

II. RÖVID CIKLUSÚ TANÁRIMESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakképzettségek:	<i>angol nyelv és kultúra tanára, biológiatanár (egészségtan), etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémiatanár, közösségi művelődés tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, pedagógiatanár, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MA, MSc)
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar
Képzési idő	
- félévek száma:	2-4-5
- az oklevélhez szükséges kreditek száma:	A képzésben előírt kreditek: Szakterületi kreditek: 0 Tanári felkészítés: 40 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 60 kredit Szakterületi kreditek: 46 kredit Tanári felkészítés: 14 kredit Összesen: 60 kredit Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit Összesen: 120 kredit Szakterületi kreditek: 90 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 120 kredit Szakterületi kreditek: 150 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 150 kredit
- összes kontaktóra száma	1000
- szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 3. vagy 4. félévben 2 kredit a tanári felkészítés keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 4. vagy 5. félévben 20 kredit)

KÉPZÉSFAJTÁK

- a) nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – **1 félév, 60 kredit**
- b) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanárszakképzettség megszerzése – **2 félév, 60 kredit**
- c) osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egyszakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – **2 félév, 60 kredit**
- d) egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolaitanári szakképzettség megszerzése – **4 félév, 120 kredit**
- e) tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése – **4 félév, 120 kredit**
- f) tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – **5 félév, 150 kredit**
- g) *szaktanár képzés* – **2 félév, 60 kredit**

A DEBRECENI EGYETEM ÁLTAL INDÍTOTT KÉPZÉSEK

SZAK	A	B	C	D	E	F	G
angol nyelv és kultúra tanára	+	+	+	+	+		+
biológiatanár	+	+	+				
etikatanár				+	+		
fizikatanár	+						
földrajztanár	+			+			+
francia nyelv és kultúra tanára		+		+		+	
gyógytestnevelő tanár				+			
holland nyelv és kultúra tanára	+						
hon- és népismerettanár	+	+		+	+		
informatikatanár	+	+	+				
kémiantanár	+	+	+				+
magyartanár	+	+	+				+
matematikatanár	+	+	+	+	+	+	+
német nyelv és kultúra tanára	+	+	+				
olasz nyelv és kultúra tanára	+	+		+			
orosz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+	
pedagógiatanár	+						
természetismeret-környezettan tanár	+			+	+		
testnevelőtanár		+	+		+		
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	+	+	+	+	+	+	+

RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanárszakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeketa tantárgy szerint illetékes kar végzi.

GYAKORLATOK

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önállóóra.
- b) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyaktanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév, a szakmai tanárképzésben két félév.

SZAKDOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más

tanulmányi követelmények teljesítését.

- A gyakorlat során elkészített, elbírált portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvéntörténi.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- szakmódszertani felelet.

A rövidciklusú tanári mesterképzés oklevelének

minősítése Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai

tanárképzésben²

féléves képzés

esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULOK TANTERVE

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév		
Tanári felkészítés		Szaktudásfejlesztés				6	1			
		Szaktudásfejlesztés					1			
		Szaktudásfejlesztés						2		
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		16	1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2			1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2			1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1			
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1				
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2		
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2		
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1			
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1			
Összesen						60				

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Szakterület						46			
Tanári felkészítés		Szaktárgyszertan				6			
		Szaktárgyszertan							
		Szaktárgyszertan							
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
		BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2	
Összesen						60			

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAITANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						100					
Tanári felkészítés		Szaktudás				8					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4	
Összesen						120					

TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAITANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület						90				
Tanári felkészí- tés		Szaktárgyszertan				6				
		Szaktárgyszertan								
		Szaktárgyszertan								
Gya- korlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**

5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	
Szakterület						120						
Tanári felkészí- tés		Szaktárgyszertan				6						
		Szaktárgyszertan										
		Szaktárgyszertan										
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5	
Össze- sen						150						

FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN,
EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám/ hét	Számon- kérés K, Gyj	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
	BTFR3001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	Gyj	4	46	x	
	BTFR4001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	Gyj	4			x
	BTFR1005 OMAL	Írott szöveg-alkotás I.	2	Gyj	3		x	
	BTFR2005 OMAL	Írott szöveg-alkotás II.	2	Gyj	3			x
	BTFR3003 OMAL	A mai francia média	2	K	5		x	
	BTFR4003 OMAL	A francia nyelv változatai	2	K	5			x
	BTFR3005 OMAL	Francia irodalom a XX. században	2	K	5		x	
	BTFR3006 OMAL	XX. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	4		x	
	BTFR3007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás I.	2	Gyj	4		x	
	BTFR4007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás II.	2	Gyj	4			x
	BTFR4006 OMAL	Francia színház	2	Gyj	4			x
	BTFR4000 OMAL	Zárószigorlat		szig	1			x
Tanári felkészítés	BTFR1100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	2	Gyj	2		6	x
	BTFR2100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	2	Gyj	2			x
	BTFR1200 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	2	Gyj	2	x		
	BTTK4300 OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gyj	2	8	x	
	BTTK3600 OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		x	
	BTTK4500 OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gyj	2			x
	BTTK5500 OMAL	Portfólió		Gyj	2			x
Összesen						60		

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám/ hét	Számon- kérés K, Gyj	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTFR1001 OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	Gyj	3	100	x			
	BTFR1002 OMAL	Franciaország ismerete I.	2	K	4		x			
	BTFR1003 OMAL	Francia országismereti gyakorlat I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1004 OMAL	Francia nyelvfejlésztés I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1005 OMAL	Írott szöveg-alkotás I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1006 OMAL	Francia fonetika I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1007 OMAL	Francia irodalom a XVIII. században	2	K	4		x			
	BTFR1008 OMAL	XVII. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3		x			
	BTFR2001 OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2002 OMAL	Franciaország ismerete II.	2	K	4			x		
	BTFR2003 OMAL	Francia országismereti gyakorlat II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2004 OMAL	Francia nyelvfejlésztés II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2005 OMAL	Írott szöveg-alkotás II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2006 OMAL	Francia fonetika II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2007 OMAL	Francia irodalom a XIX. században	2	K	4			x		
	BTFR2008 OMAL	XIX. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3			x		
	BTFR3001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	Gyj	3				x	
	BTFR3002 OMAL	Francia leíró nyelvtan I.	2	K	4				x	
	BTFR3003 OMAL	A mai francia média	2	K	4				x	
	BTFR3004 OMAL	Francia nyelvfejlésztés III.	2	Gyj	3				x	
BTFR3005 OMAL	Francia irodalom a XX. században	2	K	4			x			

	BTFR3006 OMAL	XX. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3				x	
	BTFR3007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás I.	2	Gyj	3				x	
	BTFR4001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	Gyj	3					x
	BTFR4002 OMAL	Francia leíró nyelvtan II.	2	K	4					x
	BTFR4003 OMAL	A francia nyelv változatai	2	K	4					x
	BTFR4004 OMAL	Francia nyelvfejlés IV.	2	Gyj	3					x
	BTFR4005 OMAL	Középkori és reneszánszkori francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3					x
	BTFR4006 OMAL	Francia színház	2	Gyj	3					x
	BTFR4007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás II.	2	Gyj	3					x
	BTFR4000 OMAL	Zárószigorlat		szig	1					x
Tanári felkészítés	BTFR1100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1.	2	Gyj	2	8	x			
	BTFR2100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2.	2	Gyj	2			x		
	BTFR3100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3.	2	Gyj	2				x	
	BTFR4100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 4.	2	Gyj	2					x
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gyj	2	12	x			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		x			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gyj	2		x			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gyj	2		x			
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gyj	2					x
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gyj	2					x
Össze- sen						120				