révén magas szintű német nyelvtudást és információs technológiai ismereteket követelő üzleti vagy szervező munkakörök betöltése, az azokhoz tartozó tevékenységek végzése, feladatok teljesítése (pl. telekommunikációs és IT-asszisztens, Desktop Services and Solutions – Remote Trouble Shooting területen ügyfélszolgálati munkatárs).



**A képzés szerkezete:**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Általános információs technológia 1: Hardver	2	koll.	4	--	1
	Általános információs technológia 2: Operációs rendszerek	2	koll.	5	--	1
	Hálózatok 1: Bev. a hálózatokba (Cisco 1.)	3	koll.	5	--	1
	Hálózatok 2: Vezeték nélküli hálózatok és biztonság(Cisco 2.)	3	koll.	5	--	1
	Office 1.	2	Gyj.	4	--	1
	Office 2.	2	Gyj.	4	--	1
	Office 3.	2	Gyj.	4	--	1
	Windows 1.	2	Gyj.	5	--	2
	Windows 2.	2	Gyj.	5	--	2
	Windows 3.	2	Gyj.	3	--	2
	Windows 4.	2	Gyj.	3	--	2
	Az online kommunikáció gyakorlata	2	Gyj.	3	--	2
	Szakedolgozat	--	Gyj.	10	--	2

– ÖNKORMÁNYZATI SZAKPOLITIKAI ISMERETEK  
– SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>társadalomtudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>költségtérítéses levelező magyar</b>

**A képzés nyelve:**

**A szakért felelős kar:** **Bölcsészettudományi Kar**

**Képzési idő:** **2 félév**

**Az oklevélhez szükséges kreditek száma:** **60**

**Az összes kontakt óra száma** **100**

**Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:**

**A szakért felelős oktató:** **Dr. Nagy Levente**

A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése:

Önkormányzati szakpolitikai szakreferens

Felvételi követelmény: A szakirányú továbbképzési szakra történő felvétel előfeltétele alapképzési szakokon (Bsc/BA) szerzett oklevél az alábbi képzési területeken:

- társadalomtudomány
- bölcsészettudomány
- gazdaságtudományok
- orvos- és egészségügytudomány
- jogi
- közigazgatási, rendészeti és katonai
- pedagógusképzés
- informatika
- agrár
- természettudomány
- művészeti
- műszaki

Elsajátítandó kompetenciák:

- Az önkormányzati rendszer elméleti és gyakorlati alapjainak ismerete
- Az önkormányzatokra vonatkozó gazdasági ismeretek
- Az önkormányzatokra vonatkozó költségvetési ismeretek
- Önkormányzatokra vonatkozó fejlesztési politikák az Európai Unióban
- Politikatudományi alapismeretek
- Magyar politikai rendszer alapjai
- Szociálpolitikai ismeretek

- Választási rendszerek – országgyűlési és önkormányzati
- Vezetési ismeretek
- Pályázatírási ismeretek
- Konfliktuskezelési tréning

#### Tudáselemek, megszereshető ismeretek

##### e) Tudáselemek:

- *Általános és alapozó ismeretek:* az önkormányzatok működésére és a magyar politikai rendszerben elfoglalt szerepére, illetve az önkormányzatok működésének gazdasági, politikai, szociális és jogi kereteire vonatkozó ismeretek
- *Szakmai ismeretek* az önkormányzatok gazdasági, költségvetési, közigazgatási, közpolitikai, illetve szociálpolitikai, Európai Unió szakpolitikai, területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési területein
- *Gyakorlati ismeretek* pályázatírási, vezetési ismeretek és konfliktuskezelő kompetenciák

##### f) Megszereshető ismeretek:

###### *Az általános és alapozó ismeretek területén:*

- A politika alapfogalmainak és működési alapjainak elsajátítása
- A magyar politikai rendszer alapjai
- Az önkormányzatiság alapelveinek elsajátítása
- Általános gazdasági ismeretek
- Az önkormányzatiság fogalomrendszere
- Az önkormányzatok szerepe a magyar politikai rendszerben
- Az önkormányzatok feladatköre és gazdasági lehetőségei
- Az önkormányzatok és a szakpolitikai feladatok
- Bevezetés az EU intézményrendszerének működésébe

###### *A szakmai ismeretek területén:*

- Az önkormányzatok költségvetése
- Közpolitikák (terület- és regionális fejlesztési politikák) az önkormányzatokban
- Önkormányzati választások
- Pályázati lehetőségek az önkormányzatokban
- Vezetési ismeretek és konfliktuskezelési kompetenciák

###### *Gyakorlati ismeretek:*

- Pályázatírási és pályázatmenedzselési ismeretek
- Konfliktuskezelési tréning
- Vezetési technikák

#### Személyes adottságok

- A végzett önkormányzati szakértő képessé válik az önkormányzati rendszer megértésére, illetve az önkormányzatok működési mechanizmusának áttekintésére.
- Képessé válik az önkormányzat gazdasági alapjainak áttekintésére, és jártasságot szerez költségvetési ügyekben.
- Képessé válik helyi fejlesztési programok tervezésére és kivitelezésére
- Képessé válik megfelelő kisebbségi érdekképviselőre.
- Alkalmassá lesz csoportban való tevékenységre és konfliktusok megfelelő kezelésére.

## A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A magyar önkormányzati rendszer nagymértékű átalakításon megy keresztül. Emiatt szükséges az új ismeretek elsajátítása. A képzés során megszerzett ismeretek révén a hallgatók könnyebben elboldogulnak a magyar önkormányzati rendszerben.

A megszerzett ismeretek birtokában a hallgatók könnyebben tájékozódnak települési, kisebbségi, megyei önkormányzati kérdésekben. Képviselőként jobban kiismerik magukat a szociálpolitika, a szociális ügyek területén. Megismerik a költségvetési politika alapelveit. Szerzett ismereteiket lehet hasznosítani a települési, kisebbségi illetve megyei önkormányzatok és a gazdasági élet szereplői közötti kapcsolatok kialakítása, fejlesztése, valamint a regionális politika területén is.

## Tanterv:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai alapozó ismeretek						
BTÖN001SZTK	Politikatudományi ismeretek	8	K	4	nincs	I.
BTÖN002SZTK	Magyar politikai rendszer I.	8	K	4	nincs	I.
BTÖN003SZTK	Magyar politikai rendszer II.	6	K	4	nincs	II.
BTÖN004SZTK	Önkormányzati rendszer I.	8	K	4	nincs	I.
BTÖN005SZTK	Önkormányzati rendszer II.	6	K	4	nincs	II.
BTÖN006SZTK	Gazdasági ismeretek	8	K	4	nincs	I.
BTÖN007SZTK	Szociálpolitikai ismeretek	8	K	4	nincs	II.
Szakspecifikus ismeretek						
BTÖN008SZTK	Országgyűlési és önkormányzati választások	8	K	4	nincs	I.
BTÖN009SZTK	Vezetési ismeretek	8	Gy	4	nincs	I.
BTÖN010SZTK	Pályázati ismeretek	8	Gy	4	nincs	II.
BTÖN011SZTK	Költségvetési ismeretek	8	Gy	4	nincs	I.
BTÖN012SZTK	Európai Unió szakpolitikák	8	K	4	nincs	II.
BTÖN013SZTK	Konfliktuskezelés	8	Gy	4	nincs	II.
BTÖN014SZTK	Szakedolgozat			8		II.
<b>Összes óraszám</b>		<b>100</b>				
<b>Összes kredit szám</b>		<b>60</b>				

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat:

Az ismeretek – a tantervben előírt, részben egymásra épülő, részben egymástól független – teljesítményértékelési rendszere kollokviumok és szemináriumi feladatok teljesítéséből, a szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

A szakdolgozat: a szakirányú képzettségnek megfelelő és a jelölt által választott téma kidolgozása. A szakdolgozatnak igazolnia kell, hogy a jelölt az adott témában megfelelő elméleti ismeretekkel, szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik, képes az elsajátított ismeretanyagot alkotó módon és a gyakorlati szempontoknak megfelelően is felhasználni

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A záróvizsga:

A záróvizsga: tárgya a szakdolgozat témája.

A záróvizsgára bocsátás feltétele: a tantervben előírt követelmények és vizsgák teljesítése.

A záróvizsga feltételei: a hallgató által önállóan készített és a felkért bíráló által elfogadott szakdolgozat.

A záróvizsga eredménye: A záróvizsga eredménye két jegy átlagából állapítható meg a Bölcsészettudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően:

- a hallgató által készített szakdolgozat érdemjegye
- a záróvizsgán nyújtott szóbeli teljesítmény érdemjegye.
- 

Az oklevél minősítése: az oklevél minősítését fele részben a teljesített tantárgyak érdemjegyeinek átlaga, valamint fele részben a záróvizsga eredménye adja.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje: a Bölcsészettudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzata előírásainak megfelelően a hallgató kérése alapján lehetőség van a korábban szerzett ismeretek elismerésére. A tantárgyfelelős oktató javaslata alapján az elismerést a szak vezetője engedélyezi.

– **POLITIKAI MARKETING ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TANÁCSADÓ**  
– **SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>társadalomtudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>költségtérítéses levelező magyar</b>

**A képzés nyelve:**

<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>120</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Dr. Berényi Zoltán</b>

A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése:

Politikai marketing és kommunikációs tanácsadó

Felvételi követelmény: A szakirányú továbbképzési szakra történő felvétel előfeltétele alapképzési szakokon (Bsc/BA) szerzett oklevél az alábbi képzési területeken:

- társadalomtudomány
- bölcsészettudomány
- gazdaságtudományok
- orvos- és egészségügytudomány
- jogi
- közigazgatási, rendészeti és katonai
- pedagógusképzés
- informatika
- agrár
- természettudomány
- művészeti
- műszaki

**Elsajátítandó kompetenciák:**

- Alkotmánytani ismeretek
- Összehasonlító politológia és komparatív elemzés, készségfejlesztés

- Politikaelméleti ismeretek és elméleti-filozófiai gondolkodás fejlesztése
- Szociálpszichológiai ismeretek
- Politikai kommunikációs ismeretek
- Politikai marketing – politikai PR ismeretek
- Közvélemény-kutatás elméleti alapjainak ismerete, módszereinek gyakorlati alkalmazása
- Kampánystratégiák tervezési és elemzési készségének fejlesztése
- Szövegírás, beszédírás, retorika – kommunikációs készségfejlesztés
- Média és politika kapcsolatának szerepe, műsorpolitikák - politikai műsorok elemzési és összeállítási készségének fejlesztése

Tudáselemek, megszereshető ismeretek

**g) Tudáselemek:**

- *Általános és alapozó ismeretek:* Az alkotmányos rendre, a politikai rendszerre vonatkozó ismeretek; a különböző politikai rendszerek komparatív összehasonlítása; az alkotmányosság elvi alapjai és az alkotmány szerepe a demokratikus társadalomban; alapvető politikai értékek és elméletek ismerete; a szociálpszichológia alapvető elméleteinek, szempontjainak ismerete.
- *Szakmai ismeretek:* komparatív elemzési módszerek; a politika elméleti és gyakorlati elemzése; a média szerepe a politikában; a kampány szerepe a választási folyamatokban
- *Gyakorlati ismeretek:* közvélemény-kutatás; beszédírási, szövegírási technikák elsajátítása, politikai műsorok szempontrendszerének elemzése

**h) Megszereshető ismeretek:**

*Az általános és alapozó ismeretek területén:*

- Alkotmánytan
- Összehasonlító politológia
- Politikaelmélet
- Szociálpszichológia

*A szakmai ismeretek területén:*

- Összehasonlító politológia
- Politikai marketing, politikai PR
- Kampánystratégiák
- Politikai kommunikáció

*Gyakorlati ismeretek:*

- Média, műsorpolitikák, politikai műsorok
- Retorika, szövegírás, beszédírás
- Közvélemény-kutatás

Személyes adottságok

- A végzett politikai marketing és kommunikációs tanácsadó képessé válik a politikai rendszer és alrendszerei közötti kapcsolatrendszer, illetve működési mechanizmusok megértésére

- Képesse válik a politikai rendszerek komparatív elemzésére és a politika alapvető, elméleti és gyakorlati kérdéseinek tisztázására
- Képesse válik a politikai marketing és politika PR eszközrendszerének használatára
- Képesse válik a közvélemény-kutatás módszereinek alkalmazására
- Képesse válik kampánystratégiák megtervezésére
- Képesse válik politikai szövegírásra, beszédírásra
- Alkalmassá válik politikai műsorok, műsorpolitikák terén szakmai tanácsadásra

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A magyar politikai rendszer nagymértékű átalakulási folyamatban van. Ennek következtében szükséges az egyes területeken új ismeretek elsajátítása. A képzés során a hallgató a megszerzett ismeretek birtokában könnyebben tájékozódik a politikai folyamatokban és megalapozottabb tudásra tesz szert. Képesse válik az egyes részterületek, pl. politikai műsorok, kampányelőkészítés, politikai marketing, stb. elemzésére, valamint arra, hogy az e területeken szerzett ismereteket tanácsadásban is hasznosítsa.

Tanterv:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai alapozó ismeretek						
BTPM001SZTK	Alkotmánytan	12	K	5	nincs	I.
BTPM002SZTK	Összehasonlító politika	12	K	5	nincs	I.
BTPM003SZTK	Politikaelmélet	12	K	5	nincs	I.
BTPM004SZTK	Szociálpszichológia	12	K	5	nincs	I.
BTPM005SZTK	Politikai kommunikáció	12	K	5	nincs	I.
Szakspecifikus ismeretek						
BTPM006SZTK	Politikai marketing, politikai PR	12	Gy	5	nincs	II.
BTPM007SZTK	Közvélemény-kutatás	12	Gy	5	nincs	II.
BTPM008SZTK	Kampánystratégiák	12	Gy	5	nincs	II.
BTPM009SZTK	Retorika, szövegírás, beszédírás	12	Gy	5	nincs	II.
BTPM010SZTK	Média, műsorpolitikák, politikai műsorok	12	Gy	5	nincs	II.
BTPM011SZTK	Szakedolgozat			10		II.
<b>Összes óraszám</b>		<b>120</b>				
<b>Összes kreditszám</b>		<b>60</b>				

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakedolgozat:

Az ismeretek – a tantervben előírt, részben egymásra épülő, részben egymástól független – teljesítményértékelési rendszere kollokviumok és szemináriumi feladatok teljesítéséből, a szakedolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.



*A szakdolgozat:* a szakirányú képzettségnek megfelelő és a jelölt által választott téma kidolgozása. A szakdolgozatnak igazolnia kell, hogy a jelölt az adott témában megfelelő elméleti ismeretekkel, szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik, képes az elsajátított ismeretanyagot alkotó módon és a gyakorlati szempontoknak megfelelően is felhasználni.

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A záróvizsga:

A záróvizsga: tárgya a szakdolgozat témája.

A záróvizsgára bocsátás feltétele: a tantervben előírt követelmények és vizsgák teljesítése.

A záróvizsga feltételei: a hallgató által önállóan készített és a felkért bíráló által elfogadott szakdolgozat.

A záróvizsga eredménye: A záróvizsga eredménye két jegy átlagából állapítható meg a Bölcsészettudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően:

- a hallgató által készített szakdolgozat érdemjegye
- a záróvizsgán nyújtott szóbeli teljesítmény érdemjegye.

Az oklevél minősítése: az oklevél minősítését fele részben a teljesített tantárgyak érdemjegyeinek átlaga, valamint fele részben a záróvizsga eredménye adja.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje: a Bölcsészettudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzata előírásainak megfelelően a hallgató kérése alapján lehetőség van a korábban szerzett ismeretek elismerésére. A tantárgyfelelős oktató javaslata alapján az elismerést a szak vezetője engedélyezi.

– VEZETŐI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Münnich Ákos

Felvételi követelmény:

főiskolai vagy egyetemi oklevél,  
legalább B2-es (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) szintű angol nyelvvizsgabizonyítvány

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Elsajátítandó kompetenciák:

A „Vezetői készségek és kompetenciák fejlesztése” szakirányú továbbképzés teljesítésével a hallgatók gyakorlatot és fejlettebb kompetenciákat szereznek ahhoz, hogy megértsék és kezeljék a vezetői gyakorlatban előforduló társas és feladathelyzeteket. A vezetői készségek és kompetenciák fejlesztése azért szükséges, hogy a gazdasági szervezetek és társadalmi intézmények leendő vezetői szakterületükhöz kapcsolódó speciális szakismereteik alkalmazásán kívül, képesek legyenek a munkaerő eredményes irányítására és a munkafeladatok hatékony megszervezésére is.

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A munkahelyi helyzetek, szervezeti folyamatok és a vezetői szerephez kapcsolódó döntések és feladatok kivitelezéséhez szükséges gazdasági, vezetéselméleti, pszichológiai, módszertani, technikai ismeretek.

Személyes adottságok:

A különböző munkahelyi, társas és vezető helyzetek felismeréséhez, azonosításához és megfelelő kezeléséhez szükséges társas, probléma-megoldási, munkaszervezési és vezetési készségek.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek révén köz- és versenyszférában működő gazdasági szervezetekben és társadalmi intézményekben az összetett társas és technikai kompetenciákat, vezetői készségeket igénylő munkakörök betöltése, az azokhoz tartozó tevékenységek munkáltató szervezet igényeihez illeszkedő, számos szervezeti szempontot figyelembe vevő ellátása, a feladatok minőségi teljesítése.

**A képzés szerkezete:**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	<b>ISMERETI TÁRGYAK</b>	<b>122</b>	<b>koll./gyj.</b>	<b>37</b>		
	<b>Általános vezetői ismeretek</b>	<b>62</b>		<b>19</b>		

BTPSV-I-A-01	Vezetői szerep, vezetői feladatok	12	koll.	4	-	1
BTPSV-I-A-02	Humán erőforrás gazdálkodás	12	koll.	4	-	2
BTPSV-I-A-03	Vállalatgazdaságtan, gazdasági ismertek	10	koll.	3	-	1
BTPSV-I-A-04	PR és marketing ismeretek	8	koll.	2	-	2
BTPSV-I-A-05	Jogi ismeretek és munkajog	8	koll.	2	-	1
BTPSV-I-A-06	Statisztikák készítése, elemzése	12	gyj.	4	-	3
	<b>Pszichológiai ismeretek</b>	<b>44</b>		<b>14</b>		
BTPSV-I-P-01	Munkapszichológia	12	koll.	4	-	2
BTPSV-I-P-02	Szervezetpszichológia	12	koll.	4	-	2
BTPSV-I-P-03	Munkahelyi egészségfejlesztés	8	koll.	2	-	3
BTPSV-I-P-04	Személyiségelméletek	12	koll.	4	-	1
	<b>Technikai ismeretek</b>	<b>16</b>		<b>4</b>		
BTPSV-I-T-01	Fejezetek az adminisztratív vezetői tevékenységekből (pl. adminisztráció, nyilvántartás, jelentésírás)	8	koll.	2	-	2
BTPSV-I-T-02	Fejezetek az innovatív vezetői tevékenységekből (pl. értékesítés, üzletkötés, változásmenedzsment)	8	koll.	2	-	3
	<b>KÉSZSÉGFEJLESZTÉS</b>	<b>282</b>		<b>83</b>		
	<b>Társas kompetenciák</b>	<b>102</b>		<b>25</b>		
BTPSV-K-T-01	Kommunikáció I.	25	gyj.	5	-	1
BTPSV-K-T-02	Kommunikáció II.	20	gyj.	5	-	2
BTPSV-K-T-03	Együttműködés, csapatmunka, csapatépítés	25	gyj.	5	-	1
BTPSV-K-T-04	Konfliktuskezelés	20	gyj.	5	-	2
BTPSV-K-T-05	Stresszkezelés	12	gyj.	5	-	4
	<b>Technikai készségek</b>	<b>100</b>		<b>25</b>		
BTPSV-K-TE-01	Tárgyalástechnika	20	gyj.	5	-	3
BTPSV-K-TE-02	Prezentáció	20	gyj.	5	-	1
BTPSV-K-TE-03	Időgazdálkodás	20	gyj.	5	-	2
BTPSV-K-TE-04	Projektmenedzsment	20	gyj.	5	-	3
BTPSV-K-TE-05	Workshop vezetés, csoportmoderáció	20	gyj.	5	-	4
	<b>Vezetői gyakorlat</b>	<b>60</b>		<b>15</b>		
BTPSV-K-V-01	Teljesítménymenedzsment	20	gyj.	5	-	3
BTPSV-K-V-02	Vezetői helyzetek kezelése	20	gyj.	5	-	4
BTPSV-K-V-03	Esetelemzés	20	gyj.	5	-	4
	<b>Szakdolgozat és előkészítése</b>	<b>20</b>		<b>18</b>		
BTPSV-K-SZA-01	Szakdolgozat	10	gyj.	10	-	4
	<i>Kötelezően választható:</i>				-	
BTPSV-K-SZA-02	Terepgyakorlat (8 hét)	10	gyj.	8	-	3
BTPSV-K-SZA-03	Vezetett szakdolgozati szeminárium	10	gyj.	8	-	3
	<b>ÖSSZESEN: 28 TÁRGY</b>	<b>404 óra</b>		<b>120 kredit</b>		

– REFERENS ÉS FORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAKOK  
– FRANCIA NYELVI REFERENS ÉS FORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcsészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>300</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Csúry István</b>

**Felvételi követelmény:**

Romanisztika alapszak francia szakirányán szerzett alapszakos (BA) diploma vagy az egyetemi képzésben szerzett francia nyelv és irodalom szakos diploma vagy a főiskola képzésben szerzett francia nyelvtanári diploma.

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:****Elsajátítandó kompetenciák:**

A francia és a magyar nyelv magas szintű ismerete, amely képessé teszi a hallgatót a könnyed és szabatos kifejezésre, mind a szóbeli, mind az írásbeli érintkezésben. A francia nyelv készség szintű alkalmazása intézményi ügyvitelben, adminisztrációban, levelezésben, külföldi partnerek fogadásakor, valamint nem kimondottan szaknyelvi fordítás és tolmácsolás során. A jogi és európai uniós szakszókincs elemeinek elsajátítása.

**Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:**

A fenti kompetenciákat megalapozó nyelvi és kulturális ismeretek, úgymint: a) a mai francia nyelv nyelvtana és szókincse, helyes kiejtése; szociolingvisztika, a különböző beszédhelyzetekhez kötött stílusrétegek, a fordítás/tolmácsolás szempontjából releváns francia-magyar kontrasztív nyelvészeti jelenségek; b) Franciaország és a frankofón országok kultúrája, alapvető földrajzi, történelmi, irodalmi és művészeti tájékozottság, valamint ezen országok mindennapjainak, gazdasági és társadalmi-politikai változásainak folyamatos követése az írott és elektronikus sajtó révén.

**Személyes adottságok:**

A nyelvismereten és a kulturális tájékozottságon túl ezek alkalmazásának képessége változatos kommunikációs helyzetekben; önálló, gyors és intelligens döntéshozatal, a külföldi partner szándékainak, gondolkodásmódjának megértése, a felmerülő vitás kérdések bölcs, mindkét fél számára kielégítő rendezése.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek alkalmassá teszik a diplomás szakembert minden olyan, a francia nyelvet közvetítőként használó munkakör betöltésére, amely nem elsősorban egyes szaknyelvek ismeretére, hanem a legtágabban értett biztos nyelvtudásra és az általános műveltségre épít (közintézmények, elsősorban önkormányzati hivatalok, felsőoktatási intézmények külkapcsolati hivatalai, könyvkiadók, sajtószervek, vállalati kommunikáció).

**A képzés szerkezete**

Kód	Tantárgy	Óra/félév	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----------	-------	--------	-------------	-------

BTNYREF1001SZTK	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények	10	koll	4	-	1
BTNYREF1002SZTK	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	20	gyj	2	-	1
BTNYREF1003SZTK	Etikett és protokoll	20	koll	4	-	1
BTNYREF1004SZTK	Angol nyelv	40	gyj	3	-	1
BTNYREF1201SZTK	Sajtóolvasási szeminárium	20	gyj	4	-	1
BTNYREF1202SZTK	Írásbeli és szóbeli üzleti kommunikáció	20	gyj	4	-	1
BTNYREF1203SZTK	Fordítástechnikai gyakorlat, számítógép a fordításban	20	gyj	5	-	1
BTNYREF2201SZTK	Írásbeli és szóbeli üzleti kommunikáció	20	gyj	4	-	2
BTNYREF2202SZTK	Interkulturális ismeretek	20	koll	5	-	2
BTNYREF2203SZTK	Kontrasztív nyelvtan	10	koll	5	-	2
BTNYREF2204SZTK	Fordítástechnikai gyakorlat, számítógép a fordításban	20	gyj	5	-	2
BTNYREF2205SZTK	Konszekutív tolmácsolási gyakorlat és szituációs gyakorlatok francia nyelven	20	gyj	4	-	2
BTNYREF2206SZTK	Szókincsfejlesztés	20	gyj	4	-	2
BTNYREF2001SZTK	Angol nyelv	40	gyj	3	-	2
BTNYREF2002SZTK	Szakdolgozat		gyj	4		2
Óraszám+kredit mindösszesen		300		60		

### A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer

#### A szakdolgozat:

A képzés második félévében minden hallgató köteles szakdolgozatot készíteni. A 4 kredit értékű szakdolgozat egy 9.500–10.000 n (szóközzel együtt) terjedelmű, az oktatók által összeállított szöveg-adatbázisból választott/kijelölt szöveg fordítása idegen nyelvről magyar nyelvre. A szakdolgozatról annak vezetője írásbeli bírálatot készít és érdemjegyet ad rá.

#### A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, elkészítette a szakdolgozatot, és erre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei

A záróvizsgának két része van: 1) A hallgató válaszol a szakdolgozat kapcsán felmerülő terminológiai, fordítástechnikai kérdésekre. 2) A szakdolgozat témájához kapcsolódó rövid újságcikk fordítása szótár nélkül (blattolás) francia nyelvről magyarra.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése)

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 2 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a záróvizsgán kapott érdemjegye.

– HOLLAND NYELVI REFERENS ÉS FORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcsészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>300</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Pusztai Gábor</b>

**Felvételi követelmény:**

Germanisztika alapszak néderlandisztika szakirányán szerzett alapszakos (BA) diploma vagy az egyetemi képzésben szerzett néderlandisztika szakos diploma.

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:****Elsajátítandó kompetenciák:**

A holland és a magyar nyelv magas szintű ismerete, amely képessé teszi a hallgatót a könnyed és szabatos kifejezésre, mind a szóbeli, mind az írásbeli érintkezésben. A holland nyelv készségszintű alkalmazása intézményi ügyvitelben, adminisztrációban, levelezésben, külföldi partnerek fogadásakor, valamint nem kimondottan szaknyelvi fordítás és tolmácsolás során. A jogi és európai uniós szakszókincs elemeinek elsajátítása.

**Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

A fenti kompetenciákat megalapozó nyelvi és kulturális ismeretek, úgymint: a) a mai holland nyelv nyelvtana és szókincse, helyes kiejtése; szociolingvisztika, a különböző beszédhelyzetekhez kötött stílusrétegek, a fordítás/tolmácsolás szempontjából releváns holland-magyar kontrasztív nyelvészeti jelenségek; b) Hollandia és Belgium kultúrája, alapvető földrajzi, történelmi, irodalmi és művészeti tájékozottság, valamint ezen országok mindennapjainak, gazdasági és társadalmi-politikai változásainak folyamatos követése az írott és elektronikus sajtó révén.

**Személyes adottságok:**

A nyelvismereten és a kulturális tájékozottságon túl ezek alkalmazásának képessége változatos kommunikációs helyzetekben; önálló, gyors és intelligens döntéshozatal, a külföldi partner szándékainak, gondolkodásmódjának megértése, a felmerülő vitás kérdések bölcs, mindkét fél számára kielégítő rendezése.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek alkalmassá teszik a diplomás szakembert minden olyan, a holland nyelvet közvetítőként használó munkakör betöltésére, amely nem elsősorban egyes szaknyelvek ismeretére, hanem a legtágabban értett biztos nyelvtudásra és az általános műveltségre épít (közintézmények, elsősorban önkormányzati hivatalok, felsőoktatási intézmények külkapcsolati hivatalai, könyvkiadók, sajtószervek, vállalati kommunikáció).

**A képzés szerkezete**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNYREF1001SZTK	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények		Koll.	4	--	1.
BTNYREF1002SZTK	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	2	Gyj.	2	--	1.
BTNYREF1003SZTK	Etikett és protokoll	2	Koll.	4	--	1.
BTNYREF1701SZTK	Sajtóolvasási szeminárium	2	Gyj.	4	--	1.
BTNYREF1702SZTK BTNYREF2701SZTK	Írásbeli és szóbeli üzleti kommunikáció	2	Gyj.	8 (4+4)	--	1-2.
BTNYREF2702SZTK	Interkulturális ismeretek	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF2703SZTK	Kontrasztív nyelvtan	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF1703SZTK BTNYREF2704SZTK	Fordítástechnikai gyakorlat, számítógép a fordításban		Gyj.	10 (5+5)	--	1-2.
BTNYREF2705SZTK	Konszekutív tolmácsolási gyakorlat és szituációs gyakorlatok holland nyelven	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF2706SZTK	Szókincsfejlesztés	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF1004SZTK BTNYREF2001SZTK	Angol nyelv	2	Gyj.	6 (3+3)	--	1-2.
BTNYREF2002SZTK	Szakdolgozat	2		4	--	
	Óraszám+kredit mindösszesen	2		60		

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer****A szakdolgozat:**

A képzés második félévében minden hallgató köteles szakdolgozatot készíteni. A 4 kredit értékű szakdolgozat egy 9.500–10.000 n (szóközzel együtt) terjedelmű, az oktatók által összeállított szövegadatbázisból választott/kijelölt szöveg fordítása idegen nyelvről magyar nyelvre. A szakdolgozatról annak vezetője írásbeli bírálatot készít és érdemjegyet ad rá.

**A záróvizsga**

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, elkészítette a szakdolgozatot, és erre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei

A záróvizsgának két része van: 1) A hallgató válaszol a szakdolgozat kapcsán felmerülő terminológiai, fordítástechnikai kérdésekre. 2) A szakdolgozat témájához kapcsolódó rövid újságcikk fordítása szótár nélkül (blattolás) holland nyelvről magyarra.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése)

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 2 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a záróvizsgán kapott érdemjegye.

– **LENGYEL NYELVI REFERENS ÉS FORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcseztudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcseztudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>300</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Nagy László Kálmán</b>

**Felvételi követelmény:**

Szlavisztika alapszak lengyel szakirányán szerzett alapszakos (BA) diploma vagy az egyetemi képzésben szerzett lengyel nyelv és irodalom szakos diploma.

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:****Elsajátítandó kompetenciák:**

A lengyel és a magyar nyelv magas szintű ismerete, amely képessé teszi a hallgatót a könnyed és szabatos kifejezésre, mind a szóbeli, mind az írásbeli érintkezésben. A lengyel nyelv készségszintű alkalmazása intézményi ügyvitelben, adminisztrációban, levelezésben, külföldi partnerek fogadásakor, valamint nem kimondottan szaknyelvi fordítás és tolmácsolás során. A jogi és európai uniós szakszókincs elemeinek elsajátítása.

**Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

A fenti kompetenciákat megalapozó nyelvi és kulturális ismeretek, úgymint:

- a mai lengyel nyelv nyelvtana és szókincse, helyes kiejtése; szociolingvisztika, a különböző beszédhelyzetekhez kötött stílusrétegek, a fordítás/ tolmácsolás szempontjából releváns lengyel–magyar kontrasztív nyelvészeti jelenségek;
- Lengyelország kultúrája, alapvető földrajzi, történelmi, irodalmi és művészeti tájékozottság, valamint ezen országok mindennapjainak, gazdasági és társadalmi-politikai változásainak folyamatos követése az írott és elektronikus sajtó révén.

**Személyes adottságok:**

A nyelvismereten és a kulturális tájékozottságon túl ezek alkalmazásának képessége változatos kommunikációs helyzetekben; önálló, gyors és intelligens döntéshozatal, a külföldi partner szándékainak, gondolkodásmódjának megértése, a felmerülő vitás kérdések bölcs, mindkét fél számára kielégítő rendezése.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek alkalmazásá teszik a diplomás szakembert minden olyan, a lengyel nyelvet közvetítőként használó munkakör betöltésére, amely nem elsősorban egyes szaknyelvek ismeretére, hanem a legtágabban értett biztos nyelvtudásra és az általános műveltségre épít (közintézmények, elsősorban önkormányzati hivatalok, könyvkiadók, sajtószervek, vállalati kommunikáció, turizmus).

**A képzés szerkezete**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------



Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNYREF1001SZTK	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények		Koll.	4	--	1.
BTNYREF1002SZTK	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	2	Gyj.	2	--	1.
BTNYREF1003SZTK	Etikett és protokoll	2	Koll.	4	--	1.
BTNYREF1801SZTK	Sajtóolvasási szeminárium	2	Gyj.	4	--	1.
BTNYREF1802SZTK BTNYREF2801SZTK	Írásbeli és szóbeli üzleti kommunikáció	2	Gyj.	8 (4+4)	--	1-2.
BTNYREF2802SZTK	Interkulturális ismeretek	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF2803SZTK	Kontrasztív nyelvtan	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF1803SZTK BTNYREF2804SZTK	Fordítástechnikai gyakorlat, számítógép a fordításban		Gyj.	10 (5+5)	--	1-2.
BTNYREF2805SZTK	Konszekutív tolmácsolási gyakorlat és szituációs gyakorlatok lengyel nyelven	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF2806SZTK	Szókincsfejlesztés	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF1004SZTK BTNYREF2001SZTK	Angol nyelv	2	Gyj.	6 (3+3)	--	1-2.
BTNYREF2002SZTK	Szakdolgozat	2		4	--	
	Óraszám+kredit mindösszesen	2		60		

#### A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer

##### A szakdolgozat:

A képzés második félévében minden hallgató köteles szakdolgozatot készíteni. A 4 kredit értékű szakdolgozat egy 9.500–10.000 n (szóközzel együtt) terjedelmű, az oktatók által összeállított szöveg-adatbázisból választott/kijelölt szöveg fordítása idegen nyelvről magyar nyelvre. A szakdolgozatról annak vezetője írásbeli bírálatot készít és érdemjegyet ad rá.

##### A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, elkészítette a szakdolgozatot, és erre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei

A záróvizsgának két része van: 1) A hallgató válaszol a szakdolgozat kapcsán felmerülő terminológiai, fordítástechnikai kérdésekre. 2) A szakdolgozat témájához kapcsolódó rövid újságcikk fordítása szótár nélkül (blattolás) lengyel nyelvről magyarra.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése)

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 2 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a záróvizsgán kapott érdemjegye.

– NÉMET NYELVI REFERENS ÉS FORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

**Indított szakirányok:**

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>bölcsészettudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>költségtérítéssel levelező</b>
<b>A szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60</b>
<b>Az összes kontakt óra száma</b>	<b>300</b>
<b>Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	<b>--</b>
<b>A szakért felelős oktató:</b>	<b>Dr. Pilarský Jiří</b>

**Felvételi követelmény:**

- Bármilyen, legalább alapképzési szakon szerzett felsőfokú végzettség
- Legalább B2-es szintű (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) német nyelvvizsga-bizonyítvány vagy az alapszakos (germanisztikai) képzés keretében megszerzett 50 kreditnyi német előtanulmány

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:****Elsajátítandó kompetenciák:**

A német és a magyar nyelv magas szintű ismerete, amely képessé teszi a hallgatót a könnyed és szabatos kifejezésre, mind a szóbeli, mind az írásbeli érintkezésben. A német nyelv készségszintű alkalmazása intézményi ügyvitelben, adminisztrációban, levelezésben, külföldi partnerek fogadásakor, valamint nem kimondottan szaknyelvi fordítás és tolmácsolás során. A jogi és európai uniós szakszókincs elemeinek elsajátítása.

**Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

A fenti kompetenciákat megalapozó nyelvi és kulturális ismeretek, úgymint: a) a mai német nyelv nyelvtana és szókincse, normatív kiejtése; szociolingvisztika, a különböző beszédhelyzetekhez kötött stílusrétegek, a fordítás / tolmácsolás szempontjából releváns német–magyar kontrasztív nyelvészeti jelenségek; b) Németország, Ausztria és a többi német nyelvű állam kultúrája, alapvető földrajzi, történelmi, irodalmi és művészeti tájékozottság, valamint ezen országok mindennapjainak, gazdasági és társadalmi-politikai változásainak folyamatos követése az írott és elektronikus sajtó révén.

**Személyes adottságok:**

A nyelvismereten és a kulturális tájékozottságon túl ezek alkalmazásának képessége változatos kommunikációs helyzetekben; önálló, gyors és intelligens döntéshozatal, a külföldi partner szándékainak, gondolkodásmódjának megértése, a felmerülő vitás kérdések bölcs, mindkét fél számára kielégítő rendezése.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek alkalmazásá teszik a diplomás szakembert minden olyan, a német nyelvet közvetítőként használó munkakör betöltésére, amely nem elsősorban egyes szaknyelvek ismeretére, hanem a legtágabban értett biztos nyelvtudásra és az általános műveltségre épít (közintézmények, elsősorban önkormányzati hivatalok, felsőoktatási intézmények külkapcsolati hivatalai, könyvkiadók, sajtószervek, vállalati kommunikáció).

**A képzés szerkezete**

Kód	Tantárgy	Óra/félév	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----------	-------	--------	-------------	-------

BTNYREF1001SZTK	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények	10	koll.	4	--	1
BTNYREF1002SZTK	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	20	gyj.	2	--	1
BTNYREF1003SZTK	Etikett és protokoll	20	koll.	4	--	1
BTNYREF2302SZTK	Interkulturális komm. ea.	20	koll.	5	--	2
BTNYREF2302SZTK	Interkulturális komm. tréning	20	gyj.	4	--	2
BTNYREF1302SZTK	A német gazdasági szaknyelv alapjai 1.félév	20	gyj.	4	--	1
BTNYREF2301SZTK	A német gazdasági szaknyelv alapjai 2.félév	20	gyj.	4	--	2
BTNYREF2303SZTK	Kontrasztív grammatika	10	koll.	5	--	2
BTNYREF1303SZTK	Fordítástechnikai ismeretek + fordítási gyakorlat 1. félév	20	gyj.	5	--	1
BTNYREF2304SZTK	Fordítástechnikai ismeretek + fordítási gyakorlat 2. félév	20	gyj.	5	--	2
BTNYREF2305SZTK	Konzekutív tolmácsolási gyakorlat és szituációs gyakorlatok német nyelven	20	gyj.	4	--	2
BTNYREF2306SZTK	Szókincsfejlesztés	20	gyj.	4	--	1
BTNYREF1004SZTK	Angol nyelv 1. félév	40	gyj.	3	--	1
BTNYREF2001SZTK	Angol nyelv 2. félév	40	gyj.	3	--	2

#### A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer

##### A szakdolgozat:

A képzés második félévében minden hallgató köteles szakdolgozatot készíteni. A 4 kredit értékű szakdolgozat egy 9 500–10 000 n (szóközzel együtt) terjedelmű, az oktatók által összeállított szövegadatbázisból választott / kijelölt szöveg fordítása idegen nyelvről magyar nyelvre. A szakdolgozatról annak vezetője írásbeli bírálatot készít és érdemjegyet ad rá.

##### A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, elkészítette a szakdolgozatot, és erre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei:

A záróvizsgának két része van: 1) A hallgató válaszol a szakdolgozat kapcsán felmerülő terminológiai, fordítástechnikai kérdésekre. 2) A szakdolgozat témájához kapcsolódó rövid újságcikk fordítása szótár nélkül (blattolás) német nyelvről magyarra.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése):

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 2 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a záróvizsgán kapott érdemjegye.

– **OLASZ NYELVI REFERENS ÉS FORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Indított szakirányok:

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	300
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Pete László

Felvételi követelmény:

Romanisztika alapszak olasz szakirányán szerzett alapszakos (BA) diploma vagy az egyetemi képzésben szerzett olasz nyelv és irodalom szakos diploma.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

Elsajátítandó kompetenciák:

Az olasz és a magyar nyelv magas szintű ismerete, amely képessé teszi a hallgatót a könnyed és szabatos kifejezésre, mind a szóbeli, mind az írásbeli érintkezésben. Az olasz nyelv készségszintű alkalmazása intézményi ügyvitelben, adminisztrációban, levelezésben, külföldi partnerek fogadásakor, valamint nem kimondottan szaknyelvi fordítás és tolmácsolás során. A jogi és európai uniós szakszókincs elemeinek elsajátítása.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A fenti kompetenciákat megalapozó nyelvi és kulturális ismeretek, úgymint:

- a) a mai olasz nyelv nyelvtana és szókincse, helyes kiejtése; szociolingvisztika, a különböző beszédhelyzetekhez kötött stílusrétegek, a fordítás/ tolmácsolás szempontjából releváns olasz-magyar kontrasztív nyelvészeti jelenségek;
- b) Olaszország kultúrája, alapvető földrajzi, történelmi, irodalmi és művészeti tájékozottság, valamint ezen ország mindennapjainak, gazdasági és társadalmi-politikai változásainak folyamatos követése az írott és elektronikus sajtó révén.

Személyes adottságok:

A nyelvismereten és a kulturális tájékozottságon túl ezek alkalmazásának képessége változatos kommunikációs helyzetekben; önálló, gyors és intelligens döntéshozatal, a külföldi partner szándékainak, gondolkodásmódjának megértése, a felmerülő vitás kérdések bölcs, mindkét fél számára kielégítő rendezése.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek alkalmassá teszik a diplomás szakembert minden olyan, az olasz nyelvet közvetítőként használó munkakör betöltésére, amely nem elsősorban egyes szaknyelvek ismeretére, hanem a legtágabban értett biztos nyelvtudásra és az általános műveltségre épít (közintézmények, elsősorban önkormányzati hivatalok, felsőoktatási intézmények külkapcsolati hivatalai, könyvkiadók, sajtószervek, vállalati kommunikáció).

**A képzés szerkezete**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNYREF1001SZTK	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények		Koll.	4	--	1.
BTNYREF1002SZTK	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	2	Gyj.	2	--	1.
BTNYREF1003SZTK	Etikett és protokoll	2	Koll.	4	--	1.
BTNYREF1401SZTK	Sajtóolvasási szeminárium	2	Gyj.	4	--	1.
BTNYREF1402SZTK BTNYREF2401SZTK	Írásbeli és szóbeli üzleti kommunikáció	2	Gyj.	8 (4+4)	--	1-2.
BTNYREF2402SZTK	Interkulturális ismeretek	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF2403SZTK	Kontrasztív nyelvtan	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF1403SZTK BTNYREF2404SZTK	Fordítástechnikai gyakorlat, számítógép a fordításban		Gyj.	10 (5+5)	--	1-2.
BTNYREF2405SZTK	Konszekutív tolmácsolási gyakorlat és szituációs gyakorlatok olasz nyelven	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF2406SZTK	Szókincsfejlesztés	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF1004SZTK BTNYREF2001SZTK	Angol nyelv	2	Gyj.	6 (3+3)	--	1-2.
BTNYREF2002SZTK	Szakdolgozat	2		4	--	2.
	Óraszám+kredit mindösszesen	2		60		

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer****A szakdolgozat:**

A képzés második félévében minden hallgató köteles szakdolgozatot készíteni. A 4 kredit értékű szakdolgozat egy 9.500–10.000 n (szóközzel együtt) terjedelmű, az oktatók által összeállított szövegadatbázisból választott/kijelölt szöveg fordítása idegen nyelvről magyar nyelvre. A szakdolgozatról annak vezetője írásbeli bírálatot készít és érdemjegyet ad rá.

**A záróvizsga**

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, elkészítette a szakdolgozatot, és erre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei:

A záróvizsgának két része van: 1) A hallgató válaszol a szakdolgozat kapcsán felmerülő terminológiai, fordítástechnikai kérdésekre. 2) A szakdolgozat témájához kapcsolódó rövid újságcikk fordítása szótár nélkül (blattolás) olasz nyelvről magyarra.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése)

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 2 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a záróvizsgán kapott érdemjegye.

– OROSZ NYELVI REFERENS ÉS FORDÍTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	300
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Goretity József

Felvételi követelmény:

Szlavisztika alapszak orosz szakirányán szerzett alapszakos (BA) diploma vagy az egyetemi képzésben szerzett orosz nyelv és irodalom szakos diploma vagy a főiskola képzésben szerzett orosz nyelvtanári diploma.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

Elsajátítandó kompetenciák:

Az orosz és a magyar nyelv magas szintű ismerete, amely képessé teszi a hallgatót a könnyed és szabatos kifejezésre, mind a szóbeli, mind az írásbeli érintkezésben. Az orosz nyelv készségszintű alkalmazása intézményi ügyvitelben, adminisztrációban, levelezésben, külföldi partnerek fogadásakor, valamint nem kimondottan szaknyelvi fordítás és tolmácsolás során. A jogi és európai uniós szakszókincs elemeinek elsajátítása.

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A fenti kompetenciákat megalapozó nyelvi és kulturális ismeretek, úgymint: a) a mai orosz nyelv nyelvtana és szókincse, helyes kiejtése; szociolingvisztika, a különböző beszédhelyzetekhez kötött stílusrétegek, a fordítás/ tolmácsolás szempontjából releváns orosz-magyar kontrasztív nyelvészeti jelenségek; b) Oroszország (és a volt Szovjetunió) kultúrája, alapvető földrajzi, történelmi, irodalmi és művészeti tájékozottság, valamint az ország mindennapjainak, gazdasági és társadalmi-politikai változásainak folyamatos követése az írott és elektronikus sajtó révén.

Személyes adottságok:

A nyelvismereten és a kulturális tájékozottságon túl ezek alkalmazásának képessége változatos kommunikációs helyzetekben; önálló, gyors és intelligens döntéshozatal, a külföldi partner szándékainak, gondolkodásmódjának megértése, a felmerülő vitás kérdések bölcs, mindkét fél számára kielégítő rendezése.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A megszerzett ismeretek és elsajátított készségek alkalmassá teszik a diplomás szakembert minden olyan, az orosz nyelvet közvetítőként használó munkakör betöltésére, amely nem elsősorban egyes szaknyelvek ismeretére, hanem a legtágabban értett biztos nyelvtudásra és az általános műveltségre épít (közintézmények, elsősorban önkormányzati hivatalok, felsőoktatási intézmények külkapcsolati hivatalai, könyvkiadók, sajtószervek, vállalati kommunikáció).

**A képzés szerkezete**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNYREF1001SZTK	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények		Koll.	4	--	1.
BTNYREF1002SZTK	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	2	Gyj.	2	--	1.
BTNYREF1003SZTK	Etikett és protokoll	2	Koll.	4	--	1.
BTNYREF1501SZTK	Sajtóolvasási szeminárium	2	Gyj.	4	--	1.
BTNYREF1502SZTK BTNYREF2501SZTK	Írásbeli és szóbeli üzleti kommunikáció	2	Gyj.	8 (4+4)	--	1-2.
BTNYREF2502SZTK	Interkulturális ismeretek	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF2503SZTK	Kontrasztív nyelvtan	2	Koll.	5	--	2.
BTNYREF1503SZTK BTNYREF2504SZTK	Fordítástechnikai gyakorlat, számítógép a fordításban		Gyj.	10 (5+5)	--	1-2.
BTNYREF2505SZTK	Konzekutív tolmácsolási gyakorlat és szituációs gyakorlatok orosz nyelven	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF2506SZTK	Szókincsfejlesztés	2	Gyj.	4	--	2.
BTNYREF1004SZTK BTNYREF2001SZTK	Angol nyelv	2	Gyj.	6 (3+3)	--	1-2.
BTNYREF2002SZTK	Szakedolgozat	2		4	--	
	Óraszám+kredit mindösszesen	2		60		

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer****A szakdolgozat:**

A képzés második félévében minden hallgató köteles szakdolgozatot készíteni. A 4 kredit értékű szakdolgozat egy 9.500–10.000 n (szóközzel együtt) terjedelmű, az oktatók által összeállított szöveg-adatbázisból választott/kijelölt szöveg fordítása idegen nyelvről magyar nyelvre. A szakdolgozatról annak vezetője írásbeli bírálatot készít és érdemjegyet ad rá.

**A záróvizsga**

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, elkészítette a szakdolgozatot, és erre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei

A záróvizsgának két része van: 1) A hallgató válaszol a szakdolgozat kapcsán felmerülő terminológiai, fordítástechnikai kérdésekre. 2) A szakdolgozat témájához kapcsolódó rövid újságcikk fordítása szótár nélkül (blattolás) orosz nyelvről magyarra.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése)

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 2 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a záróvizsgán kapott érdemjegye.