

– HUNGAROLÓGIA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	S. Varga Pál

1. A mesterképzési szak megnevezése: hungarológia
2. A mesterképzési szakon szerorzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, röv.: MA)
 - szakképzettség: okleveles hungarológia szakos bölcsész
 - Az oklevélben szereplő szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Master in Hungarian Studies)
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
 4. 1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:
 - (1) a magyar, illetve a történelem alapképzési szak. Ezen alapszakok elvégzése lehetséges bármilyen alapszakos specializációval, szakiránnyal vagy más alapszak „minorja” elvégzése után.
 - (2) a nem bolognai típusú képzési formában szerzett legalább jó főiskolai szintű magyar vagy történelem szakos tanári diploma
 - (3) egyenértékűnek elismerhető a magyar vagy történelem alapszaknak megfelelő külföldi BA végzettség
 4. 2. A bementhez megadott feltételekkel elfogadott alapszakok, illetve kreditkövetelmények az erre vonatkozó konkrét előírások, a hiányzó ismeretek pótlásának biztosítására:
 A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével – elsősorban az alábbi alapképzési szakok vehetők figyelembe
 - néprajz
 - anglisztika
 - germanisztika
 - romanisztika
 - szlavisztika
 - keleti nyelvek és kultúrák
 - szabad bölcsészet (a következő specializációk valamelyikével: esztétika, művészettörténet, kommunikáció és médiatudomány, filmelmélet és filmtörténet)
 - nemzetközi tanulmányok
 - politológia
 - kommunikáció és médiatudomány
 - kulturális antropológia.

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével – figyelembe vehetők továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyet a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Alapozó ismeretkörök: 17 kredit

Szakmai kötelező törzsanyag: 23 kredit

Szakterület: 20 kredit

Differenciált szakmai ismeretek specializáció nélkül: 50 kredit

Szabadon választható ismeretkörü tárgyak: 10 kredit

Összesen: 120 kredit

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A hungarológiai mesterszakot elvégzők komoly ismerettel és jártassággal felvértezett szakemberek lesznek; elhelyezkedésüket biztosítja, hogy interdiszciplináris tudással rendelkeznek a nemzeti kulturális örökségről. Ha tudósként folytatják tovább munkájukat, akkor a magyar kulturális örökség megőrzésével, hagyományozásával, értelmezésével és gondozásával alapvető és nélkülözhetetlen nemzeti feladatot töltenek majd be.

A hungarológiai mesterképzés egyik fő kifutása a doktori képzés, s azon túlmenően a szaktudományos kutatói pálya. A hazai kutatásfejlesztés mellett fontos az a szerep, amelyet a felnövekvő kutatók az Európai Unió szellemi életében tölthetnek be; a mesterképzésből kilépők a nemzeti kultúra eredményeit közvetíthetik az Európai Felsőoktatási Térség felé. Az Európai Felsőoktatási Térség sajátossága más nagy integrációkkal szemben, hogy képzésében a prioritás nem a nyelvi és kulturális egységesítés, hanem az egyes tagállamok, régiók hagyományainak megőrzése, ezek által az egész térség gazdagítása. Az Unió az újonnan csatlakozott országoktól elvárja, hogy tegyék hozzáférhetővé kultúrájukat, nyelvüket, irodalmukat. A mesterszak a magyar kultúra meghatározó részterületeinek kutatását egyaránt műveli; ezzel ezt az elvárást elégítheti ki. A mesterszakon végzett szakemberek fontos feladata a nemzeti kultúra színvonalas képviselése itthon és külföldön, az irodalmi műveltség magas fokú terjesztése az Európai Unióban; a mesterszak olyan humán erőforrást biztosít tehát, amely életképesen és hatékonyan vehet részt az integrációs folyamatokban.

Ha végzőseink a közélet egyéb területein helyezkednek el (például magyar kulturális diplomácia kulturális hálózatában), akkor sikerükért az szavatolhat, hogy képesek nemzeti kultúránknak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviselésére, a különböző nemzeti kultúrák elfogulatlan vizsgálatára, az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre. A mesterszak olyan munkakörök eredményes betöltésére is felkészít, amelyeknek mindennapi és magas szervezetszintű közege, eszköze a magyar kulturális örökség alapos ismerete. Elsőrendű közművelődési, művelődésszervezési, kommunikációs, művelődésstratégiai feladat a korszerű magyar kulturális műveltség közvetítése, kialakítása, népszerűsítése, a nemzeti kultúra kutatása, a kutatási eredmények alkalmazása, népszerűsítése a közművelődés fórumain és a nyelvi kommunikáció tág területein (fordítás, tolmácsolás).

A létesítendő mesterszak a korábbi, ötéves bölcsészkarai képzésekkel is összemérhető ismereteket és kompetenciákat ad a hallgatóknak, viszont tudományközi távlata mindenképpen újdonság a hagyományos szakterületekkel szemben. A megtestesülő speciális szakismeretek és kompetenciák kialakításával differenciált munkaerőpiaci igényeket vesz figyelembe. Ezzel a hallgatók számára hatékonyabb felkészülési stratégiákat kínál, jobban elősegíti a) a munkaerőpiacon történő elhelyezkedést, továbbá b) magasabb színvonalon készíti fel őket a további szakterületi tudományos karrierre. Tekintettel voltunk arra, hogy hallgatóink hagyományos humán tudományi ismeretei kommunikációtudományi készségekkel bővüljenek. Ez tehát biztosítja, hogy a hungarológia elmélyült műveléséhez szükséges tulajdonságok, ismeretek átvihetők váljanak a kommunikációelmélet, a médiatudomány és a kommunikációs gyakorlat területére is. A médiatudományi készségek, a társművészeti ismeretek bősége lehetővé teszi, hogy a mesterszakot elvégzők elhelyezkedhessenek a médiapiacra is. Debrecenben igen jó infrastrukturális lehetőségei vannak annak, hogy hallgatóink elhelyezkedhessenek közéleti és vállalati kommunikációs munkakörökben, nyomtatott napi- és hetilapoknál, a kiterjedt on-line újságírás terepén, illetve a különböző rádió- és televízió-stúdiókban. A képzési kompetenciák differenciálása révén tehát végzőseink számára út nyílnak az üzleti és a közszférába, a tömegtájékoztatásba, diplomásaink részt vehetnek a megtelepedő nagyvállalatok külső és belső kapcsolatrendszerének kialakításában és fenntartásában.

Végzőseink rendelkezni fognak:

- számos tudományágban való tájékozottsággal és széleskörű általános műveltséggel;
- a hungarológia és az egyes szaktudományok terminológiájának értelmezési és használati képességével;
- a magyar és Kárpát-medencei kulturális örökség megbecsülése iránti érzéssel és ennek az örökségnek a nemzetközi távlatokban való elhelyezésének képességével;
- szakmailag magas szinten lesznek motiváltak és elkötelezettek;

- interkulturális nyitottság, toleráns gondolkodás értékközpontúság és kritikai attitűd fogja jellemezni őket;
- kreatív használói lesznek a magyar és nemzetközi kultúra diskurzusának.

A hungarológia mesterszakon megszerezhető kompetenciák érvényesülése:

A képzésben zajló munka jellegéből (előadás, szeminárium, konzultáció) is adódik, hogy

1) a mesterszakosok már tanulmányaik során képesekké válhatnak arra, hogy az alapszakjukon megismert tudományágon túl az interdiszciplináris szemléletű hungarológia szakterületeinek tudományos életébe is beelássonak, és bekapcsolódjanak a hazai és nemzetközi tudományos műhelyek konferenciáiba, valamint szakfolyóiratokban publikáljanak.

2) Tudomány- és intézménytörténeti, kultúraelméleti ismereteikre, illetve több tudományág terminológiájában való tájékozottságukra támaszkodva képesek lesznek értékelné a hungarológia terén folyó tudományos munkát (hazai, regionális és tágabb nemzetközi kultúra- és tudományszervezés, pályázati tevékenység, bekapcsolódás folyamatban levő projektekbe).

3) Alapvető cél, hogy a mesterszakosaink hatékonyan kommunikáljanak a hungarológia elméleti és gyakorlati kihívásairól, tudományelméleti és tudományszervezési kérdésekről, az interdiszciplináris szemlélet jelentőségéről.

4) A képzés során olyan kompetenciákra tesznek szert a hallgatók, valamint olyan hazai és nemzetközi intézményekkel ismerkedhetnek meg, hogy képesek legyenek a Kárpát-medencei kulturális örökség ápolásával és kutatásával kapcsolatos feladatokra, a magyarországi társadalmi-kulturális alrendszerek működtetésében való részvételre, továbbá a nemzeti kultúra nemzetközi terepen történő képviseletére.

5) Az elméleti és gyakorlati képzés azt célozza, hogy a mesterszakosok – szakmai konzultáció mellett – képesek legyenek önálló kutatásra; publikációra, ismeretterjesztő és tudományos szövegek létrehozására; a hungarológiai kutatások eredményeinek és problémáinak hazai és nemzetközi népszerűsítésére.

6) A doktori képzésbe való belépéshez szükséges kompetenciák kialakítására is a mesterképzésben kerül sor, különös figyelemmel annak az egyszerre interdiszciplináris, illetve szűkebb szakmai szemléletnek a kialakítására, amely lehetővé teszi, hogy a hallgatók, függetlenül korábbi alapszakjuktól, de összefüggésben a mesterszakon, tutorális segítséggel folytatott kutatásaikkal és/vagy szakdolgozatuk adott tudományterülethez tartozó vagy éppen interdiszciplináris témájával, felvételt nyerhessenek akár Irodalomtudományi, akár Nyelvtudományi, akár Történelmi vagy Néprajzi Doktori Iskolába.

A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

1) a tantárgyleírásokban foglalt ismeretek és módszerek

2) az előadások, a konzultációk, a szemináriumok és a szakdolgozati szemináriumok keretében zajló képzés révén az indítandó mesterképzési szakon végzettek alkalmasak lesznek az alábbi tevékenységekre:

- a magyar kulturális örökség ápolásával és kutatásával kapcsolatos feladatokra;
- a társadalmi-kulturális alrendszerek működtetésében való részvételre;
- a különböző nemzeti kultúrák részterületei közötti hasonlóságok és különbségek feltárására, értelmezésére;
- a nemzeti kultúránknak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviseletére és az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre;
- a választott specializációnak megfelelő szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység, tudományszervezés, pályázati tevékenység, projektekben való részvétel);
- a szakmai ismereteik további önálló bővítésére, elmélyítésére.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapozó képzés tantárgyai:

- A magyarságtudomány fogalma, narratív alakzatai, intézményrendszere
- A hungarológia és a kultúratudományok
- Beszédelemzés
- A nemzet mint kulturális közösség
- Történettudomány és magyarságtudomány

8.2. A szakmai törzsanyag tantárgyai:

- Magyar nyelvtörténet – magyar művelődéstörténet
- Magyarországi művelődéstörténet és európai kultúra a 18. századtól a 20. századig
- Regionális kultúra
- Hungarológia és Európa-tanulmányok

- A kortárs magyar művelődés interkulturális szemlélete
- Magyar névtörténet
- A magyar kulturális emlékezet helyei

8.3 A differenciált szakmai ismeretek számos tantárgya, elsősorban:

- A Kárpát-medence nyelvi kapcsolatainak története
- Kollektív emlékezet és történelemformáló személyiségek
- Imagológia: magyarságsztereotípiák és idegenségkonstrukciók
- A kisebbségi nyelvhasználat szociolingvisztikai aspektusai
- Nemzeti kánonok és kultuszok
- Magyar nyelvpolitika az Európai Unióban
- A magyar kulturális diplomácia intézményei
- A közép-európai politikai rendszerek és a civil társadalom

9. A képzési és kimeneti követelményekben előírt idegen nyelvi követelmények teljesítésének intézményi elősegítése, feltételei.

A mesterfokozat megszerzéséhez a KKK értelmében „egy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges, vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges”.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen magyar történelmi, illetve magyar nyelvészeti és magyar irodalmi ismeretkörökből legalább 12 kredit, amelyet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12 kredit értékű egalizáló modul (felzárkóztató sáv). Elvégzendő az I–II. félévben, heti 2–2 órában.

1.) Magyar irodalmi ismeretkör: Bevezetés az irodalomtudományba

2.) Magyar nyelvészeti ismeretkör (két tantárgy – és az azoknak megfelelő egy-egy kurzus– közül lehet egyet választani): A magyar nyelv története; A mai magyar nyelv rendszere

3.) Magyar történelmi ismeretkör: A magyar társadalom 1945 után

Általános feltételszabás: Hungarológia mesterképzésbe való belépés feltétele a fent megjelölteken túl a jelöltekkel folytatott tájékoztató felvételi beszélgetés.

A záróvizsga

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a hungarológia mesterképzési szak ismeretköreit és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli, az interdiszciplináris szemléletű, a magyar kulturális örökség regionális és európai távlatainak elemzését, valamint az interkulturális kapcsolatok vizsgálatát célul kitűző alapozó képzés és szakmai törzsanyag tantárgyainak ismeretkörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott, elbírált és legalább elégséges érdemjeggyel bíró szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

1) a szakdolgozat véde (a véde a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);

2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt szakdolgozatának témavezetője és a bíráló is.

A záróvizsga értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a szakdolgozat véde és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékeli a bizottság).

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Dr. S. Varga Pál, egyetemi tanár

Tematika:

A záróvizsgatárgyak: egybeesnek az alapozó képzésének és szakmai törzsanyagának ismeretköreit lefedő tantárgyakkal.

Az alapozó képzés tantárgyai:

- A magyarságtudomány fogalma, narratív alakzatai, intézményrendszere
- A hungarológia és a kultúratudományok
- Beszédelemzés
- A nemzet mint kulturális közösség
- Történettudomány és magyarságtudomány

A szakmai törzsanyag tantárgyai:

- Magyar nyelvtörténet – magyar művelődéstörténet
- Magyarországi művelődéstörténet és európai kultúra a 18. századtól a 20. századig
- Regionális kultúra
- Hungarológia és Európa-tanulmányok
- A kortárs magyar művelődés interkulturális szemlélete
- Magyar névtörténet
- A magyar kulturális emlékezet helyei

A HUNGAROLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Egalizáló modul

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU101MA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU102MA	A magyar nyelv története	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU103MA	Bevezetés gazdaság- és társadalomtörténetbe	2	4	Kollokvium	--	1

Alapozó ismeretkörök (17 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU104MA	A magyar nyelv- és irodalomtudomány intézményrendszere	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU105MA	A kultúratudományok és a hungarológia	2	3	Kollokvium	--	1
BTHU106MA	Kommunikációs gyakorlat	2	3	Gyakorlati jegy	--	1
BTHU107MA	A nyugati politikai gondolkodás története	2	3	Kollokvium	--	1
BTHU201MA	Kultúra, nemzet, emlékezet	2	4	Kollokvium	--	2

Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (23 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU108MA	Nyelv és kultúra kapcsolata a magyarság korai történetében	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU202MA	Művelődéstörténet a modernitás kezdetén	2	4	Kollokvium	--	2
BTHU203MA	Etnikai csoportok (Magyarország, mai határain belül)	2	3	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU204MA	A hungarológia és az irodalomtudomány nemzetközi kontextusai	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU301MA	Az Európa-fogalom és az európaiság történeti gyökerei	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU307MA	Magyar névtörténet	2	4	Gyakorlati jegy	--	3
BTHU402MA	Magyar emlékezhelyek	2	2	Gyakorlati	--	4

				jegy		
BTHU406MA	Magyarságtudomány a 21. században	2	4	Kollokvium	--	4

Szakdolgozat (20 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU100MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	2	Gyakorlati jegy	--	1
BTHU200MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU300MA	Szakdolgozati konzultáció 3.	2	2	Gyakorlati jegy	--	3
BTHU400MA	Szakdolgozati konzultáció 4.	2	2	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU401MA	Szakdolgozat		12	Gyakorlati jegy	--	4

Differenciált szakmai ismeretek (50 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU109MA	A magyar nyelv tanítása külföldieknek	2	4	Kollokvium	--	1
BTHU110MA	A magyar nyelv tanítása külföldieknek	2	2	Gyakorlati jegy	--	1
BTHU205MA	A magyar nyelv és kultúra tanítása	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU206MA	Európa nyelvei	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU207MA	A kortárs képzőművészet és intézményi háttere	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU208MA	A magyarság a Kárpát- medencében: nemzetek és kisebbségek Közép-Kelet Európa történetében	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU209MA	Vallási néprajz	2	2	Gyakorlati jegy	--	2
BTHU210MA	Történeti földrajz	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU211MA	Fordítás és kulturális transzfer	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU212MA	Etnográfia (Népművészet)	2	3	Kollokvium	--	2
BTHU302MA	Imagológia	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU303MA	Határon túli magyar kultúra	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU304MA	Magyar mint idegen nyelv	2	3	Gyakorlati jegy	--	3
BTHU305MA	A magyar nyelvoktatás gyakorlati kérdései	2	3	Gyakorlati jegy	--	3
BTHU306MA	A magyar nyelv eredetkérdései	2	4	Kollokvium	--	3
BTHU403MA	Arisztokrácia a 20. sz. első felének Magyarországon	2	4	Kollokvium	--	4
BTHU404MA	Történeti szociológia	2	5	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU405MA	Kiadványszerkesztői alapismeretek	2	4	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU407MA	Politikai nyilvánosság	2	5	Kollokvium	--	4
BTHU408MA	Európai civilizációk	2	4	Kollokvium	--	4

BTHU409MA	A magyar nyelvrokonítás története	2	4	Gyakorlati jegy	--	4
BTHU410MA	Papíralapú és digitális szöveggondozás	2	3	Gyakorlati jegy	--	4

Szabadon választható (10 kredit)

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Kredit	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTHU501MA	Néprajzi topográfia	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU502MA	Etnicitás	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU503MA	Etnográfia (földművelés, állattartás, gazdasági antropológia)	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU504MA	Múzeumpolitika - rendezvényszervezés	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU505MA	Modernizáció és közösségfejlesztés: elmélet és gyakorlat	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU506MA	Médiaesztétika	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU507MA	Areális nyelvészet	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4
BTHU508MA	A magyar irodalmi nyelv története	2	2	Gyakorlati jegy	--	1, 2, 3, 4